

«УТВЕРЖДАЮ»



**Ректор Таджикского государственного
педагогического университета имени
С. Айни д.и.н., профессор**

Ибодуллозода А.И.

2026 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертационную работу и автореферат Хасановой Насибы Хандуллоевны на тему «Структурно-семантический анализ молодежного сленга в разноструктурных языках (в английском, таджикском и русском языках)», представленную на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В современном сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании сохраняется ряд актуальных, недостаточно изученных проблем, требующих комплексного научного осмысления. К числу таких исследований относится работа Н. Х. Хасановой, посвященная системному анализу структурных и лексико-семантических особенностей молодежного сленга в английском, таджикском и русском языках, рассматриваемого в диахроническом аспекте.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в связи с развитием технологий и изменением образа жизни человечества в разговорной речи, особенно в молодежной среде, постоянно появляются новые сленговые выражения. Исследование функциональных особенностей этих единиц необходимо для понимания механизмов их корректного использования в языке. Несмотря на то, что отдельные структурные и семантические особенности молодежного сленга в таджикском, английском и русском языках уже становились объектом изучения, комплексное исследование способов его образования и функциональных характеристик в сопоставительном аспекте до сих пор не проводилось. Кроме того, необходимость детального анализа интерпретации понятия «сленг», его видов и тематической классификации, а также выявления морфологических и лексико-семантических особенностей, специфики заимствований в данном пласте разговорной лексики в исследуемых языках дополнительно подтверждает значимость проводимой работы.

Цель, которую ставит перед собой диссертант, – описание структурных и семантических особенностей молодежного сленга в сопоставляемых языках, позволяющее определить как универсальные закономерности, так и национально-специфические особенности функционирования современной молодежной речи, а также показать своеобразие языковой номинации в сленговом лексиконе. Эта

цель охватывает основную проблематику темы и находит отражение в поставленных задачах.

Объектом диссертационного исследования является молодежный сленг, рассматриваемый на материале таджикского, английского и русского языков.

Предметом исследования выступают структурно-семантические особенности молодежного сленга в таджикском, английском и русском языках, а также процесс сленгизации молодежной речи в сопоставительном аспекте.

Методологической базой при написании диссертации послужили фундаментальные исследования известных лингвистов: (Ж. Вандриес, Л. Смит, Э. Жилбер, И. В. Арнольд, Н. Д. Арутюнова, Р. А. Будагов, Н. С. Валгина, В. В. Виноградов, Е.М. Верещагин, Л.С. Выготский, В. Г. Гак, В. И. Карасик, Ю.М. Караулов, Д. С. Лихачев, Э. Сепир, П. Джамshedов, Г. Джураев, С. Назарзода, А. Зохидов, М. О. Музофиршоев, А.Ф. Нажмиддинов А. Нозимов и другие).

Научная новизна исследования заключается в проведении комплексного сравнительно-сопоставительного анализа молодежного сленга на материале таджикского, английского и русского языков. Кроме того, в диссертации впервые введен в научный оборот корпус таджикских молодежных сленгизмов, собранных из устной речи и интернет-коммуникации и выявлены механизмы адаптации заимствований из английского и русского языков к таджикской языковой среде, а также разработана тематическая классификация таджикских молодежных сленгизмов.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и двух приложений. Объем диссертации - 182 страницы компьютерного набора.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, степень её изученности, научную новизну, практическую значимость работы и формулирует основные положения, выносимые на защиту. Сформулировав цель и задачи исследования, автор характеризует источниковедческую базу, а также определяет научно-теоретическую и методологическую основы исследования.

В первой главе исследованы понятие сленга, его специфика и функции, виды сленга, а также взаимосвязь сленга и социальных факторов жизни современной молодежи. Рассмотрены социальная основа лексики молодежного сленга, среда пользователей интернета, средства массовой информации, культура хип-хопа и общение как процесс обмена сленговой лексикой в таджикском, английском и русском языках. Интерпретировано понятие «сленг» на основе изучения научных изысканий как отечественных, так и зарубежных языковедов.

По мнению диссертанта, молодежный сленг является особой лексической подсистемой, обладающей высокой динамикой и функционирующей на стыке с нормативной речью; он выполняет коммуникативную, экспрессивную и идентификационную функции. Выделяя их, автор отмечает, что сленг в молодежной среде играет роль не только лексического инструмента, но и механизма социализации, укрепления групповой принадлежности и эмоционального самоутверждения. Особенностью сленга является его

использование в различных регистрах общения, включая студенческую среду, интернет-коммуникации и уличное общение.

В данной главе автор выделяет два основных типа сленга: общий и специальный. Общий – это общеизвестный и широко распространенный сленг, и специальный – узкоспециализированный и малоизвестный сленг. Наряду с молодежным, он рассматривает еще три вида: военный, журналистский и компьютерный. Кроме того, молодежный сленг подразделяет на британский и американский варианты. Диссертанту удалось собрать обширный практический материал, который иллюстрирует процесс формирования сленговой лексики в исследуемых языках. В итоге, по мнению автора, сленг реализует несколько ключевых функций: идентификационную, экспрессивную и когнитивную.

Вторая глава посвящена анализу семантики и структуры сленга на материале словарных статей и интернет-ресурсов: контента социальных сетей, блогов и подкастов, отражающих современные языковые процессы.

В первом параграфе данной главы диссертанту удалось проанализировать основные источники номинации в молодежном сленге. В нем определяются основные пути пополнения словаря, такие как иноязычные заимствования и сленгизмы, связанные с жизнью молодежи. Можно согласиться с мнением Хасановой Н. о том, что основным источником пополнения словаря сленга стал английский язык. Также в этом параграфе определены другие способы и средства образования сленга в рассматриваемых языках, такие как аффиксация, усечение, аббревиация, словообразовательная метафора и антономасия.

Во втором параграфе анализируются морфологические особенности сленга в таджикском, английском и русском языках. Автор диссертации, опираясь на мнения различных лингвистов, выдвигает мысль о том, что, несмотря на различия в структуре и типологии этих языков, сленг развивается по общим закономерностям. На основе этого диссертант предлагает интересные выводы относительно морфологической структуры молодежного сленга. В частности, отмечается, что в английском языке формообразование основано преимущественно на конверсии, аббревиации и усечении основ, что соответствует аналитическому строю языка. Русский язык демонстрирует высокую продуктивность суффиксации, глагольной деривации и адаптации заимствованных основ к собственным моделям, что характерно для флективной системы. Таджикский язык сочетает аналитические и аффиксальные механизмы, активно интегрируя русские и английские заимствования в свою структуру.

В третьем параграфе диссертант обращается к проблемам семантики сленговой лексики, значения, смысла, информативности лексических единиц. Предпринимается попытка установить семантический потенциал терминов, обнаружить как устойчивые, так и неустойчивые смысловые элементы в значениях. Важным выводом исследования, на наш взгляд, является то, что сленг в рассматриваемых языках ориентирован не столько на точность, сколько на оригинальность, что делает его лексический слой динамичным и не стабильным. В четвертом параграфе исследуется сленговая лексика таджикоязычной

молодежи, её социальные и лингвистические аспекты. Автор детально раскрыл историю формирования системы таджикского сленга, описал морфологические способы его образования, определил языки-источники заимствований и основные причины возникновения сленга в таджикском языке.

В последнем параграфе проведен анализ результатов анкетирования, посвященного практическому использованию сленга молодёжью Таджикистана. Диссертант приводит интересные статистические данные, которые свидетельствуют о достоверности изысканий автора относительно использования сленгизмов в различных регионах страны.

В итоге автор отмечает, что в плане структуры, семантики и источников возникновения сленга в таджикском, английском и русском языках наблюдаются как изоморфизм, так и алломорфизм.

В заключении диссертации сформулированы выводы относительно способов образования, причин возникновения и содержания молодёжного сленга, а также представлен анализ результатов использования сленга молодёжью в рассматриваемых языках. Автор в ходе исследования описывает сходства и различия исследуемых единиц в сопоставляемых языках.

Автореферат соответствует структуре и содержанию диссертации. Вместе с тем следует отметить, что, наряду с серьёзными научными достижениями, в работе имеются некоторые упущения:

1. Было бы лучше, если бы диссертант использовала также статистический анализ при исследовании заимствованных сленгизмов в исследуемых языках, то есть уточнила бы количество заимствованного сленга, проанализированного в данной диссертации, и на этой основе представила бы статистические данные в заключении работы.
2. Можно было бы усилить семантический анализ молодёжного сленга в рассматриваемых языках.
3. При анализе структурных особенностей было бы целесообразно, если бы диссертант выявила соответствия в плане использования префиксов и суффиксов в образовании молодёжного сленга в сравниваемых языках и степени их продуктивности с помощью сравнительного анализа.
4. В диссертации имеют место технические погрешности, которые необходимо устранить при подготовке материалов исследования к изданию (с. 5, 6, 34 и т.д.).

Однако указанные недостатки никак не снижают качество работы. В целом хотелось бы отметить, что диссертация открывает новые перспективы для дальнейших исследований в рамках сопоставительного исследования молодёжного сленга. Необходимо отметить, что Хасанова Насиба Хандулловна проделала огромную и кропотливую работу, и указанные недостатки не умаляют значения диссертации.

Исходя из вышеизложенного, диссертационная работа Хасановой Насибы Хандулловны на тему «Структурно-семантический анализ молодёжного сленга в разнотипных языках (на материале английского, таджикского и русского

языков)», представленная на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. — Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, отвечает требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата филологических наук.

Отзыв обсуждён и утверждён на внеочередном заседании кафедры языкознания и сравнительной типологии ТГПУ имени С. Айни. Присутствовало на заседании 15 человек. Результаты голосования: «за» – 15 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет. Протокол №4 от 16.04.2026 г.

Председательствующий:

Заведующий кафедрой языкознания
и сопоставительной типологии
Таджикского государственного
педагогического университета
имени С. Айни, кандидат
филологических наук



Комилов
Мирато Миршаробович

Секретарь заседания:

PhD, старший преподаватель



Рахматуллоев Махмадулло
Саидуллоевич

Заверяю подписи Комилова М. М. и Рахматуллоева М.С.

Начальник управления кадров и спецчасти
Таджикского государственного педагогического
университета имени С. Айни



Кодирзода Сайвали
Муhibулло

Адрес: 734003, Таджикистан, Душанбе,
ул. Рудаки 121. Тел: (+992 37) 224 81 01;
224 13 83; 224 12 30; E-mail: www.tgpu.tj

16.04.2026 г.