



РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ с
Russian-Tajik (Slavonic) University



ОТЧЕТ о деятельности Российско- Таджикского (Славянского) университета за 2025 год и задачах на 2026 год



Душанбе - 2025





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНОГО СОВЕТА (ИТОГИ 2025 ГОДА)



Рассмотрено **18** **ключевых** **вопросов**, связанных с совершенствованием учебных программ, внедрением современных образовательных технологий, совершенствованием системы оценки знаний студентов и повышением квалификации профессорско-преподавательского состава.

СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

- отсутствие электронного документооборота и
- замедление согласований решений администрации университета
- слабый контроль за реализацией решений на уровне факультетов и кафедр
- принятые решения учёного совета, имеющие установленные сроки исполнения, не контролируются и не обеспечиваются к выполнению на должном уровне.

ЗАДАЧИ УЧЕНОГО СОВЕТА НА 2026 ГОД



На 2026 год Учёный совет РТСУ определяет приоритетные задачи, направленные на устранение выявленных недостатков:

- приведение кадрового обеспечения в соответствие с нормативными требованиями ;
- повышение эффективности деятельности университета;
- внедрение электронного документооборота;
- усиление контроля за исполнением решений через цифровую систему мониторинга с регулярной отчётностью;
- повышение прозрачности работы Совета
- актуализация программы развития университета до 2030 года с акцентом на цифровизацию образования, научно-исследовательскую деятельность и расширение международного сотрудничества.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЁМА 2025 -2026 УЧЕБНОГО ГОДА



В 2025-2026 учебном году прием на 1 курс проводился по 18 направлениям подготовки бакалавриата, 3 специальностям, 18 направлениям подготовки магистратуры и 7 направлениям аспирантуры и 2 направлениям докторантуры PhD.

	Бюджетная основа		Договорная основа		Всего:
	очное	заочное	очное	заочное	
Бакалавриат	425	55	930	200	1610
Специалитет	5	0	163	72	240
Магистратура	60	35	67	35	197
Аспирантура	11	0	5	0	16
Докторантура PhD	0	0	0	0	0



Реализуемые образовательные программы



Бакалавриат

- **18 направлений (с 33 профилями)**
Естественные науки (Математика, Физика, Химия, Биология), Информатика, Экономика, Юриспруденция, Международные отношения, Журналистика, Лингвистика, Педагогика, История.

Специалитет

- **3 направления**
Таможенное дело, Правовое обеспечение национальной безопасности, Перевод и переводоведение.

Магистратура

- **13 направлений (с 24 программами)**
Экономика (Учет, Финансы), Юриспруденция (Международное, Гражданское право), Международные отношения, Журналистика, Филология, Лингвистика, Психолого-педагогическое образование

Аспирантура

- **8 новых научных специальностей**
«Международные отношения», «Политические институты», «Экономическая социология» и особенно значимое направление «Дифференциальные уравнения и математическую физику»

Дополнительные образовательные программы РТСУ в 2025 году



СПО

Фармация

Бакалавриат

Социология

Специалитет

Таможенное дело

Магистратура

Психолого-педагогическое образование

Аспирантура

Теоретико-исторические правовые науки;
Публично-правовые науки;
Международно-правовые науки



НАПРАВЛЕНИЯ АСПИРАНТУРЫ



Дифференциальные уравнения и математическая физика

Экономическая социология

Политические институты, процессы, технологии

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

История международных отношений и внешней политики



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ



ПРОБЛЕМЫ: в соответствии с планом работы прошлых лет было предусмотрено утверждение приёма на новые образовательные программы высшего образования, однако до настоящего времени не все указанные документы разработаны и представлены, что свидетельствует о несистемности в организации работы. Кроме того, в соответствии с требованиями пункта 15 Типового положения об учёных советах учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан, учебные группы с обучением на английском языке в учреждении до настоящего времени не созданы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД



- заложить основы медицинского кластера РТСУ;
- начать проработку нормативной и партнёрской базы для открытия новых направлений в сфере здравоохранения как первого этапа к созданию медицинского факультета;
- системно развивать программы среднего профессионального образования (СПО), обеспечив успешный старт новых программ и формируя основу для многопрофильного Колледжа РТСУ;
- начать разработку концепции лечебно-учебно-производственного центра с подготовкой дорожной карты его создания;
- развивать сеть довузовского образования;
- поэтапно реализовать меры по открытию новых учебных групп с обучением на английском языке, что позволит повысить международную привлекательность университета;
- расширить контингент обучающихся.



Контингент студентов на дневной форме обучения на 1 декабря 2025-2026 учебного года



№ п/п	Факультет	Дневная форма обучения		
		бюджет	договор	Всего:
1.	ФРФЖиМ	404	278	682
2.	ФИМО	160	449	609
3.	ФЭиУ	88	660	748
4.	Юрид. Фак.	14	695	709
5.	ЕНФ	502	372	874
6.	ФИЯ	108	721	829
	ИТОГО:	1276	3175	4451



Контингент студентов на дневной форме обучения на 1 декабря 2025-2026 учебного года (в разрезе по факультетам, всего 4451)





**Контингент студентов на факультете
заочной (дистанционной) формы
обучения на 1 декабря
2025-2026 учебного года**



№ п/п	Направление	Факультет заочной формы обучения		
		бюджет	договор	Всего
1.	ФРФЖиМ	400	521	921
2.	ФИМО	114	107	221
3.	ФЭиУ	15	189	204
4.	Юрид. Фак.		214	214
5.	ЕНФ	9	113	122
	ИТОГО:	538	1144	1682



Средняя посещаемость студентов РТСУ (дневная форма обучения) 2025-2026 учебного года

По состоянию на декабрь месяца средняя посещаемость студентов очного обучения РТСУ составила 70 %, что свидетельствует о наличии проблем в организации учебного процесса.



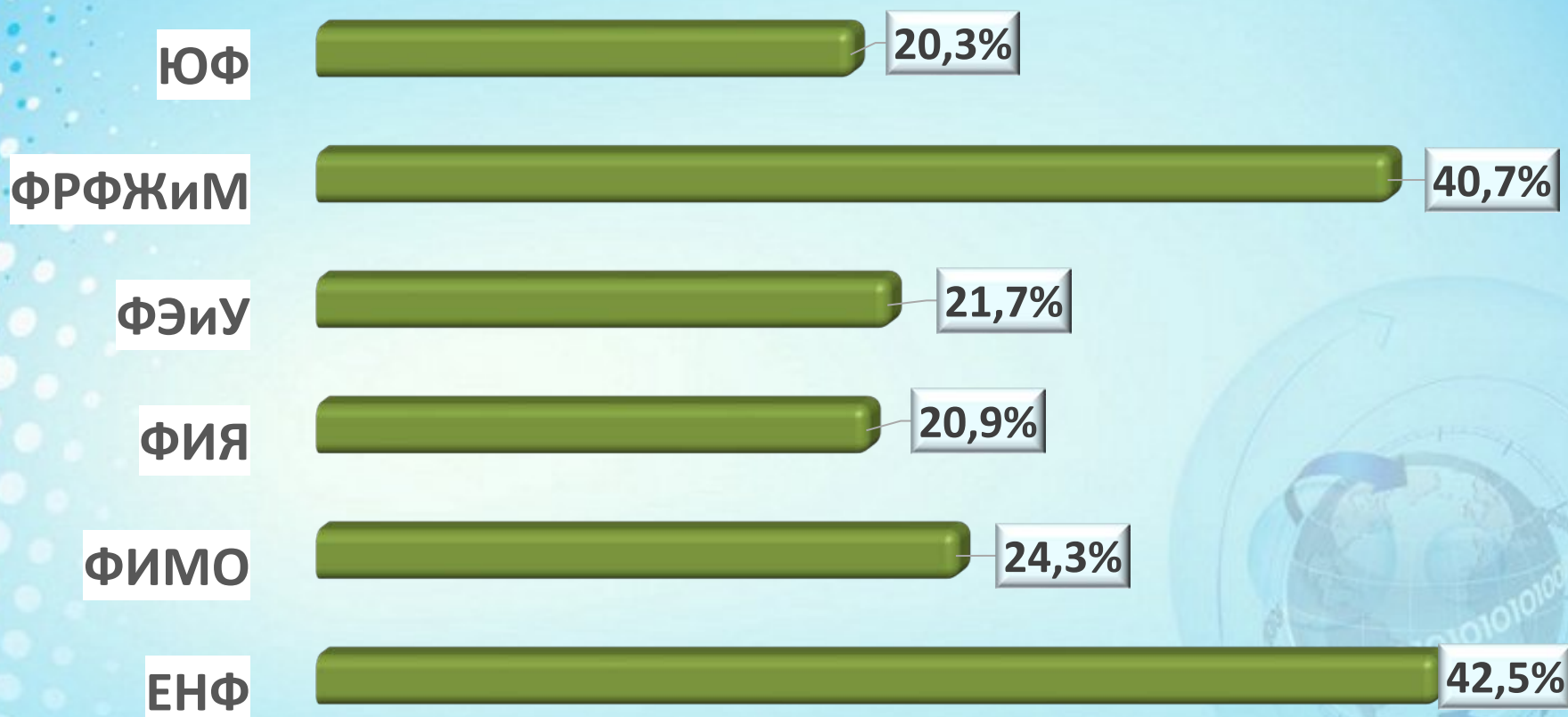


Абсолютная успеваемость студентов очного отделения (бакалавриат) по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии в 2024-2025 учебном году в разрезе по факультетам с учетом триместра



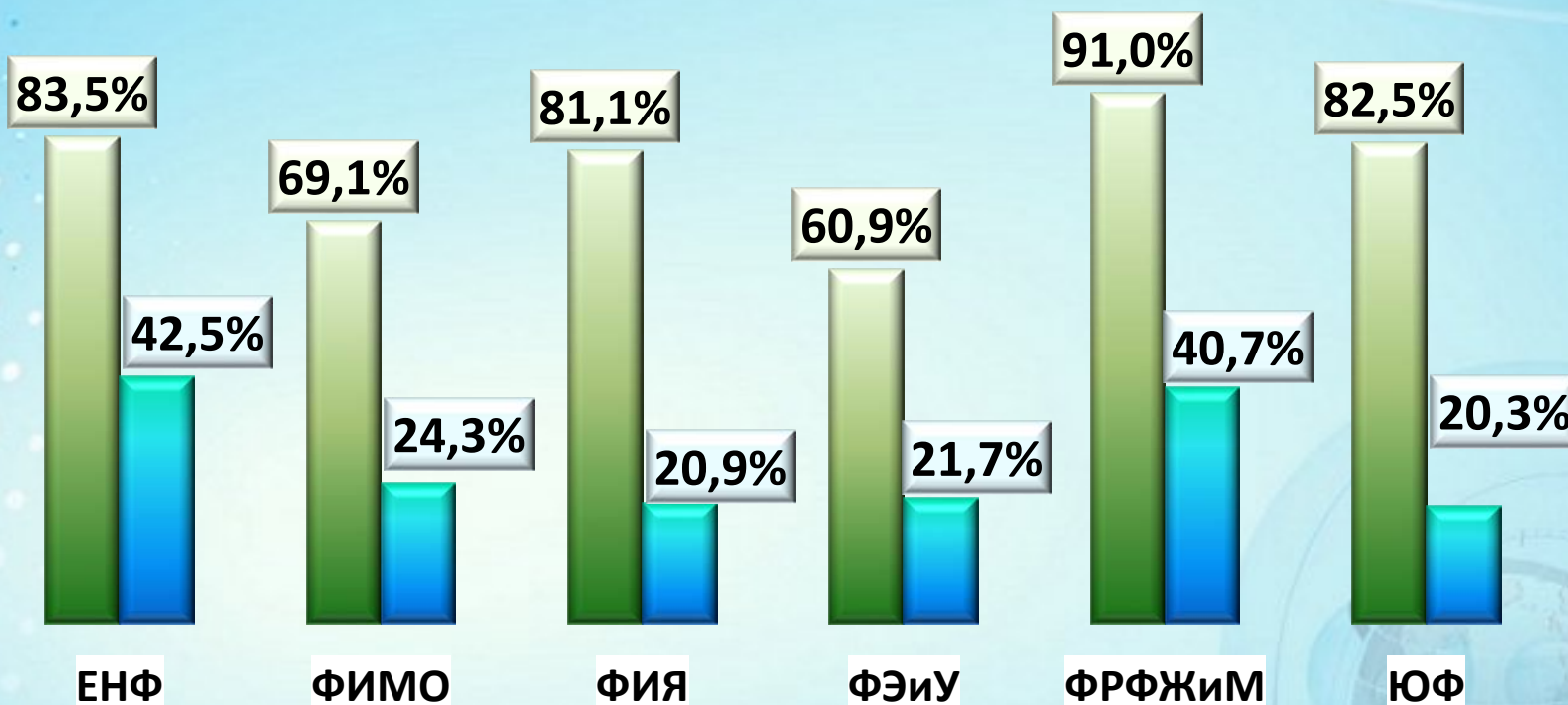


Качественная успеваемость по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии дневной формы обучения 2024-2025 учебного года с учетом триместра





Абсолютная и качественная успеваемость по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии дневной формы обучения 2024-2025 учебного года в разрезе по факультетам (с учетом триместра)



■ Абсолютная - 78,0%

■ Качественная - 28,4%



ПРОБЛЕМЫ учебного процесса РТСУ



Проблема: Низкий уровень посещаемости негативно влияет на успеваемость студентов и демонстрирует неудовлетворенную работу деканатов. Низкая учебная дисциплина и недостаточная вовлечённость обучающихся негативно отражаются на качестве освоения образовательных программ и требуют принятия управленческих и организационных мер.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ КОНТИНГЕНТА, ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ РТСУ



- оптимизация структуры контингента с учетом соотношения бюджетной и договорной форм обучения,
- повышение посещаемости за счет мотивационных мер и усиленного контроля со стороны деканатов, кураторов и заместителей деканов,
- совершенствование абсолютной и качественной успеваемости через академическую поддержку и индивидуальную работу с обучающимися,
- регулярный мониторинг и аналитика показателей успеваемости и посещаемости для своевременного выявления проблемных зон,
- активизация взаимодействия с преподавательским составом для внедрения эффективных методов контроля и повышения дисциплины студентов

УКРЕПЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА



Серьезная проверка на прочность: Проверка процессов Министерства науки и высшего образования РФ

- Устранено 94% замечаний в установленные сроки.
- Работа была глубокой и системной, а не формальной.
- Проанализированы системные причины нарушений и внедрены превентивные меры.

ПРОБЛЕМА: В деятельности Университета выявлен ряд нарушений требований законодательства Российской Федерации. Установлено нарушение лицензионных требований, связанное с осуществлением образовательной деятельности по адресам, не включённым в реестр лицензий, а также отсутствие горячего питания для обучающихся по программам начального общего образования. Выявлены существенные нарушения в организации бухгалтерского учета: отсутствие специализированных программных продуктов, регистров бухгалтерского учета и утверждённой учетной политики, нарушения учета основных средств и отсутствие нормативных документов, регламентирующих порядок учета недвижимого и движимого имущества. Кроме того, зафиксированы нарушения условий соглашений и договоров о целевом использовании бюджетных средств, а также отсутствие подтверждающих документов по отдельным выплатам, что свидетельствует о ненадлежащем финансовом контроле.



УКРЕПЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА - ЗАДАЧИ



- Полное соблюдение лицензионных требований и нормативных актов РФ и Республики Таджикистан;
- Обеспечение условий для организации горячего питания обучающихся начальных образовательных программ;
- Внедрение современных программных решений и регламентов для бухгалтерского учета, включая учет основных средств и недвижимого имущества;
- Совершенствование контроля за целевым использованием бюджетных средств и прозрачность всех финансовых операций; системный мониторинг соблюдения условий договоров и соглашений.

Особое внимание будет уделено анализу причин выявленных нарушений, разработке и внедрению превентивных мер, направленных на повышение устойчивости, управляемости и качества образовательной экосистемы университета



Количество студентов, получающих стипендию по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии дневной формы обучения 2024-2025 учебного года, включая 1-е курсы



№	Факультет	Число обучающихся за счет средств федерального бюджета	Число студентов, получающих стипендию Кол-во, %	Студенты, получающие стипендию, обучающимся на отлично 4500 р.	Студенты, получающие стипендию, обучающимся на хорошо и отлично 3600 р.	Число студентов, получающих минимальную стипендию 3000 р.	Число студентов, получающих минимальную стипендию 5200 р.
1.	ФРФЖИМ	306	157/51,3%	29/9,5%	108/35,3%	20/6,5%	3/1,0%
2.	ФИЯ	81	38/46,9%	10/12,3%	28/34,6%	0/0,0%	0/0,0%
3.	ФИМО	133	58/43,6%	11/8,3%	37/27,8%	10/7,5%	2/1,5%
4.	ЕНФ	369	126/34,1%	33/8,9%	79/21,4%	14/3,8%	8/2,2%
5.	ФЭиУ	61	20/32,8%	7/11,5%	10/16,4%	3/4,9%	1/1,6%
6.	ЮФ	18	11/61,1%	4/22,2%	6/33,3%	1/5,6%	4/22,2%
	Итого:	968	410/42,4%	94/9,7%	268/27,7%	48/5,0%	18/1,9%



ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ



ПРОБЛЕМА: Предоставление стипендий, хотя и является формой финансовой поддержки и признания заслуг, пока не всегда стимулирует системное повышение качества обучения. Полученные результаты в образовательной деятельности демонстрируют усилия коллектива, однако требуют дальнейшей работы по совершенствованию механизмов мотивации студентов и повышению их учебной дисциплины, чтобы обеспечить более устойчивый и справедливый рост качества образования.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование критериев и прозрачности распределения стипендий с целью более объективной оценки успехов студентов,
- повышение мотивационной функции стипендий для стимулирования системного роста успеваемости и дисциплины,
- укрепление контроля и мониторинга эффективности стипендиальных программ,
- активизация работы факультетских комиссий, деканатов и кураторов по отслеживанию успеваемости и выявлению студентов, требующих поддержки,
- развитие комплексной системы академической и финансовой поддержки для студентов с высокой учебной нагрузкой или специфическими образовательными потребностями.



Информационные технологии и управление образовательным процессом



- Стабильное функционирование ИТ-инфраструктуры РТСУ
- Эффективное сопровождение учебного процесса
- Автоматизация академического календаря и учебных планов
- Ведение электронных ведомостей в системе KREUCH
- Бесперебойная работа серверного и сетевого оборудования
- Техническое сопровождение экзаменов (тесты и традиционные форматы)
- Внедрение централизованной цифровой отчётности
- Повышение прозрачности образовательного процесса

ПРОБЛЕМА: отсутствует система цифрового управления учебно-образовательной деятельностью университета (1С-Университет), нет фиксации индивидуальных достижений студентов (портфолио), отсутствие электронных образовательных ресурсов (видео-лекции).



Информационные технологии и управление образовательным процессом

ЗАДАЧИ



Задачи на 2026 год

- Расширение функционала KREUCH
- Внедрение мониторинга успеваемости и посещаемости
- Углубление цифровизации процессов
- Повышение уровня информационной безопасности
- Обеспечение надежности ИТ-инфраструктуры
- Модернизация серверного и сетевого оборудования



НАУКА И ИННОВАЦИИ



32 кафедры работали над
302 научными темами



260 теоретических
тем



42 методических
темы

ПРОБЛЕМА. На сегодняшний день большинство исследований носит локальный характер, что ограничивает их влияние и значимость в широком научном контексте. Практически отсутствуют междисциплинарные и трансграничные проекты, что снижает потенциал для интеграции результатов в международное научное сообщество. Кроме того, наблюдается недостаточная работа по выполнению научных тем, финансируемых заказчиками и предприятиями, что ограничивает практическую значимость исследований и возможности привлечения внешнего финансирования.

НАУКА И ИННОВАЦИИ ЗАДАЧИ



- развитие междисциплинарных и трансграничных исследований,
- направленных на повышение значимости и актуальности результатов,
- расширение участия университета в проектах с привлечением внешнего финансирования, включая темы, финансируемые заказчиками и предприятиями,
- усиление поддержки исследовательских инициатив с практической направленностью,
- внедрение системного мониторинга и оценки выполнения научных проектов для повышения их качества, эффективности и интеграции в международное научное сообщество

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ





ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ



ПРОБЛЕМА: уровень острепенённости персонала составляет лишь 60 %, что не полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

- стимулирование преподавателей, включая молодых учёных, к защите кандидатских и докторских диссертаций,
- привлечение высококвалифицированных научных кадров,
- развитие программ повышения квалификации и научного консультирования,
- создание системного подхода к использованию кадрового потенциала университета для полного соответствия требованиям ФГОС ВО и повышения качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Научные публикации:

- Опубликовано 434 научных статьи.
 - Изданы 12 монографий, 16 учебных пособий, 13 учебно-методических пособий, 4 курса лекций.
 - Выпущено 9 номеров рецензируемых журналов:
 - «Ученые записки», «Вестник университета», «Юридический вестник».
- Журналы индексируются в ВАК РФ, РИНЦ и РИНЦ.

ПРОБЛЕМА: Основные трудности связаны с локальным характером публикаций, ограниченной международной видимостью журналов, низким качеством части публикаций и ограниченной интеграцией результатов исследований в проекты. Полное отсутствие заказов со стороны предприятий. В совокупности это свидетельствует о необходимости системного подхода к повышению качества, востребованности и прикладной значимости научных результатов.

ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- повышение качества публикуемых работ,
- развитие международной видимости журналов и интеграции результатов исследований в междисциплинарные и трансграничные проекты,
- активизация взаимодействия с предприятиями и заказчиками для получения внешнего финансирования и практического внедрения разработок,
- внедрение системного подхода к оценке, координации и поддержке научных исследований с целью повышения их востребованности, прикладной значимости и соответствия современным требованиям научного сообщества



ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ЭЛИТЫ



В 2025 году успешно защищены **2 докторские и 6 кандидатских диссертаций**, еще две защиты состоятся в конце декабря. В университете активно работают **три диссертационных совета** (по лингвистике и журналистике, инновациям/цифровизации и частному праву), что позволяет готовить кадры высшей квалификации на месте. Аспирантура ведется по 13 специальностям, докторантура PhD — по 2 направлениям. **Восьми** преподавателям было присвоено ученое звание доцента.

ПРОБЛЕМА: Совокупный прирост остепенённых научно-педагогических работников составил всего 3%, что не соответствует стратегическим задачам развития университета и потребностям в обновлении и укреплении научного потенциала.

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ ЭЛИТЫ



- ❖ активизация работы по увеличению доли остепенённых научно-педагогических работников;
- ❖ преодоление низких темпов прироста, составивших в 2025 году лишь 3%;
- ❖ расширение и целевая поддержка аспирантуры и докторантуры,
- ❖ усиление института научного руководства, внедрение дополнительных механизмов мотивации соискателей ученых степеней, а также создание условий для сокращения сроков подготовки и защиты диссертаций;
- ❖ привлечение молодых преподавателей и исследователей к научной деятельности, развитию научных школ и повышению результативности диссертационных исследований, что позволит обеспечить устойчивое воспроизводство кадров высшей квалификации и укрепление научного потенциала университета.



ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОЕКТЫ



5 научных проектов финансировались из бюджета Республики Таджикистан на сумму около 650 тысяч сомони.

Проекты в рамках программы развития университета. Реализовано **25 проектов**:

- ❖ 14 проектов — профессорско-преподавательского состава.
- ❖ 11 проектов — студенческих.

ПРОБЛЕМА: При наличии более 270 штатных преподавателей в 2025 году из бюджета Республики Таджикистан финансировались лишь 5 научных проектов, а в рамках Программы развития университета реализуются 14 проектов ППС, что свидетельствует о низкой вовлеченности профессорско-преподавательского состава в грантовую и проектную деятельность. Аналогичная ситуация наблюдается и в студенческой науке: реализация 11 студенческих проектов не соответствует потенциалу обучающихся и возможностям университета по формированию устойчивой исследовательской среды, при этом студенческая грантовая деятельность фактически отсутствует и носит нулевой характер.



ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОЕКТЫ ЗАДАЧИ



- формирование устойчивой проектной культуры профессорско-преподавательского состава и развитие проектных компетенций студентов;
- внедрение и расширение учебных дисциплин, ориентированных на проектную и грантовую деятельность,
- формирование навыков подготовки заявок, управления проектами и коммерциализации результатов исследований;
- системное вовлечение ППС в конкурсные процедуры национальных и международных грантов,
- развитие студенческой грантовой деятельности через создание внутренних конкурсов,
- наставничество со стороны опытных исследователей;
- поддержка междисциплинарных проектных команд.



НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ



В университете проведено **18 научных мероприятий**, в основном международных конференций, что подтверждает нашу интеграцию в мировое академическое сообщество

Приоритетной задачей в сфере научной жизни университета является увеличение количества и масштабов научных мероприятий, с особым акцентом на международные конференции, семинары и круглые столы, активное вовлечение студентов и молодых исследователей, расширение сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами, повышение видимости и цитируемости результатов конференций, а также системное планирование и координация мероприятий для укрепления интеграции университета в мировое академическое сообщество.

ПОБЕДЫ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ



Студенты РТСУ становились победителями и призёрами республиканских конкурсов, таких как «Фуруги субхи донои китоб аст», «Магистрант года», «Забон донӣ — ҷаҳон донӣ» и других; показывали высокие результаты на международных олимпиадах, включая **Open International Internet-Olympiad**, евразийские и всероссийские олимпиады; завоёвывали Гран-при в конкурсе ICT WEEK–2025 за инновационный проект, побеждали в конкурсах мультимедийных презентаций и научных стендовых докладов; при этом при **26 студенческих научных объединениях** и кружках создаётся активная среда для творчества, исследований и развития инновационного мышления, что способствует формированию будущих научных и профессиональных лидеров университета.





ПОБЕДЫ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ



ПРОБЛЕМА: С учётом статуса университета как межгосударственного, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-инновационных мероприятиях Таджикистана и Российской Федерации должно носить более системный, массовый и результативный характер. В настоящее время активность студентов в ряде престижных республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад остаётся фрагментарной и не соответствует возможностям университета, его научно-образовательному потенциалу и уровню подготовки обучающихся.

Последовательной задачей на наступающий год в сфере студенческой науки и конкурсов является активное развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, поддержка их участия в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах, стимулирование реализации инновационных проектов и творческих инициатив, укрепление работы студенческих научных объединений и кружков, создание благоприятной среды для научного творчества и обмена знаниями, а также формирование у студентов навыков критического мышления, инновационного подхода и лидерства для подготовки будущих профессиональных и научных лидеров университета



Сеть «Русское пространство» при РТСУ



В рамках продвижения русского языка и культуры были открыты «Русские пространства» в регионах республики — в городах Душанбе, Бохтар, Левакант, Куляб, Хорог и Раштском районе, которые предоставляют площадки для проведения мероприятий, популяризирующих русский язык и культуру и активно сотрудничают с российскими вузами. В 2025 году во всех «Русских пространствах» при РТСУ и в регионах республики было проведено более 100 мероприятий, включая курсы, лекции, мастер-классы, культурно-просветительские и образовательные встречи. Наибольшее число мероприятий пришлось на Душанбе, Левакант и Бохтар, в то время как Куляб, Рашт и Хорог были менее активные, хотя и провели значительное количество мероприятий, направленных на продвижение русского языка, культуры и образования.



Сеть «Русское пространство» при РТСУ



Проблема: Несмотря на реализацию деятельности в рамках проекта «Русское пространство» при РТСУ, в 2025 году количество и масштаб проведённых мероприятий не в полной мере соответствовали образовательным, культурным и коммуникативным потребностям целевой аудитории. Ограниченная периодичность мероприятий и их охват не позволяют в достаточной степени реализовать потенциал «Русского пространства» как устойчивой площадки для продвижения русского языка, культуры и научно-образовательного взаимодействия. При этом следует отметить, что Президент страны в своих выступлениях неоднократно подчёркивает важность владения современным поколением русским и английским языками как ключевыми инструментами интеграции в мировое образовательное, научное и экономическое пространство



Сеть «Русское пространство» при РТСУ



На 2026 год перед сетью «Русское пространство» при РТСУ ставится ряд ключевых задач: расширение географии и масштаба деятельности сети, в том числе увеличение числа курсов и мероприятий по русскому языку и культуре; развитие и укрепление сотрудничества с российскими вузами и культурными центрами; внедрение новых форм образовательной и культурно-просветительской работы, включая онлайн-проекты, мастер-классы и тематические фестивали; повышение качества преподавания русского языка через подготовку и повышение квалификации педагогов; активное вовлечение студентов, школьников и местных сообществ в проекты сети; организация выездных и региональных мероприятий для продвижения русского языка и культуры в отдалённых районах республики; создание устойчивой платформы для обмена опытом, научно-методической работы и поддержки инициативной молодёжи



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Евразийская ассоциация университетов

Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии

Грантовые проекты (в т.ч. ЕАБРР по развитию институциональной среды ГЧП)

**299 иностранных студентов из девяти стран, включая Россию, Китай, Узбекистан
и другие**

13 студентов РТСУ проходили обучение в ведущих университетах России

Дрезденский технический университет, как партнер



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Проблема: Несмотря на широкую представленность РТСУ в международных ассоциациях, консорциумах и университетских альянсах, а также наличие значительного количества соглашений о сотрудничестве, существенная часть международных взаимодействий носит формальный характер. Доля иностранных обучающихся составляет лишь 4 % общего контингента студентов и не в полной мере соответствует статусу университета и его потенциалу. Аналогично, участие всего 13 студентов в программах академической мобильности является недостаточным показателем для межгосударственного вуза, ориентированного на интеграцию в мировое образовательное пространство. Кроме того, реализация лишь одной совместной магистерской программы не отвечает возможностям и ресурсам университета, а также уровню его международных партнёрств.



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - ЗАДАЧИ




- **Переход от формального международного сотрудничества к его практической и результативной реализации,**
- **полное использование потенциала членства университета в международных ассоциациях и консорциумах,**
- **увеличение доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся,**
- **расширение географии их привлечения и повышение привлекательности образовательных программ на международном рынке,**
- **развитие академической мобильности за счёт увеличения числа студентов, участвующих в обменных программах,**
- **активизация международных командировок и стажировок преподавателей, что позволит обмениваться опытом, повышать профессиональную квалификацию и внедрять современные образовательные практики.**

В числе ключевых задач также обозначено расширение портфеля совместных образовательных программ, прежде всего магистерских, с ведущими вузами России, стран СНГ, Азии и Европы, что позволит повысить международную конкурентоспособность университета, укрепить его позиции в мировом образовательном пространстве и способствовать росту экспорта образовательных услуг



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Целостная система и
нормативная база

Концепция
воспитательной
работы РТСУ

Программа
воспитания

План на учебный год

Государственные
программы
молодежной политики

Утверждены новые и
обновлены
существующие **28**
положений и
регламентов



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ПРОБЛЕМА: Процент посещаемости студентов свидетельствует о том, что воспитательная деятельность в университете пока не достигает должного уровня эффективности. Отсутствует централизованная и прозрачная платформа для обмена информацией о воспитательной работе, а действующие механизмы мониторинга и оценки эффективности мероприятий не позволяют объективно контролировать качество сопровождения учебного и внеучебного процесса

ЗАДАЧИ:

- повышение посещаемости студентами учебных занятий;
- укрепление контроля за соблюдением требований к внешнему виду и деловой культуре студентов;
- формирование корпоративной идентичности и уважения к университетским и национальным традициям;
- развитие программ воспитания, направленных на формирование патриотизма, гражданской ответственности и социальной активности;
- разработка и внедрение централизованной платформы для обмена информацией о воспитательной деятельности и совершенствование механизмов мониторинга;
- поддержка студенческого самоуправления, волонтерских инициатив и наставничества



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



146 мероприятий различного формата и уровня: гражданско-патриотическое воспитание (29 мероприятий); духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание (20 мероприятий); правовое воспитание и профилактика (15 мероприятий); профессионально-трудовое и экологическое воспитание (11 мероприятий); физическое воспитание и ЗОЖ (19 мероприятий); работа с талантливой молодежью и волонтерство (26 мероприятий).

ПРОБЛЕМА: Несмотря на проведение в первом полугодии 2025–2026 учебного года 146 мероприятий различного формата и уровня, они не дали ожидаемого результата, исходя из посещаемости и поведения студентов. Участие студентов в мероприятиях не привело к заметному повышению дисциплины, патриотизма, ответственности или вовлечённости в воспитательные программы



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ЗАДАЧИ:

- повышение посещаемости и вовлечённости студентов в учебные и воспитательные мероприятия,
- формирование у обучающихся дисциплинированного поведения и культуры внешнего вида;
- развитие программ, направленных на укрепление патриотизма, гражданской ответственности и социальной активности;
- усиление системного подхода к организации мероприятий
- активизация работы по поддержке студенческого самоуправления, волонтёрских инициатив и наставничества;
- интеграция воспитательной деятельности с учебным процессом и государственными программами молодежной политики России и Таджикистана.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Более 50 студентов-активистов являются движущей силой большинства мероприятий

ПРОБЛЕМА:

- недостаточная мотивация студенческого сообщества,
- нехватка системной подготовки будущих лидеров
- существующие программы тренингов, мастер-классов и наставничества пока не охватывают всех студентов,
- полномочия Студенческого совета и факультетских советов остаются формальными.

ЗАДАЧИ:

- расширение полномочий Студенческого совета и советов факультетов,
- системное вовлечение студентов в организацию мероприятий, инициативных проектов и социальных программ;
- разработка и внедрение комплексных программ подготовки лидеров, включающих тренинги, мастер-классы, образовательные сессии и наставничество;
- формирование у студентов навыков командной работы, принятия решений, ответственности и проектного мышления;
- повышение мотивации студентов к активной гражданской позиции и развитию личной инициативы



Поддержка особых категорий студентов



Проведена масштабная «Адаптационная неделя» для первокурсников

Особое внимание уделяется иностранным студентам (299 человек)

Оказана адресная поддержка студентам-сиротам и студентам с ОВЗ, включая льготное проживание в общежитии



Поддержка особых категорий студентов



Проблемы адаптации и поддержки иностранных студентов связаны с недостаточной подготовкой к культурным, образовательным и бытовым особенностям жизни в университете и стране. Несмотря на проводимую «Адаптационную неделю» и участие студентов во всех мероприятиях, многие иностранные студенты сталкиваются с трудностями в освоении академических требований, языковых барьеров, культурных различий и правил внутреннего распорядка.

- Совершенствование системы адаптации и поддержки особых категорий студентов;
- расширение «Адаптационной недели» с включением дополнительных тренингов, мастер-классов и психологических сессий для первокурсников, чтобы облегчить их вход в университетскую среду;
- интеграция иностранных студентов через культурные и образовательные проекты, клубы по интересам и языковые инициативы, способствующие межкультурному обмену

Материальное стимулирование и инфраструктура



11 студентам назначена ежемесячная стипендия Ректора. Более **100 сотрудников** получили стимулирующие выплаты из Программы развития за вклад в молодежную политику. Для проведения мероприятий активно используется современная материальная база: Центр культуры, актовые и спортивные залы, обновленные пространства библиотеки.

ПРОБЛЕМА -
несбалансированное
распределение стипендий и
стимулирующих выплат

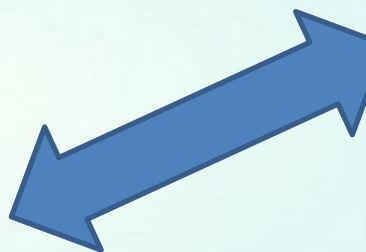
- ❖ Обеспечение пропорционального распределения стипендий и стимулирующих выплат;
- ❖ Усиление мотивации персонала к работе с молодежью и повышение качества воспитательных мероприятий;
- ❖ Развитие и адаптация материальной базы университета,
- ❖ Внедрение системы мониторинга участия студентов и сотрудников

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1. Капитальный и
косметический
ремонт

2. Развитие
объектов и
благоустройство
территории



ПРОБЛЕМЫ:

- обновление и обеспечение бесперебойной и безопасной работы;
- недостаточное озеленение отдельных участков территорий университета;
- сложность с поддержанием стабильного санитарного состояния объектов.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЛАНИРУЕТСЯ:

- развитие объектов и благоустройство территории университета;
- дальнейшее совершенствование инфраструктуры общежитий и учебных корпусов;
- расширение и модернизацию зон отдыха и площадок;
- улучшение систем жизнеобеспечения и обеспечения безопасности; увеличение зеленых насаждений на территории кампуса;
- поддержанию чистоты и санитарного состояния всех объектов,
- развитию функциональных и эстетических элементов благоустройства,
- обеспечение бесперебойной работы инженерных коммуникаций и контрольно-пропускных пунктов.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Годовой
план на
2025
308 млн
рублей

Фактические
расходы 268
млн рублей

Плановый
остаток
10 млн
рублей



Прогноз по фонду оплаты
труда недостаток 20 млн
рублей

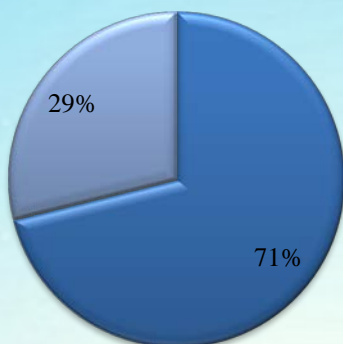


Финансовые параметры повышения заработной платы (20%)

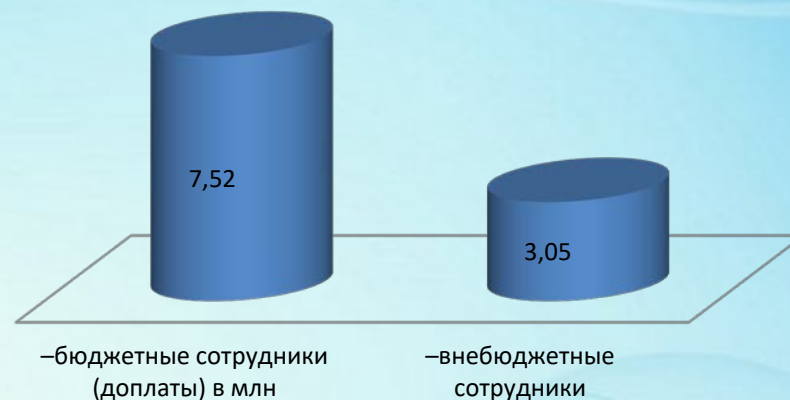


Источники финансирования ФОТ (на текущий период)

■ ФОТ за счет бюджета РФ ■ ФОТ за счёт внебюджета



Дополнительная потребность при +20%, в млн сом.



Общий рост ФОТ: 10,57 млн сомони

Норматив ФОТ: не более 60% расходов/доходов

Требуемый рост доходов: 17,6 млн сомони

Источники финансирования и условия реализации



Фактические возможности

- Уже ожидаемый рост доходов (+11% перевыполнение план дохода): **3,1 млн**

Дополнительно необходимо обеспечить: ≈14,5 млн сомони

Основные источники покрытия

- Индексация стоимости обучения (7–10%): **≈2,8 млн**
- Увеличение контингента студентов: **≈1,8 млн**
- Развитие образовательных программ:
 - новые факультеты и направления;
 - магистратура, второе высшее;
 - дополнительное образование

Итого: ≈2,7 млн

- Оптимизация численности АУП: **≈0,9 млн**
- Прочие меры: **≈1,0 млн**





Финансово-хозяйственная деятельность. Проблемные моменты



Модернизация образовательной деятельности

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Развитие человеческого капитала

Международная деятельность

Цифровая трансформация

Управление вузом

Социально-воспитательная деятельность

Социальная миссия

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЗАДАЧИ:

- обеспечение сбалансированности бюджета и недопущение дефицита фонда оплаты труда,
- повышение уровня и равномерности освоения средств по всем направлениям Программы развития,
- переход от концентрации расходов в конце года к поэтапному финансированию мероприятий;
- ускорение реализации проектов по модернизации образовательной деятельности и научно-исследовательской работе,
- активизация грантовой и инновационной активности,
- развитие человеческого капитала через системные программы повышения квалификации и стимулирования;
- усиление международной деятельности,
- развитие цифровой трансформации и управленческих процессов, повышение эффективности социально-воспитательной работы;
- пересмотр календарных планов,
- усиление финансового контроля и внедрение чётких контрольных точек по освоению средств в течение года

Управление кадров.

Динамика и стабильность кадрового состава



В отчетном периоде университет принял на работу **83** новых сотрудника и уволил **88**, что отражает высокую активность кадровых процессов при сохранении общей стабильности коллектива. Всего было издано **502** приказа по личному составу

ПРОБЛЕМЫ:

- системные **проблемы** в области документооборота, делопроизводства и кадрового администрирования;
- несвоевременное подписание приказов, частые нарушения при внесении изменений в приказы об отчислении и восстановлении студентов,
- несоблюдение установленных регламентов и правовых оснований,
- низкий уровень исполнительской дисциплины и недостаточная вовлечённость части сотрудников в профессиональную деятельность,
- слабое понимание должностных обязанностей и формальное исполнение функций;
- трудовая дисциплина не всегда соответствует установленным нормам;
- отсутствие единого алгоритма взаимодействия, недостаточный контроль и слабая персональная ответственность усугубляют данные проблемы.

Управление кадров. Динамика и стабильность кадрового состава



ЗАДАЧИ:

- Приведение системы делопроизводства и кадрового документооборота в полное соответствие с установленными нормативными требованиями.
- Планируется повышение уровня профессиональной вовлечённости сотрудников через уточнение и актуализацию должностных инструкций, разъяснение функциональных обязанностей и ответственности.
- Внедрение механизмов персональной отчетности за результаты труда.
- Укрепление трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава, административных и обслуживающих работников, развитие внутреннего контроля, совершенствование кадрового учета и повышение эффективности работы структурных подразделений в целом.



Управление кадров. Высокое признание на государственном уровне

В отчетном году 12 преподавателей и сотрудников РТСУ были удостоены государственных и ведомственных наград России и Таджикистана. Среди них: Орден «Дӯстӣ» — высокая государственная награда Таджикистана. Звание «Почетный работник сферы образования РФ» — присвоено 4 сотрудникам. Нагрудные знаки «Отличник образования и науки РТ» и «Почётный наставник». Почётные грамоты Министерств науки и высшего образования РФ и образования и науки РТ. Это беспрецедентное количество наград, которое красноречиво говорит о качестве нашей работы и уровне интеграции в образовательные системы двух стран.

ПРОБЛЕМЫ:

- ограниченный охват системы награждения преподавателей и сотрудников университета;
- количество отмеченных государственными и ведомственными наградами не в полной мере отражает реальный вклад всех активно работающих сотрудников;
- отсутствует системный и прозрачный механизм выдвижения кандидатов на награды, а также равномерное представительство различных подразделений и категорий работников

Управление кадров. Высокое признание на государственном уровне



ЗАДАЧИ на 2026 год:

- дальнейшее укрепление профессионального и научного потенциала коллектива университета с целью повышения уровня государственных и международных признаний;
- системная поддержка инициатив преподавателей и сотрудников,
- создание условий для участия в престижных конкурсах, грантовых и наградных программах России и Таджикистана.
- стимулирование выдающихся достижений в преподавательской, научной и общественной деятельности, что позволит поддерживать высокий имидж РТСУ,
- повышение мотивации персонала и укрепление интеграции университета в образовательные и научные системы обеих стран.



Управление кадров. Активная командировочная деятельность



Всего было совершено **127 командировок** с целью участия в конференциях, форумах, олимпиадах, стажировках и культурно-образовательных мероприятиях, преимущественно в Российской Федерации.

ПРОБЛЕМЫ:

- ❑ недостаточная ориентированность части поездок на конкретный и измеримый результат для развития университета;
- ❑ эффект командировок не всегда выражается в росте научных публикаций, привлечении грантов, развитии образовательных программ, расширении международных партнёрств или внедрении полученного опыта в учебный и управленческий процессы;
- ❑ отсутствие чётких критериев результативности и последующей отчетности по итогам командировок снижает их практическую ценность для деятельности университета и требует перехода от количественного подхода к приоритету качественных и стратегически значимых поездок.



Управление кадров. Активная командировочная деятельность



ЗАДАЧИ на 2026 год в сфере командировочной деятельности:

- переход от преимущественно количественного учета поездок к оценке их результативности и практической отдачи для университета.
- внедрение чётких критериев отбора и целеполагания командировок, обязательной итоговой отчетности и мониторинга достигнутых результатов, включая публикации, соглашения о сотрудничестве, грантовые заявки, образовательные и научные проекты.
- увязка командировок с приоритетными направлениями развития университета, повышению эффективности академической мобильности и использованию полученного опыта в учебной, научной и управленческой деятельности



БИБЛИОТЕКА



4,5 миллиона единиц хранения

3 199 новых экземпляров

Электронно-библиотечная система «Лань»

3 202 читателя

36,5 тысяч посещений и получено 64 тысячи изданий

10,5 тысяч устных и письменных справок

Цифровая трансформация

15 электронных каталогов содержат более 115 тысяч библиографических записей



БИБЛИОТЕКА



Проблема: Сохраняется потребность в обновлении части учебной литературы с учётом изменений образовательных программ, развитии цифровых сервисов и повышении информационной грамотности пользователей, что ограничивает потенциал библиотеки как полноценного центра учебно-научной и исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

- расширение и обновление фондов современными учебниками, научными журналами и специализированными ресурсами;
- увеличение числа подписок на ведущие международные и российские электронные библиотеки и периодические издания;
- расширение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам;
- внедрение новых сервисов обслуживания читателей;
- повышение качества консультаций и справочной работы;
- организация обучающих семинаров по использованию библиотечных ресурсов;
- активное привлечение студентов и исследователей к работе с уникальными фондами;
- создание интерактивных и тематических экспозиций для поддержки научной, учебной и культурно-просветительской деятельности университета.



Библиотека как культурно-просветительский хаб



Организовано **68 массовых мероприятий**, в которых приняли участие почти **10 тысяч человек**. В числе событий — международные форумы, творческие встречи с известными писателями, литературные и тематические выставки, конкурсы и мероприятия, приуроченные к памятным датам Таджикистана и России

ПРОБЛЕМА:

При значительном количестве событий не всегда обеспечивается равномерное вовлечение всех категорий обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а эффект мероприятий зачастую носит разовый характер и слабо интегрируется в образовательный и научный процессы университета

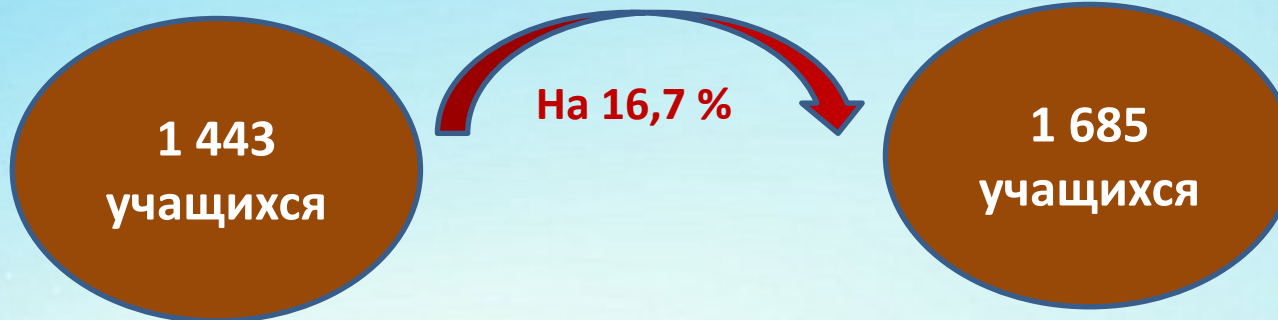
ЗАДАЧИ:

- увеличение количества массовых мероприятий и охват аудитории,
- внедрение новых форматов, включая онлайн-мероприятия, интерактивные лекции, мастер-классы и виртуальные выставки;
- укрепление сотрудничества с национальными и международными культурными и научными центрами;
- развитие программ, направленных на привлечение студентов, школьников и широкой городской аудитории к участию в культурных, образовательных и исследовательских проектах

СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ РТСУ



1. Стабильный рост и качество образования



2. Победы на олимпиадах и конкурсах

Учащиеся и учителя школ — постоянные **победители и призеры** предметных олимпиад, научных конкурсов («Илм — фуруги маърифат»), творческих и профессиональных состязаний всех уровней — от городского до международного. Школа в Душанбе была награждена Кубком за активное развитие олимпийского движения, а также получила благодарность Федерального центра тестирования России за образцовую организацию государственной итоговой аттестации.



СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ РТСУ



ПРОБЛЕМОЙ остаётся недостаточно высокий и неравномерный уровень достижений школьников при РТСУ в республиканских, региональных и международных олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях. Несмотря на успешные выступления отдельных учеников и коллективов, значительная часть учащихся показывает низкие результаты, особенно в соревнованиях междисциплинарного и международного уровня. Недостаточная системность подготовки к различным форматам мероприятий, ограниченная вовлечённость части школьников и дефицит возможностей для практического и творческого применения знаний снижают общую результативность участия в конкурсах и олимпиадах.

На 2026 год ЗАДАЧИ:

- обеспечение системной и равномерной подготовки всех учащихся к республиканским, региональным и международным соревнованиям;
- расширение участия школьников в междисциплинарных и творческих проектах,
- внедрение программы индивидуального сопровождения и наставничества для талантливых учеников;
- активизирование вовлечения педагогов в организацию и методическое сопровождение участия в конкурсах и олимпиадах;
- создание условий для комплексного мониторинга и анализа достижений учащихся с целью своевременной корректировки образовательных и внеурочных программ.



СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ РТСУ



ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ: В школах работают заслуженные учителя, отличники образования, обладатели государственных наград. Более 70% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

ПРОБЛЕМОЙ является несоответствие между высоким уровнем квалификации педагогов и фактическими результатами учащихся на олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях. Существующая система повышения квалификации, включая курсы и дистанционное обучение, не всегда трансформируется в ощутимые практические результаты, что требует более целенаправленной работы по развитию компетенций педагогов в области подготовки учеников к конкурсной и исследовательской деятельности.

На 2026 год перед школами при РТСУ ставится ЗАДАЧА дальнейшего укрепления квалификационного уровня педагогического состава. Планируется расширение программ непрерывного профессионального развития, включая стажировки в ведущих российских и международных вузах, участие в онлайн-курсах и мастер-классах по современным методикам преподавания.

Средние общеобразовательные школы РТСУ.



Воспитание личности

Школы реализуют комплексные программы воспитания, уделяя особое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и правовому воспитанию. Активно работают кружки (театральные, шахматные, научные), что обеспечивает всестороннее развитие личности. СОШ в Кулябе в 2025 году вступила в Ассоциацию русских школ за рубежом, укрепляя международные связи.

На 2026 год школы при РТСУ ставят задачу дальнейшего укрепления воспитательной работы и развития личности учащихся. Планируется расширение программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного и правового воспитания, активизация работы кружков и секций по интересам, включая театральные, шахматные, научные и творческие направления. Вовлечение школьников в международные образовательные и культурные проекты по обмену опытом с русскими школами за рубежом



Филиал в Кулябе — точка роста в регионах



Филиал в г. Куляб, работающий в тесной связке с головной школой и университетом, обеспечивает доступ к качественному российскому образованию в регионе. Здесь также создана эффективная система управления, сильный педагогический коллектив и активно ведется воспитательная работа.

На 2026 год филиал в Кулябе ставит **ЗАДАЧИ** по дальнейшему укреплению позиций в регионе: расширение образовательных программ и внедрение современных методик преподавания; повышение квалификации педагогического коллектива; активизация воспитательной и культурно-просветительской работы; укрепление связей с головной школой и университетом, а также расширение участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и международных проектах.

Особое внимание будет уделено развитию школы в регионе как центра притяжения талантливой молодежи и платформы для внедрения инновационных образовательных и воспитательных практик.



**Благодарю
за внимание!**

