Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Институт физической культуры, спорта и молодежной политики

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

Программа магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи»

ОРМ

Кафедра организации работы с молодежью

ОРМ

2005 г. –

открытие специальности на кафедре социологии и социальных технологий управления УрФУ.

2008 г. –

создание кафедры ОРМ в составе факультета гуманитарного образования УрФУ.

2011 г. –

кафедра ОРМ переведена в состав Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ.

Направления образовательной деятельности кафедры «Организация работы с молодёжью»

ОРМ

- ✓Бакалавриат (очное / заочное, 201 студент);
- ✓Магистратура (91 студент):
  - **Социальная безопасность молодежи** (очное).
  - **Профилактика экстремизма в молодежной среде** (заочное).
  - **Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи** (очное / заочное).
- ✓Повышение квалификации (16 программ);
- ✓Профессиональная переподготовка (3 программы);
- ✓Программы неформального образования (6 программ).
- ✓Иностранные студенты: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Ирак, Китай, Вьетнам
- ✓Студенты с ОВЗ

Кто будет обучать реализуется программа и чья партнерская поддержка существует?

Научно-педагогический состав кафедры

27 научно-педагогических работников, в том числе:

- 5 докторов наук;
- 12 кандидатов наук;
- 5 старших преподавателей;
- 2 преподавателя;
- 3 ассистента.

Среди преподавателей – Лауреат премии Правительства РФ в области образования, Почетные работники сферы образования РФ, Почетные работники сферы молодежной политики РФ, эксперты Федерального агентства по делам молодежи.

Партнеры

- Киргизский национальный университет имени Жусупа Баласагына;
- Киргизско-Российский Славянский университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- Российско-Таджикский (Славянский) университет;
- Навоийский государственный горно-технологический университет (Узбекистан);
- Администрация города Екатеринбурга;
- ГАУ СО «Дом Молодежи»;
- Департамент молодёжной политики Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области;
- Региональный центр патриотического воспитания Свердловской области

УрФУ
Институт физической культуры, спорта и молодежной политики

Кто будет обучать?

Уральский федеральный университет

Зверева Елена Владимировна

Председатель РОМО «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи»

Суслонов Павел Евгеньевич

Консультант отдела этноконфессиональных отношений и организации работы по профилактике экстремизма Департамента внутренней политики Свердловской области

Ланцев Артем Олегович

Начальник территориального отдела ПАО «Трубная металлургическая компания»

Пономарев Александр Владимирович
Д-р пед. наук, заведующий кафедрой организации работы с молодёжью, лауреат Премии Правительства России в области образования

Протасов Денис Сергеевич Заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области

Канев Максим Николаевич
заместитель директора Уральского института управления – филиала РАНХиГС

ОРМ

Чем методически и научно обеспечена программа?

Научная и учебно-методическая работа кафедры: каждая дисциплина имеет авторские научные и учебные издания

Авторские проекты кафедры

- **Всероссийский фестиваль студентов специальности ОРМ**
  - проводится с 2011 года;
  - 15-25 команд вузов России;
  - 10-12 мероприятий.
- **Научные основы Доклада о положении молодежи Свердловской области (с 2014 г.)**
- **Международная научно-исследовательская конференция «Инновационный потенциал молодёжи»** (3-5 секций, более 200 участников)
- **Международная научно-исследовательская конференция «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодёжью»** (3 секции, более 100 участников)

Программа магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» (39.04.03)

ОРМ

Характеристики подготовки:

- наличие значимой в исследовательском плане научной задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
- практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов диссертационного исследования;
- активная самостоятельная деятельность студентов, в том числе практическая, включенность в процесс реализации государственной молодёжной политики;
- использование исследовательских методов: определение задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы

Модель подготовки: 120 з.е. (1 з.е. = 36 ак.часов)

ОРМ

Модули обязательной части (84 з.е.)

Модули части, формируемой участниками образовательных отношений (6 з.е.)

Практика (производственная, НИРС) (18 з.е.)

Практика (учебная) (3 з.е)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8 з.е.)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (1 з.е.)

Факультативы

(не менее 3 з.е.)

Модель результата: группы компетенций

- Системное и критическое мышление
- Разработка и реализация проектов
- Командная работа и лидерство
- Коммуникация
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизация саморазвитие

- Применение фундаментальных знаний
- Исследовательская деятельность
- Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий

Научно-исследовательский; организационно-управленческий; экспертно-консультационный уровни

Компетенции, формируемые в процессе обучения

	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация саморазвитие	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции, формируемые в процессе обучения

	Общепрофессиональные компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Компетенции, формируемые в процессе обучения

	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательский; организационно-управленческий; экспертно-консультационный:	ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникациоиные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	ПК-2 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
	ПК-3 - Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде
	ПК-4 - Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений
	ПК-5 - Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи
	ПК-6 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку

Модули образовательной программы (очная форма)

ОРМ

№ п/п	Модули	Дисциплины
1	Основы коммуникации	Конфликтология; Личная эффективность руководителя; основы межкультурного взаимодействия; Современные информационно-коммуникационные технологии
2	Социально-педагогические технологии работы с молодежью	Педагогические технологии в работе с молодежью; Психотехнологии работы с молодежью; Тренинговые технологии работы с молодежью
3	Технологии управления в молодежной среде	Проектное управление в молодежной политике; Разработка и реализация социальных программ; Современные технологии руководства и лидерства; Стратегический менеджмент в молодежной среде
4	Молодежь в геополитическом пространстве	Геополитика; Политическая культура молодежи

Модули образовательной программы (очная форма)

№ п/п	Модули	Дисциплины
5	Основные направления работы с молодежью	Волонтерское движение как проявление социальной активности молодежи; Воспитательный потенциал молодежного самоуправления; Патриотическое воспитание в молодежной среде; Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде; Формирование традиционных семейных ценностей как основа социального благополучия
6	Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью	Институциональная поддержка государственной молодежной политики; Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики
7	Социальные вопросы работы с молодежью	Социальная активность молодежи; Социальное партнерство в молодежной политике; Социальные проблемы молодежи

Модули образовательной программы (очная форма)

№ п/п	Модули	Дисциплины
8	Обеспечение конкурентоспособности молодежи	Коммуникативные технологии в молодежной политике; Предпринимательство в молодежной среде; Управление профессиональной карьерой молодежи
9	Практика	Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная; Производственная практика, технологическая; Учебная практика, ознакомительная
10	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Основы личностного роста; Развитие ресурсов организма
11	Технологии работы с талантливой молодежью	Технологии работы с талантливой молодежью
12	Технологии ресурсного обеспечения проектов в молодежной сфере	Технологии ресурсного обеспечения проектов в молодежной сфере
13	Проектный	Проектный практикум 1, проектный практикум 2

Проектное обучение

- 1 курс – выполнение проектов по заказу УрФУ
- 2 курс – выполнение проектов от внешнего заказчика
- Тематика определяется с учётом тематик диссертаций

Тематики проектов

- **Формирование патриотических чувств старшеклассников** (2023 г.) – *заказчик БМАОУ СОШ № 33 г. Березовский*
- **Профессиональная ориентация школьников в условиях профессиональных проб** (2023 г.) – *заказчик МБОУ СОШ № 4 ПГТ Сосьва*
- **Разработка программы по формированию патриотических ценностей учащейся молодёжи** (2023 г.) – *заказчик УрФУ*
- **Разработка программы по формированию гибких навыков среди школьников (soft skills)** (2023 г.) – *заказчик УрФУ*
- **Разработка программы по профориентации школьников** (2023 г.) – *заказчик УрФУ*

Диссертационные работы

- Выполняются по заказу конкретных организаций.
- Тематики определяются в течение первого семестра.
- Все практики, НИРС, задания по дисциплинам, проекты – используются в рамках подготовки диссертации.
- Проходят внешнее рецензирование.
- Ознакомиться с лучшими работами можно на www.elar.urfu.ru

Диссертационные работы: примеры тематик

ОРМ

2024	Технологии повышения мотивации волонтеров спортивных событий
2024	Потенциал художественного творчества студентов УрФУ в популяризации национальной культуры
2024	Управление формированием профессиональной идентичности студенческой молодежи в цифровом социокультурном пространстве
2025	Совершенствование технологий профориентационной работы со старшеклассниками с ОВЗ в общеобразовательной школе г. Сосьвы
2025	Формирование патриотических установок учащейся молодёжи
2025	Профориентационные проектные смены как способ формирования soft-skills у старшеклассников
2025	Адаптация молодых педагогов в образовательных учреждениях города Екатеринбург
2025	Наставничество как инструмент социализации несовершеннолетней молодёжи
2025	Ученическое самоуправление как способ развития социальных компетенций старшеклассников
2026	Технологии формирования адаптационной компетентности абитуриентов при реализации программ довузовской подготовки
2026	Совершенствование системы профориентации в коррекционной школе г. Ревды

Выпускники программы магистратуры

- Вильчева В., руководитель карьерного центра Варненского университета менеджмента (Болгария);
- Уварова М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- Зверева Т.В., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»;
- Бондарева А.Ю., директор Волонтерского центра УрФУ «Волонтеры Урала»;
- Лапшин А.А., начальник отдела по воспитательной работе УрГАХУ;
- Санникова К.М., начальник отдела аналитики и отчетности ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;
- Трубарева Д.Н., ассистент кафедры организации работы с молодежью;
- Андриянова А.И., Член Центрального комитета Российского Союза Молодежи, заместитель председателя Свердловской Областной Организации РСМ;
- Белов А.А., начальник Управления по социальной и воспитательной работе УрФУ;
- Темиров Э.Т., основатель и директор общественного фонда «Чырак»;
- Ситников И.И., главный специалист отдела молодёжных проектов, мониторинга и анализа процессов в молодёжной среде Департамента молодёжной политики Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области;
- Санников М.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;
- Билюшова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Мужского хорового лицея г. Екатеринбурга;
- Алымбеков Т.Ж., специалист Управления молодежной политики Министерства культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики
- И др.

Поступление и дополнительные источники информации

ОРМ

https://programs.edu.urfu.ru/ru/9925/
Документы программы магистратура «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» (рабочие программы дисциплин, модулей, программа вступительных испытаний и др.)

https://programs.edu.urfu.ru/media/documents/00086799.pdf
Пример вступительного теста

https://masters.urfu.ru/?utm_source=master_site&utm_medium=organic&utm_campaign=urfu_site
Всё о поступлении в магистратуру УрФУ, создание личного кабинета абитуриента, подача документов

План приёма:
2024/2025 учебный год:

- ✓ Очная форма: 10 бюджетных мест (2 года обучения)
- ✓ Заочная форма: 25 бюджетных мест (2,5 года обучения)

Научный руководитель образовательной программы:
Пономарев Александр Владимирович,
доктор педагогических наук, заведующий кафедрой организации работы с молодежью, лауреат Премии Правительства России в области образования
(343) 374-95-10, +79122866058, a.v.ponomarev@urfu.ru

Руководитель образовательной программы
Осипчукова Елена Владимировна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры организации работы с молодёжью УрФУ, руководитель образовательной программы магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи», эксперт Росмолодежь.Гранты
(343) 375-95-65, +79826238225, e.v.osipchukova@urfu.ru

https://vk.com/orm66?from=search

https://programs.edu.urfu.ru/ru/9925/