

Отзыв

официального оппонента, доктора филологических наук Мухиддиновой Тахмины Хамрокуловны на диссертационную работу Хасановой Насибы Хандулловны на тему «Структурно-семантический анализ молодежного сленга в разноструктурных языках (в английском, таджикском и русском языках)», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Как известно, развитие социолингвистики и лингвокультурологии способствовало формированию новых направлений языкознания, ориентированных на изучение языка в его связи с обществом и культурой. В рамках данных направлений особое место занимают исследования разговорной речи и социальных диалектов, в том числе сленговой лексики. Среди них можно выделить исследование молодежного сленга в современных языках, которое позволяет выявить особенности взаимосвязи языка с культурой, мышлением и социальной жизнью молодежи, а также проследить процессы его внутреннего развития под воздействием социолингвистических факторов. Молодежный сленг как особый пласт лексики, связанный с мышлением и коммуникативной деятельностью, отражает социально-практическую деятельность молодежи и выступает важным средством выражения ее идентичности.

Формирование и функционирование молодежного сленга в таджикском языке отражает современные культурные и коммуникативные процессы и тесно связано с развитием языка в условиях глобализации и цифровизации.

Рецензируемая диссертационная работа посвящена структурно-семантическому анализу молодежного сленга в разноструктурных языках — английском, русском и таджикском — в сопоставительном аспекте. В исследовании определяются способы образования сленговых единиц, их семантические особенности, а также механизмы адаптации заимствованных элементов в таджикском языке в сопоставлении с английским и русским языками.

Обозначенные вопросы недостаточно разработаны в таджикской лингвистике, и, исходя из этого, неизученность молодежного сленга как самостоятельного языкового явления, а также востребованность его анализа, обусловленная как лингвистической значимостью, так и его ролью в современной коммуникации, подтверждают актуальность данной диссертационной работы.

Диссертационное исследование обладает прочной научно-теоретической базой, автором проанализировано значительное количество научных источников по социолингвистике, лингвокультурологии, неологии и

другим направлениям языкознания на таджикском, русском и английском языках.

Цель и задачи диссертационного исследования определены спецификой функционирования молодежного сленга в английском, русском и таджикском языках. Основной целью является выявление его структурных и семантических особенностей, позволяющих определить универсальные и национально-специфические черты современной молодежной речи.

Для достижения цели решаются задачи, включающие теоретическое обоснование изучения сленга, определение его социальных функций, анализ словообразовательных и семантических особенностей, разработку классификации сленговой лексики, проведение социолингвистического исследования, а также изучение процессов заимствования и адаптации сленгизмов.

Диссертация написана на основе обширного и достоверного лексикографического и эмпирического материала. Материалом исследования послужили двуязычные толковые и специализированные словари английского, таджикского и русского языков, а также данные анкетирования, проведенного среди студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Кроме того, в качестве материала исследования использованы ресурсы интернет-сайтов и социальных сетей, отражающие особенности функционирования молодежного сленга в современной коммуникации, а также записи живой речи молодежи Таджикистана, что позволило выявить реальные тенденции употребления сленговых единиц и их коммуникативные функции.

Научная новизна исследования заключается в том, что молодежный сленг в таджикском языке в сопоставлении с английским и русским языками впервые стал предметом структурно-семантического анализа. В работе введен в научный оборот корпус таджикских сленгизмов, выявлены особенности их формирования и функционирования, механизмы адаптации заимствований, а также описаны оригинальные модели сленгообразования. Кроме того, разработана тематическая классификация сленговой лексики и определено её место в системе современной молодежной речи.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в том, что исследование молодежного сленга в английском, русском и таджикском языках способствует развитию социолингвистических и лингвокультурологических подходов к изучению языковых единиц. Работа вносит вклад в теорию социальных диалектов и словообразовательных процессов, а также уточняет механизмы заимствования и адаптации сленговой лексики. Результаты исследования углубляют представления о функционировании современной молодежной речи в условиях межкультурного взаимодействия и цифровой коммуникации.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в сопоставительной лексикологии, лингвокультурологии, социолингвистике и теории словообразования, а также в учебном процессе и разработке специальных курсов. Материалы работы могут послужить основой для создания двуязычных и многоязычных словарей сленговой лексики и способствовать более точному переводу. Кроме того, результаты исследования применимы в сфере медиа, языковой политики и изучения интернет-коммуникации.

В соответствии с поставленной целью и задачами диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Первая глава диссертации «Теоретическое обоснование формирования и развития сленговой лексики», состоящая из четырех параграфов, посвящена теоретическим вопросам изучения молодежного сленга, его социолингвистическим аспектам, а также основным подходам к определению сленга и его функционированию в современной коммуникации.

В первом параграфе под названием «Понятие сленга, его специфика и функции» рассматривается сленг как сложное и многоаспектное языковое явление, вызывающее дискуссии в современной лингвистике. Диссертант на основе анализа научной литературы отмечает, что термин «сленг» получил развитие в английской лексикографии, а в русской научной традиции интерпретируется неоднозначно и нередко соотносится с понятиями «жаргон» и «арго». Подчеркивается, что сленг представляет собой динамическую, экспрессивную и социально обусловленную часть лексики, формирование которой связано с внутренними языковыми процессами и внешними социокультурными факторами.

Во втором параграфе первой главы «Виды сленга» на основе лингвистической литературы рассматривается классификация сленга по различным основаниям. Обосновывается выделение общего и специального сленга, а также его разновидностей — профессионального и субкультурного.

Особое внимание уделяется молодежному сленгу как форме социального диалекта, характеризующейся экспрессивностью и динамичностью. Отмечается, что сленговая лексика может быть как устойчивой, так и временной.

В третьем параграфе «Сленг и современная молодежь» молодежный сленг рассматривается как динамичное и социально обусловленное явление. Отмечается, что молодежь выступает основным носителем и создателем сленговой лексики, выполняющей экспрессивную, коммуникативную и идентификационную функции.

Подчеркивается влияние цифровой среды на формирование и распространение сленга, а также его роль как средства выражения отношения к социальным нормам. Таким образом, молодежный сленг рассматривается как важный показатель современных социокультурных процессов.

В четвертом параграфе первой главы «Социальная основа лексики молодежного сленга» сленг рассматривается как социально обусловленный пласт лексики, отражающий потребности различных групп в создании собственных языковых кодов. Диссертант отмечает, что молодежный сленг выполняет не только коммуникативную, но и идентификационную функцию, формируя особый групповой язык, связанный с системой ценностей и норм.

Особое внимание уделяется словообразовательным особенностям сленговой лексики, для которой характерны высокая продуктивность и экспрессивность. Выделяются основные способы образования сленгизмов, такие как аффиксация, сокращение, аббревиация, метафоризация и заимствование.

Отдельное внимание в данном параграфе уделяется ключевым факторам формирования и распространения молодежного сленга. К ним автор диссертации относит, во-первых, среду пользователей интернета. Интернет, по мнению диссертанта, является ключевым фактором формирования и распространения молодежного сленга. Отмечается роль заимствований, прежде всего англицизмов, а также их проникновение в таджикский язык через русский.

Подчеркивается двойственная природа интернет-сленга: он упрощает коммуникацию, но влияет на нормы литературного языка.

Следующий фактор «средства массовой информации». Рассматривая роль медиа как важного канала распространения сленговой лексики, автор работы отмечает, что использование сленга в СМИ способствует его выходу в массовое употребление и влияет на языковую норму.

Подчеркивается, что медиа формируют языковое сознание и способствуют закреплению сленговых единиц в повседневной речи, особенно среди молодежи.

Среда и культура хип-хопа так же рассматривается как важная социокультурная среда формирования и распространения молодежного сленга. Отмечается его роль как субкультурного кода, выполняющего коммуникативную и идентификационную функции.

Подчеркивается влияние рэп-дискурса на развитие сленговой лексики, включая процессы заимствования и метафоризации. Таким образом, хип-хоп-культура представляет собой значимый фактор формирования современных языковых процессов.

Наконец, к существенным факторам формирования и распространения сленга, отнесено общение как процесс обмена сленговой лексикой. Нельзя не согласиться, что коммуникация – это основной механизм распространения сленга в молодежной среде. Диссертант отмечает роль интернет-общения, межкультурных контактов и заимствований, преимущественно из английского языка. Подчеркивается, что сленг активно функционирует в виртуальном дискурсе и формируется под влиянием цифровизации и

глобализации. Таким образом, он рассматривается как динамичная подсистема языка, отражающая современные социокультурные процессы.

Вторая глава диссертации «Семантико-структурный анализ сленга в сопоставляемых языках», состоящая из пяти параграфов, посвящена прикладному и сопоставительному исследованию сленговой лексики.

В первом параграфе «Основные источники номинации в молодежном сленге» рассматриваются способы образования сленговых единиц, отличающиеся высокой продуктивностью и экспрессивностью. Отмечается ведущая роль заимствований, преимущественно из английского языка, а также таких процессов, как аффиксация, словосложение и усечение.

Подчеркивается, что заимствования адаптируются в русском языке и нередко проникают в таджикскую речь через русский язык. Таким образом, молодежный сленг рассматривается как динамичная система, формирующаяся под влиянием межъязыковых контактов и социокультурных факторов.

Во втором параграфе «Морфологический анализ лексики сленга в английском, таджикском и русском языках» рассматриваются словообразовательные модели и выявляются общие и специфические тенденции развития сленга. Как показало исследование, в английском языке преобладают аналитические способы, в русском — суффиксация и деривация, в таджикском — аффиксация и адаптация заимствований.

Подчеркивается, что сленг во всех языках отличается высокой продуктивностью и экспрессивностью. Сопоставительный анализ позволил диссертанту выявить общие закономерности его развития при сохранении национальных особенностей.

В третьем параграфе «Лексико-семантический анализ сленга в сопоставляемых языках» рассматриваются особенности смыслового развития сленговых единиц. Отмечается, что в английском преобладают метафоризация и переосмысление, в русском — семантическая трансформация, в таджикском — адаптация заимствований и образные переносы.

Согласно итогам анализа семантических процессов делается вывод, что сленг во всех языках характеризуется экспрессивностью, оценочностью и полисемией, что позволяет выявить как общие, так и национально-специфические особенности его развития.

В четвертом параграфе «Сленговая лексика таджикоязычной молодежи: социальные и лингвистические аспекты» рассматриваются особенности формирования и функционирования молодежного сленга в таджикском языке. Отмечается влияние русскоязычной и англоязычной культур, а также роль городской и цифровой среды.

Подчеркивается наличие региональной вариативности и активная адаптация заимствований, формирующих новые сленговые модели. Таким

образом, таджикский молодежный сленг рассматривается как динамичная система, отражающая современные социокультурные процессы.

В пятом параграфе «Анализ результатов опроса-анкетирования» рассматриваются данные, полученные в ходе социолингвистического исследования среди студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета. Отмечается, что сленг активно используется молодежью и формируется под влиянием интернет-коммуникации и социальных сетей.

Выявлены гендерные и социальные различия в употреблении сленга, а также различия между городской и сельской молодежью. Таким образом, результаты анкетирования подтверждают значимость молодежного сленга как важного элемента современной речевой практики.

В заключении диссертации подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы, отражающие результаты структурно-семантического и сопоставительного анализа молодежного сленга в английском, русском и таджикском языках.

В целом диссертационная работа Хасановой Н.Х., посвящённая исследованию молодежного сленга в разноструктурных языках, представляет собой актуальное и научно обоснованное исследование, отличающееся комплексным подходом и вниманием к социолингвистическим и лингвокультурологическим аспектам. Полученные результаты позволяют уточнить механизмы формирования, функционирования и адаптации сленговой лексики в условиях межъязыковых контактов и цифровой коммуникации.

Структура диссертационной работы соответствует поставленным целям и задачам, отличается логической последовательностью и обоснованностью изложения материала. Научная значимость исследования подтверждается системным анализом языкового материала и привлечением эмпирических данных.

Автореферат и опубликованные работы автора адекватно отражают содержание диссертационного исследования и его основные результаты.

Нет никаких сомнений, что диссертация посвящена актуальной и недостаточно исследованной проблеме сопоставительной лингвистики, а именно структурно-семантическому анализу молодежного сленга в английском, русском и таджикском языках, и что выводы и рекомендации автора способствуют развитию социолингвистики и сопоставительной лингвистики. Вместе с тем в работе имеются некоторые упущения, которые сводятся к следующему:

1. В теоретической части работы при определении понятия сленга наблюдаются повторы одних и тех же положений, что снижает компактность изложения, см.: с. 18,19, 24,26.
2. В разделе, посвящённом классификации сленга, не в полной мере учитываются современные исследования, касающиеся разграничения

понятий «сленг», «жаргон» и «арго», что могло бы усилить теоретическую базу исследования.

3. В ряде случаев сопоставительный анализ носит описательный характер и не всегда сопровождается достаточной степенью обобщения и теоретической интерпретации.
4. Отдельные положения, касающиеся специфики таджикского молодежного сленга, требуют более чёткой аргументации и подкрепления фактическим материалом.
5. В работе иногда наблюдается избыточное внимание к отдельным лексическим единицам, что приводит к повторению одних и тех же выводов.
6. При анализе эмпирического материала (в частности, анкетирования) недостаточно подробно описана методика исследования и критерии отбора информантов.
7. В отдельных разделах работы допущены орфографические и технические ошибки (с. 25, 72, 73, 106, 107, а также в приложении 2).

Следует отметить, что вышеприведённые замечания не снижают научную ценность данного исследования и носят дискуссионный и устранимый характер.

Представленная диссертационная работа Хасановой Насибы Хандуллоевны на тему «Структурно-семантический анализ молодежного сленга в разноструктурных языках (в английском, таджикском и русском языках)», отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, и автор заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Официальный оппонент:

Доктор филологических наук по специальности
10.02.19 – Теория языка,

и.о. профессора общеуниверситетской
кафедры английского языка

Таджикского национального
университета



Мухиддинова Тахмина Хамрокуловна

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

тел: (+992) 93-601-49-94. E-mail: Muxiddinova_t@mail.ru

Подпись Мухиддиновой Тахмины Хамрокуловны заверяю:

Начальник УК и СЧ Таджикского национального университета



Шодихонзода Э.Ш.

15.04.2026.