

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление банковскими рисками

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки – Очная
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Управление банковскими рисками для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

ПК – 3	ПК-3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	И.ПК-3.1. Организует и формулировать задачи и контролировать их исполнение И.ПК-3.2. Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)	Конспект Опрос опрос
--------	--	--	----------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, особенности и виды банковских рисков, подходы к организации риск-менеджмента в коммерческих банках, методы и модели оценки банковских рисков, способы управления банковскими рисками, нормативно-правовое регулирование банковских рисков.

Уметь: количественно оценивать различные виды банковских рисков, обоснованно выбирать метод управления банковским риском, применять на практике нормативные методы по оценке и управлению банковскими рисками.

Иметь представление о современных подходах к управлению банковскими рисками.

Обладать навыками количественной и качественной оценки банковских рисков.

Владеть современными инструментами анализа и управления банковскими рисками.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление банковскими рисками» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 144 часов, из них активных занятий (16 часов лекции и 16 часов практические занятия).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление банковскими рисками» изучает особенности банковских рисков, а также экономические основы управления различными их видами с целью снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования кредитных учреждений.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих вариативную (общепрофессиональную) подготовку изучается на 8 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.43
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
3.	Экономический анализ	5	Б1.О.25
4.	Статистика	1-2	Б1.О.24
5.	Бухгалтерский учет	5	Б1.О.23
6.	Финансовая банковская стратегия	6	Б1.О.29
7.	Стратегический менеджмент	7	Б1.О.30
8.	Финансы	3	Б1.О.29
9.	Налоги и налогообложение	5	Б1.О.24
10.	Деньги, кредит, банки	4	Б1.О.20

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-10, указанных в таблице 1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Управление банковскими рисками» на **дневной** форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часа, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 42 часов и СРС –54 часа.

Зачет – 6-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол- во балло в в недел ю
		Лек	Пр.	Лаб	КСР	СРС		
Семестр 9								
1.	Тема 1. Общая характеристика системы управления банковскими рисками Раскрыть сущность и необходимость управления банковскими рисками; определить место и роль системы в современных условиях рассмотреть содержание процесса управления рисками. КСР: Понятие управления банковскими рисками и развития системы управления банковскими рисками	2			2	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
2.	Практическое занятие: Опрос по теме- Общая характеристика системы управления банковскими рисками КСР: 1. Сущность и необходимость управления рисками; 2. Место и роль риск-менеджмента в современных условиях 3. Содержание процесса управления рисками..		2		1	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
3.	Тема 2. Основные виды рисков и их классификация, факторы, влияющие на возникновение рисков КСР: Способы оценки и критерии классификации банковских рисков. Селективный метод. Принцип мониторинга рисков.	2			2	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
4	Тема 2. Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	2					[осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
	Сущность внутреннего контроля (аудита) в банковской деятельности. Принципы оценки системы внутреннего контроля. Виды банковских операций, подлежащих внутреннему контролю в целях управления банковскими рисками. Практическое занятие: Базельские подходы к организации внутреннего контроля в банках РТ. Элементы процесса внутреннего контроля. Цели внутреннего контроля. Функции службы внутреннего контроля (аудита) в процессе управления банковскими		2			4	1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	

	рисками.							
5	<p>Тема 3. Методология выявления и оценки банковских рисков</p> <p>Стоимостная оценка риска на основе концепции Value-At-Risk (VaR), методы ее расчета (дельта-нормальный, исторического моделирования, метод Монте-Карло). Достоинства и недостатки методов расчета VaR. Порядок расчета показателя VaR. Применение методологии VaR в международной и отечественной банковской практике.</p> <p>Практическое занятие: Проведение деловой игры.</p> <p>Стресс-тестирование как метод выявления банковских рисков, его виды. Сценарный анализ при стресс-тестировании, его особенности и цель проведения в банке. Требования к процедуре и качеству стресс-тестирования в банке. Порядок проведения стресс-тестирования в банке. Обратное стресс-тестирование, цель проведения и практика использования. Особенности стресс-тестирования основных видов банковских рисков: кредитного, рыночного, операционного и риска ликвидности.</p>	2	2			4	[осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
6	<p>Тема 5. Методология Value –at- Risk (VaR)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический метод Value-at-Risk 2. Основные статистические показатели оценки риска 3. Показатели оценки отдельных рисков коммерческого банка <p>КСР: Раскрыть сущность и принципы методологии VaR, условия применения метода VaR его актуальность на современном этапе развития экономики</p>	2				2	[осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
7.	<p>Тема 6. Основные способы оценки банковских рисков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z- модель Альтмана, Модель ZETA 	2				2	[осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Модель CreditMetrics, Модель Moody's KMV Portfolio Manager, Модель CreditRisk+ <p>Практическое занятие: Кейс-стади, провести оценку банковского риска, на примере конкретного банка</p> <p>КСР: Рассмотреть основные модели оценки банковских рисков</p>		2			2	[осн. 1-8; доп. 1-3]	
8.	<p>Тема 7.</p> <p>Система управления кредитным риском</p> <p>Рассмотреть виды кредитного риска и</p>	2					[осн. 1-8; доп.	11,5

	<p>специфику управления кредитным риском. Модели оценки кредитного риска портфеля</p> <p>Практическое занятие: Презентации по видам и моделям оценки кредитных рисков.</p> <p>Традиционный способ. Ведущий способ. Техника управления риском. КСР: Количественный анализ. Качественный анализ</p>		2		1	4	1-3]	
9.	<p>Тема 8. Оценка кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска</p> <p>Практическое занятие: Опрос материала.</p> <p>Раскрыть суть моделирования уровня кредитоспособности заемщика, особенности практики оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>Обеспечение возвратности кредита и страхование в системе минимизации кредитного риска</p>		2	2		4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
10.	<p>Тема 9. Особенности управления процентным риском банка</p> <p>Методический инструментарий оценки уровня (статистические, экспертные и аналоговые методы)</p> <p>Основные факторы и показатели, влияющие на уровень риска</p> <p>КСР: Изучить методы оценки процентного риска, а также взаимосвязь «риск-доходность».</p>		2		1	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
11.	<p>Тема 10. Управление операционным риском в коммерческом банке</p> <p>Раскрыть сущность и особенности управления операционным риском</p> <p>Практическое занятие: Опрос пройденного материала.</p> <p>Методы и модели управления операционным риском</p>			2		4	[осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
							[осн. 1-8; доп. 1-3]	
12.	<p>Тема 11.</p> <p>Международные стандарты регулирования рисков банковской деятельности. Базельское соглашение.</p> <p>Раскрыть основные принципы Базельского соглашения, а также международные стандарты регулирования рисков</p> <p>КСР: Базельское соглашение по капиталу. Общий подход к достаточности капитала, Новое базельское соглашение по капиталу («Базель II»)</p>		2		2	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5

	Практическое занятие Опрос пройденных вопросов по теме. Международные стандарты регулирования рисков банковской деятельности.						[осн. 1-8; доп. 1-3]	
13.	Тема 12. Пруденциальные нормативы в системе управления рисками Раскрыть основные коэффициенты и нормативы пруденциальных нормативов Национального банка КСР Опрос пройденного материала. Выполнение пруденциальных нормативов банками РТ				2	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
14.	Тема 13. Зарубежный опыт управления банковскими рисками Раскрыть методологию оценки рисков в некоторых зарубежных странах Практическое занятие: Опрос материала. 1. Современные методы оценки рисков в финансовых институтах зарубежных стран 2. Правило пяти «СИ» 3. Проблемы управления рисками из зарубежных стран КСР: Концепция Finite Risk, Contingent Capital. Методы пассивной защиты от операционных рисков				1	4	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	11,5
15	Тема 13. Зарубежный опыт управления банковскими рисками Раскрыть методологию оценки рисков в некоторых зарубежных странах 1. Современные методы оценки рисков в финансовых институтах зарубежных стран 2. Правило пяти «СИ»					2	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8;	11,5
	3. Проблемы управления рисками из зарубежных стран						доп. 1-3] [осн. 1-8; доп. 1-3]	
16	Стресс-тестирование как элемент прогнозирования и управление рисками					2	[осн. 1-8; доп. 1-3] [осн. 1-8; доп.	11,5

							1-3]	
							[осн. 1-8; доп. 1-3	
	Итого	16	16		16	54		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС

– 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке

студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Пер- вый рей- тинг	20	32	20	20	8	100

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный кон-)					10	10

троль)						
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы кон- троля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \times 0,49 + Эи \times 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги первого рейтинга;}$$

P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачёт, экзамен)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление банковскими рисками» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Система показателей банковских рисков	конспект	Устный Опрос
2.	8	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	конспект	дискуссия
3.	9	Управление кредитным риском	конспект	Презентация
4.	9	Управление рыночным риском	конспект	Дискуссия
5.	9	Организация управления операционным риском	конспект	Контрольная работа
6.	9	Управление риском ликвидности	конспект	Деловая игра

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Управление Банковскими рисками. Курс лекций. Шодиева З.Н. Душанбе, РТСУ. 2016г.
2. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие.-М.:ООО "Курс", 2013.(ЭБС - www.znanium.com)
3. Лямин Л.В. Применение технологий электронного банкинга: рискориентированный подход.-М.: КноРус, 2011.
4. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке (ГРИФ УМО ВО). - М.:КноРус, 2009.
5. Рудько-Селиванов В.В. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики.- М.: РИОР: Инфра-М, 2012.(ЭБС - www.znanium.com)
6. Закон РТ «О Национальном банке Таджикистана»
7. Закон РТ «О банковской деятельности»
8. Закон РТ «О валютном регулировании и валютном контроле»

5.2. Дополнительная литература:

1. Боровкова В.А. Банки и банковское дело. Учебник для бакалавров. (ГРИФ УМО ВО) - М.:Юрайт, 2014.(ЭБС -www.biblio-online.ru)
2. Лаврушин О.И. Банковское дело (для бакалавров) (ГРИФ УМО ВО). - М.:КноРус, 2013.(ЭБС-www.book.ru)
3. Кузнецова В.В., Ларина О.И., Бычков В.П. Банковское дело. Практикум для бакалавров (ГРИФ УМО ВО)- М.: КноРус, 2013.

5.3 Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Агентство по статистике при Президенте РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.18 Профессиональный" основной образовательной программы Экономическая безопасность и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестра.

Изучению дисциплины "Управление банковскими рисками" предшествует освоение дисциплин: "Деньги, кредит, банки", "Финансовые рынки", "Банковское дело". Данная дисциплина способствует освоению учебных курсов "Банковское регулирование и надзор", "Экономический анализ банковской деятельности". В процессе преподавания дисциплины «Управление банковскими рисками» используются такие виды учебной работы, как лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы,

аналитические отчеты, информационные обзоры, практика также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Активные формы обучения:

- лекции;

В данном разделе приводятся методические указания по всем видам учебной деятельности, предусмотренным для преподавания данной дисциплины учебным планом и рабочей программой.

- семинары в диалоговом режиме (дискуссии по темам семинара)
- тестовое задание;
- практикум по решению задач (контрольная работа).

Интерактивные формы обучения:

- деловая (дидактическая) игра ;
- ситуационный практикум (по итогам выполнения кейс-задачи).

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данных рубежей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (см. ФОС);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	