

СТУДЕНЧЕСКИЕ вести



1996-2025

Молодежное издание Российско-Таджикского (Славянского) университета

№6 (190) СЕНТЯБРЬ 2025 г.



Как выжить первокурснику
и сделать студенческие
годы лучшими

Изучать, понимать,
применять: поговорим
о русском языке



ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА В
ТАДЖИКИСТАНЕ: ПРАЗДНИК КУЛЬТУРЫ И
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



УРОК МИРА ОТ ПРЕЗИДЕНТА ТАДЖИКИСТАНА: ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

По традиции, ко Дню знаний, Президент Таджикистана провел «Урок мира». Во время мероприятия были подробно обсуждены ключевые ценности страны, среди которых особое внимание уделялось образованию, национальной культуре, укреплению мира и гармонии, а также поддержанию единства народа.

30 августа Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон провел традиционный «Урок мира», приуроченный ко Дню знаний и началу нового учебного года. Торжественное мероприятие прошло в Международном университете туризма и предпринимательства в Душанбе и собрало учителей, школьников старших классов и студентов. В этом году оно состоялось на два дня раньше обычного, так как 1 сентября глава государства принимал участие в саммите ШОС в Китае.

В своем выступлении Президент подчеркнул, что мир и стабильность являются главными ценностями независимого Таджикистана. По его словам, «мир – это наша гордость и достоинство, счастье и благополучие каждой семьи, а также основа прогресса государства и нации». Глава государства отметил, что только благодаря общественному согласию и политической стабильности стало возможным создать условия для качественного образования, строительства новых школ и университетов, подготовки кадров и воспитания молодого поколения в духе патриотизма и созидания.

Особое внимание Эмомали Рахмон уделил значению знаний в современном мире. Он отметил: «Век, в котором мы живем и работаем, – это век науки и знаний, открытий и изобретений, новейшей техники и технологий». Президент напомнил, что знания всегда были для таджикского народа высшей ценностью, что подтверждают слова классиков и мыслителей. Именно поэтому государство рассматривает образование как стратегическую основу будущего страны, как главный фактор устойчивого развития и социального прогресса.

За годы независимости в сферу образования было вложено свыше 73 миллиардов сомони, построено и отремонтировано более тысячи школ, сотни вузовских корпусов и детских садов. Президент подчеркнул, что только за последние годы благодаря государственным инвестициям, а также поддержке предпринимателей и меценатов в стране возвели более 1400 новых образовательных объектов, и в ближайшее время планируется ввести в эксплуатацию еще более двухсот зданий. Эти шаги, по словам главы государства, являются ярким свидетельством того, что развитие образования остается в числе приоритетных задач государства.

Вместе с тем Рахмон откровенно говорил и о существующих проблемах. Он отметил нехватку педагогов, учебников и детских садов. На сегодняшний день в школах страны ощущается потребность в тысячах учителей несмотря на то, что вузы ежегодно выпускают достаточное количество специалистов. Президент поручил в течение года решить проблему кадрового дефицита, а также обеспечить школы качественными учебниками и внедрить строгую научную экспертизу при их разработке.



«Школа и система образования являются средством сохранения и укрепления мира, спокойствия и политической стабильности в обществе», – подчеркнул он, подчеркнув, что государство будет последовательно повышать уровень учебных программ и стандартов, опираясь на современные научные достижения.

Эмомали Рахмон также обратил внимание на важность дошкольного образования. Он поставил задачу к 2030 году охватить детскими садами и другими формами дошкольного обучения не менее половины детей страны, а также активнее развивать альтернативные формы воспитания и обучения малышей. По его словам, полноценное развитие ребенка невозможно без раннего приобщения к образованию и культуре, и поэтому государство будет уделять этой сфере особое внимание.

Не осталась без внимания и тема профессиональной подготовки. Президент отметил, что экономика страны нуждается в квалифицированных кадрах, особенно в сфере туризма, энергетики, технологий и сельского хозяйства. Он сообщил о создании новых учебных центров и, в частности, Академии туризма, которая должна стать площадкой для подготовки специалистов международного уровня.

В своем выступлении Президент связал тему образования с миром и стабильностью в стране и за ее пределами. Он подчеркнул, что военные конфликты и нестабильность разрушают не только школы и университеты, но и судьбы людей. «Система образования... является средством сохранения и

укрепления мира, спокойствия и политической стабильности в обществе», – сказал он. По словам главы государства, образование – это щит, который защищает молодежь от деструктивных идей и дает прочную основу для будущего.

Эмомали Рахмон представил новую инициативу – «Десятилетие укрепления мира во имя будущих поколений», отметив, что этот шаг отражает стремление Таджикистана вносить вклад в международное сотрудничество и миротворчество. Он подчеркнул, что будущее детей и молодежи напрямую зависит от того, сумеет ли человечество сохранить мир и устойчивое развитие.

Завершая урок мира, Президент пожелал всем учащимся успехов в учебе, учителям – плодотворной работы, а народу Таджикистана – мира и благополучия. Его слова стали напутствием молодому поколению, которому предстоит не только усваивать знания, но и бережно хранить главные достижения независимого Таджикистана – мир, стабильность и национальное единство.

Президент не только подвел итоги проделанной работы, но и наметил стратегию развития образования на ближайшие годы, обозначив задачи по повышению качества подготовки кадров, строительству новых школ и детских садов, внедрению современных технологий в учебный процесс. Его речь прозвучала как призыв к молодежи быть активными участниками созидательных процессов, хранить мир и единство и своим трудом укреплять будущее независимого Таджикистана.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА И ПРОРЕКТОРОВ К СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА

Дорогие первокурсники! Начало учёбы в Российско-Таджикском (Славянском) университете - важный шаг на пути к знаниям, новым открытиям и профессиональному росту. В стенах университета вас ждёт обучение, творчество, знакомство с новыми культурами и возможности для реализации самых амбициозных идей. Пусть эти годы станут временем ярких впечатлений, полезного опыта и уверенного движения к вашим целям.



**Файзулло
Машраб Курбонали**
Ректор РТСУ
*доктор экономических
наук, профессор*

Дорогие первокурсники!
От всей души поздравляю вас с Днём знаний — всеобщим праздником, объединяющим школьников, студентов, учителей, преподавателей и родителей всей страны.
Вас много — более полутора тысяч молодых, дерзких и ярких юношей и девушек, которых мы рады видеть в стенах РТСУ. Мы, старшее поколение, как и наш уважаемый Президент, Лидер нации и Основатель мира и единства Эмомали Рахмон, призываем каждого из вас постоянно стремиться к науке и образованию, овладевать профессиями и ремёслами, читать больше книг, приобретать знания, изучать языки и культуру, следовать высокой этике общения, защищать и укреплять независимость нашей Родины и повышать авторитет Таджикистана на международной арене.

Будущее всех передовых стран мира — это общество, основанное на знаниях. Нашей стране нужны ваши идеи, амбиции и достижения! Поступив в университет, вы сделали правильный выбор. Желаю вам настойчивости, отличных оценок, высоких достижений и насыщенной жизни в учебном году. Учитесь с желанием, преодолевайте трудности, развивайтесь и покоряйте новые вершины!

В добрый путь, дорогие друзья!



**Саидамирзода
Баходур Шовали**
Проректор по учебной
работе
*кандидат юридических
наук*

Искренне поздравляю вас с началом нового этапа вашей жизни - поступлением в Российско-Таджикский Славянский университет! Вы сделали первый шаг на пути к приобретению знаний, развитию талантов и построению успешного будущего.

Учёба в университете - это не только получение теоретических знаний и практических навыков, но и возможность познакомиться с новыми культурами, обрести друзей на всю жизнь и стать частью большой академической семьи.

Желаю вам любознательности, настойчивости и творческого подхода ко всем начинаниям. Пусть каждый день учёбы будет наполнен интересными открытиями, а трудности станут ступеньками к вашим достижениям. Мы, преподаватели и администрация университета, всегда готовы поддержать вас на вашем пути. Успехов вам, здоровья и уверенности в собственных силах!

Добро пожаловать в наш университет!



**Золотухин
Алексей Валерьевич**
Первый проректор,
проректор по науке и
инновациям
*доктор юридических наук,
профессор*

Приветствую вас в нашем университете! Сегодня вы сделали важный шаг в своей жизни, вступив в стены нашего учебного заведения. Здесь перед вами открываются огромные возможности для развития, обучения и самореализации. Наш университет гордится своей богатой историей научных достижений и традиций, и мы уверены, что вы станете частью

этой великой истории.

Наука - это не просто учебная дисциплина, это путь к открытиям, развитию критического мышления и способности решать сложные задачи. Присоединяйтесь к студенческим научным обществам, научным кружкам, участвуйте в конкурсах, олимпиадах, конференциях и семинарах, публикуйте первые научные работы. Помните, что каждый из вас — будущее науки.

Мы готовы поддержать вас на этом пути, предоставить все необходимые ресурсы и возможности для развития. Не бойтесь задавать вопросы, искать новые знания и стремиться к лучшему. Желаю вам успехов в учебе, новых открытий и достижений! Пусть ваш путь в науке будет интересным и плодотворным.



Русакова Марина Васильевна
Проректор по воспитательной
работе
*кандидат филологических наук,
доцент*

Дорогие первокурсники!
Вы пришли в университет за знаниями и умениями, которые определяют ваш дальнейший жизненный путь. Пусть годы учёбы в РТСУ будут интересными и плодотворными, достижения — высокими, успеваемость - надзвёздной, впечатления — незабываемыми. Крепкого здоровья, удачи и новых свершений!

**Кудратуллозода
Бахтовар Кудратулло**
Проректор по международным
связям
кандидат юридических наук

Поздравляю вас с началом нового и очень важного этапа вашей жизни. Сегодня вы вступаете в мир знаний, открытий и возможностей. Пусть годы учёбы станут временем ярких достижений, плодотворного труда и настоящих друзей.

Помните, что университет — это не только лекции и занятия, но и возможность развиваться, открывать новые горизонты, укреплять дружбу народов и культур. Мы верим в ваш успех и гордимся, что именно вы пополнили нашу академическую семью.

Желаю вам настойчивости, целеустремлённости и вдохновения на пути к вашим целям. Пусть каждый день приносит новые знания, мудрых наставников и уверенность в собственных силах. Добро пожаловать в университетскую семью!



«Независимость – символ государственности и патриотизма таджикской нации, которая сама определяет свою судьбу, государственный строй, внутреннюю и внешнюю политику». Эмомали Рахмон

34 ГОДА НЕЗАВИСИМОСТИ - ПУТЬ К НАЦИОНАЛЬНОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ

Эти слова Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона отражают главную суть независимости – способность народа самостоятельно определять будущее своего государства, сохраняя целостность страны, язык и культуру, традиции и национальное достоинство.

Независимость – это высшее выражение свободы и право народа на самоуправление, отличающее самостоятельное государство от зависимого.

Празднование Дня Государственной независимости имеет особое значение, ведь оно символизирует свободу народа от внешнего давления, а также его способность реализовать свои устремления без вмешательства извне. Для таджикской нации с тысячелетней историей государственности и культуры этот праздник стал выражением многовековых стремлений к самостоятельности и политическому самосознанию.

Путь к независимости не был легким. Конец XX века принес Таджикистану тяжелые испытания. После распада Советского Союза страна оказалась в водовороте внутренних противоречий, столкнулась с давлением различных политических сил. Нестабильность привела к гражданской войне, которая нанесла непоправимый ущерб: более ста тысяч человек погибли, около миллиона стали беженцами, были разрушены десятки тысяч домов, школы, больницы и предприятия. Экономике страны нанесен ущерб на миллиарды долларов. Более пятидесяти тысяч детей остались сиротами, десятки тысяч женщин – вдовами. Наряду с этим возникла угроза распада государства и утраты национальной идентичности.

В столь тяжелый момент судьба страны изменилась благодаря XVI сессии Верховного Совета, состоявшейся в ноябре 1992 года в Худжанде. На этой сессии Председателем Верховного Совета был избран Эмомали Рахмон. Он взял на себя ответственность за страну в самые критические дни и начал процесс восстановления конституционного порядка.

Под руководством Эмомали Рахмона были предприняты шаги по примирению враждующих сторон. Более пяти лет продолжались переговоры с оппозицией, состоялся 21 раунд встреч, по итогам которых были подписаны десятки важных документов. Завершающим этапом стало подписание «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане». Этот исторический документ открыл путь к стабильности и был признан во всем мире уникальным примером успешного миротворчества. Сегодня опыт Таджикистана в сфере национального примирения изучается как образец для других стран.

За годы независимости Таджикистан установил дипломатические отношения с 193 странами, стал членом многих международных и региональных организаций. Это позволило активно участвовать в решении глобальных вопросов и укрепило авторитет страны на международной арене.

Важное внимание уделялось вопросам экономики, энергетической и коммуникационной независимости. Были построены десятки малых и крупных гидроэлектростанций, в том числе «Сангтуда-1» и «Сангтуда-2», возведены новые линии электропередач, обеспечившие энергобезопасность. Реализованы масштабные транспортные проекты: автодороги Душанбе–Худжанд–Чанак, Душанбе–Хорог–Мургаб, тоннели «Анзоб», «Шахристон», «Шаршар». Эти шаги позволили вывести страну из коммуникационного тупика, укрепить связь между регионами и расширить международные контакты.

Одним из важнейших достижений независимости стало формирование гражданского общества. В стране созданы условия для



деятельности политических партий, общественных организаций и средств массовой информации. Демократические ценности постепенно стали частью общественной культуры, а права и свободы граждан получили законодательное закрепление.

Сегодня, спустя более трех десятилетий, можно с уверенностью утверждать: независимость стала высшей ценностью таджикской нации и главным условием развития. Она подарила стране мир и стабильность, обеспечила укрепление национальной государственности и международное признание.

Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон неоднократно подчеркивал, что мир и национальное согласие – самые священные ценности для страны, а их сохранение и укрепление являются долгом каждого гражданина. Благодаря единству народа и последовательной государственной политике независимость стала источником гордости и уверенности в будущем.

День Государственной независимости – это праздник, который объединяет всех граждан страны. Он символизирует пройденный путь, память о тяжелых испытаниях и надежду на дальнейшее процветание. Независимость – это не только прошлое и настоящее, но и основа будущего Таджикистана – государства, которое уверенно движется по пути развития и укрепления своих позиций в мире.

Следует отметить, что извечная мечта таджикского народа на протяжении веков заключалась в обретении свободы, справедливости и самостоятельного пути развития. Государственная независимость, достигнутая в конце XX века, стала самым ценным достоянием страны, определив её судьбу и открыв новый этап национального возрождения. Именно благодаря независимости народ Таджикистана получил возможность строить своё будущее, опираясь на собственные силы, традиции и национальные интересы.

Особая роль в становлении и укреплении независимости принадлежит Основателю мира и национального единства — Лидеру нации, Президенту Республики Таджикистан Эмомали Рахмону. Его усилия по прекращению гражданской войны, защите и укреплению суверенитета, обеспечению политической стабильности и устойчивого развития невозможно переоценить. В условиях тяжёлых испытаний девятилетних годов, когда внешние и внутренние силы стремились лишить таджикский народ обретенного благословения независимости, именно мудрое руководство Главы государства позволило сохранить

государственность и создать условия для её укрепления.

За 34 года независимости Таджикистан добился значительных успехов во всех сферах общественной жизни. Особое место среди них занимают наука и образование, которые стали главной опорой национального прогресса. Независимость открыла возможности для формирования собственной образовательной и научной политики, отвечающей интересам страны и потребностям времени. Если в советский период республика имела развитую сеть университетов и научных институтов, то направление их деятельности во многом определялось внешними интересами. С обретением независимости появилась возможность развивать национальную систему образования и науки, отражающую культурные ценности и стратегические приоритеты таджикского общества.

Президент Эмомали Рахмон с первых дней независимости неизменно подчёркивал, что образование должно стать созидательной силой нации. В своих ежегодных посланиях он неоднократно отмечал: без развития науки и образования невозможно построить процветающее государство. Именно поэтому сфера образования и науки была объявлена приоритетным направлением государственной политики. За три десятилетия были разработаны и реализованы десятки государственных программ и стратегий, направленных на развитие школы, высшего образования, инновационных технологий и научных исследований.

Среди них можно выделить такие важные документы, как Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2030 года, Национальная стратегия развития образования до 2030 года, Программа развития естественных, математических и технических наук, Программа инновационного развития, Концепция перехода к цифровому образованию и многие другие. Их реализация позволила заложить прочный фундамент для модернизации образовательной системы и интеграции таджикской науки в международное пространство.

Одним из наиболее ярких достижений независимости стал беспрецедентный рост числа образовательных учреждений. В первые годы многие школы находились в полуразрушенном состоянии, но уже сегодня во всех регионах страны построены тысячи новых учебных заведений, оборудованных лабораториями, библиотеками и современными электронными классами. Только за последнее десятилетие введены в эксплуатацию сотни школ, что открыло путь к каче-

ственному образованию для тысяч детей.

Существенные изменения произошли и в системе высшего образования. Сегодня в Таджикистане действуют более 30 государственных и частных университетов и институтов, оснащённых современными технологиями. Они готовят специалистов по самым востребованным направлениям, способных внести вклад в развитие экономики и общества. Одним из ключевых шагов стало внедрение государственных образовательных стандартов и программ, отвечающих международным требованиям. Это позволило повысить качество образования и сделать дипломы таджикских вузов более конкурентоспособными.

Большое внимание уделяется поддержке педагогов. Постепенное повышение заработной платы, создание программ профессиональной подготовки, проведение конкурсов «Учитель года» и «Ученик года» способствуют росту престижа профессии и повышению качества преподавания. Молодым учителям предоставляются льготы при обучении и трудоустройстве, в том числе в сельской местности. Всё это укрепляет доверие к профессии педагога и мотивирует молодежь выбирать путь учителя.

Неотъемлемой частью образовательных реформ стало внедрение информационных технологий. Электронные доски, мультимедийные классы, доступ к интернет-ресурсам и дистанционным платформам создали условия для более качественного обучения. Цифровизация образования позволяет студентам и школьникам развивать навыки, соответствующие требованиям XXI века.

Независимость открыла широкие возможности и для талантливой молодежи. Государство активно поддерживает участие студентов и школьников в республиканских и международных олимпиадах, конкурсах и проектах. Создание лицеев, гимназий и специализированных школ-интернатов для одарённых детей стало важным шагом в формировании интеллектуального потенциала страны.

Значимую роль в развитии таджикской науки и образования играет Российско-Таджикский (Славянский) университет. Его становление и развитие неразрывно связаны с эпохой независимости. За эти годы университет подготовил сотни высококлассных специалистов, кандидатов и докторов наук, развивает научные исследования в различных областях, создаёт современные лаборатории и технопарки. Благодаря поддержке государства и руководства страны в университете внедряются инновационные технологии, строятся новые учебные корпуса и лаборатории, расширяются возможности для научных исследований.

РТСУ стал важным центром интеграции науки и образования, площадкой, где готовятся специалисты международного уровня, способные решать актуальные задачи времени. Его вклад в развитие научного потенциала республики подтверждается успешной подготовкой исследователей, внедрением новых технологий в образовательный процесс и активным участием в международных проектах.

Сегодняшние успехи Таджикистана в сфере науки и образования — это прямой результат независимости и стратегического курса государства. Независимость открыла дорогу для новых идей, современных технологий и национальных инициатив, которые укрепляют позиции страны в глобальном мире. Укрепление этих достижений — общая задача общества, а развитие науки и образования — главный залог будущего прогресса Таджикистана.

Ш.Б. Муллоев, профессор РТСУ

ИСТОРИЯ РУСЛАНА ГАФУРОВА – СТУДЕНТА, БОКСЁРА И БУДУЩЕГО ОЛИМПИЙЦА

От первых ударов в боксерской груше до подготовки к международным турнирам – путь Руслана Гафурова – это история упорства, силы духа и мечты, которая ведёт его к олимпийскому пьедесталу.

Руслан Гафуров – не просто студент второго курса факультета экономики и управления Российско-Таджикского (Славянского) университета. Он человек с большой мечтой и железной волей. Уже 12 лет его жизнь связана со спортом, прежде всего с боксом, который стал частью его характера и мировоззрения. С юных лет Руслан знал, чего хочет, и уверенно идёт к своей цели – завоевать олимпийскую медаль и достойно представить свою страну на международной арене.

Несмотря на напряжённый график, ежедневные тренировки и участие в международных турнирах, он успешно совмещает спорт с учёбой, оставаясь примером для сверстников и гордостью университета. Его путь – это история о силе духа, дисциплине и настоящей поддержке.

- Здравствуйте, расскажите немного о себе. Откуда Вы, где учитесь, чем увлекаетесь?

- Здравствуйте! Я студент второго курса факультета экономики и управления РТСУ по направлению «Туризм». Родом из Таджикистана. С раннего детства увлекаюсь спортом, особенно боевыми искусствами, и со временем понял, что бокс – именно то, чем хочу заниматься. Этот вид спорта помогает развивать силу воли, выдержку и стремление к самосовершенствованию.

- Какие качества, на Ваш взгляд, важны для студента и спортсмена?

- Дисциплина, целеустремлённость и умение правильно распределять время. Без дисциплины невозможно добиться стабильных успехов ни в учёбе, ни в спорте. Также важны настойчивость, самоконтроль и готовность работать над собой каждый день.

- Как началось Ваше увлечение боксом? Кто был Вашим первым тренером?

- Моим первым тренером был Акмал Абдуллаев, он работает со мной и сейчас. Однажды я вместе с отцом зашёл в спортивный зал, где проходили тренировки. Мы увидели парня, который боксировал в американском стиле, и его техника нас очень впечатлила. Именно тогда я понял, что хочу попробовать себя в этом виде спорта.

- Сколько лет Вы занимаетесь боксом?

- Уже 12 лет. За это время спорт стал неотъемлемой частью моей жизни и помог сформироваться как личности – и физически, и морально.

- Почему именно бокс?

- Бокс – олимпийский вид спорта, что само по себе говорит о его значимости. Он дисциплинирует, учит ответственности и самоорганизации. Постоянные тренировки не дают времени на безделье, а соревнования – как национальные, так и международные – мотивируют развиваться. Благодаря боксу я обрёл много друзей и почувствовал себя частью сильного спортивного сообщества.

- Какой у Вас спортивный разряд и какие награды Вы уже получили?

- Я – мастер спорта международно-го класса. Становился финалистом чемпионата Азии (2-е место), призёром чем-



пионата Таджикистана в весовой категории до 63 кг. В этом году участвовал в чемпионате мира и впервые перешёл во взрослый бокс. Сейчас моя цель – попасть на Олимпийские игры и достойно представить свою страну.

- Расскажите подробнее о победе на чемпионате Таджикистана.

- В первом бою я встретился с соперником из Куляба и уже в первом раунде отправил его в нокдаун. В финале противником был сильный боксёр из Худжанда. Во втором раунде мне удалось точно попасть в область печени, и это решило исход поединка. Так я стал чемпионом страны в своей категории.

- Были ли у Вас международные бои?

- Да, я выступал в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Азербайджане, Иордании, Кувейте, ОАЭ, Беларуси и других странах.

- Насколько сложно совмещать спорт и учёбу?

- Это настоящий вызов. Обычно я встаю в 6 утра на тренировку, потом иду в университет, а после занятий снова тренируюсь. Такой режим требует дисциплины и умения планировать время, чтобы всё успевать.

- Приходилось ли жертвовать чем-то ради спорта?

- Конечно. Например, вечеринками или длительным отдыхом. Но я считаю, что такие жертвы – необходимая часть пути к успеху.

- Поддерживают ли Вас преподаватели и одногруппники?

- Да, и это очень важно. Особенно хочу отметить Русакову Марину Васильевну: узнав о моей спортивной деятельности, она сразу начала меня поддерживать. Такая вовлечённость со стороны университета очень мотивирует и придаёт сил.

- Что Вас мотивирует вставать на тренировки каждый день?

- Главная мотивация – мечта завоевать олимпийскую медаль. Такой результат требует ежедневного труда и полной отдачи. Олимпиада – это символ всего, к чему я стремлюсь.

- Бывают ли моменты, когда хочется всё бросить?

- Да, особенно после поражений. В такие минуты сомневаешься в себе. Но всегда рядом мой отец: он поддерживает и напоминает о цели. Его слова помогают не сдаваться и работать ещё усерднее.

- Чему Вас научил спорт?

- Дисциплине, уважению к другим, ответственности за свои поступки. Спорт воспитывает терпение, честность и стремление к росту. Я стараюсь быть примером для друзей и мотивировать их тоже заниматься.

- Что бы Вы посоветовали молодым людям, которые хотят совмещать учёбу и спорт?

- Никогда не сдаваться и верить в себя. Главное – правильно распределять время, сохранять дисциплину и чётко понимать цель.

- Кому бы Вы хотели выразить благодарность?

- В первую очередь отцу – за веру и поддержку. И, конечно, моему тренеру Акмалу Абдуллаеву, который с самого начала рядом.

Блиц-опрос

- Любимый боксёр?

- Рой Джонс.

- Ринг или туризм?

- Ринг.

- Утро начинается с...

- Пробежки.

- Три слова, которые Вас описывают?

- Целеустремлённость, выносливость, характер.

- Самый трудный бой?

- На чемпионате мира с казахом.

- Победа – это...

- Счастье.

- Без чего не выходите из дома?

- Без перчаток.

- Что важнее: сила или стратегия?

- Стратегия.

- Любимое блюдо после тренировки?

- Мясо.

- Спорт – это жизнь, а учёба – это...

- Знание.

- Мечта вне спорта?

- Автомобили.

- Где хотите побывать как турист?

- В Париже.

- Что скажете себе через 10 лет?

- Я не сдавался.

История Руслана Гафурова – яркий пример того, что при желании и настойчивости возможно всё: совмещать учёбу с профессиональным спортом, преодолевать трудности, оставаться верным мечте и вдохновлять других.

Сегодня он продолжает тренироваться, участвовать в турнирах и шаг за шагом приближаться к главной цели – Олимпиаде. И мы верим: Руслан сумеет её достичь.

Фарход Ходжаев



ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА В ТАДЖИКИСТАНЕ: ПРАЗДНИК КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

5 октября в Таджикистане отмечается День государственного языка – праздник, который объединяет историю, культуру и духовные ценности таджикского народа. Эта дата напоминает каждому гражданину о значении родного языка как основы национальной идентичности, а также о его огромной роли в сохранении культурного наследия страны.

Таджикский язык был официально признан государственным языком Таджикистана в 1989 году, когда был принят Закон о государственном языке. Это произошло в эпоху, когда многие бывшие республики Советского Союза стремились вернуть себе национальную идентичность и культурное наследие, утраченное или подавляемое на протяжении десятилетий. В этот период для многих наций Центральной Азии язык стал символом национального возрождения, и Таджикистан не стал исключением. Закон о государственном языке стал важной вехой для Таджикистана, поскольку он не только провозгласил таджикский язык официальным, но и закрепил его значимость на государственном уровне.

Принятый закон утвердил таджикский язык как основу государственного управления, системы образования, науки и культуры. Его положения способствовали расширению сферы использования языка, что имело огромное значение в условиях многоязычия и процессов глобализации. Через несколько лет этот статус был закреплён и в Конституции независимого Таджикистана, что окончательно подчеркнуло его роль как духовного и культурного символа государства.

С момента провозглашения независимости в стране проводилась планомерная политика по укреплению позиций таджикского языка. На протяжении десятилетий государство уделяло внимание развитию литературных традиций, созданию новых учебных программ, расширению словарного фонда. Благодаря этому язык не только сохранился, но и активно адаптировался к вызовам современности.

С 1990 по 2009 годы День языка отмечался 22 июля, пока в этот Закон не были внесены изменения. 21 июля 2010 года Президент Таджикистана, уважаемый Эмомали Рахмон подписал Закон о внесении изменений и дополнений к Законам «О праздничных днях» и «Трудовому кодексу Республики Таджикистан». Этот закон был разработан и принят с учетом растущих потребностей нашего общества в XXI веке, а также во имя большего почитания и сохранения таджикского языка, и по сей день играет важную роль в продвижении политики нового таджикского государства.



Сегодня государственная языковая политика Республики Таджикистан направлена не только на сохранение таджикского языка, но и на его развитие. Ведется работа по обновлению терминологии, формированию понятийного аппарата в области науки и техники, что делает язык гибким и современным. Одновременно продолжают меры по защите его чистоты и поощрению грамотности в обществе.

Таджикский язык имеет тысячелетнюю историю, уходящую корнями в персидский культурный мир. Он сохранил элементы древнеперсидского языка и стал языком великих мыслителей и поэтов Востока – Рудаки, Фирдоуси, Омара Хайяма, Саади. Творческое наследие этих авторов до сих пор считается ценнейшей частью мировой литературы, а таджикский язык выступает связующим звеном между прошлым и настоящим духовной культуры.

Язык всегда был не только средством общения, но и хранителем национальных традиций, мировоззрения и ценностей. Он обеспечивал преемственность поколений, формировал нравственные ориентиры, а также служил выражением культурной уникальности народа. Несмотря на влияние соседних

культур, таджикский язык сохранил своеобразие, что особенно важно в условиях глобализации и стремительного обмена информацией.

Отмечая День государственного языка, жители страны ежегодно участвуют в культурных, просветительских и научных мероприятиях. В разных регионах проходят литературные вечера, конкурсы, фестивали, круглые столы, конференции, на которых обсуждаются вопросы развития языка, его роль в современном обществе и сохранение чистоты речи. В школах и вузах организуются тематические занятия, посвященные истории и литературным традициям таджиков.

Особое внимание в эти дни уделяется работе с молодежью, ведь именно она является главным носителем языка будущего. В этом направлении большую роль играют образовательные учреждения страны. Так, кафедра таджикского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета ежегодно проводит к празднику различные акции, встречи и творческие мероприятия. Литературные конкурсы, студенческие чтения, тематические вечера и дискуссии становятся площадкой, где студенты проявляют интерес к родному языку, учатся по-

нимать его глубину и богатство. Эти инициативы формируют ответственное отношение молодежи к культурному наследию и воспитывают у студентов чувство гордости за свой язык.

Праздничные мероприятия 5 октября проходят по всей стране и отличаются разнообразием форм. В этот день звучат стихи классических и современных таджикских авторов, проводятся лекции и открытые уроки, посвященные роли языка в жизни общества. Научные конференции становятся местом обсуждения актуальных проблем – от глобализации и заимствований до необходимости формирования новых подходов к преподаванию языка.

День государственного языка – это не только праздничная дата, но и важное напоминание о том, что язык является духовным богатством народа, его живой историей и культурным достоянием. Он объединяет поколения, связывает прошлое и будущее, помогает сохранять национальную идентичность и остается символом независимости таджикского государства.

Шахноза Сабилова

5 октября Таджикистан отмечает День учителя - праздник благодарности и уважения к тем, кто посвятил свою жизнь воспитанию и обучению будущих поколений. Это день, когда ученики и студенты вспоминают своих наставников, а педагоги получают признание за труд, который формирует будущее страны.

СВЕТ ДОРОГ: ПРАЗДНИК ТЕХ, КТО ВЕДЕТ НАС К ЗНАНИЮ



Особое внимание уделяется ветеранам педагогического труда, а лучшие учителя получают почётные грамоты и звания. Такие праздники помогают молодежи понять ценность труда педагога и формируют чувство уважения к профессии.

Студенты нашего университета также выражают благодарность своим наставникам.

Студентка 4 курса направления «Журналистика» пишет: «Дорогие наши преподаватели! Спасибо вам за ваше терпение и профессионализм, за то, что помогаете нам раскрыть свой потенциал и научиться видеть мир

и гордость за наши достижения! Желаю вам крепкого здоровья и счастья!»

Студент 4 курса направления «Мировая экономика», Давлад Холов, пишет: «Уважаемые преподаватели Российско-Таджикского Славянского университета! Спасибо вам за ваши знания и опыт, которые вы щедро передаёте нам. Вы помогаете нам понимать сложные экономические процессы и формировать свое видение будущего. Пусть ваша педагогическая деятельность будет успешной, а жизнь наполненной радостью и благополучием!»

Студент 2 курса направления «Туризм», Руслан Гафуров, обращается к педагогам: «Дорогие преподаватели! Спасибо за вашу поддержку и понимание, за те знания, которые открывают перед нами новые горизонты и помогают мечтать о больших путешествиях и открытиях. Пусть ваши дни будут наполнены вдохновением и благодарностью от студентов, а каждый новый учебный год успехами и победами!»

День учителя - это праздник уважения и признания. Учителя - хранители знаний и традиций, наставники и вдохновители молодежи. Благодаря их труду подрастающее поколение учится ценить культуру, развивать таланты, уверенно смотреть в будущее и быть готовым к вызовам современного мира. Пусть в этот день в каждом доме прозвучат слова: «Ташаккур, устод!» — «Спасибо, учитель!». Ведь именно благодаря педагогам наше общество развивается, а молодежь уверенно смотрит в будущее.

Фарход Ходжаев

Педагоги в Таджикистане всегда были носителями духовных ценностей, хранителями языка, культуры и истории народа. В нашей стране уважение к ним имеет глубокие исторические корни: ещё в трудах классиков таджикской литературы - Рудаки, Саади, Хафиза — встречаются слова благодарности наставникам. В таджикском обществе учитель всегда считался вторым после родителей человеком, формирующим личность ребёнка: «Устод мисли падар аст» - «Учитель подобен отцу».

Сегодня педагоги продолжают ключевую роль в воспитании подрастающего поколения. Они помогают детям овладеть современными знаниями, учат использовать технологии, воспитывают патриотизм и уважение к истории Родины. Работа учителя — это не только уроки, но и наставничество, психологическая поддержка и умение соединять традиции с современными требованиями жизни. Педагог помогает раскрывать таланты и формировать критическое мышление, развивает навыки коммуникации и самоорганизации, которые необходимы в современном мире.

Система образования в Таджикистане претерпевает значительные изменения. Внедряются новые программы и цифровые технологии, усиливается внимание к изучению иностранных языков и практических навыков. Это требует от учителей постоянного профессионального роста, адаптации к новым методикам и умения работать в мультимедийной среде. Современный педагог сочетает традиционные методы обучения с инновационными подходами, помогает студентам осваивать информационные ресурсы, создавать проекты и применять знания на практике.

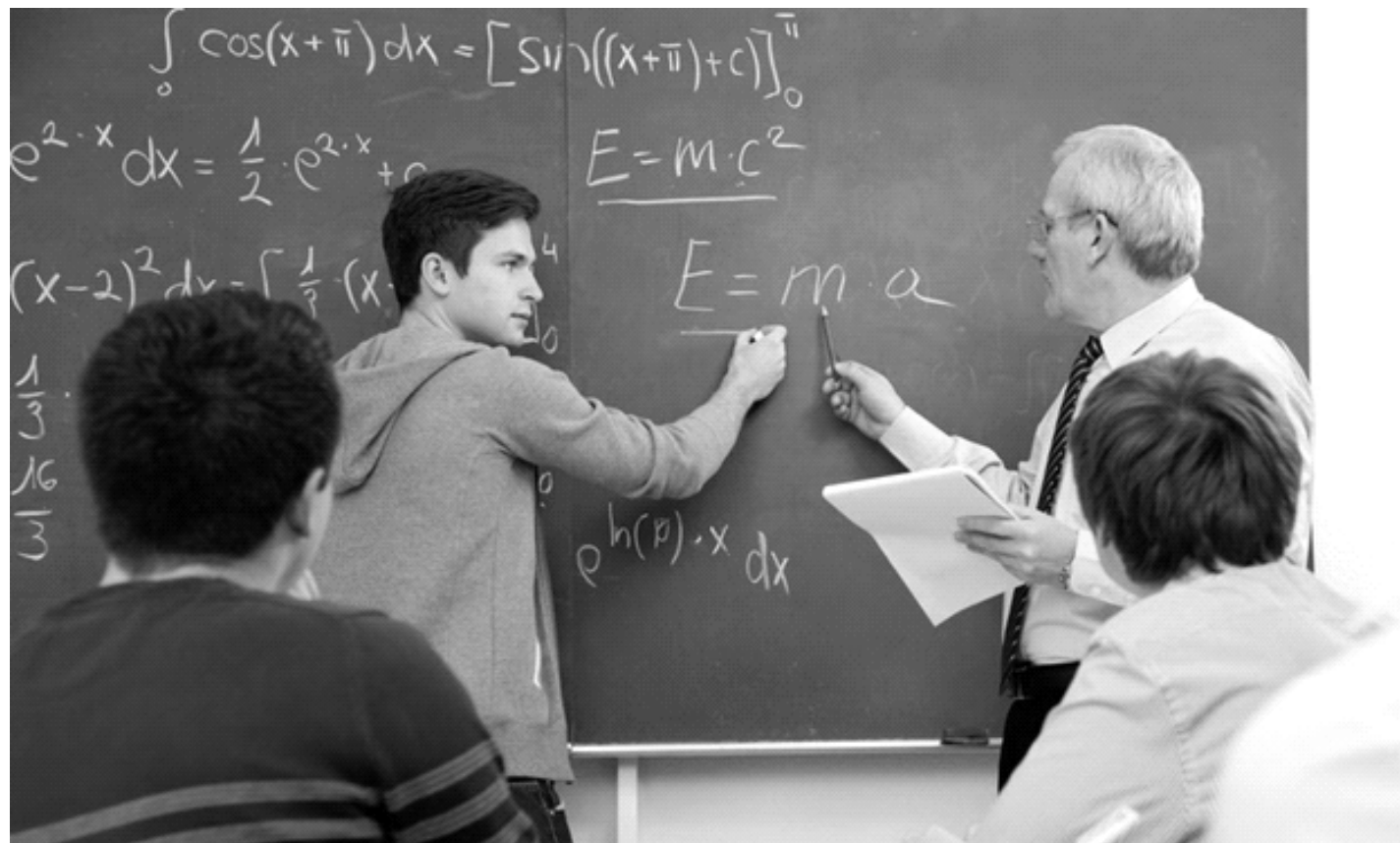
Во все времена Таджикистан гордился своими педагогами. Академик Му-

хаммад Осимг и Сотим Улугзода внесли огромный вклад в науку и воспитание молодежи. Сегодня тысячи учителей по всей стране продолжают их дело, работая в городах и отдалённых горных районах, где условия для работы непростые, но их преданность профессии остаётся примером самоотверженности и любви к детям. Учителя становятся проводниками между поколениями, формируют уважение к культурному наследию и открывают двери к новым знаниям.

В День учителя во всех школах и вузах проходят торжественные линейки, концерты и творческие мероприятия. Ученики и студенты дарят педагогам цветы, читают стихи, исполняют песни.

Благодаря вам мы учимся не просто передавать информацию, а создавать настоящие истории, которые могут изменить жизнь. Пусть ваши знания и вдохновение будут для нас путеводной звездой! Желаю вам здоровья, радости и новых творческих успехов!»

Студент 3 курса направления «Немецкий язык», Бахром Зоиров, обращается к преподавателям так: «Уважаемые преподаватели! Благодарю вас за ваше терпение и внимание к каждому студенту. Благодаря вам изучение немецкого языка становится не только полезным, но и увлекательным путешествием в культуру и традиции. Пусть ваша работа приносит вам удовлетворе-



МОЛОДЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ РТСУ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЛОЩАДКАХ: ШАГ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БУДУЩЕМУ

Для современных студентов участие в международных проектах становится неотъемлемой частью учебы и личного развития. Это возможность не только представить свой университет на международной арене, но и проверить собственные силы в новых условиях.

Лето 2025 года стало для студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета временем насыщенного профессионального роста. Представители вуза приняли участие сразу в двух масштабных проектах, ориентированных на развитие молодежных медиа и подготовку нового поколения журналистов.

Первым ярким событием стала IV Летняя школа журналистики Министерства науки и высшего образования России, проходившая с 21 по 25 июля в Калуге. Более сотни студентов из 53 вузов страны, а также представители Российско-Таджикского и Кыргызско-Российского Славянских университетов объединились на одной площадке, чтобы обсудить будущее медиа, обменяться опытом и попробовать себя в реальной практике.

РТСУ представили студентки направления «Журналистика» Таманно Бахромова, Асила Игамова, Татьяна Привалихина, Шахзода Хайдарова, а также сотрудник пресс-службы университета Шероз Мудинов. Они вошли в состав команды «Точка взрыва», которая работала над медиапроектом, посвященным вопросам информационной безопасности, и параллельно вела Telegram-канал «Русский чапан» — платформу для диалога и культурного обмена между молодежью России и Таджикистана.

Для молодых журналистов Летняя школа стала настоящей практической лабораторией. В течение пяти дней они слушали лекции и мастер-классы ведущих медиаменеджеров, журналистов, режиссёров и PR-специалистов, разбирали кейсы, обсуждали вызовы цифро-

вой среды и тренды 2025 года. Не менее важной частью программы была командная работа: студенты учились согласовывать идеи, выстраивать стратегию и воплощать замыслы в реальных медиапродуктах.

«Для меня эта школа — это прежде всего возможность выйти за рамки учебной аудитории и почувствовать себя частью большого медийного сообщества. Мы не просто слушали лекции — мы учились на реальных кейсах, общались с профессионалами, получали обратную связь, работали в команде. Каждый день был насыщен практикой и вдохновением», — поделилась впечатлениями студентка РТСУ Татьяна Привалихина.

По итогам школы победителем стала команда «ДНК: Дружба народов и культур», а лучшие участники были отмечены значками Студенческого медиацентра Минобрнауки России. Среди награждённых — студентка РТСУ Таманно Бахромова. «Я рада, что смогла внести свой вклад в общую работу команды. Эта награда для меня — стимул продолжать развиваться в журналистике и искать новые возможности», — отметила Таманно.

Не прошло и месяца, как студенты РТСУ вновь оказались в центре круп-



ного международного проекта. С 24 по 27 августа в Москве прошла стажировка «ИнтерНовости», организованная Россотрудничеством. В ней участвовали начинающие журналисты и сотрудники СМИ из стран СНГ, включая Таджикистан, Узбекистан, Грузию, Молдову, Армению, Кыргызстан, Беларусь и Казахстан.

Наш университет представили Татьяна Привалихина и Фарход Ходжаев. Программа стажировки включала знакомство с крупнейшими российскими медиа. Молодые журналисты посетили штаб-квартиру ТАСС, где узнали об исто-

рии агентства, его роли в освещении ключевых событий XX века и современных технологиях, которые позволяют круглосуточно публиковать новости на шести языках.

«Больше всего меня впечатлило то, насколько слаженно работает огромная команда ТАСС, чтобы в любой момент времени аудитория могла получать достоверные новости. Это хороший пример для нас, молодых журналистов: ответственность, оперативность и командная работа — главные качества профессии», — поделился своими впечатлениями Фарход Ходжаев.

Кроме того, участники встретились с представителями Россотрудничества и обсудили современные тенденции в восприятии гуманитарной повестки и медиапредпочтениях аудитории. Завершающим этапом стало посещение редакции газеты «Коммерсантъ», где будущим журналистам показали процесс подготовки материалов и рассказали о том, какие вызовы стоят перед прессой в условиях цифровой конкуренции.

Для молодых журналистов эти программы стали не просто серией встреч и экскурсий, а настоящей школой мастерства. Они позволили увидеть, как работает медиасфера изнутри, какие задачи стоят перед современными редакциями и какое место в этом мире занимает студенческая журналистика.

Подобные мероприятия становятся для ребят настоящей школой жизни. Они учат взаимодействию с представителями разных культур, формируют навыки командной работы и помогают лучше понять мировые тенденции. Встречи с ровесниками из других стран расширяют кругозор, позволяют обменяться идеями и опытом, а также увидеть знакомые вещи под новым углом.

Опыт участия в Летней школе в Калуге и стажировке в Москве подтвердил: студенты РТСУ — активная часть международного медиа-сообщества, готовая к вызовам времени. Их увлеченность, настойчивость и стремление к развитию показывают, что новое поколение журналистов формируется уже сегодня — открытое миру, уверенное в своих силах и готовое к профессиональным вершинам.

Шахноза Сабинова



Цифровая революция уже изменила образование - теперь учёба происходит в любое время, в любом месте и с любыми технологиями. От искусственного интеллекта до виртуальной реальности - всё это делает учебный процесс гибким, персонализированным и ориентированным на будущее.

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: КАК ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮТ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Образование, как и всё в современном мире, находится в процессе постоянной трансформации. Ещё недавно основной формой обучения была классическая лекция в аудитории, а главным источником знаний — преподаватель с доской и мелом. Сегодня студенты смотрят видеолекции в любое время, участвуют в виртуальных семинарах, осваивают профессии на онлайн-платформах, используют искусственный интеллект для подготовки к экзаменам и посещают лаборатории в виртуальной реальности.

Эти изменения не случайны. Они обусловлены бурным развитием технологий, изменением потребностей общества и запросами новых поколений учащихся. Мы стоим на пороге эпохи, когда понятие «учебный процесс» меняет своё значение, становясь более гибким, цифровым и персонализированным.

Сегодня трудно представить студента без ноутбука или смартфона. Эти устройства стали неотъемлемой частью учебной среды. Вместо бумажных конспектов — заметки в облаке. Вместо очередей в библиотеку — доступ к мировым базам знаний через интернет. Вместо фиксированного расписания — возможность выбирать формат и темп обучения.

Платформы, такие как Coursera, edX, Skillbox, Stepik, Khan Academy, «Открытое образование», позволяют студентам изучать курсы университетов из разных стран. Не выходя из дома, можно прослушать лекции профессоров Гарварда, пройти стажировку в виртуальной лаборатории или получить сертификат Google по цифровому маркетингу. Это не просто альтернатива традиционному обучению — это новое измерение обра-

зования, доступное каждому.

Особую роль сыграла пандемия COVID-19. Она стала настоящим стресс-тестом для образовательной системы и одновременно ускорила процессы цифровизации. То, что казалось невозможным, стало реальностью буквально за несколько недель: преподаватели начали проводить лекции онлайн, студенты сдавали экзамены через видеосвязь, а учебные материалы массово переводились в цифровой формат.

Одним из самых заметных трендов последних лет стало использование искусственного интеллекта (ИИ) в образовании. Изначально многие относились к нему с опаской, однако сегодня ИИ становится верным помощником студентов и преподавателей.

Существует множество приложений и сервисов, которые используют ИИ: от автоматической проверки орфографии до полноценной генерации текста, анализа учебного прогресса и рекомендаций по улучшению результатов. Такие платформы, как ChatGPT, Grammarly, Duolingo, Photomath, активно применяются учащимися, помогая экономить время, углублять знания и развивать навыки.

Некоторые образовательные системы уже внедряют адаптивное обучение, основанное на ИИ. Это означает, что программа подстраивается под каждого студента: если материал усвоен — идёшь дальше, если есть пробелы — получаешь дополнительные объяснения и задания. Такой подход делает обучение не только более эффективным, но и более человечным, ведь он учитывает реальные способности и темп каждого человека.

VR (виртуальная реальность) и AR (дополненная реальность) — ещё один

мощный инструмент будущего. Эти технологии делают обучение наглядным и захватывающим. Представьте: студент-медик тренируется на симуляции сложной операции, не рискуя здоровьем пациента. Будущий инженер испытывает мост в условиях урагана в VR. Археолог «посещает» древний Вавилон, надевая очки дополненной реальности.

Эти технологии развивают визуальное и пространственное мышление, делают сложные темы доступными и интересными, особенно в естественно-научных дисциплинах. Конечно, пока VR и AR дороги и не всегда доступны массово, но с развитием технологий и удешевлением оборудования они постепенно становятся частью повседневного образования.

Один из важнейших трендов современного образования — персонализация. Массовый подход «один курс для всех» постепенно уступает место гибким образовательным траекториям. Студент может сам выбирать, какие предметы изучать, в каком порядке, с какой глубиной и в каком формате.

Такой подход повышает мотивацию, позволяет учитывать индивидуальные интересы и цели, а также адаптироваться под конкретные жизненные обстоятельства. Например, кто-то совмещает учёбу с работой или воспитанием ребёнка, и ему проще учиться в удобное время, в онлайн-формате, без привязки к строгому расписанию.

Гибкость касается не только студентов, но и преподавателей. Они получают больше свободы в создании курсов, выборе формата обучения и методов оценки. Вместе с тем возникает новая ответственность: быть не просто транслятором информации, а наставником,

модератором и мотиватором.

Современный преподаватель — это наставник, который умеет использовать технологии во благо учебного процесса. Он помогает ориентироваться в потоке информации, учит критическому мышлению, задаёт правильные вопросы и поддерживает стремление к знаниям.

В условиях цифровизации преподаватели осваивают новые компетенции: умение работать с платформами, создавать видеоконтент, использовать аналитику прогресса студентов. Это требует времени и усилий, но открывает новые возможности. Вместо рутинной проверки тестов — живое обсуждение. Вместо длинной лекции — интерактивный модуль с обратной связью.

Важно понимать: технологии не заменяют преподавателя, а усиливают его. Они снимают рутину, дают новые форматы, но смысл и душа образования — в человеческом взаимодействии.

Традиционная модель «учёба — диплом — работа» постепенно теряет актуальность. На смену ей приходит концепция lifelong learning — обучения в течение всей жизни. Сегодня человек осваивает новые профессии не один раз за карьеру, а несколько. И обучение становится постоянной частью жизни.

Технологии делают это возможным. Появляются микрокурсы, цифровые сертификаты, короткие интенсивы. Упор делается на навыки: как программировать, анализировать данные, управлять проектами, а не просто заучивать теорию. Компании всё чаще оценивают не по диплому, а по умению решать реальные задачи.

Образование будущего будет гибридным: часть занятий — вживую, часть — в онлайн-режиме. Курсы будут короткими, гибкими, адаптивными. А роль университета — не только в передаче знаний, но и в создании среды для роста, общения, проектов и развития личности.

Технологии изменили образование, но не отменили его сути. Учёба — это не только набор фактов, но и формирование мышления, характера, умений общаться, работать в команде, адаптироваться.

Какими бы ни были технологии, они не заменят любознательность, интерес и стремление к развитию. Поэтому образование будущего — это не только про компьютеры и платформы. Это про людей. Про тех, кто учит, и кто хочет учиться. Про взаимодействие, уважение, любопытство и рост.

Наши университеты, преподаватели и студенты уже сегодня участвуют в создании этой новой реальности. И от того, как мы используем технологии — с умом или формально, творчески или по шаблону — зависит, каким будет образование не только завтра, но и сегодня.

Севар Хаким-зода
Фарход Ходжаев

КАК ВЫЖИТЬ ПЕРВОКУРСНИКУ И СДЕЛАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ ЛУЧШИМИ

Студенческая жизнь – это настоящее приключение! Новые друзья, интересные лекции, возможности для развития и самопознания ждут вас за порогом университета. Главное – научиться справляться с трудностями и не упустить шанс сделать этот период незабываемым.

Поступление в университет – важный и волнительный этап в жизни каждого человека. Оно приносит радость и гордость, ведь вы сделали шаг к самостоятельной взрослой жизни, но вместе с этим сопровождается и множеством тревог. Первые дни в новом месте могут показаться особенно хаотичными: незнакомые аудитории, строгие и в то же время доброжелательные преподаватели, расписание, которое постоянно меняется, десятки лиц, большинство которых вы еще не знаете. Все это выбивает из привычного ритма, заставляет переживать и иногда даже сомневаться в собственных силах. Однако именно эти ощущения – знак того, что начинается настоящий этап студенческой жизни, полный открытий, опыта и новых возможностей. Университет – это не школа, а пространство, где предстоит научиться самостоятельности, ответственности и умению справляться с трудностями, которые будут встречаться на пути.

Каждый первокурсник проходит через период адаптации, и у всех он проявляется по-разному. Кому-то удастся быстро влиться в коллектив, а кто-то нуждается в большем времени и поддержке. Главное – не бояться нового, не замыкаться в себе и проявлять инициативу. Начать можно с простого: знакомьтесь с однокурсниками, участвуйте в студенческих группах и обсуждениях, не стесняйтесь задавать вопросы преподавателям, а если есть возможность – подключайтесь к различным клубам и секциям. Чем активнее вы включаетесь в жизнь университета, тем интереснее

и насыщеннее окажется ваше студенчество. Друзья и единомышленники помогут не только в учебе, но и в личном росте, поэтому умение строить отношения, слушать других и уважать чужое мнение имеет огромное значение.

Учеба в вузе требует грамотного подхода к организации времени. На первых порах может показаться, что задач слишком много, но постепенно вы научитесь расставлять приоритеты. Планирование занятий, контроль выполнения заданий и выделение времени на отдых – важные навыки, которые помогут избежать стрессов и усталости. На лекциях не обязательно записывать каждое слово: достаточно фиксировать ключевые идеи, интересные факты и вопросы, которые вы захотите обсудить позже. Подготовку к экзаменам лучше начинать заранее, распределяя материал на небольшие части и повторяя их постепенно. Не менее важно помнить о балансе: полноценный сон, правильное питание, физическая активность и отдых – это не прихоть, а основа успешной учебы. Даже дисциплины, которые кажутся «второстепенными», могут оказаться полезными в будущем и формируют ответственное отношение к делу.

Студенчество – это не только книги и занятия, но и уникальная возможность пробовать новое, открывать свои таланты и интересы. Уважайте традиции университета, участвуйте в его жизни, пробуйте себя в волонтерских проектах, творчестве, спорте и научной деятельности. Не бойтесь брать на себя ответственность, предлагать идеи и помогать другим, ведь именно так формируются



профессиональные связи, навыки общения и привычки, которые пригодятся вам в будущей карьере. И не забывайте о личном развитии: читайте, посещайте лекции и мастер-классы, учитесь новому, развивайте критическое мышление.

Проблемы и трудности неизбежны. Иногда что-то не будет получаться сразу, но это не повод опускать руки. Сохраняйте оптимизм, учитесь на своих ошибках, ищите поддержку у друзей, старшекурсников и преподавателей. Улыбка, уверенность в себе и открытость к новым знаниям помогут справиться с любыми испытаниями. Самое главное – оставайтесь собой, не пытайтесь подстраиваться под чужие ожидания и цените уникальность каждого момента.

Итак, какие же советы мы хотели бы дать нашим дорогим новичкам, чтобы студенческие годы стали по-настоящему яркими и полезными?

Будьте открыты к новым знакомствам!

Друзья и единомышленники сделают студенческую жизнь интереснее и помогут в учебе.

Планируйте свое время!

Распределяйте учебу, отдых и развлечения, чтобы избежать перегрузки.

Учитесь заранее и системно!

Не откладывайте подготовку к экзаменам на последний момент.

Пробуйте новое!

Вовлекайтесь в мероприятия, спорт, творчество и волонтерство.

Не бойтесь просить помощи!

Преподаватели и старшекурсники готовы поддержать и подсказать.

Сохраняйте позитивный настрой!

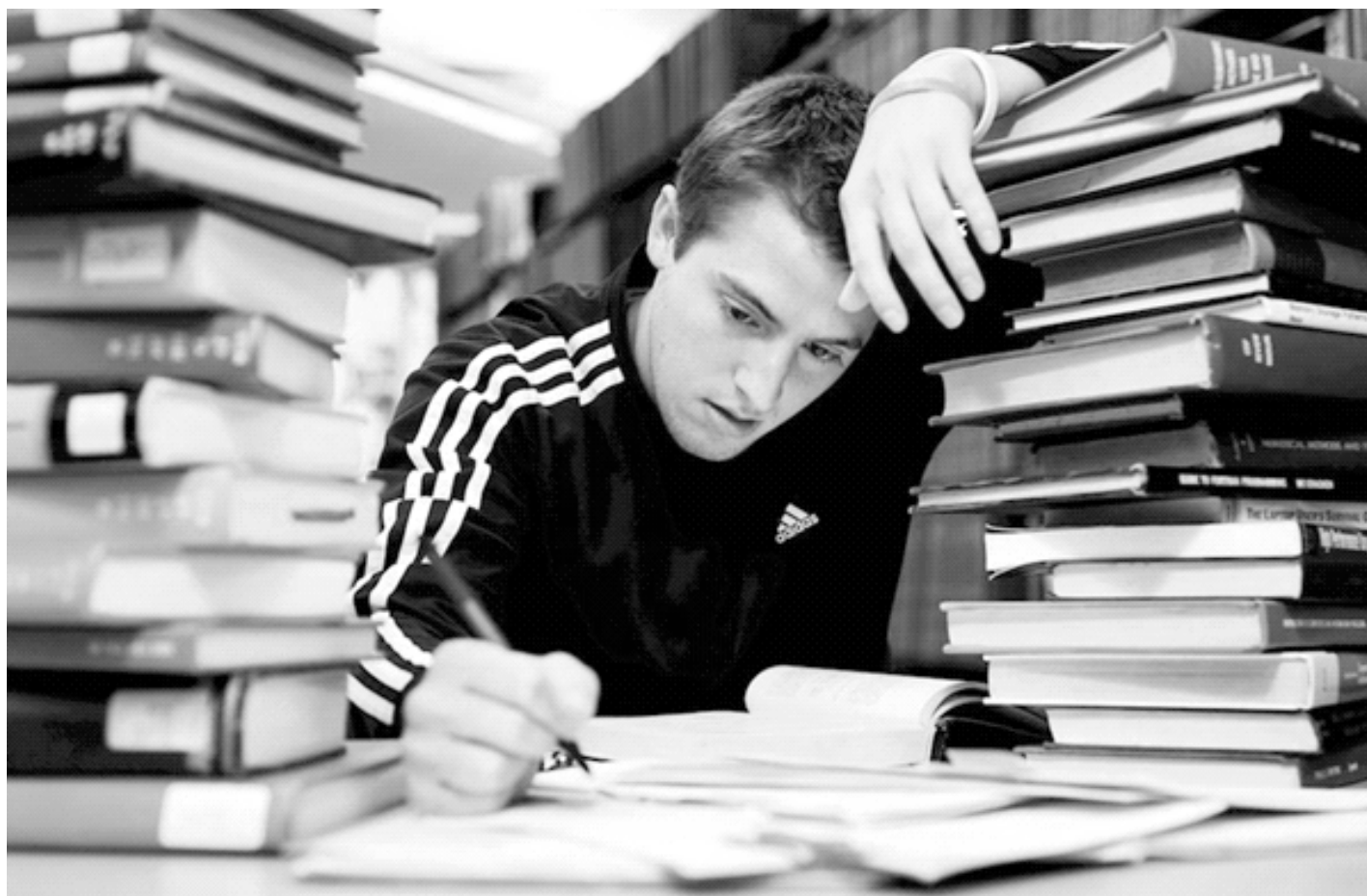
Даже если что-то не получается, воспринимайте это как опыт.

Развивайте себя!

Читайте, участвуйте в мастер-классах и лекциях, учитесь новому каждый день.

Студенческие годы – это неповторимое время, которое невозможно прожить дважды. Используйте каждую возможность: знакомьтесь с людьми, открывайте новые интересы, радуйтесь открытиям, цените дружбу, учитесь новому и сохраняйте позитивный настрой. Тогда университет станет для вас не только местом учебы, но и пространством ярких впечатлений, самопознания и настоящих приключений. Воспоминания об этих годах будут радовать вас долгие годы, а навыки, приобретенные здесь, станут опорой во взрослой жизни.

Шахноза Сабилова



Кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры русского языка № 4 Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы Зайнулараб Саидов рассказал «Студенческим вестям» о своем пути в науку, новых подходах к преподаванию русского языка и роли межкультурного общения в современном образовании.

ИЗУЧАТЬ, ПОНИМАТЬ, ПРИМЕНЯТЬ: ПОГОВОРИМ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Сегодня русский язык остается важнейшим инструментом образования и межкультурного взаимодействия. Интерес к его изучению в разных странах растет, в том числе и в Таджикистане. А вместе с ним появляются и новые методики преподавания. В рамках сотрудничества между Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы и Российско-Таджикским (Славянским) университетом в центре «Русское пространство» проходит серия методических и обучающих мероприятий для студентов и преподавателей, которая проходит под руководством кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры русского языка № 4 Института русского языка РУДН Зайнулараба Саидова. В беседе с нашей редакцией он поделился своей историей, размышлениями о профессии и взглядами на будущее преподавания русского языка.

- Расскажите немного о себе.

- Я родом из Таджикистана. Родился на севере страны. В 2017 году окончил бакалавриат русской филологии ХГУ им. академика Б. Гафурова. На факультете был отличником и старостой группы. В 2017-2018 учебном году работал учителем русского языка в г. Исфаре. На данном этапе педагогическая деятельность долго не длилась, так как я хотел поступить в российский вуз и продолжить обучение в русскоязычной языковой среде. Весной 2018 года по конкурсному отбору поступил в очную магистратуру филологического факультета РУДН. В 2020 году окончил магистратуру с отличием и стал лучшим выпускником по направлению «Филология». В 2020-2023 гг. учился в аспирантуре филологического факультета РУДН. В 2023 году значимым достижением в моей профессиональной сфере стала защита кандидатской диссертации в диссертационном совете при РУДН на тему «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов».

- Как Вы пришли к науке и преподаванию русского языка?

- Мой путь к науке и преподаванию начался с глубокого интереса к русскому языку, литературе и культуре. В русском языке меня всегда привлекала образность и выразительность. Со временем я понял, что изучение языка – это не только освоение правил, но и прикосновение к великой литературе, искусству, истории. Это вдохновило меня на дальнейшие исследования. Любовь к языку и стремление к знаниям привели меня в науку и преподавание, в том числе в сферу русского языка как иностранного.

- Какие инновационные технологии, на Ваш взгляд, особенно эффективны при преподавании русского как иностранного?

- Сегодня можно выделить целый ряд эффективных технологий: цифровое обучение, компьютерные технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методики, тандем-метод, case study, игровые практики. Они применимы не только как средство передачи материала и организации дистанционного обучения или тестирования, но и как полезный ресурс для самого преподавателя. Это могут быть готовые материалы – справочники, открытые образовательные ресурсы, тренажеры – или сервисы для разработки собственных заданий, тестов и организации учебного процесса.

- Как Вы оцениваете современное состояние методики преподавания русского языка в Таджикистане? Что, по Вашему



мнению, нуждается в улучшении?

- Русский язык по-прежнему остается важным учебным предметом в школах и вузах страны. Однако в некоторых регионах наблюдается ограниченный доступ к современным учебным материалам и технологиям. Для повышения качества обучения необходимо обеспечить образовательные учреждения необходимыми ресурсами и создать условия для применения новых методик.

- Насколько важна межкультурная составляющая – знакомство с русской культурой и историей – при изучении языка?

- Межкультурная составляющая играет ключевую роль в процессе изучения языка. Важно не только обучать грамматике и лексике, но и знакомить учащихся с русской культурой, литературой и традициями. Это помогает повысить мотивацию, глубже понять язык и его особенности – идиомы, фразеологизмы, формы общения. Освоение культурного контекста способствует более успешному взаимодействию с носителями языка.

Считаю целесообразным включать в учебные пособия современные тексты, построенные на принципе «диалога культур». Это могут быть произведения русскоязычных авторов, пишущих о Таджикистане и его культуре, а также произведения таджикских писателей и поэтов на русском языке, посвященные России и ее традициям. Подобные тексты отражают современную реальность двух стран и их взаимное культурное влияние. Такой подход формирует лингвокультурную и лингвострановедческую компетенции студентов.

- Что, на Ваш взгляд, является самым важным качеством молодого преподавателя или научного сотрудника?

- Одним из важнейших качеств молодого преподавателя я считаю любовь к своей профессии. Именно от этого во многом зависит его успех и развитие студентов. Не менее значимо и стремление к постоянному самообразованию, расширению знаний и профессиональному росту. Современное образование и наука непрерывно развиваются, поэтому умение адаптироваться к новым методам и технологиям особенно востребовано. В совокупности эти качества позволяют молодым преподавателям и исследователям успешно выполнять свои обязанности и вносить весомый вклад в образовательный

и научный процесс.

- Какие международные тренды или исследования в области русистики Вам кажутся особенно актуальными?

- На мой взгляд, сегодня особенно перспективными являются исследования в таких областях, как кросс-культурная коммуникация, цифровая гуманитаристика и лингвокультурология. Глобализация и развитие цифровых технологий стирают границы и одновременно усложняют межкультурное взаимодействие. Именно эти направления в русистике помогают наладить эффективное общение в современном мире и открывают новые горизонты для преподавания и изучения русского языка.

- Над какими исследованиями, проектами или пособиями Вы планируете работать в будущем?

- Поскольку я работаю в российском вузе, одним из моих приоритетов является создание методических пособий для студентов, а также активное участие в профессиональных конференциях, семинарах и форумах. Для развития русистики в Таджикистане планирую продолжить исследования обучения русскому языку таджикских учащихся в рамках коммуникативно-компетентного подхода.

Одним из ключевых направлений вижу разработку концепции интегрированного обучения в образовательной среде Республики Таджикистан с учетом внедрения инновационных технологий. Кроме того, считаю актуальной идею создания Ассоциации русистов Таджикистана. Такая организация позволит объединить лучших специалистов страны, содействовать продвижению русского языка и культуры на более высоком уровне и создать благоприятные условия для развития методики преподавания. Уверен, что совместная работа русистов в рамках единого профессионального сообщества станет важным шагом в укреплении научно-методического потенциала и в развитии сотрудничества между Таджикистаном и Россией.

- Ваш визит в РТСУ связан с развитием сотрудничества между университетами. Какие мероприятия для преподавателей и студентов Вы уже проводите или планируете, и чего ожидаете от этой работы?

- Да, мой визит напрямую связан с развитием сотрудничества между университетами и методологической поддержкой преподавателей и учителей русского языка. Он

осуществляется в рамках проекта «Методологическая поддержка объектов инфраструктуры обучения русскому языку, в том числе кафедр русского языка и литературы в зарубежных филиалах российских университетов и других вузах».

В РТСУ мною уже проведены и продолжают проводиться различные мероприятия. Для преподавателей организованы курсы повышения квалификации и семинары под названием «Современные эффективные методики обучения русскому языку в общеобразовательных школах Республики Таджикистан». Кроме того, состоялись круглые столы – «Итоговый круглый стол с обсуждением разработок слушателей и обменом лучшими практиками учителей» и «Круглый стол о статусе русского языка в Республике Таджикистан».

Для студентов и школьников также реализован ряд значимых мероприятий. Среди них – дискуссионные клубы («Ученье – свет, а неученье – тьма», «Что мы знаем о русском языке?», «Что мы знаем о русской культуре?»), лекции («Чистая экология – залог здорового общества», «Формирование лингвокультурологической компетенции у студентов на основе учебного пособия «Русские на перекрестке культур»», «Концепция интегрированного обучения русскому языку таджикских учащихся на основе художественных текстов»), профориентационное мероприятие «Преимущества российского образования и обучения на русском языке», а также кинолекторий «Вам и не снилось».

Кроме того, я консультирую учителей и посетителей Русского пространства по вопросам, связанным с современным русским языком и культурой. Впереди еще запланирован целый ряд мероприятий, которые, я надеюсь, будут способствовать повышению интереса к изучению русского языка и развитию профессиональных компетенций преподавателей.

- Какой совет Вы дали бы школьнику, который только начинает изучать русский язык?

- Изучение русского языка – увлекательный и познавательный процесс. Самое главное – любить язык, которым занимаешься. Я бы посоветовал школьнику учиться несмотря на трудности, которые неизбежно возникают в процессе. Именно преодолевая сложности, человек достигает больших успехов. Для развития речи полезно слушать песни и смотреть фильмы на русском языке, читать как можно больше художественной литературы, а главное – стараться использовать новые слова и выражения в общении. Такой подход помогает формировать устойчивые коммуникативные навыки.

Сегодня русистика стоит на пороге новых возможностей, и деятельность Зайнулараба Саидова является ярким примером того, как личная увлеченность и профессионализм способны изменить образовательное пространство. Впереди ждут новые исследования, проекты и совместные инициативы, которые укрепят сотрудничество и откроют новые перспективы для студентов и преподавателей.

Для наших студентов знание русского языка открывает широкие возможности: успешное обучение, участие в научных проектах и построение будущей карьеры. Как отметил наш гость, самое главное – относиться к языку с любовью и настойчиво работать над собой. Именно тогда успех не заставит себя ждать.

Шахноза Сабирова

А – новый корпус

- 1: приёмная ректора (2 этаж)
- 2: первый проректор, проректор по учебной работе (3 этаж, 319 каб.)
- 3: проректор по науке и инновациям (3 этаж, 317 каб.)
- 4: проректор по международным связям (Международный отдел, 1 этаж, 109 каб.)
- 5: Учебно-методическое управление (1 этаж, 108 каб.)
- 6: Управление науки и инноваций (2 этаж, 204 каб.)
- 7: Деканат факультета иностранных языков (3 этаж, 320 каб.)
- 8: Деканат факультета русской филологии, журналистики и медиа-технологий (1 этаж, 102 каб.)
- 9: Электронная библиотека (5 этаж)
- 10: Актёрский зал (3 этаж)
- 11: Пресс-центр (3 этаж)
- 12: Вход через турникеты (1 этаж)
- 13: Медпункт (1 этаж, 104 каб.)
- 14: Спортзал (1 этаж)
- 15: Столовая (подвал)

Б – старый корпус

- 1: естественнонаучный факультет (2 этаж) Деканат ЕНФ (209 каб.)
- 2: факультет экономики и управления (3 этаж) Деканат (323 каб.)
- 3: факультет истории и международных отношений (4-5 этаж) Деканат (408 каб.)
- 4: деканат заочного отделения (-1 этаж)
- 5: Центр информационных технологий и дистанционного образования (1 этаж)
- 6: Библиотека РТСУ (1 этаж)
- 7: Русское пространство (1 этаж)
- 8: Институт повышения квалификации (1 этаж)
- 9: Бухгалтерия. Касса (1 этаж)
- 10: Типография (1 этаж)
- 11: Отдел воспитания и молодёжной политики (4 этаж, 426 каб.)
- 12: Проректор по воспитательной работе (4 этаж, 431 каб.)
- 13: Психолог (4 этаж, 425 каб.)
- 14: Центр культуры (4 этаж)
- 15: Кинозал (4 этаж)

В – юридический факультет

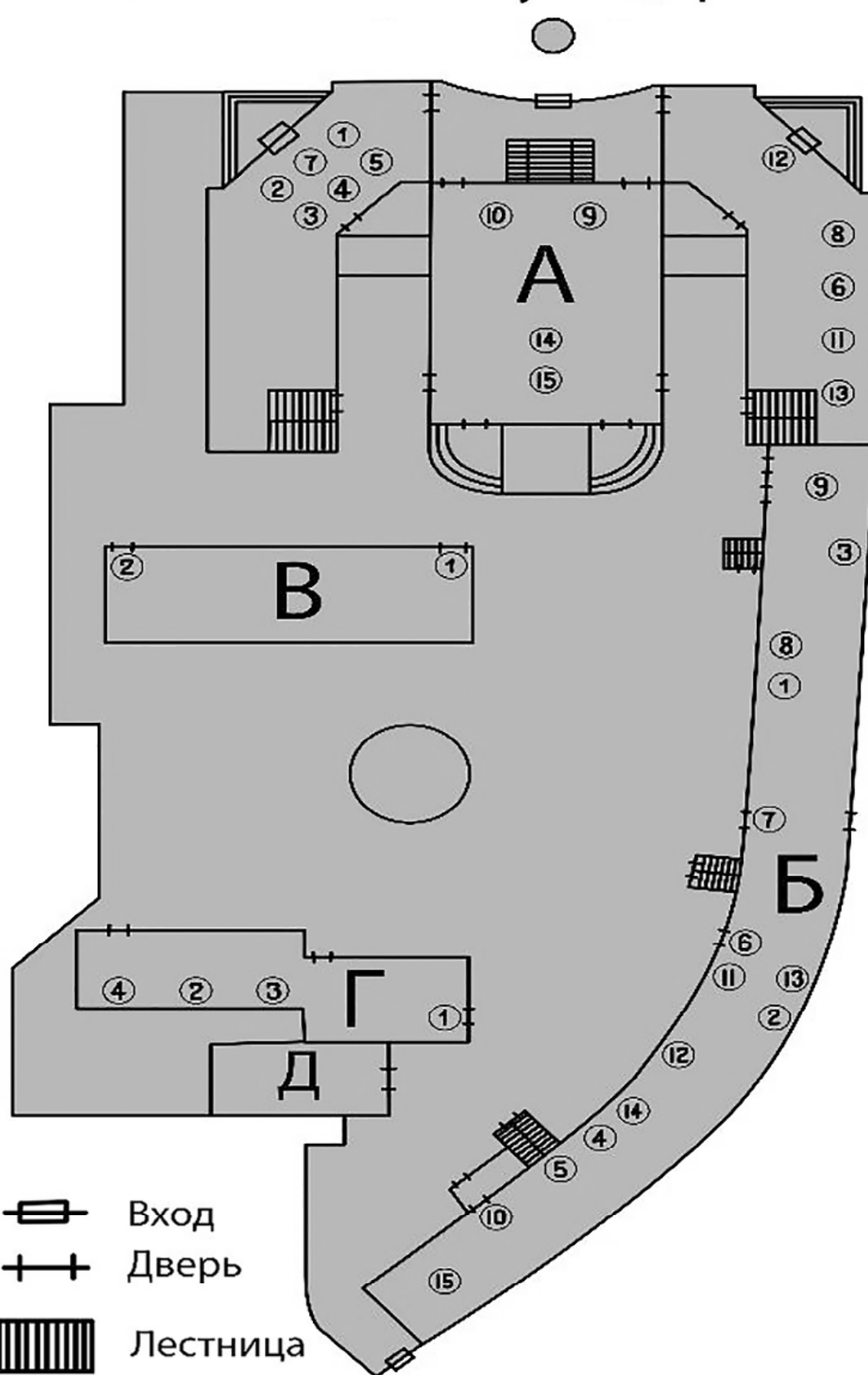
- 1: Деканат (1 этаж)
- 2: Юридическая клиника (1 этаж)

Г – Управление кадров

- 1: Архив (подвал)
- 2: Начальник УК (1 этаж)
- 3: Студенческий отдел кадров (1 этаж)
- 4: Общий отдел (1 этаж)
- Д - Оздоровительный центр

Схема стадиона «Спартак»

1. Кафедра физвоспитания
2. Раздевалка М\Ж
3. Футбольный стадион
4. Футбольное поле
5. Баскетбольное поле

**Российско-Таджикский (Славянский) университет**

↑ Стадион «Спартак» - 450 м.

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДУШИ

Некоторые ответы меняют направление, внимательно следи за стрелками

СПЕЦ ПО ПОСТАНОВКЕ ТАНЦЕВ	1								В ПОГОВОРКЕ - ДОРОЖЕ ДЕНЕГ						
				ПОРОШОК ИЗ РЕКЛАМЫ С СЕРДЮЧКОЙ	ЗНАЧОК КИТАЙСКОЙ ГРАМОТЫ		УСЕЧЕННАЯ ВИНТОВКА		ЗЕЛЕНый ДРУГ ЧЕБУРАШКИ		ВЗДОХ ВО ВРЕМЯ ПЛАЧА		УЧИТЕЛЬ КРАСНОБАЙСТА		
			ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ - СЛУХАЧ	ЧЕРНОПОЛДКА ДЛЯ БАБУШКИНОЙ НАСТОЙКИ					ОН БЛИЗ ДИКАНЬКИ						
						ГЛЯНЕЦ ЗАНОШЕННОЙ БРЮЧНЫ		МОРДОБОЙ НА РИНГЕ		ПОПЫТКИ НАХОЖДЕНИЯ		УГОЛ ПО КОМПАСУ-ОРИЕНТИР ТУРИСТА			
			ОТВЕРСТИЕ В РУЖЕЙНОМ СТВОЛЕ		ИМЯ РАБОТНИКА МУРА, БРАВШЕГО КИРПИЧА			4	"ЧЕРНАЯ РЕКЛАМА" КАНДИДАТА В ПРЕЗИДЕНТЫ						
	ГОЛУБЦЫ В ЛИСТЯХ ВІНОГРАДА				СИБИРЯК, СОЖЖЕННЫЙ В ГРАЖДАНСКУЮ				АМЕРИКАНСКАЯ АКТРИСА МЕРИЛ		ГОСТЕВЫЕ МЕСТА В ТЕАТРЕ		ДУДА, БАСЯ, ШАЯ В ОРКЕСТРЕ		
	ТОПОР ИЗ КРЕМНЯ ДЛЯ ТРОГЛОДИТА	3		ГОРА В РАЙОНЕ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД		5		СЛАДКАЯ ОБМАНКА В "ОРБИТЕ"							
		3		КОМНАТА В СТЕНАХ ГОСТИНИЦЫ	2	ДОКТОР, ЗНАКОМЫЙ С МЕФИСТОФЕЛЕМ				ОБШАГА ЧЕРТЕЙ - ВОДОХЛЕБОВ					
	ДРЕВНЯЯ КЛИЧКА ПОЛИЦЕЙСКОГО		ПОТОМОК ВО ВТОРОМ КОЛЕНЕ					ИНОМАРКА С ЭМБЛЕМОЙ ЛЬВОМ		СКВАЛЫГА И СКУПЕЦ ЕЩЕ ТОТ		ТОТ, КТО СЛУЖИТ ВО ФЛОТЕ			
					ХРИСТОФОР-ПУТЕШЕСТВЕННИК										
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ НАРОДА ПРИБАЛТИКИ	ОБСЛУЖИВАЕТ ПОДЪЕМНИК В ДОМЕ		ПОВТОРЕНИЕ В СТИХОТВОРЕНИИ						ОДЕЖДА ДЛЯ СНОВИДЕНИИ		"ГОЛОС" ИЗ ПРОСТУЖЕННОГО ГОРЛА		ЧЕХОЛ ДЛЯ ТЕЛЕФОНА ПО СУТИ		
					ЗАЩИТНИК ПОРТА ОТ ШТОРМОВ				ОСЕННЯЯ КРАСКА ИЗ МИНЕРАЛА						
	ОСТАТКИ ВЫСОКИМ СТИЛЕМ		КВАДРАТ НА ПЕРЕКОСЯК				ЭЛЛОЧКА ИЗ "12 СТУЛЬЕВ"		МАСТЕР ПО КОЛКИМ ШУТКАМ	2					
				ИМЯ СКРИПАЧА-ВИРТУОЗА ПАГАНИНИ	КРЕКС, ПЕКС, ...	МАССОВОЕ НЕПОВИНОВАНИЕ				"ФАБРИЧНАЯ" ПЕВИЦА САША ЧВИКОВА	В. МЕЛАДЗЕ ПЕЛ ОБ ЭТОЙ ЦЫГАНКЕ				
	ТАК ЗВАЛИ ДЛИННЫЙ ЧУЛОК	ПРИНЦ - СЕНЬОР					СУШЕНЫЙ АБРИКОС С КОС ТОЧКОЙ	ТЕМНОКОЖИИ ПРИ ДВОРЕ ПЕТРА I				ПЕРСОНАЖ ОПЕРЕТЫ И АЛГЕБРЫ			
				ОБЛИВАНИЕ ИЗ КОВША (РАЗГ.)	РЕСТОРАННЫЙ ЧЕК		ВЕТКА, "ОСВОБОЖДЕННАЯ" ОТ ЛИСТЬЕВ	ПОД БОКОМ У ВЬЕТНАМА							
СТОМАТОЛОГ СОСЕД ШУРИКА		"КОРМ" ДЛЯ ДОМЕННОЙ ПЕЧИ				КОРОЛЬ ФУТБОЛА И КОФЕ									
АРЕНДА ИНВЕНТАРЯ					ПОМЕЩЕНИЕ ПОД КРЫШЕЙ										
ДОН ... ЛАМАНЧЕСКИЙ		"ФУНДАМЕНТ" АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ОРУДИЯ				ВСЯ СОБРАННАЯ С ЛУГА ТРАВА									
	1			ДЕРЕВО ПО ВКУСУ ШЕЛКОПРЯДУ				ВРАЧ, ПОМОГАЮЩИЙ ПОЯВИТЬСЯ НА СВЕТ							



3



Новости от Дилнавоз Козиевой

СТУДЕНТ РТСУ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КИНОФЕСТИВАЛЕ «СВОЙ»

От студенческого кинофестиваля до международной арены - путь Султана Хадзиева оказался быстрее, чем можно было ожидать. Всего через несколько месяцев после участия в III Кинофестивале студенческих фильмов «Краски родной земли», организованного творческим объединением «Арт-креатив» в РТСУ, студент 4 курса направления «Культурология» уже оказался в зале международного кинофестиваля «Свой» в Пензе рядом с профессиональными режиссерами и продюсерами из пяти стран СНГ.

Султан - активный участник университетской жизни, волонтер и член творческого объединения «Арт-креатив» под руководством Азизовой С.А. Такая вовлечённость помогла ему не только замечать возможности, но и использовать их на практике.

В апреле 2025 года Султан получил специальный приз жюри за фильм «Всё, что было не со мной - помню» на фестивале «Краски родной земли», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его работа, как и фильмы других участников, была высоко оценена мастерами таджикского кинематографа. Тогда это казалось отличным стартом для молодого автора. Четыре месяца спустя он уже представлял своё творчество на международной площадке.

С 28 по 30 августа 2025 года в Пензе прошёл первый международный кинофестиваль «Свой» при поддержке правительства Пензенской области в рамках национального проекта «Туризм и гостеприимство». В одном зале собрались настоящие звезды киноиндустрии: делегация Международного союза «Конфедерация Союзов Кинематографистов» включала Алексея Безуглого, члена правления Белорусского союза кинематографистов; Бахтиёра Кахарова, режиссёра-аниматора из Таджикистана; Манноба Кучкарова, председателя гильдии кинопродюсеров Узбекистана; Эрнеста Абдыжапарова, кинорежиссёра из Кыргызстана; Акылбека Мураталиева, народного артиста и главного редактора киностудии «Кыргызфильм»; и Сатыбалды Текеева, заслуженного деятеля искусства из Казахстана.

Фестивальная программа впечатляла разнообразием: зрители могли увидеть фильмы «Водный мальчик» (Таджикистан), «Баходур Ялангтош» (Узбекистан), «Сделка на границе» (Кыргызстан), «Операция Набат» (Казахстан) и «Чёрный замок» (Беларусь). Особенной ценностью стали мастер-классы от профессионалов: секреты актёрского мастерства от Акылбека Мураталиева и тонкости режиссуры от Эрнеста Абдыжапарова.

И среди этих именитых кинематографистов оказался наш студент Султан Хадзиев. Его путь от победителя студенческого конкурса до участника международного фестиваля стал настоящим примером настойчивости и творческой амбициозности. Султан, Председатель творческого объединения «Арт-креатив», не просто присутствовал на событии - он оказался среди тех, кто учится у мастеров, обменивается опытом и открывает новые горизонты для своего творчества.

Мы встретились с Султаном и убедились, что его участие в фестивале - это результат усердного труда, активной жизненной позиции и настоящей страсти к киноискусству. Его успех вдохновляет всех студентов отделения и демонстрирует, что при упорстве и целеустремлённости любые цели достижимы.

- Как ты, обычный студент, попал на такой престижный международный кинофестиваль?

- Мне очень помогло участие в двух этапах кинофестиваля «Краски родной земли». Для него я снял две работы, которые оценивали профессионалы. Сначала был районный этап, где моя работа уже была отмечена,



на, а затем республиканский финал. На этом уровне даже председатель Союза кинематографистов Сафар Хакдодов был в жюри. Именно он заметил мои навыки и потенциал, увидел что-то особенное в моей работе и помог отправиться в Пензу. Для меня это была невероятная честь - получить такое признание от человека, стоящего у истоков таджикского кинематографа.

- Твой фильм «Всё, что было не со мной - помню» получил специальный приз на нашем фестивале в РТСУ. Расскажи подробнее, о чём он и как проходил конкурс.

- Конкуренция была очень серьёзной: на фестиваль подали 14 работ от студентов разных курсов и специальностей. Честно говоря, на приз я особо не надеялся, потому что видел уровень других участников - многие уже имели опыт видеосъёмки. Ситуация усложнялась ещё и тем, что мы, как члены творческого объединения «Арт-креатив», одновременно были и организаторами фестиваля, и участниками. Приходилось совмещать подготовку своей работы с организационными вопросами, помогать в проведении мероприятия.

- И как это повлияло на тебя?

- Эта двойная роль научила меня смотреть на процесс с разных сторон - и как творца, и как организатора. Мой фильм - попытка передать чувство благодарности, которое должно жить в сердце каждого. Я хотел показать, как важно помнить о том, что совершили наши деды и прадеды в страшной войне против фашистской угрозы. Мирное небо над нашими головами, возможность спокойно учиться, гулять по улицам, строить планы на будущее - всё это далось такой

высокой ценой. В фильме я через образы и символы попытался показать связь поколений, передать боль и гордость, которые должны жить в наших сердцах. Память - это не просто знание фактов, а живое чувство ответственности перед теми, кто отдал жизнь за наше будущее.

- Что ты почувствовал, когда понял, что едешь в Пензу к настоящим профессионалам?

- Это был целый калейдоскоп эмоций! С одной стороны, невероятная радость и гордость - ведь из всех участников нашего фестиваля именно меня выбрали для такой поездки. С другой - сильное волнение и даже страх. Я ведь любитель, самоучка, который только начал понимать азы кинематографа через работу в «Арт-креативе». А тут - настоящие мэтры, люди с огромным опытом и международным признанием! Помню, как накануне пересматривал свои работы и думал: «А вдруг поймут, что я здесь случайно?» Но одновременно во мне горело любопытство - хотелось своими глазами увидеть этот мир профессионального кино, познакомиться с людьми, создающими фильмы, которые мы смотрим в кинотеатрах. Это было похоже на путешествие в неизвестную, но невероятно притягательную вселенную.

- Каково это - сидеть в одном зале с режиссёрами и продюсерами из разных стран?

- Это было похоже на погружение в совершенно другую реальность! Чувствовалось особое вдохновение, какая-то творческая энергия, которая буквально витала в воздухе. Эти люди излучали профессионализм и страсть к своему делу. Каждый их взгляд, каждое слово были наполнены глубоким пониманием киноискусства. Особенно меня поразило знакомство с Бах-



тиёром Кахаровым, режиссёром-аниматором из Таджикистана. Мы вместе летели на фестиваль, и эти несколько часов в пути стали для меня настоящим университетом!

Бахтиёр Джонович оказался невероятно открытым и щедрым человеком - он делился знаниями, рассказывал о тонкостях анимации, о создании живых и эмоциональных персонажей. Прямо в самолёте показывал, как правильно рисовать наброски, объяснял пропорции тела, секреты передачи движения на бумаге. Каждый режиссёр и продюсер приносил уникальный опыт своей страны: казахстанские коллеги рассказывали о степных мотивах в кино, киргизские - о горных пейзажах как драматургическом элементе, белорусские - о работе с исторической тематикой. За три дня я словно совершил путешествие по всей культурной карте СНГ!

- На какие мастер-классы ты попал? Что самое важное и практичное узнал?

- Первый мастер-класс, который произвел на меня огромное впечатление, назывался «Мастерство актёра» и вел Акылбек Мураталиев, народный артист и член Союза кинематографистов Кыргызстана. Он рассказывал не просто о технических приёмах, а о том, как найти душу персонажа, как через внешние проявления показать внутренний мир героя. Его упражнения по работе с эмоциями открыли мне глаза на то, что актёрская игра - это глубокая психология.

Второй мастер-класс проводил режиссёр Эрнест Абдыжапаров на тему «Как быстро и легко писать любые сценарии. Лайфхак от Эрнеста Абдыжапарова». Это был настоящий практический взрыв мозга! Эрнест показал конкретные техники: как из обычной жизненной ситуации выстроить драматургию, как создать конфликт, который будет держать зрителя в напряжении до конца фильма. Метод структурирования сценария я теперь активно применяю при подготовке новых проектов в «Арт-креативе».

И, конечно, в течение всей поездки я получал персональные уроки от Бахтияра Кахарова. Это были мини-мастер-классы по анимации, композиции кадра, работе с цветом, созданию раскадровки. Каждый разговор с ним был маленьким открытием в мире визуального искусства.

- Какие фильмы фестиваля запомнились больше всего и почему?

- Больше всего меня впечатлил фильм кыргызского режиссёра Дастана Жапара «Сделка на границе». Это была настоящая школа кинематографического мастерства! Фильм держал в напряжении от первой до последней минуты. Режиссёр мастерски играл с ожиданиями зрителя: когда думаешь, что понял сюжет, происходит неожиданный поворот. Главный герой оказывается в нравственной ловушке, где каждое решение может стать роковым. Было невероятно интересно наблюдать за его внутренней борьбой и за тем, как обстоятельства заставляют человека показать своё истинное лицо. Открытая концовка - это вообще гениальный ход! Она позволяет каждому зрителю самому решать судьбу персонажа и включить воображение.

Также запомнился таджикский фильм «Водный мальчик» - потрясающая работа с национальным колоритом и детской психологией, которая делает кар-

тину очень живой и искренней.

- Как думаешь, зачем нужны студенческие кинофестивали типа нашего?

- После всего пережитого могу сказать уверенно: студенческие кинофестивали это не просто конкурсы, это настоящие кузницы талантов! Они выполняют несколько важнейших функций. Во-первых, помогают раскрыть скрытые способности студентов. Многие даже не подозревают, что у них есть талант к режиссуре, операторской работе, монтажу или сценарному делу. Я сам до участия в «Красках родной земли» никогда серьёзно не занимался кинематографией. Работа в команде «Арт-креатив» и подготовка к фестивалю открыли во мне совершенно новые грани.

Во-вторых, студенческие фестивали дают возможность получить профессиональную оценку своего творчества. Когда твою работу смотрят и анализируют настоящие мастера кинематографа, это совсем другой уровень обратной связи, чем похвала друзей или оценка преподавателей.

В-третьих, такие мероприятия создают творческую среду в университете. Они объединяют активных, неравнодушных студентов, готовых тратить своё время и энергию на создание чего-то нового и значимого.

- Какую роль играют кинофестивали вообще - и студенческие, и профессиональные?

- Кинофестивали - это мосты. Мосты между культурами, поколениями, между профессионалами и начинающими, между разными видениями мира. Они способствуют культурному развитию как отдельных людей, так и общества в целом. На фестивалях происходит обмен опытом, рождаются новые идеи, завязы-

- Я не просто советую - я призываю! Каждый студент нашего университета, у кого есть хоть малейший творческий зуд, должен попробовать себя в кинематографе. Не бойтесь, что у вас нет опыта или профессионального оборудования. Главное - идея и желание её воплотить. Снимайте на телефон, используйте простые программы для монтажа, привлекайте друзей в качестве актёров. Важна не техническая сторона, а содержание, эмоции, которые вы хотите передать зрителю. И обязательно обращайтесь в творческое объединение «Арт-креатив»! Мы всегда готовы помочь с реализацией интересных проектов: у нас есть опыт организации фестивалей, контакты с профессионалами отрасли, техническая база для съёмок. Приходите со своими идеями - вместе мы создадим что-то действительно значимое!

История Султана - настоящая история успеха, начавшаяся в стенах нашего университета. Ещё в апреле он стоял за кулисами кинозала РТСУ, переживая, как зрители воспримут его дебютную работу о военной памяти. Руки дрожали, сердце колотилось - обычные ощущения начинающего автора перед первым серьёзным показом. А уже в августе тот же парень сидел в Пензе рядом с легендами кино из пяти стран, получал персональные уроки от народного артиста Кыргызстана и обсуждал секреты анимации с признанным мастером. Путь от студенческого приза до международного фестиваля занял всего четыре месяца - разве это не самая яркая мотивация для каждого попробовать свои силы?

Студенческие кинофестивали это не просто развлечение для студентов или строчка в резюме. Это настоящий трамплин, который может выстрелить талантливого человека прямо в мир профессионального кино. На примере фестиваля «Краски родной земли» видно, что работы молодых авторов оценивают настоящие



ваются творческие союзы. Молодые авторы получают вдохновение от работ мастеров, а опытные режиссёры видят свежие взгляды и подходы от молодёжи. Кроме того, фестивали сохраняют и развивают национальные кинематографические традиции. Каждая страна имеет свою уникальную культуру, свои темы, свой визуальный язык. Фестивали помогают этому многообразию не потеряться в глобализации.

- Изменились ли твои планы после этого опыта?

- Кардинально! Если раньше кинематограф был для меня скорее хобби, интересным увлечением в рамках работы с «Арт-креативом», то теперь я понимаю - это может стать серьёзной частью моей жизни. Я точно знаю, что буду с большим энтузиазмом участвовать в подобных мероприятиях, посещать мастер-классы, развиваться в этом направлении. Более того, я хочу применить полученные знания в работе нашего творческого объединения. У меня уже есть идеи для новых проектов, которые мы можем реализовать в «Арт-креативе». Хочется делиться опытом, который я получил, с другими участниками объединения, вдохновлять их и вместе создавать что-то значимое.

- Что посоветуешь другим студентам - стоит ли участвовать в таких конкурсах?

профессионалы таджикского кинематографа, включая председателя Союза кинематографистов. Здесь можно получить первую серьёзную оценку своего творчества, понять, есть ли у тебя реальный шанс в кино, и попасть на международные проекты.

Кинофестивали играют особую роль в культурной жизни. Они создают уникальную атмосферу, где встречаются разные поколения кинематографистов, где опытные мастера делятся секретами с молодёжью, где рождаются новые идеи и проекты. На международном уровне фестивали становятся мостами между культурами - ведь кино говорит на универсальном языке эмоций, понятном всем.

Так что, если у кого-то есть идея для фильма - не стесняйтесь! Возможно, уже через год мы будем читать о вашем участии в международном фестивале. История Султана Хадзиева доказывает: в мире кино нет невозможного, есть только те, кто не решается попробовать. А наш однокурсник решился - и вот результат!

ТОРОСКОП НА ОКТЯБРЬ

Овен



Овен в октябре 2025 года может рассчитывать на прирост активов. Разумеется, это лишь вероятность, но у вас есть все шансы сделать так, чтобы она стала фактом. Для этого, если работаете на самого себя, не спешите принимать решения, от которых действительно будет многое зависеть. Существует риск ошибки, причем – критической, и чтобы ее не допустить, необходимо все просчитывать, раз за разом – если это действительно необходимо.

Телец



Для Тельца октябрь 2025 года может стать временем очень даже перспективным, хотя сейчас вашему знаку предстоит в большей степени размышлять над совсем другими вещами. Вероятно, семейные вопросы будут вас занимать гораздо больше, и все же звезды дают некоторые рекомендации относительно бизнеса.

Близнецы



У Близнецов сейчас будет получаться не все, но многое, и вас это должно устроить в полной мере. Главное, что ваши самые дерзкие начинания окажутся реализованы, если не на все сто, то на «девятью девятью и девятью». Работая на себя, не забывайте, что вы не одиноки, иными словами порой может быть жизненно необходимо переложить на кого-то часть собственных обязанностей, если есть такая возможность.

Рак



Зодиакальному знаку Рака октябрь 2025 года поможет реализовать многие из актуальных целей. С другой стороны, мечты пока еще останутся мечтами, так что не обольщайтесь. Зато если работаете на себя, на данном этапе у вас появится неплохой шанс существенно поправить свое финансовое положение. Не суетитесь без причины, все может складываться крайне необычно, но это не повод паниковать.

Лев



Льву в октябре 2025 года предстоит решать достаточно серьезные вопросы, но, строго говоря, не все они будут иметь фундаментальное значение лично для вас. Сейчас явно не стоит никого провоцировать, особенно если вы работаете не на самого себя. Имеющие собственный бизнес могут идти вперед уверенно, но не стоит забывать оглядываться, сейчас опыт имеет решающее значение.

Дева



Трудно сказать, насколько для Девы будет успешен октябрь 2025 года. В плане рабочего направления вы будете действовать уверенно и это окупится. Если работаете на себя – сможете увеличить доход, если же своего дела у вас нет – позвольте себе «свободное плавание», сейчас это лучший из вариантов. В целом, на рабочем направлении вы можете действовать так, как вам заблагорассудится.

Весы



Весам в октябре 2025 года может быть не просто находить общий язык с другими людьми. В то же время это «умение» будет необходимо лишь в опосредованной степени, потому что большую часть времени вы будете действовать обособленно и абсолютно самостоятельно. Не стоит пренебрегать возможностями, особенно на рабочем направлении.

Скорпион



Ваш зодиакальный знак в текущем месяце будет испытывать некоторое давление со стороны окружающих. На рабочем направлении обстоятельства будут складываться далеко не тем образом, на который вы рассчитываете. Не спешите принимать решение, но и не «тормозите» понапрасну.

Стрелец



Стрельцу октябрь 2025 года покажется «проходным» месяцем. В сущности, так оно и будет, просто нужно понимать, что все складывается из мелочей, тех самых индивидуальных моментов. В целом, на рабочем направлении вас ждет успех. Но для кого-то речь пойдет о завершении важного проекта, который, в сущности, не дает перспектив, а кто-то сумеет перевести свой бизнес на новый уровень.

Козерог



Ваш зодиакальный знак может рассчитывать на успех лишь в том случае, если вы готовы подвергнуть себя и свое ближайшее окружение некоторым изменениям. Не пугайтесь, здесь нет ничего сложного и от вас никто не будет требовать переступить через собственные принципы. Скорее речь пойдет о необходимых метаморфозах, о которых вы давно уже подозревали. Если работаете на себя – не делайте шаг вперед, пока не будете точно во всем уверены.

Водолей



Октябрь 2025 года – достаточно интересный период времени для вашего знака, так что смело можете рассчитывать на приключения. В плане работы это все, конечно, будет приобретать особый колорит. Если работаете в офисе – вероятны забавные ситуации. Смейтесь от души, не сковывайте себя в эмоциональном плане. Также стоит обратить внимание на возможность новых знакомств, это будет полезно в текущем месяце.

Рыбы



Для Рыб октябрь 2025 года станет хорошим временем, хотя кое-что в вашем поведении явно должно быть подвергнуто существенным метаморфозам. Не играйте в игры, которые вам не нравятся, но придумывать собственные правила – далеко не всегда приемлемый вариант. Порой лучше просто отойти в сторону, чтобы дать ситуации возможность стабилизироваться. Сейчас все должно протекать в естественном состоянии, вы лишь выполняете свои обязанности, этого будет достаточно для улучшения ваших позиций.



Учредитель:
Российско-Таджикский
(Славянский) университет
г. Душанбе
ул. Турсун-заде, 30
Телефон редакции: 446-20-46-26
E-mail: students-news@mail.ru

Главный редактор:
Ольга Кузьмичева

Корреспонденты:
Гулоро Джураева
Фарход Ходжасв
Шахноза Сабирова

Газета
зарегистрирована
в министерстве
культуры Республики
Таджикистан
№ 0147/РЗ

Дизайн и верстка:
Вячеслав Колосовский

Отпечатано в
типографии ООО
«Аниса-95»

Все опечатки,
обнаруженные в
газете, допущены с
целью удовлетворения
читателя в их поиске.