

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе Шарифзода Сухроб Сафарали на тему «Формирование и развитие механизмов цифровизации сферы образования» на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов

В современных условиях развития общества применение информационных технологий и цифровизация выступает не только как инструмент модернизации, а как системная трансформация, определяющая способность страны интегрироваться в глобальное образовательное пространство, готовить востребованных специалистов и адаптироваться к вызовам цифровой эпохи.

В настоящее время в связи с отсутствием целостной модели цифровизации и недостаточно проработанного механизма управления цифровыми изменениями в сфере образования существует ряд проблем, решение которых требует более детального исследования с учетом национальных особенностей и специфики социально-экономического развития Республики Таджикистан. Этим и обосновывается актуальность и своевременность подготовленной диссертационной работы Шарифзода Сухроб Сафарали на тему «Формирование и развитие механизмов цифровизации сферы образования» на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

Шарифзода Сухроб Сафарали в 2016 году поступил на факультет экономики Казанского федерального университета и в 2018 году перевелся в РТСУ. В 2020-2022 гг. одновременно учился в магистратуре по направлению «Менеджмент» программы подготовки «Международный менеджмент» РТСУ и Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан (второе образование) на факультете управления.

В настоящее время работает в должности начальника отдела международных, информационных и презентационных работ ГУП «Информационный центр туристского обслуживания» Комитета по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан.

В период подготовки диссертации Шарифзода Сухроб Сафарали являлся аспирантом очного обучения кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Соискателем самостоятельно определена тема, обоснована её актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования.

Шарифзода С.С. в процессе работы над диссертационным исследованием зарекомендовал себя грамотным, эрудированным молодым ученым в области

экономической науки, самостоятельно выполнил теоретико-методическое исследование по изучению и решению проблем развития человеческого капитала, модернизации системы образования и внедрения инноваций для обеспечения устойчивого экономического роста.

Диссертационная работа на тему «Формирование и развитие механизмов цифровизации сферы образования» состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, выводов и рекомендаций по практическому использованию результатов, списка использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, оценивается уровень освоения научной проблемы, цель и задачи, объект, предмет и гипотеза исследования, теоретическая основа, методологическая и нормативно-правовая базы исследования, научная новизна, теоретическая и научно-практическая значимость, степень достоверности результатов исследования, соответствие диссертации паспорту научной специальности, апробация и применение результатов и другие основные характеристики диссертационной работы.

Первая глава «Теоретико-методические основы исследования инновационного развития сферы образования» посвящена сущности, месту и роли сферы образования в процессе цифровизации экономики, концептуальным основам инновационного развития сферы образования, а также изучению зарубежного опыта использования инноваций в процессе развития механизмов цифровизации сферы образования.

Во второй главе «Состояние и инновационное развитие сферы образования Республики Таджикистан» проводится анализ формирования и развития механизмов цифровизации сферы образования, рассматриваются факторы и условия, влияющие на ее развитие, а также дается оценка показателей инновационной активности сферы образования в условиях цифровой трансформации.

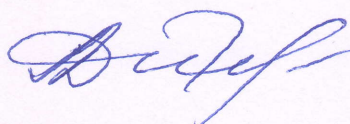
В третьей главе «Совершенствование механизмов цифровизации сферы образования Республики Таджикистан» приведена инновационная модернизация сферы образования как фактор экономического роста, определяются основные направления развития непрерывных способов инновационного образования в условиях цифровизации, приоритетные направления инновационной модернизации и цифровизации рассматриваемой сферы в условиях рынка.

Основные результаты проведенного исследования отражены в выводах и рекомендациях диссертационной работы.

Научные положения и результаты диссертации научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико-методическими и аналитическими данными. Основные положения диссертации нашли своё отражение в опубликованных научных статьях и выступлениях автора на конференциях различного уровня.

Диссертация Шарифзода Сухроб Сафарали на тему «Формирование и развитие механизмов цифровизации сферы образования» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267) и Инструкции о порядке оформления диссертаций и автореферата диссертаций (постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 г., №3) и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

Научный руководитель
профессор кафедры менеджмента
и маркетинга РТСУ
д.э.н., профессор



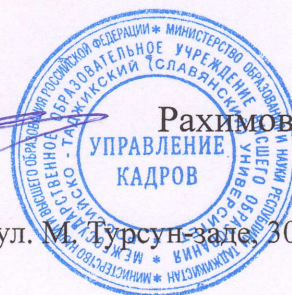
Амонова Дильбар Субхоновна

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,
город Душанбе, район И. Сомони,
улица Л. Шерали, 6, квартира 8-7.
Телефон: (+992) 918-74-94-94
E-mail: dilbar_amonova@mail.ru

Начальник управления кадров РТСУ



Рахимов А.А.



Адрес РТСУ: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30
тел.: +992(37) 221-35-50 E-mail: rtsu.tj