

# СТУДЕНЧЕСКИЕ вестни



1996-2024

Молодежное издание Российско-Таджикского (Славянского) университета

№9 (184) ДЕКАБРЬ 2024 г.



**Искандар Иноятлов:**  
Вдохновение в технологиях  
и устойчивом развитии

**КАКОГО ЭТО –  
БЫТЬ СТАРОСТОЙ ГРУППЫ  
В УНИВЕРСИТЕТЕ?**



**Как пережить  
сессию и успешно  
сдать экзамены?**





## БИБЛИОТЕКА РТСУ ПРИЗНАНА ЛУЧШЕЙ СРЕДИ ВСЕХ В РАЙОНЕ

25 декабря 2024 года на заседании ученого совета Российско-Таджикского (Славянского) университета состоялось вручение диплома директору библиотеки университета за занятое первое место в районном этапе городского конкурса «Лучшая библиотека».

В торжественной обстановке ректор РТСУ, профессор Машраб Файзулло, поздравил всех с успехом, выразил теплые слова благодарности в адрес директора библиотеки Веры Кухаренко и вручил ей диплом победителя.

«Спасибо за поздравления. Это наша общая победа. Всё это стало возможным благодаря поддержке руководства университета», — сказала Вера Кухаренко.

С 6 декабря Исполнительный орган государственной власти района Исмоили Сомони города Душанбе провел районный этап городского конкурса «Лучшая библиотека».

По итогам конкурса библиотека РТСУ заняла 1-е место среди всех библиотек района в номинации «Лучшая научная и отраслевая библиотека» за устойчивое развитие, укрепление материально-технической базы, расширение, использование и применение книг в семье, организациях, учреждениях, государственных и общественных предприятиях и органах, привлечение специалистов в области библиотечного дела в библиотеки, популяризацию чтения, укрепление умственного и духовного развития жителей сто-



лицы и их участие в Республиканском конкурсе «Мудрости зари сияние - книга».

Кроме того, ректору Машрабу Файзулло было вручено Благодарственное письмо Российского фонда поддержки молодежных инициатив «ЭРА» за содействие в организации межвузовской экологической конференции, которая прошла 20 декабря в РТСУ, и за вклад в развитие экологической культуры молодежи.

Поздравляем коллектив библиотеки РТСУ с заслуженной победой и желаем дальнейших успехов и достижений в развитии библиотечного дела!

## ПРЕДСТАВИТЕЛИ МВД ПРОВЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В РТСУ



24 декабря 2024 года, в рамках поручения Основателя мира и национального единства — Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, по предотвращению экстремизма и терроризма среди студентов вузов страны, в Российско-Таджикском (Славянском) университете прошло воспитательное мероприятие с участием представителей Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

Мероприятие, посвященное Году правового просвещения и направленное на формирование нетерпимости к радикализму среди молодежи, включало профилактическую беседу сотрудников МВД с учащимися РТСУ. В ходе встречи особое внимание было уделено вопросам поведения в сети Интернет.

В начале встречи сотрудники полиции рассказали о состоянии преступности в стране, отметив результаты работы правоохранительных органов и неравнодушных граждан в её снижении.

Гости напомнили студентам нормы законодатель-

ства, запрещающие пропаганду и агитацию, порождающую социальную и расовую вражду, а также рассказали о правовых последствиях за совершение таких действий. Акцент был сделан на проблеме вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность и важности формирования у подрастающего поколения ценностно-смысловых ориентиров, направленных на безопасность жизни и бесконфликтное поведение.

Представители МВД объяснили ребятам, что представители деструктивных организаций и движений активно используют Интернет для пропаганды межрасовой и религиозной ненависти и вражды, а также для координации экстремистских действий.

Кроме того, была затронута тема незаконного ношения и хранения оружия, а также уголовной ответственности за подобные действия.

В завершение встречи сотрудники МВД ответили на вопросы студентов и порекомендовали быть особо бдительными в социальных сетях, уделяя внимание информации, размещаемой в Интернете.

## ДЕЛЕГАЦИЯ РТСУ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ РОССИЙСКО- НАЦИОНАЛЬНЫХ (СЛАВЯНСКИХ) УНИВЕРСИТЕТОВ

ТУ МИРЭА в рамках стратегической сессии «Дальнейшее развитие молодежной политики и воспитательной деятельности в славянских университетах» обсудили имеющийся опыт, практики и проекты, а также современные вызовы, с которыми сталкиваются славянские университеты при реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.



В формате открытого диалога прошла пленарная дискуссия. Её вел проректор РТУ МИРЭА, председатель Национального Совета молодежных и детских объединений России Григорий Петушков.

Делегатов конгресса приветствовали заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова и заместитель начальника Управления Президента Российской Федерации по приграничному сотрудничеству Сергей Маленко.

Ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж отметил, что на конгрессе собрались представители близких стран, объединённых дружбой, сотрудничеством и приверженностью истинным ценностям.

«От молодого поколения, в том числе — от студенческой молодежи, приобретённых ею правильных ценностей и жизненных ориентиров, во многом зависит, как будет развиваться сотрудничество на пространстве Содружества Независимых Государств. Вместе мы обязательно сгенерируем новые идеи, создадим условия для эффективного развития молодежной политики и воспитательной работы, придумаем проекты межвузовского сотрудничества по работе с молодежью, преодолеем все трудности», — подчеркнул он.

Григорий Петушков провёл презентацию системы воспитательной работы и направлений молодежной политики РТУ МИРЭА.

В следующие дни делегатов ждут тренинги семинары по вопросам молодежной политики, а также участие в программе Всероссийского конгресса по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Участники познакомятся с системой воспитательной работы и направлениями молодежной политики РЭУ имени Г. В. Плеханова и РУДН имени Патриса Лумумбы, проектами экосистемы Росмолодёжи, Российского общества «Знание», АНО «Россия — страна возможностей», Центра международных проектов Ассоциации волонтерских центров, программой «Голос Поколения» Минобрнауки России.

Результаты работы делегаты представят на итоговом совещании, которое пройдёт под председательством замглавы Минобрнауки России Ольги Петровой.



## ПРЕДСТАВИТЕЛИ РТСУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО II МОЛОДЁЖНОМ ФОРУМЕ СЛАВЯНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

С 11 по 13 декабря 2024 года в Москве на базе Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) прошёл II Молодёжный форум славянских университетов. В рамках мероприятия студенты, преподаватели и научные сотрудники из Беларуси, Кыргызстана, Армении, Таджикистана, а также РГГУ обсудили актуальные вопросы укрепления молодёжной политики и развития научного сотрудничества с государствами СНГ.

Российско-Таджикский (Славянский) университет на Форуме представляли заведующая кафедрой уголовного процесса и криминалистики Наргис Шукурова, преподаватель кафедры предпринимательского права Георгий Хаутов, преподаватель кафедры современного русского языка Фарангис Манонзода, младший научный сотрудник Научно-исследовательского института Ольга Козлова, студентка 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Дилафруз Обидова и студентка 4 курса естественнонаучного факультета Фазилат Мамаднабиева. Все они выступили с докладами, которые вызвали живой интерес у аудитории.

«Мероприятия по линии славянских университетов привлекают всё больше представителей молодёжной среды – тех, кто уже «сегодня» задумывается о том, каким будет «завтра», и активно формирует видение нашего общего будущего», — отметил на открытии мероприятия, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Могилевский. По его словам, славянские университеты в Армении, Беларуси, Кыргызстане и Таджикистане – это точки постоянного присутствия российской системы образования за рубежом.

В ходе форума состоялись выступления экспертов

и выдающихся научно-общественных деятелей, а студентам была предоставлена возможность представить собственные доклады и поучаствовать в дискуссиях.

Впервые на Молодёжном форуме славянских университетов состоялась мотивационная сессия. В ней приняли участие выпускники РГГУ с презентацией социо-гуманитарных проектов и собственных научных достижений. Студенты ознакомились с деятельностью национального проекта «Образование» от Росмолодёжи, Молодёжного клуба Российского исторического общества, Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества СНГ – организаций, которые активно вовлекают студентов в научную парадигму.

Академик Российской академии наук, научный руководитель РГГУ, доктор исторических наук, профессор Ефим Пивовар, комментируя II Молодёжный форум славянских университетов, отметил:

«Форум является важным примером укрепления связей с молодёжью стран СНГ, реализации научно-технического потенциала, повышения качества образования в нашей стране, а также поддержки и развития идентичности среди молодого поколения».

Почётным гостем Форума стал первый заместитель директора Информационного агентства ТАСС Михаил Гусман, который в рамках второй части мотивационной сессии провёл встречу в формате вопрос-ответ и пообщался с аудиторией о вызовах, с которыми сталкивается журналистское профессиональное сообще-



ство. Михаил Соломонович поделился с участниками советами, как отличить правдивую новость от фейка, какими качествами должен обладать современный журналист, чтобы работать в ТАСС, и как информационному агентству удаётся получать оперативную достоверную информацию по всему миру:

«Я вам могу назвать 3 качества, по которым мы принимаем на работу в ТАСС – это ум, ум и ещё раз ум! Фейковые новости – это угроза мировой стабильности, поэтому прежде, чем выложить новость, мы проверяем минимум 3 надёжных источника», — поделился Михаил Гусман.

Молодёжный Форум славянских университетов проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и зарекомендовал себя как площадка для появления новых инициатив и конструктивных дискуссий? по актуальным вопросам, в том числе на гуманитарном треке. Впервые форум состоялся в 2023 году по инициативе РГГУ и был приурочен к Году русского языка как языка межнационального общения в СНГ. В следующем году темой заседания выбрана годовщина 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом.

## ТВОЯ ИДЕЯ МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ МИР!

Приглашаем студентов и аспирантов РТСУ принять участие в Пятом международном конкурсе студенческих инициатив «Студенческий щит 2025». Это уникальная возможность проявить себя, внести вклад в борьбу с идеологией терроризма и показать, что молодёжь может сделать мир безопаснее.

### О конкурсе

Конкурс проводится Московским государственным лингвистическим университетом и Антитеррористическим центром государств-участников Содружества Независимых Государств. Его цель – поддержка творческих и инновационных инициатив студентов стран СНГ, направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом.

### Задачи конкурса

- привлечение внимания молодежи к общечеловеческим ценностям;
- формирование уважения к различным народам и культурам;
- разработка информационных материалов для профилактики экстремизма;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала студентов;
- формирование навыков работы в команде и реализации молодежных инициатив.

### Как можно участвовать?

- Ты можешь представить свою работу в одной из номинаций:
- **Лучший видеоролик:** создай сильное послание через видео.
  - **Лучшая литературная работа:** напиши эссе, стихотворение или очерк, которые вдохновят других.
  - **Лучший информационный наглядный материал:** разработай плакат, брошюру или интернет-контент, чтобы привлечь внимание к проблеме.
  - **Лучшее профилактическое мероприятие:** придумай сценарий акции, лекции или представления для молодежи.

### Кто может подать заявку?

- Студенты и аспиранты вузов стран СНГ в возрасте до 30 лет.
- Индивидуально или командой – выбирай сам!

Критерии оценки работ

- соответствие теме конкурса;
- социальная значимость выбранной проблемы;
- креативность идеи;
- качество исполнения;
- эмоциональное воздействие;
- возможность практического использования.

### Почему стоит попробовать?

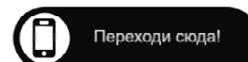
Конкурс – это возможность не только проявить себя, но и:

- показать свой творческий потенциал;
- привлечь внимание к важным проблемам;
- внести свой вклад в формирование мира без насилия.

### Что ждет победителей?

Победителей в каждой номинации наградят дипломами и ценными подарками. Не упустите шанс проявить себя! Этот конкурс – ваш вклад в формирование безопасного и мирного будущего.

Подробнее о конкурсе, о том, как правильно заполнить заявку и оформить работу читайте в Положении, размещенном на сайте РТСУ.





# ИСКАНДАР ИНОЯТОВ: ВДОХНОВЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

**Инояттов Искандар - молодой и амбициозный специалист, стремящийся найти свое место в быстро развивающемся мире информационных технологий и туризма. С детства увлекаясь программированием, Искандар выбрал направление прикладной информатики, что стало отправной точкой для изучения языков программирования и баз данных. Его опыт в IT-школе, где он вместе с сокурсниками разрабатывал проекты на Arduino и погружался в мир нанотехнологий, стал не только основой технических знаний, но и открыл новые возможности. Участие в культурных программах и курсах по менеджменту расширило его горизонты, позволив взглянуть на карьеру с разных сторон.**

— **Что вдохновило Вас изучать прикладную информатику? Как Вы выбрали эту сферу?**

— Моё направление — прикладная информатика. Оно вдохновило меня изучать языки программирования, особенно C++, а также углубляться в изучение баз данных. Выбор этого направления не был случайным: я следовал совету своего дяди.

— **Вы стали дипломантом 3-й степени на Международной олимпиаде по общеобразовательным предметам. Как Вы готовились к этому соревнованию?**

— Мой успех во многом зависит от поддержки родителей. Они отправили меня на курсы в Россотрудничество, за что я им очень благодарен. Без их помощи я бы не достиг таких результатов.

— **Какой опыт Вы получили, проходя курс по менеджменту и маркетингу в туризме и гостеприимстве в СФУ? Как это может помочь Вам в будущем?**

— Курс по менеджменту и маркетингу в туризме и гостеприимстве в СФУ дал мне знания о специфике отрасли, маркетинговых стратегиях, управлении проектами и потребностях клиентов. Он помогает развить навыки работы с цифровыми инструментами, оптимизации ресурсов и создания персонализированных предложений для разных аудиторий.

— **Вы получили сертификат об успешном завершении обучения в Летней IT-школе Института космических и информационных технологий. Какие технологии или навыки Вы изучали там?**

— В Летней IT-школе Института космических и информационных технологий я изучал программирование (Python, C++), разработку ПО, анализ данных, искусственный интеллект, а также облачные вычисления и работу с большими данными. Эти навыки открывают новые возможности в IT и космических технологиях.

— **Что Вы можете рассказать о проекте, который разрабатывали в рамках курса «Акселератор социальных проектов»? Какие результаты он принес?**

— В рамках курса «Акселератор социальных проектов» я разрабатывал проект по повышению экологической осведомленности среди молодежи. Мы создали онлайн-платформу для курсов и акций, провели вебинары и организовали мероприятия по переработке отходов. Результатом стало увеличение числа участников и повышение интереса к экологии.

— **Какие у Вас планы на будущее после завершения учебы? Как Вы планируете применять полученные знания на практике?**

— После завершения учебы я планирую работать в сфере туризма, гостеприимства или IT, применяя полученные знания в менеджменте, маркетинге и технологиях. Я намерен использовать навыки разработки маркетинговых стратегий для создания эффективных проектов в туризме или для продвижения экологически устойчивых инициатив.

— **Как Вы оцениваете важность участия в конкурсах и олимпиадах для вашего профессионального роста?**

— Участие в конкурсах и олимпиадах играет важную роль в моем профессиональном росте, так как позволяет развить практические навыки, решать реальные задачи и работать в условиях конкуренции. Эти мероприятия дают возможность проверить свои знания, расширить кругозор, а также получить ценный опыт командной работы и коммуникации. Победы и достижения в конкурсах повышают мою конкурентоспособность на рынке труда и помогают создать крепкую профессиональную репутацию.

— **Что Вас вдохновляет в обучении?**

— Меня вдохновляет возможность постоянно развиваться и расширять горизонты знаний. Я нахожу мотивацию в решении сложных задач, применении полученных знаний на практике и в том, как обучение помогает мне лучше понимать мир и влиять на него.

— **Что для Вас значит быть студентом естественнонаучного факультета?**

— Быть студентом естественнонаучного факультета для меня означает по-



гружение в мир научных исследований, анализ данных и решение сложных проблем. Это возможность развивать критическое мышление, изучать законы природы и технологии, а также применять эти знания для решения реальных задач.

— **Какой из Ваших успехов Вы считаете самым значимым?**

— Мой самый значимый успех — завершение Летней IT-школы Института космических и информационных технологий. На этом курсе я освоил ключевые технологии и навыки, включая программирование, искусственный интеллект и космические технологии, что дало мне прочную основу для дальнейшей карьеры в IT-сфере. Этот опыт позволил мне не только углубить знания в области технологий, но и развить практические навыки, которые я планирую активно применять.

**Блиц-вопросы**

— **Какой навык Вы хотели бы развить в ближайшее время?**

— В ближайшее время я хотел бы развить навык управления проектами. Это поможет мне эффективно организовывать и координировать задачи, работать в команде, а также обеспечивать успешное завершение проектов в срок.

— **Как Вы справляетесь с трудностями в учебе?**

— С трудностями в учебе я справляюсь, прежде всего, с помощью планирования и системного подхода. Я стараюсь разбивать сложные задачи на более мелкие и решаемые шаги.

— **Ваши хобби вне учебы?**

— Киберспорт и видеомонтаж.

— **Какой совет Вы бы дали себе на первом курсе?**

— Если бы я мог дать себе совет на первом курсе, я бы сказал: не бойся просить помощи, активно участвовать в жизни университета, строить связи с преподавателями и коллегами, быть от-

крытым для новых идей и не стесняться задавать вопросы.

— **Какой проект или идея Вам бы хотелось реализовать в будущем?**

— В будущем мне бы хотелось реализовать проект, связанный с развитием устойчивых технологий в сфере туризма и экологии. Например, создать платформу для продвижения экологически чистых туристических маршрутов и услуг, а также разработать инструменты для обучения людей экологически ответственному поведению.

— **Кем Вы видите себя через пять лет?**

— Через пять лет я надеюсь, что буду развиваться в интересной и перспективной сфере, такой как управление проектами или технологии. Главное — я хочу продолжать учиться, расти и искать новые возможности для применения своих навыков в решении реальных проблем.

Инояттов Искандар демонстрирует, что страсть к учебе и стремление к развитию могут привести к значительным достижениям в любой области. Его увлечение прикладной информатикой и успешное завершение Летней IT-школы стали основой для уверенного старта в мире технологий. Искандар находит вдохновение в решении сложных задач и стремлении быть полезным обществу, что особенно проявляется в его планах по созданию проектов, направленных на экологию и устойчивый туризм. Он придает огромное значение навыкам управления проектами, которые помогут реализовать его амбициозные идеи. Учитывая его навыки в видеомонтаже и киберспорте, можно с уверенностью сказать, что он продолжит развиваться и добиваться успехов, внося свой вклад в будущее технологий и устойчивого развития. Вдохновляясь другими и стремясь к новым знаниям, Искандар открывает двери к ярким возможностям.

**Фарход Ходжаев**



Чего только не услышишь от студентов о старосте! Для одних староста – это защитник, помощник, лицо и голос группы, а в итоге – почетное звание. Для других же староста – это повод для критики и шуток. Так кто же он на самом деле, этот человек, который должен объединять студентов и быть посредником между преподавателями и группой? Давайте разберемся, кто такой староста группы и каково быть в этой роли.

## КАКОГО ЭТО – БЫТЬ СТАРОСТОЙ ГРУППЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ?



О роли старосты в учебном коллективе известно еще со школы. Староста группы в университете имеет схожие обязанности — это связующее звено между студентами, преподавателями и администрацией, посредник, представитель и руководитель одновременно. О том, кто станет старостой, обычно становится ясно на первом собрании первокурсников. Стать старостой может каждый желающий, если однокурсники поддержат его голосованием. Однако стоит помнить, что староста группы в университете – это не то же самое, что староста класса в школе, здесь обязанностей значительно больше. Справляться с новыми задачами избранник сможет, если обладает определенными качествами: коммуникабельностью, ответственностью, активностью, терпением и усидчивостью. Выбрали вас? Примите наши поздравления! Готовы поспорить, вам, избранники, уже не терпится узнать обо всех аспектах вашей должности. А их, между прочим, немало. Какие обязанности ждут старосту? Какие привилегии получит избранный студент? Его будут любить больше? Как староста должен вести себя с одногруппниками? Такие вопросы возникают у только что поступивших студентов, которые не знают, чего ожидать от будущего старосты. Итак, в обязанности старосты группы входят:

### Контроль посещаемости

Это одна из основных задач старосты группы, и, возможно, самая неприятная. Дело в том, что староста должен заполнять журнал учета успеваемости и посещаемости, в котором отмечаются присутствующие и отсутствующие на лекциях. Вроде бы всё просто, но есть одно большое НО. Пропуски пар — явление стандартное и привычное. Поэтому староста будет получать кучи сообщений с просьбой отметить отсутствующих. Очень сложно соблюсти баланс между отзывчивостью и чувством справедливости. Необходимо обладать достаточной гибкостью и дипломатичностью, чтобы донести до однокурсников, что нельзя отметить присутствие всей группы, встречая преподавателя с журналом подмышкой. Если соглашаться постоянно, то скоро на парах останется от силы 2-3 человека, что

вызовет подозрение у преподавателей, а затем и проверку. Вот тут староста и может нажить себе проблемы. Однако в Российско-Таджикском (Славянском) университете, как и в некоторых других вузах, распространена практика, когда преподаватели сами ведут список и отмечают присутствующих. В этом случае староста должен назвать причины отсутствия и предупредить об опаздывающих, чтобы те не получили неожиданную н-ку.

### Информирование студентов

Как мы уже упомянули, староста — это связующее звено. Через него передаётся вся важная информация для студентов: новости, объявления, расписания, мероприятия, переносы пар, больничные преподавателей, рекомендации по оформлению курсовых и многое другое. В контактах старосты должны быть номера телефонов всех студентов, преподавателей, куратора, заместителя декана, заведующего кафедры, методиста — на случай возникновения самых различных ситуаций, вопросов или проблем. Также через старосту от декана передаются зачетные книжки, да и сдаёт их обычно тоже он, а также студенческие билеты на продление. Для выставления зачётов и экзаменов староста собирает зачетки, передает их преподавателям и обратно. Поэтому важно выбрать ответственного человека, который не потеряет важные документы и не забудет передать информацию. Наверное, самая приятная часть работы старосты — делать жизнь студентов счастливее, например, сообщить об отмене пары или переносе зачёта.

### Подготовка карт и списков

С самого начала года вам нужно будет заполнить личные карты учащихся, для чего понадобятся паспортные данные студентов, так что можно заранее попросить ксерокопии или фотографии паспортов ваших подопечных. Если вы готовы взять на себя дополнительные обязанности, эти данные вам ещё понадобятся.

Также необходимо заранее создать список группы для каждого преподавателя с клетками для оценок и

пропусков, вашим номером телефона и адресом электронной почты группы. Каждому преподавателю нужен минимум один список для каждой дисциплины, распечатайте сразу штук 15.

Об электронной почте, доступ к которой будет у каждого студента группы, также позаботьтесь в первые дни после избрания вас старостой. Это упростит вам жизнь и избавит от необходимости пересылать лекции.

### Без мела никуда

Преподаватели не любят, когда в аудитории грязная доска или нет мела. На первых парах не спешите назначать дежурных — вымойте доску сами. Всегда носите с собой маленькую металлическую коробочку (например, от конфет), в которой будет несколько мелков, чтобы не бегать на вахту в середине пары.

К сожалению, у должности старосты есть и свои недостатки, поэтому важно взвесить все «за» и «против», чтобы понять, готовы ли вы стать старостой. Вот основные недостатки:

- ⇒ временные затраты, которые могут помешать учебе;
- ⇒ решение чужих проблем и ответственность за это;
- ⇒ конфликты с одногруппниками, которые могут быть недовольны вашими решениями (такие обязательно будут);
- ⇒ претензии по посещаемости и успеваемости группы часто высказываются именно старосте, то есть вы становитесь «козлом отпущения». Психологически справиться с таким сможет не каждый;
- ⇒ староста — лицо группы, а значит, вы должны посещать все пары, пропускать их только по уважительным причинам и показывать хороший пример своим одногруппникам.

По словам студентов 4 курса «Лингвистика» (Немецкий язык):

«Староста нашей группы — это человек, на которого всегда можно положиться. Она уверенно решает любые проблемы, с которыми сталкивается группа, и всегда готова прийти на помощь. Ее организаторские способности и чуткость к нуждам группы делают её надёжным другом и защитником. Она горой стоит за своих товарищей, вдохновляя их своим примером и поддерживая в трудные времена».

По словам студентки 401 группы «Журналистика»:  
«На самом деле, как и для каждого уважающего себя студента, староста играет очень важную роль. Он словно большая мама-утка, а мы — его маленькие утята, которые следуют за ним, куда бы он ни пошел. Нам с нашим старостой повезло, надеюсь, и ему с нами. Берегите своих старост, особенно если они действительно как большая мама-утка!»

### По словам студентов 4 курса МО А:

«Староста группы известен своей ответственностью и пунктуальностью. Он всегда приходит на занятия вовремя и тщательно готовится к урокам. Когда возникают разногласия с преподавателями, он смело вступает в спор, отстаивая интересы своих сокурсников. Его уверенность и готовность защищать мнение группы делают его настоящим лидером и надёжным другом».

В целом, быть старостой группы — это ответственное задание, которое подходит только тем, кто обладает набором качеств, присущих настоящему лидеру. Если вы хотите за время обучения в университете развить свои лидерские качества, должность старосты идеально подойдёт для вас.



Владение искусством устной речи необходимо студентам всех специальностей, и в Российско-Таджикском (Славянском) университете этому уделяется особое внимание. Помимо обязательных дисциплин, направленных на развитие устной и письменной речи, таких как «Русский язык и культура речи», «Стилистика и культура речи», «Риторика», «Дикторское мастерство», в РТСУ проводятся открытые уроки, практикумы и научно-практические конференции, которые способствуют формированию и развитию речевых навыков у студентов.

Что же такое «красивая речь»? Говорить красиво – это значит уметь ясно и понятно излагать свои мысли с правильной интонацией, в меру эмоционально, чтобы убедить собеседника в правоте ваших суждений. Некоторые люди от природы обладают этим навыком, но многим нужно учиться говорить грамотно и красиво. Специалисты, владеющие искусством красноречия, лучше договариваются с людьми, увереннее чувствуют себя на переговорах, выступлениях и быстрее продвигаются по карьерной лестнице.

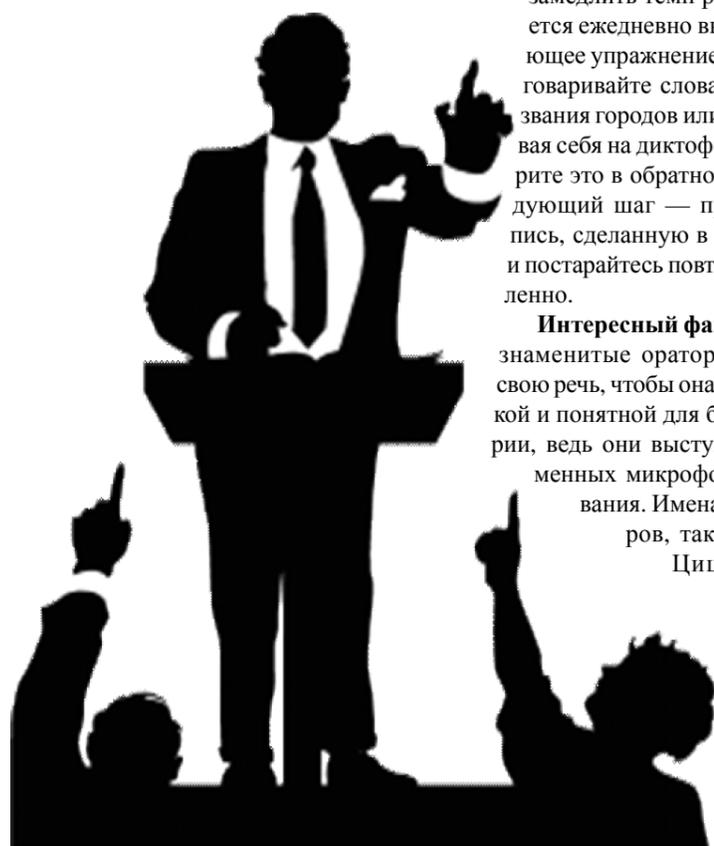
Мы подготовили несколько советов, которые помогут развить навыки красноречия. Но прежде чем приступить к обучению, важно понять, над чем конкретно вам нужно поработать. Запишите на диктофон свой разговор по телефону с близким человеком. Затем прослушайте запись, обращая внимание на паузы, дыхание, темп речи, слова-паразиты, построение предложений. Выпишите все, что вам не нравится в вашей речи, и начните устранять эти недостатки.

### Совет 1: Работайте над содержанием и темпом речи

Очень часто проблемы с речью возникают из-за того, что человек говорит слишком быстро. Иногда мысль еще

**Красивая речь – результат долгой и кропотливой работы над собой, но она того стоит. Почему? Ответ прост: красивая и грамотная речь помогает найти общий язык с любым собеседником, правильно донести мысль и избежать лишних объяснений. Не стоит думать, что для красивой речи достаточно повысить уровень грамотности. Это заблуждение. Ваша речь должна быть еще и четкой, последовательной и убедительной, чтобы другие внимали вашим словам. Эти навыки пригодятся в любой сфере жизни, особенно студентам.**

# КАК НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ КРАСИВО



не успевает сформироваться, а слово уже вылетает. К тому же, слушать тараторящую речь довольно сложно. Чтобы замедлить темп речи, рекомендуется ежедневно выполнять следующее упражнение: медленно проговаривайте слова, например, названия городов или имена, записывая себя на диктофон. Затем повторите это в обратном порядке. Следующий шаг — прослушайте запись, сделанную в быстром темпе, и постарайтесь повторить текст медленно.

**Интересный факт:** В древности знаменитые ораторы тренировали свою речь, чтобы она стала более четкой и понятной для большой аудитории, ведь они выступали без современных микрофонов и оборудования. Имена великих ораторов, таких как Перикл, Цицерон, Лисий, Демосфен, Аристотель, а из современных — Уинстон Черчилль, Владимир Ленин, Лев Троцкий и

многие другие, до сих пор на устах. Благодаря своему красноречию они завоевали признание и меняли ход истории.

### Совет 2: Развивайте речь

Для того чтобы речь была красивой, а вы чувствовали себя уверенно в разговоре с любым собеседником, важно научиться правильно строить предложения и постоянно пополнять свой словарный запас. Когда человек регулярно строит неправильные предложения и употребляет одни и те же слова, его речь воспринимается как скучная и однообразная. В таком случае начните с простого упражнения: записывайте свои мысли, цитаты, интересные фразы в блокнот. Если вам предстоит публичное выступление, составьте план и проговорите ключевые тезисы. Для развития словарного запаса полезно много читать, обращать внимание на незнакомые слова и фиксировать их, разгадывать кроссворды, общаться с интересными людьми.

### Совет 3: Избавьтесь от слов-паразитов

Слова-паразиты часто используются для того, чтобы связать слова в предло-

жениях, когда сложно продолжить мысль или подобрать нужное слово. Однако они портят речь и затрудняют восприятие ваших мыслей. Если говорящий часто употребляет такие слова, как «как бы», то у слушателей может сложиться впечатление, что в речи только и звучат эти словесные «паразиты».

Чтобы избавиться от них, нужно внимательно следить за своей речью и фиксировать, какие именно слова вы часто используете. Попросите близких или коллег обратить ваше внимание на слова-паразиты, которые вы произносите.

Кроме слов-паразитов существуют так называемые «жесты-паразиты» — неосознанные или привычные движения, которые отвлекают внимание аудитории. Эти жесты также мешают восприятию речи.

Чтобы избавиться от таких привычек, работайте над своим поведением, делайте его четким и сдержанным.

Представьте, что вы — король или королева. Вы сразу почувствуете, что лишние движения, такие как почесывания или поправление одежды, становятся неуместными в публичной ситуации.

### Совет 4: Повысьте свою грамотность

В повседневной речи люди часто допускают ошибки, например, в ударениях. Наверняка вы слышали, как кто-то говорит «звонит», а не «звонИт». Если не знать правила русского языка, ошибки легко не заметить. Но такие моменты значительно портят впечатление о человеке, особенно если вы общаетесь с профессионалами. Поэтому важно изучать правила грамматики и следить за правильностью речи.

### Совет 5: Работайте со скороговорками

Скороговорки — это эффективный и доступный способ улучшить дикцию и речь в целом. Они помогут научиться четко и красиво говорить, а также способствуют улучшению памяти и быстроты речи. Начинать с медленного и преувеличенно четкого произнесения скороговорки. При многократном повторении слов речевой аппарат вырабатывает привычку работать с высокой скоростью, сохраняя при этом ясность произношения. Пример скороговорки: «Бредут бобры в сыры боры. Бобры храбры, а для бобрят добры».

### Совет 6: Не стесняйтесь

Человек говорит красиво, когда уверен в себе и своей речи. Держитесь прямо, говорите уверенно, громко и четко, не стесняйтесь выражать свои мысли. Уверенность в себе делает вашу речь более убедительной и привлекательной для слушателей. Не позволяйте себя перебивать из-за неуверенности — научитесь стойко и спокойно продолжать говорить, несмотря на внешние помехи.

Надемся, что эти советы помогут вам говорить красиво и уверенно. Помните, ваш голос играет такую же важную роль, как и ваша внешность и манеры!

**Фарход Ходжаев**



# КАК ПЕРЕЖИТЬ СЕССИЮ И УСПЕШНО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?

**Каждое испытание, даже самое положительное, требует адаптации. Сессия — не исключение. Когда наступает время экзаменов, каждый студент испытывает переживания по-своему. Одни спокойно воспринимают этот период, другие же испытывают сильный стресс из-за неизвестности и неопределенности. Сессия — это не только проверка знаний, но и настоящая проверка характера, силы воли и способности справляться с трудностями.**

Многие считают сессию периодом, когда учёба превращается в марафон. Воспоминания об этом времени в университете, колледже или институте остаются у студентов на всю жизнь. Но мало кто задумывается о том, что это не просто набор экзаменов, а система, в которой важно не только быть готовым к проверке знаний, но и уметь организовать себя и свои силы.

Прежде чем мы начнем делиться советами для успешной сдачи экзаменов, важно понимать, что сессия требует не только умственного усилия, но и психологической подготовки. Для некоторых студентов сессия становится настоящим испытанием на прочность, поскольку она требует не только умственного усилия, но и психологической подготовки. Пройдя через этот этап, многие начинают понимать, что вуз — это не просто лекции и учебники, но и огромный стресс, с которым необходимо научиться справляться. Часто сессия становится своего рода барьером, который студенты должны преодолеть, чтобы понять, как важен правильный подход к учебе и подготовке, как правильно распределять время и силы. Но, несмотря на все сложности, сессия — это не повод для паники, а всего лишь еще один этап, через который проходит каждый студент, и который можно пройти с достоинством, если подойти к нему правильно.

Сессия в вузе — это не просто период сданных экзаменов, это выход из зоны комфорта, который сопровождается волнением и тревогой. На самом деле, сессия — это не только проверка знаний, но и момент, когда нужно научиться справляться с нагрузкой и стрессом. Для того чтобы этот этап не стал для вас тяжёлым испытанием, нужно подготовиться как морально, так и физически. Для этого мы подготовили несколько полезных советов.

## 1. Создайте план и следуйте ему

Планирование — это основа успешной подготовки к экзаменам. В отличие от школьных времён, в вузах расписание часто меняется, и нагрузка бывает непредсказуемой. Поэтому важно заранее составить чёткий план подготовки, распределить время для каждой дисциплины и придерживаться намеченного графика.

## 2. Не пренебрегайте всеми предметами

Студенты часто совершают ошибку, игнорируя дополнительные, на первый взгляд, неважные дисциплины, полагая, что это не повлияет на общую оценку. Однако пренебрежение к тем предметам, которые кажутся не связанными с вашей основной специальностью, может обернуться проблемами. Даже те дисциплины, которые кажутся менее важными, могут сыграть ключевую роль в успешной сдаче сессии.

## 3. Конспектируйте правильно

Одной из самых распространенных ошибок является попытка записать лекцию дословно. Важно понять, что лекция — это не диктант. Фиксировать нужно только ключевые моменты: основные термины, формулы, важные идеи и принципы, которые потом можно будет применить на экзамене. Кроме того, внимательно следите за требованиями преподавателей: некоторые могут попросить предоставить конспекты на зачет или экзамен.

## 4. Создавайте и поддерживайте связи с коллегами

Сессия — это коллективное испытание. Важно не только уметь учиться, но и не забывать о социальных аспектах. Знакомьтесь с одногруппниками, обсуж-

дайте материалы, делитесь опытом и вместе преодолевайте трудности. Сильная команда и поддержка друг друга помогут значительно облегчить этот трудный период.

## 5. Не забывайте отдыхать

Очень важно находить время для отдыха. Постоянные бессонные ночи и стресс не помогут вам хорошо подготовиться. Обязательно планируйте свой день, включая в него время для учебы, отдыха и восстановления. Хороший сон, правильное питание и физическая активность помогут вам сохранять ясность мысли и энергии на протяжении всей сессии.

## 6. Готовьтесь заранее

Одна из самых распространенных ошибок студентов — подготовка к экзаменам в последний момент. Чтобы успешно сдать экзамены, нужно готовиться не за одну ночь, а поэтапно, начиная за несколько дней до экзаменов. Это поможет вам избежать стресса и не оставит места для паники.

## 7. Не стесняйтесь обращаться за помощью

Не забывайте, что всегда можно попросить помощи у преподавателей, одногруппников или даже родителей. Важно понимать, что не существует идеальных студентов, и обратиться за помощью — это нормально. Важно уметь признавать свои слабости и своевременно получать поддержку.

## 8. Оставайтесь собой

В стрессовых ситуациях часто хочется сдать или действовать не так, как обычно. Однако важно помнить, что каждый человек индивидуален. Постарайтесь сохранять спокойствие и не забывать о своем стиле работы. Не пытайтесь соответствовать чужим стандартам, особенно если они вам не подходят.

Помните, что сессия — это не конец света. Да, это важный момент в вашей студенческой жизни, но это всего лишь очередной этап. Не забывайте отдыхать, сохраняйте баланс между учёбой и личным временем, и тогда вам будет легче справляться с нагрузкой. Используйте каж-

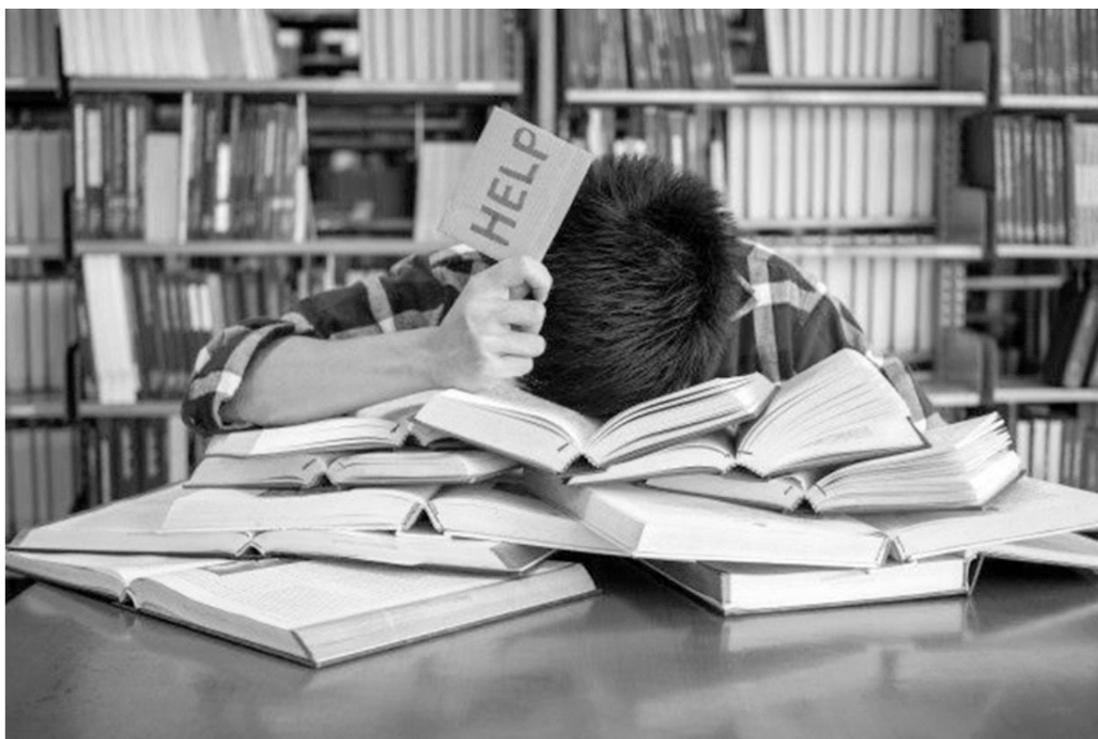
дый день для того, чтобы становиться лучше, организованнее и более уверенным в себе.

Для каждого студента сессия — это не просто период экзаменов. Это возможность продемонстрировать, на что ты способен, а также научиться управлять своими переживаниями, распределять усилия и эффективно работать в условиях давления. Важно понимать, что сессия — это не борьба с системой, а шанс показать свои знания и способности. Даже если вам кажется, что всё идет не так, как хотелось бы, не переживайте. Всё поправимо! Главное — не бросать и не сдаваться. Так что вперед, к успеху! Не бойтесь сложных вопросов и непростых тем.

Помните, что каждый из вас способен пройти сессию достойно, если проявит терпение и настойчивость. Вы уже сделали большой шаг, став студентами, и теперь вам предстоит ещё один — сдать сессию. Верьте в себя, верьте в свои силы, и вы обязательно справитесь с любыми трудностями. А если вдруг что-то не получится с первого раза — это не конец, а возможность стать лучше. Подходите к каждому экзамену с уверенностью и оптимизмом, и вы обязательно получите тот результат, который хотите.

Желаем вам удачи! Пусть все ваши усилия увенчаются успехом, и каждый экзамен будет сдан на отлично!

Гулуро Джураева





# ПУТЬ К КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ЯСМИНЫ В ЖУРНАЛИСТИКЕ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Когда мы выбираем путь в жизни, каждый из нас ищет вдохновение и обоснование для своего выбора. Для Ясины, увлечённой культурологией, выбор направления стал осознанным решением, продиктованным любовью к искусству и истории. Она понимала, что дисциплина, изучающая культуру, идеально сочетается с её стремлением к творчеству, а отсутствие математики лишь добавляло привлекательности. В этой статье Ясмينا делится своим опытом обучения в университете, рассказывает о том, как новые горизонты открыли для неё мир знаний, и объясняет, как увлечения рисованием и лепкой помогают совмещать творчество с учёбой.

— **Что вдохновило Вас изучать культурологию? Как Вы выбрали это направление?**

— Если честно, при выборе направления мне сразу понравилось его название. Для гуманитария это было важно, ведь отсутствовала математика. «Культурология» звучала заманчиво и необычно. Я выбрала её ещё за три года до вступительных экзаменов, потому что слышала много хорошего от своей тётки о преподавателях и предметах, которые там изучают. С того момента я горела желанием поступить на это направление, ведь уже имела представление о том, что меня ждёт. Искусство и история всегда были близки нашей семье, а мне интересны с самого детства, поэтому культурология стала моим приоритетом.

— **Какие горизонты открыл для Вас университет? Как эти возможности способствовали Вашему росту как специалиста?**

— Прежде всего, я стала более открытой, перестала бояться пробовать новое. Преподаватели научили меня смотреть на повседневные вещи с научной точки зрения. Например, даже просмотр фильмов теперь происходит через призму науки: замечаешь важные детали, вспоминаешь теории известных культурологов. Иногда эти наблюдения становятся полезными примерами для научных работ. Кроме того, мои научные руководители помогли связать курсовую и дипломную работы с тем, что мне действительно нравится. Так учиться и писать гораздо легче: твоё любимое дело раскрывается с новой стороны, совмещая приятное с полезным.

— **Каковы Ваши впечатления от практики в музее? Какие навыки Вы приобрели, проводя экскурсии и составляя маршруты?**

— Если честно, я переживала, что практика мне совсем не понравится. Я не видела себя в роли экскурсовода или сотрудника музея, хотя сама люблю посещать музеи. Но, несмотря на мои сомнения, даже двухнедельная практика оказалась полезной. Нас познакомили с особенностями различных видов экскурсий и научили составлять маршруты для каждой из них. Объяснили, как важно учитывать, что все посетители разные и к каждому нужен индивидуальный подход. Также нас научили справляться с непредвиденными ситуациями. Самое интересное — нам разрешили самостоятельно провести экскурсию по выбранному залу. Мы научились составлять «экскурсичку» — текст экскур-

сии, и успешно провели экскурсию по своим экспозициям. Этот опыт научил меня смотреть на музейную работу по-новому.

— **Вы также проходили практику в Ховаре. Можете рассказать о том, как она прошла, и какие выводы Вы сделали из этого опыта?**

— Первое, что я подумала, когда закончилась практика, — быть журналистом сложно. Особенно если у тебя трудности в общении с незнакомыми людьми. Однако практика оказалась очень интересной и полезной. Я занималась ежедневными прогнозами погоды, анонсами культурных мероприятий и интервью. Самым интересным для меня стало брать интервью. Все собеседники оказались уникальными личностями с собственным взглядом на мир, которые вдохновляют и развивают культуру и искусство.

Сначала было тяжело, иногда возникали сомнения в своих силах, но благодаря хорошему наставнику все страхи исчезали. Конечно, не всё получалось с первого раза, но поддержка коллектива помогла справиться. Мне давали полезные советы, и в итоге работа стала настоящим удовольствием. Я влилась в коллектив и почувствовала себя частью этой атмосферы. Когда практика закончилась, было грустно расставаться с командой.

— **Вы выступали с докладом на «Днях русского языка и культуры». Как Вы готовились к этому выступлению, и какие темы вы затрагивали?**

— Несмотря на то, что дни культуры были посвящены русскому языку, внимание уделялось и аспектам таджикской культуры. В своём докладе я рассказала о вкладе Михаила Степановича Андреева в развитие таджикской культуры и этнографии. Я считала важным упомянуть значение его трудов для истории и науки. Записи Андреева отличаются исключительной точностью. Специалисты отмечают его тонкий слух, который придавал записям достоверность.

Работы М. С. Андреева я читаю с неподдельным интересом, поскольку он был не только выдающимся этнографом, но и человеком с литературным даром. В своих трудах он не просто фиксировал полевые записи, но и сопоставлял, размышлял, стремился понять причины явлений. В них много фактов, гипотез, теорий. Конечно, наука движется вперёд, и не все его предположения оказались верными, но труды Андреева вош-



ли в золотой фонд русского и советского востоковедения. Я считаю, что это удивительный учёный и человек, о котором нужно помнить и говорить.

— **Ваш доклад на межвузовской конференции был посвящён вкладу А. Роу в советскую кинокультуру. Почему Вы выбрали именно эту тему?**

— Мне хотелось напомнить самой себе и другим об искусстве человека, на фильмах которого выросло не одно поколение. Его сказки до сих пор любимы и актуальны, особенно под Новый год. Я стремилась показать творчество великого режиссёра и первого киносказочника РСФСР с изнанки: как это было на самом деле, с какими трудностями он сталкивался и с каким профессионализмом отдавал себя созданию волшебства. Александр Артурович не жалел ни себя, ни своих актёров, которых так любил, чтобы достичь желаемого результата,

передать своё видение сказки, наполненной эмоциями, магией и добром.

— **Расскажите о Вашем участии в проекте «Летний университет» при Казанском федеральном университете. Что стало основным результатом Вашего группового проекта?**

— Это было по-настоящему незабываемое впечатление. Я не ожидала многого и думала, что мне будет сложно найти общий язык с другими участниками. Как же я ошибалась! Столько интересных, умных и талантливых людей из разных сфер и стран собрались под одной крышей, и это было впечатляюще. Ни языковые барьеры, ни возрастные различия не стали препятствием. Каждый показал себя с лучшей стороны, а с некоторыми я до сих пор поддерживаю связь.

Что касается группового проекта, выбор направления был сложным: мы долго не могли определиться, чем за-



няться. Наш наставник вдохновил нас на идею игрового проекта. Мы обратили внимание на проблему утраты культурно-исторической идентичности среди молодёжи, когда родная история забывается в пользу иной культуры. На основе этого была разработана концепция настольной игры как образовательного инструмента, который помогает изучать историю без давления формального обучения.

Несмотря на нервное напряжение и ограниченное время, наша команда достойно представила готовый к реализации проект и заняла второе место в своём направлении. Позже, уже на четвёртом курсе, я адаптировала эту идею для своей проектной работы, сосредоточившись на Таджикистане, и успешно защитила и реализовала концепцию.

— **Вы принимали участие в VI Международных Иоанновских чтениях с докладом о святых образах в творчестве М. В. Нестерова. Что вдохновило Вас на выбор этой темы?**

— С темой я определилась задолго до чтений благодаря моей научной руководительнице Ольге Владимировне. Мы изучали историю искусства, и однажды на лекции я познакомилась с творчеством русского художника-символиста Михаила Васильевича Нестерова. Его работы поразили меня особым стилем, с которым он изображал святость: без триумфальности и пышности, но с проникновенной душевностью.

Произведения Нестерова отличает уникальное сочетание традиционной иконописи и современного художественного подхода. Мне захотелось показать, как глубоко он передаёт духовное послание через мистицизм и внутренний пыл. Для подготовки я изучила не только его работы, но и его письма друзьям и родным. Было важно понять точку зрения самого художника: что он думал о своих произведениях и какие чувства испытывал, создавая их. Этот опыт помог мне лучше осознать значе-

ние его творчества в истории искусства.

— **На конференции «XXVI Славянские чтения» Вы сделали доклад о японской анимации. Как Вы видите связь между японской анимацией и классическим искусством?**

— При выборе темы я очень переживала, что японское аниме многие могут не воспринять всерьёз. Но мой научный руководитель, Рухайё Назимовна, помогла направить исследование в нужное русло, и так появилась идея изучить связь аниме и классического искусства.

Я была приятно удивлена, углубляясь в тему, насколько тонко и умело авторы анимации используют культовые и малоизвестные произведения искусства, создавая пищу для размышления зрителю. Например, в аниме «Магическая битва» можно увидеть отсылку к барельефу Иоганна Лейнбергера «Смерть, пускающая пузыри». Это едва заметная деталь, но, разобравшись, понимаешь, как она раскрывает мотивы трёх антагонистов.

Есть множество примеров, где через искусство передаются эмоции персонажей, идеи аниме или завуалировано показываются дальнейшие события. Тема оказалась обширной, и я надеюсь однажды её продолжить.

— **Какие планы у Вас на будущее после окончания университета? Как Вы собираетесь применять полученные знания?**

— В первую очередь, я планирую поступить в магистратуру. Хочу найти своё призвание, пусть и не с первой попытки. Почему-то меня всегда привлекала мысль работать с детьми, передавать знания младшему поколению.

Есть и другая идея — пойти по стопам тётки и дедушки, преподавать в университете и заниматься наукой. За время учёбы меня это направление по-настоящему заинтересовало, и я бы хотела развиваться в нём дальше.



— **Что для Вас значит участие в научных конференциях и проектах? Как это влияет на Ваше развитие как специалиста?**

— Для меня это всегда толчок к новым знаниям и возможность взглянуть на знакомые темы под другим углом. Участие в научных и творческих мероприятиях приносит вдохновение и пользу.

Естественно, каждый стремится показать свои лучшие качества, и я не исключение. Но для меня главное — обмен знаниями и опытом с другими участниками. Особенно волнительно получать мнения и критику в свой адрес, это помогает самосовершенствоваться. Ты начинаешь понимать, что можно улучшить, какие ошибки исправить, на что обратить внимание в будущем.

Такие мероприятия расширяют кругозор и профессиональные связи. Самое ценное — это знакомство с единомышленниками и профессионалами своего дела, которые всегда готовы поддержать и дать совет.

### Блиц-вопросы

**1. Ваше любимое направление в культурологии?**

— Общественно-историческая школа, она наиболее четко оформлена и понятна.

**2. Какое Ваше самое запоминающееся выступление?**

— Выступление на Иоанновских чтениях, было очень волнительно выступать перед камерой.

**3. Чтение книг или просмотр фильмов — что предпочитаете?**

— Просмотр фильмов.

**4. Какое Ваше любимое аниме?**

— «Стальной алхимик», «Блич», «Король шаманов».

**5. Какой навык Вы хотели бы развить в ближайшее время?**

— Хотелось бы изучить новый язык.

**6. Ваши хобби вне учебы?**

— Ухаживать за домашними цветами.

**7. Какой совет Вы бы дали себе на первом курсе?**

— Не бойся отвечать и не нервничай во время сессии — это не так страшно, как кажется.

**8. Какой проект или идею Вам бы хотелось реализовать в будущем?**

— Разработать что-то, что могло бы облегчить учебу и запоминание материала.

**9. Кем Вы видите себя через пять лет?**

— Пока не заглядываю так далеко, но хотелось бы связать жизнь с интересами или продолжить писать статьи.

**10. Что Вас вдохновляет в учебе и творчестве?**

— Новые просмотренные фильмы или прочитанные произведения.

Опыт Ясины в культурологии и журналистике стал для неё настоящим путешествием, наполненным открытиями и вдохновением. Практика в Ховаре и участие в «Днях русского языка и культуры» помогли ей не только понять сложности профессии, но и укрепить уверенность в своих силах.

Она научилась видеть в людях и событиях увлекательные истории, через которые раскрывается богатое культурное наследие. Проект «Летний университет» стал для неё неожиданным источником дружбы, культурного обмена и вдохновил на новые идеи.

Ясмينا продолжает уверенно идти по пути, который выбрала, сочетая в своей жизни искусство, исследование и творчество. Её увлечения, научные работы и интерес к культурологии вдохновляют её на новые свершения и достижения.

Фарход Ходжаев





# ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

В Таджикистане, как и во многих странах мира, люди с инвалидностью на протяжении многих лет сталкивались с барьерами, ограничивающими их участие в общественной, экономической и культурной жизни. Недоступная инфраструктура, отсутствие адаптированных рабочих мест, дискриминация и стигматизация создавали серьезные трудности. Однако сегодня ситуация меняется: развитие технологий и активизация СМИ открывают новые возможности, способствуя формированию толерантного отношения. Важным шагом является подготовка к ратификации Конвенции ООН о правах людей с инвалидностью, которая обеспечит правовую основу для их интеграции в общество. В этой статье рассматриваются усилия государственных структур, общественных организаций и СМИ по созданию инклюзивного общества в Таджикистане.

Проблема социальной интеграции людей с инвалидностью в Таджикистане является одной из самых актуальных. Она требует от общества не только понимания, но и активного участия в этом процессе, совместно с государственными институтами, общественными организациями людей с инвалидностью и родителями детей с ограниченными возможностями.

Актуальность данной темы подтвер-

дей с инвалидностью, которые продвигают права, возможности и интересы этих людей. Проводятся тренинги, круглые столы, встречи и группы самопомощи, а также множество мероприятий, направленных на поддержку и развитие людей с инвалидностью. Одним из ключевых событий является Информационная кампания по продвижению ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов. Это мероприятие объединяет об-



о Конвенции ООН о правах инвалидов на встречах с представителями органов местной власти в Согдийской и Хатлонской областях, продвигать ратификацию Конвенции, обсуждать барьеры и проблемы, с которыми сталкиваются люди, включая детей с инвалидностью, в повседневной жизни, и искать пути их преодоления, а также содействовать реализации всех прав людей с инвалидностью.

Таджикские журналисты в своих статьях часто используют такие термины, как «социализация», «адаптация», «интеграция» и «инклюзия». Термин «социализация» не имеет единого определения и описывается учеными по-разному: как процесс социального научения, процесс ролевой тренировки, процесс приспособления личности к среде путем усвоения заданных обществом норм и правил.

Социализация для людей с инвалидностью — это процесс, в ходе которого они учатся общаться и взаимодействовать с обществом. Это может включать участие в различных мероприятиях, таких как концерты, кинофестивали и встречи. На таких мероприятиях они находят друзей, начинают общаться и постепенно интегрируются в общество. Социализация помогает людям чувствовать себя частью общества, развивать уверенность в себе и находить поддержку у других. Главное — это возможность быть услышанным и принятым таким, какой ты есть. В целом социализация может быть определена как процесс интеграции людей с инвалидностью в общество.

Понятие «адаптация» также многозначно: это уравнивание системы и внешних условий, защитный механизм

для преодоления психологического дискомфорта, набор приспособительных реакций для восстановления равновесия между человеком и средой. В совокупности адаптация может быть определена как процесс приспособления человека к внешним условиям, включая социальную среду.

Понятие «интеграция» (от лат. *integratio* — «восстановление», «восполнение», «соединение») исходно определяется как процесс объединения частей в целое. Социальная интеграция означает упорядоченное взаимодействие между индивидами и социальными группами, основанное на отношениях автономии и зависимости между участниками. Социальная интеграция — это полное включение всех членов общества в его структуру. Итоговое понимание — активное взаимодействие между индивидами в рамках социума.

В последние годы особенно актуальным в Таджикистане стало понятие «инклюзия» (от англ. *inclusion* — включенность), которое часто встречается в дискурсе инвалидности, а также в более широких контекстах, отражающих процессы социальной и гражданской гармонизации общества. Означая процесс реального включения людей с инвалидностью в общественную жизнь, инклюзия предполагает создание условий, необходимых для успешной деятельности человека в данной среде. Социальная инклюзия понимается нами как инициатива по формированию условий, способствующих успешной интеграции человека с инвалидностью в общество.

## Мнение руководителя общественной организации родителей и молодежи с инвалидностью «Шохсанам» Мухбир Ходжибаевой:

«Как руководитель общественной организации родителей и молодежи с инвалидностью, я не могу не подчеркнуть важность активного участия СМИ в формировании открытого и инклюзивного общества. Именно СМИ имеют уникальную возможность влиять на общественное мнение, предоставляя платформы для обсуждения проблем и достижения изменений. Когда СМИ освещают темы, связанные с жизнью людей с инвалидностью, они помогают разрушать устоявшиеся в обществе стереоти-



ждается тем фактом, что в нашей стране ведется подготовка к ратификации Конвенции ООН о правах людей с инвалидностью. Средства массовой информации в последние годы начали активно освещать эту тему. Своими статьями, репортажами, информационными акциями, интервью, ток-шоу и другими мероприятиями СМИ играют важную роль в формировании положительного отношения общества к людям с инвалидностью.

В Таджикистане действуют общественные организации родителей детей с ограниченными возможностями и лю-

щественные организации, работающие в сфере защиты прав людей с инвалидностью, Исполнительный аппарат Президента Республики Таджикистан, Министерство здравоохранения и социальной защиты РТ, офис Уполномоченного по правам человека в Таджикистане, а также Комитет по строительству и архитектуре при правительстве Республики Таджикистан.

Информационная кампания проводится ежегодно с 2018 года, после того как Таджикистан присоединился к этой конвенции. Цель кампании — содействовать распространению информации



пы, которые, к сожалению, до сих пор существуют. СМИ могут привлекать внимание к трудностям, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, и демонстрировать их достижения, которые они способны достигать при должной поддержке.

Хочу отметить, что средства массовой информации также играют важную роль в информировании родителей и членов семей детей с инвалидностью. Понимание прав и возможностей, предоставляемых Конвенцией ООН о правах инвалидов, должно быть доступно каждому. СМИ могут способствовать распространению знаний и информации, необходимой для улучшения качества жизни всех вовлеченных.

Совместно с общественными организациями и государственными институтами мы должны мотивировать СМИ к более активному освещению мероприятий, касающихся людей с инвалидностью. Вся эта деятельность направлена на создание инклюзивного общества, где каждый человек имеет равные права и возможности.

Таким образом, роль СМИ в данной сфере невозможно переоценить. Это инструменты информации, которые могут и должны работать в интересах социальной интеграции людей с инвалидностью».

Мнение президента Параолимпийского комитета Республики Таджикистан Бобошарипова Парвиза:

«Как президент Параолимпийского комитета Республики Таджикистан, я особенно поддерживаю акцент на важности СМИ в формировании положительного общественного мнения и создании инклюзивной среды для людей с инвалидностью. Средства массовой информации играют ключевую роль в повышении осведомленности общества о проблемах и потребностях людей с инвалидностью. Они являются важным инструментом для изменения стереотипов и предрассудков. Важно, чтобы СМИ не только освещали достижения людей с инвалидностью, но и поднимали вопросы, связанные с барьерами, с которыми эти люди сталкиваются в повседневной жизни.

Я также высоко оцениваю усилия общественных организаций, которые активно работают в этом направлении. Немаловажным фактором является их



сотрудничество с государственными органами. Информационные кампании, направленные на продвижение ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов, завершают картину необходимого взаимодействия. Социальная интеграция людей с инвалидностью — это не только вопрос прав и свобод, но и вопрос человеческого достоинства. На данном этапе необходимо продолжать сотрудничество всех заинтересованных сторон, включая СМИ. Это сотрудничество обеспечит полноценное включение людей с инвалидностью в общество.

Я убежден, что объединив наши усилия и используя возможности, которые предоставляет СМИ, мы сможем достичь значительных результатов в улучшении качества жизни людей с инвалидностью в нашей стране».

**Экспертное мнение национального эксперта в области инвалидности и руководителя Общественной организации Ассоциации родителей детей с ограниченными возможностями — Сабохат Хаким-зода:**

«Роль средств массовой информации в социальной интеграции людей с инвалидностью является вопросом, требую-

щим теоретического осмысления и анализа. Как национальный эксперт в области инвалидности и руководитель Общественной организации «Ассоциация родителей детей с ограниченными возможностями», я уверена, что эффективное использование медиа может существенно изменить положение детей и людей с инвалидностью в нашем обществе. Средства массовой информации — это мощный инструмент, способный формировать общественное мнение и поднимать важные социальные вопросы.

СМИ не только освещают достижения людей с инвалидностью, но и обращают внимание на их проблемы и барьеры, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Программы, статьи и репортажи, посвященные жизни таких людей, способны пробудить интерес общественности и стимулировать диалог, формируя более инклюзивную среду.

К сожалению, в нашей стране до сих пор существует множество стереотипов и предвзятостей в отношении людей с инвалидностью. СМИ могут и должны играть роль катализатора изменений, помогать разрушать эти стереотипы.

Освещение вопросов, касающихся прав и интересов людей с инвалидностью, а также проведение акций и кампаний, направленных на повышение осведомленности, могут значительно повысить уровень понимания и поддержки со стороны общества.

Одним из ключевых моментов является подготовка и подача материалов. Важно, чтобы информация о людях с инвалидностью не ограничивалась лишь описанием их проблем. Необходимо акцентировать внимание на их достижениях и вкладе в общество. Это позволит создать более позитивное представление о таких людях.

Не менее важным является сотрудничество СМИ с общественными организациями, работающими в сфере инвалидности. Мы должны активно сотрудничать, чтобы обеспечить платформу для голосов самих детей и людей с инвалидностью. Их истории и опыт должны быть представлены в средствах массовой информации с уважением и должным вниманием. Это поможет создать атмосферу взаимопонимания и поддержки.

Таким образом, нельзя недооценивать роль СМИ в социальной интеграции людей с инвалидностью. Медиа способны изменить отношение общества к этим лю-

дям, продвигать их права и интересы, а также способствовать созданию инклюзивного общества.

СМИ являются важным фактором в социальной интеграции людей с инвалидностью. Они могут обеспечить доступ к информации и помочь поддержать позитивное представление о людях с инвалидностью в обществе. Несомненно, еще многое нужно сделать, чтобы обеспечить настоящую социальную интеграцию детей и людей с инвалидностью и преодолеть проблемы, с которыми они сталкиваются ежедневно».

**Фарход Ходжаев**





**История празднования Нового года насчитывает тысячелетия. Первые упоминания о новогодних торжествах относятся к древней Месопотамии, где этот праздник отмечали еще в третьем тысячелетии до нашей эры. С тех пор каждая культура создала свои уникальные обычаи, превращая Новый год в самый грандиозный и разнообразный праздник на планете.**



В преддверии праздника мы собрали для вас забавные и любопытные факты о Новом годе, которые помогут проникнуться духом этого волшебного времени. Знали ли вы, что...

#### **Начало традиции в Киевской Руси**

Еще три века назад, во времена правления Петра I, в Киевской Руси появилась традиция праздновать Новый год. Тогда его отмечали 1 марта.

#### **Знак Змеи**

В китайской астрологии, символ Змеи ассоциируется с мудростью, интуицией и харизмой. Люди, рожденные в Год Змеи, часто считаются проницательными и хитрыми, способными предсказывать будущие события. Кроме того, считается, что Змея приносит удачу в тех сферах жизни, где требуется стратегическое планирование и решительность, особенно в бизнесе и политике.

#### **Детские мечты и офисные просьбы**

Современные Деда Морозы чаще всего дарят детям компьютерную технику. А вот среди взрослых популярна необычная просьба — «заморозить» начальника.

#### **Имбирное настроение**

Имбирь стал неотъемлемой частью европейской новогодней выпечки, добавляя пряный вкус к праздничным десертам.

#### **Ёлочные традиции**

Обычай ставить на Новый год ёлку появился около 150 лет назад. Самые богатые дворцы России и Европы украшали свои залы этими зелеными красавицами.

#### **Исполнение желаний**

Чтобы желание сбылось, напишите его на листке бумаги, подожгите с первым ударом курантов, и, если бумага успеет сгореть до конца последнего удара, ваше мечта обязательно станет реальностью.

#### **День рождения Деда Мороза**

18 ноября отмечается официальный день рождения Деда Мороза. Именно в это время настоящая зима вступает в свои права в Великом Устюге.

#### **Классика телевидения**

Вот уже 35 лет каждый Новый год российское телевидение показывает

любимую киноленту «Ирония судьбы, или с легким паром».

#### **Праздничное угощение в Тибете**

В Тибете в канун Нового года принято печь пирожки и раздавать их прохожим, чтобы привлечь удачу в дом.

#### **Старейший обычай**

Новогодний фейерверк — один из самых старинных способов встречи Нового года. Он символизирует изгнание злых духов.

#### **Гигантская елка в Рио**

В Рио-де-Жанейро находится самая высокая искусственная елка в мире, её высота превышает 77 метров.

#### **Итальянские обычаи**

31 декабря в Италии многие избавляются от старых вещей, выбрасывая их прямо из окон. Это символизирует прощание с прошлым.

#### **Гадания на суженого**

В старину девушки верили, что в ночь перед Новым годом можно узнать своего будущего супруга с помощью магических стихов и ритуалов.

#### **Суп с чечевицей**

В Бразилии чечевица считается символом благополучия. Поэтому суп с этим ингредиентом — обязательное новогоднее блюдо.

#### **Год Змеи 2001**

В Год Змеи 2001 произошло одно из самых значимых событий в истории технологий — запуск операционной системы Windows XP. Это стало переломным моментом в мире программного обеспечения, так как Windows XP была стабильной, быстрой и обладала современным интерфейсом, который получил признание у миллионов пользователей по всему миру. Операционная система стала одной из самых популярных и долго поддерживаемых версий Windows в истории компании Microsoft.

#### **Родина Деда Мороза**

Великий Устюг официально считается родиной Деда Мороза. Этот город в России стал местом паломничества для тех, кто хочет прикоснуться к новому волшебству.

#### **Символ счастья в Австралии**

Австралийцы избегают использования дичи для новогоднего стола, так как такие животные считаются символами счастья и благополучия.

#### **Поздравление по-японски**

Если вы хотите поздравить своих друзей в японском стиле, скажите: «Akimashite Omedetto Gozaimasu», что означает «С Новым годом!».

#### **Первый январь как выходной**

Официально 1 января стало праздничным выходным днем только в 1947 году, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР.

#### **Куда Санта кладет подарки**

В Швеции Санта Клаус кладет подарки в печь, а в Германии — на подоконник. Такие традиции делают праздник ещё более уникальным в каждой стране.

#### **Рисовые гадания**

Гадание на рисовых зернах — один из самых популярных способов узнать свое будущее в Новый год.

#### **Подарки изо льда**

Жители Гренландии вырезают изо льда фигурки белых медведей и моржей, которые дарят близким людям на Новый год.

#### **Новогоднее «Малое Рождество»**

В Румынии Новый год называют «Малым Рождеством», подчёркивая его духовную связь с главным зимним праздником.

#### **Гирлянда перед Белым домом**

Первая новогодняя гирлянда зажглась на ёлке перед Белым домом в США в 1985 году.

#### **Дед Жар в Камбодже**

В жаркой Камбодже главным новогодним персонажем выступает Дед Жар — экзотическая альтернатива нашему Деду Морозу.

#### **Дата премьеры «Иронии судьбы»**

Самый «новогодний фильм» — картина Эльдара Рязанова «Ирония судьбы, или с легким паром» впервые показали на телеэкранах в 1976 году.

#### **Праздничные марки**

Многие страны выпускают почтовые марки с новогодним оформлением специально к празднику, чтобы украсить поздравительные открытки.

#### **Праздничный период**

С 25 декабря по 5 января в большинстве стран проходит череда новогодних и рождественских праздников.

#### **Карп как символ счастья**

Во Вьетнаме существует традиция выпускать живого карпа в пруд рядом с домом. Это символизирует счастье и благополучие в наступающем году.

#### **Новогодний стол по-французски**

Во Франции традиционные праздничные блюда включают паштет из гу-

синой печени, устрицы, сыр и, конечно, индейку.

#### **Дед Мороз и Йолупукки**

Российский Дед Мороз встретился с финским Йолупукки в 2011 году, символизируя дружбу и объединение новогодних традиций.

#### **Деньги перед Новым годом**

Считается плохой приметой отдавать деньги перед Новым годом, так как это может привести к финансовым трудностям в будущем году.

#### **Скандинавская рисовая каша**

Рисовая каша — традиционное новогоднее блюдо в Скандинавии, которое приносит счастье и благополучие.

#### **Первая ракета Петра I**

В 1700 году в новогоднюю ночь Петр I впервые запустил ракету, отметив начало новых традиций.

#### **Открытие дверей в Англии**

В Англии с первым ударом часов открывают заднюю дверь, чтобы выпустить Старый год, а с последним — переднюю, чтобы впустить Новый год.

#### **«Елка» Рансы Кудашевой**

Стихотворение «Елка» впервые было опубликовано в 1903 году в новогоднем выпуске журнала «Малютка».

#### **Санта-Клаус на водном мотоцикле**

В Австралии Санта-Клаус на Рождество катается на водном мотоцикле, подчёркивая жаркий климат региона.

#### **Подарки Деду Морозу**

В старину Дед Мороз сам получал подарки от людей в знак уважения и благодарности.

#### **Письма на елке**

Украшение елки письмами с пожеланиями добавляет оригинальности и интерактивности в новогодний праздник.

#### **Год белой Козы**

2015 год прошел под символом белой Козы, которая символизирует мудрость и умиротворение.

#### **Финский Дед Мороз**

Село финского Деда Мороза расположено в Рованиemi, столице Лапландии.

#### **Шотландские традиции**

В Шотландии в новогоднюю ночь поджигают бочки с дегтем, символизируя прощание со старым годом.





# ГОРДОСТЬ РТСУ: НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ

**Студенты Российско-Таджикского (Славянского) университета доказали, что упорство, знания и стремление к успеху могут приносить впечатляющие результаты. На протяжении полугода они завоевывали призовые места в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, демонстрируя высокий уровень подготовки и творческий подход.**



Учеба в университете – это не только лекции и экзамены, но и возможность раскрыть свои таланты, попробовать силы в престижных конкурсах и отстоять честь alma mater. Студенты РТСУ активно участвуют в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, доказывая, что они готовы конкурировать с лучшими представителями молодежи как в Таджикистане, так и за его пределами. За последние шесть месяцев достижения наших студентов стали поводом для гордости: они покоряли сцены фестивалей, выигрывали научные олимпиады и становились лидерами командных соревнований. Давайте вспомним имена наших победителей и призеров.

\*\*\*\*

30 сентября на заседании ректората прошло чествование участников Республиканского конкурса «Лучший чтец произведений Лидера нации». Манижа Пулатова (3 курс, направление «Юриспруденция»), Фазилат Мамаднабиева (4 курс, направление «Биология») и Зикрѐ Давлатов (4 курс, направление «История») достойно представили университет в финальном туре, завоевав кубки, дипломы и денежные премии. Особенно отметилась Манижа Пулатова, получив Почётные грамоты Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Национальной библиотеки Таджикистана, а также благодарность Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ за вклад в изучение деятельности Лидера нации.

\*\*\*\*

8 октября состоялось чествование победителей I Республиканского конкурса «Знание языков — знание мира». Мукаррама Ганиева (3 курс, направление «Русский язык»), Алишер Курбонов (3 курс, направление «Китайский язык») и Хушбахт Шоймардонов (3 курс, направление «Английский язык») отличились на конкурсе, завоевав призовые места. Ганиева заняла 1 место в секции «Русский язык», Курбонов — 2 место в секции «Китайский язык», а Шоймардонов удостоен

почётного 4 места. В тот же день ректор поздравил Миркамола Яхьяева (2 курс, факультет иностранных языков) с серебряной медалью на Международном турнире по кикбоксингу «Uzbekistan World Cup 2024».

\*\*\*\*

14 октября состоялась торжественная церемония вручения именных стипендий ректора за выдающиеся достижения. Среди награждённых: Мукаррама Ганиева (3 курс, факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий), Бобохон Махмудзода (3 курс, естественно-научный факультет), Махинаддон Бободжанова (4 курс, факультет истории и международных отношений), Сайидо Шарапов (4 курс, факультет истории и международных отношений) и Фарход Ходжаев (4 курс, факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий).

\*\*\*\*

С 7 по 21 октября Казанский государственный энергетический университет проводил Международный конкурс эссе на иностранном языке «Глобальные проблемы человечества: человек, природа, техника» для студентов. В конкурсе приняли участие обучающиеся 61 образовательной организации высшего образования России, а также Беларуси, Казахстана, Азербайджана и Таджикистана. Общее количество участников составило 612 человек. Студентка 4 курса факультета иностранных языков Нозанин Рябуха заняла 2 место в секции «Французский язык». Научному руководителю Мехринисо Зухуровой было вручено Благодарственное письмо за подготовку призѐра.

\*\*\*\*

С 21 октября по 21 ноября Международный комитет Красного Креста совместно со Швейцарским Офисом по Сотрудничеству в Таджикистане проводил Национальный конкурс эссе по международному гуманитарному праву, посвященный 75-летию Женевских конвенций и «Году правового просвещения». В кон-

курсе приняли участие 85 претендентов из числа студентов, магистрантов и аспирантов различных вузов страны, которые соревновались в 3 номинациях. По итогам конкурса два первых места из трех завоевали студентки юридического факультета РТСУ Таманно Лютфиллозода (магистрант 2 года обучения) и Гулноза Давлатназарова (4 курс). Подготовила студенток к конкурсу доктор юридических наук, профессор Фарид Аминова.

\*\*\*\*

28 октября состоялось чествование Рухшоны Норовой (1 курс, направление «Международные отношения»), занявшей 2 место в номинации «Мировая литература» в областном туре (3 этап) Республиканского конкурса «Мудрости зари сияние – книга».

\*\*\*\*

31 октября на базе юридического факультета РТСУ состоялся Республиканский конкурс «Лучший знаток Конституции Республики Таджикистан», посвященный Году правового просвещения и 30-летию Конституции РТ. В конкурсе приняли участие представители ведущих вузов страны, продемонстрировав свои знания в области конституционного права. По итогам конкурса Фируз Рустамзода (4 курс) занял 1 место, а Иброхим Хайруллоев (4 курс) завоевал одно из двух вторых мест. Победителям были вручены дипломы и денежные премии.

\*\*\*\*

2 ноября на Республиканском чемпионате по каратѐ киокушинкай, организованном Комитетом по делам молодежи и спорта при Правительстве РТ и Федерацией каратѐ киокушинкай Таджикистана, студент 1 курса естественно-научного факультета, направления «Биология», Аюбдзон Гулов завоевал 1-е место в весовой категории до 65 кг. Он был награжден дипломом, медалью и чѐрным поясом.

\*\*\*\*

4 ноября на ректорате отмечали успех Анисы Мухаммадкарим (4 курс, направление «Юриспруденция») на Международной научно-практической конференции «Мир права Бориса Борисовича Черепихина», прошедшей 4 октября в Екатеринбурге. Еѐ доклад на тему «Проблемы правопреемства при расторжении брака» был признан лучшим в своей секции.

\*\*\*\*

С 7 по 21 ноября в Национальной библиотеке Таджикистана проходил финальный тур Республиканского конкурса «Мудрости зари сияние – книга». По итогам конкурса в номинации «Сочинение прозы» студент 4 курса факультета истории и международных отношений Сайидо Шаропов занял 1 место.

\*\*\*\*

14 ноября команда юридического факультета РТСУ одержала победу в национальном конкурсе по международному праву, посвященному защите прав беженцев. Конкурс прошѐл на базе университета при поддержке Общественной организации «Инсон ва Адолат» и Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Команду РТСУ, состоящую из студентов кружка «Молодѐжь и право», возглавляла профессор Фарид Аминова.



\*\*\*\*

С 19 по 21 ноября в Кулябском государственном университете имени А. Рудаки проходило Республиканское соревнование по волейболу среди девушек высших и профессиональных учебных заведений страны. В упорной борьбе победителем соревнования стала команда РТСУ.

\*\*\*\*

С 18 по 20 ноября в Общественной организации содействия обороне Таджикистана города Душанбе, по инициативе Комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, проходило Республиканское соревнование по пулевой стрельбе среди подростков и молодежи. Наша студентка Анастасия Лысых заняла 1-е место с результатом 195 баллов и была удостоена медали и диплома.

\*\*\*\*

26 ноября в РТСУ прошёл конкурс «Лучший инновационный проект», организованный Управлением науки и инноваций. В мероприятии приняли участие студенты, магистранты и аспиранты университета, которые презентовали шесть проектов. По итогам конкурса участникам были вручены грамоты, и оказана финансовая поддержка за счет «Программы развития РТСУ» для их реализации.

### Проекты победителей:

\* «Студенты РТСУ: разрушаем стереотипы, достигаем реальных высот» - Шахноза Астапова (аспирант 2 года обучения кафедры предпринимательского права);

\* «Прототип таджикско-русского параллельного корпуса произведений Омара Хайяма» - Диана Алексеева (аспирант 1 года обучения кафедры теоретического и прикладного языкознания);

\* «ИИ-помощник в образовании Learn Up AI» - Умед Махмадов (студент 2 курса направления «Экономика»);

\* «Личные финансы и финансовая грамотность» - Сулхия Фозилхонова (студентка 3 курса направления «Экономика»);

\* «Рабочая тетрадь по истории таджикского народа для 5 класса с русским языком обучения» - Сипаргис Хабиби (магистрант 2 года обучения кафедры всеобщей и отечественной истории);

\* «Snikers store» - Исроил Сокиев (студент 1 курса направления «Лингвистика» (английский язык)).

\*\*\*\*

27 ноября на заседании ученого совета РТСУ был отмечен студент 2 курса юридического факультета Фаромуз Ализода за достижения в спорте. 23 ноября в районе Чамолиддини Балхи прошли открытые сорев-

нования по единоборствам среди подростков и молодежи, посвященные Государственному флагу Таджикистана. Фаромуз занял 1 место в двух категориях — кикбоксинг и грэпплинг, в весовой категории 70 кг.

\*\*\*\*

1 декабря в Душанбе прошло Республиканское соревнование по панкратиону среди подростков, молодежи и взрослых за «Кубок Федерации панкратиона Таджикистана». Студент 1 курса юридического факультета РТСУ Абубакр Бахромов занял 1 место в ве-



совой категории 70 кг, а студент 1 курса естественнонаучного факультета Мухаммаджон Сафарзода занял 2 место в весовой категории 74 кг.

\*\*\*\*

12 декабря на факультете иностранных языков Российско-Таджикского (Славянского) университета прошел конкурс, приуроченный к объявлению 2025 года Международным годом защиты ледников. В конкурсе, среди студентов и магистрантов, были представлены работы на тему «Защита ледников», включая рисунки, фотографии и видеоролики. По итогам конкурса были определены победители в следующих номинациях:

Номинация «Лучший рисунок»

Гулджахон Мухамадова (3 курс, направление «Лингвистика», немецкий язык).

Номинация «Лучший проект»  
Ахмаднежд Ширази Негин (1 курс, направление «Лингвистика», немецкий язык).

Номинация «Лучший видеоролик»  
Динора Шарифзода (магистрант 2 года обучения, кафедра английской филологии).

\*\*\*\*

12 декабря иностранная организация «Программа развития ООН в Таджикистане» в сотрудничестве с Министерством иностранных дел Финляндии организовали и провели II Национальный конкурс игровых судебных процессов, связанных с правами человека. Проведение конкурса поддержало Министерство образования и науки Таджикистана. РТСУ представляли студенты юридического факультета Дилафруз Нажбудинова (4 курс) и Марворид Исмаилов (3 курс). По итогам конкурса команда РТСУ одержала победу в номинации «Лучший индивидуальный оратор». Кроме того, Дилафруз Нажбудинова удостоилась награды «Студент с наибольшими достижениями».

\*\*\*\*

13 декабря на базе Академии МВД при поддержке Общественной организации «Инсон ва Адолат» и Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев был проведен национальный конкурс по международному праву в области противодействия экстремизма, терроризма и защиты прав беженцев «Правовой Лабиринт». Команду РТСУ составили члены кружка «Молодёжь и право» кафедры международного права и сравнительного правоведения - студенты 4 курса Аниса Мухаммадкарим и Аслам Назаров, а также студенты 3 курса Шукрона Косимова, Лолита Исломова, Олег Коршунов, Манижа Пулатова и Мафтуна Шакирова под руководством руководителя кружка, преподавателя кафедры Азизы Абдулаевой. По результатам команда РТСУ заняла I место и была удостоена главного приза - Кубка победителя конкурса «Правовой

Лабиринт». Также участники команды РТСУ стали победителями в номинациях «Лучший капитан» и «Лучшая девушка-юрист».

Эти успехи наших студентов — лишь небольшая часть тех достижений, которые они продолжают демонстрировать в различных областях. Их упорство и стремление к совершенству являются примером для всех. Российско-Таджикский (Славянский) университет гордится своими студентами, которые не только добиваются высоких результатов в учебе, но и активно проявляют себя в спорте, культуре и научной деятельности. Уверены, что впереди их ждут новые победы и достижения, и университет будет поддерживать их на пути к успеху.

Подготовила Шахноза Собирова



# ГОРОСКОП НА ЯНВАРЬ

## Овен



После новогодних праздников взаимоотношения с друзьями могут стать напряженными. Некоторым из них будет крайне важна ваша поддержка. Не оставляйте их наедине с проблемами — протяните руку помощи, и в ответ в трудные моменты вы сможете рассчитывать на них. Сосредоточьтесь на направлении своего развития и составьте подробный план на этот год.

## Телец



В январе 2025 года Тельцы получают множество возможностей для личного роста и развития. Не бойтесь принимать новые вызовы и выходить за пределы своей зоны комфорта. Вы удивитесь, насколько много шансов для улучшения вашей жизни существует вокруг вас.

## Близнецы



Гороскоп на январь 2025 года предсказывает для Близнецов период стабильности и роста. Вас ждут перемены к лучшему, а приятные неожиданности и удачные события сделают этот месяц особенно запоминающимся. Придерживайтесь гармоничного подхода в жизни.

## Рак



В январе 2025 года Ракам рекомендуется не уединяться и проводить больше времени с близкими. Важно помнить, что они нуждаются в вашей поддержке как никогда. В личной и профессиональной жизни ожидаются значительные изменения, особенно в семье и финансовом состоянии.

## Лев



Январь принесет Львам множество свежих идей и возможностей для их реализации. Ваш ум будет полон замыслов, которые ждут воплощения, но не забывайте также о важности отдыха. Проведите больше времени с близкими, чтобы восстановить утраченные связи и укрепить семейные отношения.

## Дева



Гороскоп Девы на январь предсказывает, что представители этого знака привыкли рационально использовать время и ресурсы. Если Девы проявили усердие в прошлом году, то в январе их ожидает изобилие и благополучие. В этот период они должны либо усердно трудиться для достижения новых целей, либо наслаждаться результатами своих прошлых усилий.

## Весы



В начале 2025 года для Весов будет долгожданный период, когда появится возможность решать важные вопросы, которые были отложены из-за множества обязанностей и забот. Звезды предвещают гармонию и спокойствие в вашей жизни, предоставляя время для анализа прошедших неудач и достижений.

## Скорпион



Январь 2025 года принесет Скорпионам немало интересных возможностей и задач. Этот период будет благоприятным, если вы сможете контролировать свои эмоции и не позволять негативу управлять вашими действиями. Гороскоп советует сохранять спокойствие и избегать резкости в отношениях с окружающими.

## Стрелец



Гороскоп Стрельца на январь 2025 года предсказывает месяц, насыщенный творческой активностью. Несмотря на возможные трудности, не стоит бояться проблем, так как они являются естественной частью жизни каждого человека. Главное - не упустить предоставленные судьбой возможности.

## Козерог



В январе 2025 года Козерогам предстоит активно осуществлять задуманное. Эти планы могут касаться как деловых начинаний, так и личных отношений, что станет ключевым моментом в вашей жизни. Чтобы не упустить важные события, в начале года Козерогам важно быть внимательными и открытыми для новых знакомств.

## Водолей



Январь 2025 года для Водолеев станет периодом для восстановления душевного равновесия и гармонии с окружающим миром. Вам следует обратить внимание на отношения с близкими и родными, так как в их поведении могут произойти важные изменения. Это поможет вам создать более полное понимание ситуации, когда вы отдохнете от пережитого и начнете направлять свои силы на укрепление взаимоотношений.

## Рыбы



Гороскоп Рыб на январь 2025 года откроет перед вами множество возможностей для реализации ваших идей и потенциала. В отличие от других знаков, которые будут наслаждаться каникулами и праздниками, у вас будет шанс активно поработать, если вы этого пожелаете. Этот месяц также принесет удачу в финансовой сфере, звезды предсказывают неожиданные источники дохода.



**Учредитель:**  
Российско-Таджикский  
(Славянский) университет  
г. Душанбе  
ул. Турсун-заде, 30  
Телефон редакции: 446-20-46-26  
E-mail: students-news@mail.ru

**Главный редактор:**  
Ольга Кузьмичева

**Корреспонденты:**  
Гулоро Джураева  
Фарход Ходжасв  
Шахноза Сабирова

Газета  
зарегистрирована  
в министерстве  
культуры Республики  
Таджикистан  
№ 0147/РЗ

**Дизайн и верстка:**  
Вячеслав Колосовский

Отпечатано в  
типографии ООО  
«Аниса-95»

Все опечатки,  
обнаруженные в  
газете, допущены с  
целью удовлетворения  
читателя в их поиске.