

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарифзода Сухроба Сафарали на тему: «Формирование и развитие механизмов цифровизации сферы образования» представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02. - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов

Тема диссертационного исследования Шарифзода С.С. посвящена актуальной научной задаче формированию и развитию механизмов цифровизации сферы образования. Актуальность проведенного исследования для Республики Таджикистан обусловлена необходимостью ускоренной цифровой трансформации системы образования в условиях реализации Национальной стратегии развития до 2030 года, объявления 2025–2030 гг. «Годами развития цифровой экономики и инноваций», а также наличием выраженных региональных диспропорций в доступе к цифровой образовательной инфраструктуре. Для страны с молодой демографической структурой, значительной долей сельского населения и ограниченными ресурсами цифровизация образования выступает ключевым инструментом повышения качества человеческого капитала, снижения цифрового неравенства и укрепления конкурентоспособности национальной экономики.

Научная гипотеза исследования вытекает из предположения, что эффективное формирование и развитие комплексных механизмов цифровизации образования, включая модернизацию инфраструктуры, модернизацию методики и системы обучения, развитие цифровых компетенций у участников образовательного процесса и адаптация организационно-управленческих структур, будет способствовать значительному улучшению качества образования доступности образовательных услуг в Таджикистане. Реализация комплексных механизмов будет содействовать повышению инновационной активности в образовательной сфере, что будет способствовать более полному соответствию специалистов требованиям и потребностям цифровой экономики, а также ускорению социально-экономического развития страны и повышению её конкурентоспособности.

Научная новизна работы заключается в уточнении содержания механизмов цифровизации образования, систематизации факторов цифровой трансформации и разработке концептуальной модели цифровизации образовательной системы.

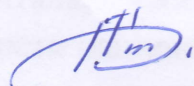
Теоретическая значимость исследования состоит в развитии научных подходов к управлению инновациями и цифровизации социально-

экономических процессов, углублении положений теории человеческого капитала применительно к условиям цифровой экономики.

Практическая ценность диссертации определяется разработанными рекомендациями по развитию цифровой инфраструктуры образования, повышению цифровых компетенций педагогов, внедрению национальных образовательных платформ и совершенствованию нормативно-правовой базы. Работа представляет научный интерес целесообразно расширить её за счёт углубления регионального анализа цифрового неравенства.

В целом, можно отметить, что автореферат диссертационной работы Шарифзода Сухроба Сафарали соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02. - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов

Кандидат экономических наук, доцент,
декан факультета цифровой экономики и
финансов Университета инноваций и
цифровых технологий Таджикистана,



Асоев Б.Х.

Подпись Асоева Б.Х. подтверждаю:

Начальник отдела кадров Университета
инноваций и цифровых технологий Таджикистана



Мухторзода С.Г.

Адрес: 735360, Республика Таджикистан, Хатлонская область, город Куляб, ул. Борбад 9
Сайт: www.uidt.tj Email: uidt@list.ru