

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета
истории и международных отношений


Хасанов Р. Х.
« 12 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОССИЙСКОЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
В БУХАРЕ»

3 курс

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 950 от 07.08.2014

При разработке учебной программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений протокол №1 от 31.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО,
протокол № 1 от 31.08. 2023г.

Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент

Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО

Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент

Матвеева Н.В.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе

Обидова Дж.И.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» предназначена для того, чтобы способствовать более углубленному изучению истории русско-бухарских отношений в период протектората и повышению квалификации в деле подготовки специалистов – историков.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является всестороннее изучение различных сторон в деятельности первого постоянного представительства России - Российского императорского политического агентства в Бухарском эмирате в период протектората, что позволит заполнить существующий пробел в отечественной истории.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Охарактеризовать социально-экономическое и политическое состояние Бухарского эмирата накануне его завоевания царизмом.
- Осветить историю завоевания эмирата царскими войсками и показать колонизаторский характер политики России в отношении этой страны.
- Раскрыть основные причины и историческую необходимость учреждения российского императорского политического агентства в Бухаре.
- Проанализировать значение деятельности политического агента в изменении социально-экономической жизни эмирата во время его колониальной зависимости от России.

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Коллоквиум тест Сообщение
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по	Коллоквиум тест Сообщение

		отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.	
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	Коллоквиум тест Сообщение
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p>Уметь: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.</p>	Коллоквиум тест Сообщение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.7** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия	4	Б1.Б.1
2.	История средних веков	3-4	Б1.Б.12
3.	История стран Азии и Африки	4	Б1.В.ОД.9
4.	История России (до XX века)	1-4	Б1.Б.8
5.	История России (XX век)	5-6	Б1.Б.9
6.	История таджикского народа	1-6	Б1.В.ОД.8
7.	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII - 1-ая половина XIX вв.	8	Б1.В.ДВ.9
8.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.10
9.	История миграции таджиков в Россию	7	Б1.В.ДВ.12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа из которых: лекций – 20 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 42 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме – 14 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

По итогам VI семестра планируется сдача зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Введение в курс. (2 часа)

Роль и значение Российского Императорского политического агентства в Бухаре в проведении колониальной политики царского самодержавия в период протектората. Вклад русских дореволюционных исследователей в изучение русско-бухарских отношений (Г.А. Арендаренко, Грулёв М., Логофет Д.). Ученые и просветители Средней Азии о Бухаре (Соми М., Дониш А.) Изучение деятельности политического агентства в трудах советских учёных, общественных деятелей, историков (С. Айни, Ходжаев, А. Рябинский, Н.А. Халфин, Т.Г. Тухтаматов, Б. Гафуров, А.П. Фомченко, Б. Искандаров).

Тема 2. Политическое устройство Бухарского эмирата до завоевания его царской Россией (2 часа)

Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии. Эмиры мангытской династии полноправные правители страны. Структура центрального государственного аппарата и место, мусульманского духовенства в системе существующей власти.

Тема 3. Социально- экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией. (2 часа)

Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 4. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение. Основание русских военных крепостей

и поселений в эмирате (Карши, Чарджуй, Термез, Эмиробад, Пахта-Хисор). Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 5. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (2 часа)

Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре. Важность изучения будущей страны пребывания (командира Г.А. Арендаренко) круга обязанностей Туркестанских генерал-губернаторов, о необходимости содержания постоянного политического агентства в Бухаре (фон Кауфман, Черняев, фон Розенбах). Проект штата политического агентства. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников.

Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 6. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. (2 часа)

Содействие 1-го политического агента Н. Чарыкова в проведении железной дороги через Бухару. Судебно-исполнительская деятельность агента. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях. Консульские обязанности политического агента. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате. Деятельность агента Лессора по вопросу о распределении вод реки Заравшана между Бухарским эмиратом и Зарафшанским округом Самаркандской обл. Туркестанского края.

Тема 7. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

Участие сотрудников политического агентства по прекращению кровавых событий в январе 1910г. в г. Старой Бухаре. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 8. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 9. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

Некоторые особенности деятельности российского резидента. Связи Российского резидента Миллера с младобухарцами по проведению реформ в эмирате.

Тема 10. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом.

Итого: 20 часов

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Социально- экономическое положение Бухарского эмирата за завоевание его царской Россией. (2 часа)

1. Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии.
2. Мусульманского духовенства в системе существующей власти.
3. Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата.
4. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 2. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

1. Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками.
2. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение.
3. Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 3. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (2 часа)

1. Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре.
2. Проект штата политического агентства.
3. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников.
4. Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 4. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. (2 часа)

1. Судебно-исполнительская деятельность агента.
2. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях.
3. Консульские обязанности политического агента.
4. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате.

Тема 5. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

1. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана.
2. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате.
3. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 6. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

1. Некоторые особенности деятельности российского резидента.
2. Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом.

Итого: 12 часов

3.3 Структура и содержание контроля самостоятельной работы

Тема 1. Введение в курс. (2 часа)

Роль и значение Российского Императорского политического агентства в Бухаре в проведении колониальной политики царского самодержавия в период протектората.

Вклад русских дореволюционных исследователей в изучение русско-бухарских отношений (Г.А. Арендаренко, Грулёв М., Логофет Д.). Ученые и просветители Средней Азии о Бухаре (Сони М., Дониш А.) Изучение деятельности политического агентства в трудах советских учёных, общественных деятелей, историков (С. Айни, Ходжаев, А. Рябинский, Н.А. Халфин, Т.Г. Тухтаметов, Б. Гафуров, А.П. Фомченко, Б. Искандаров).

Тема 2. Политическое устройство Бухарского эмирата за завоевание его царской Россией. (2 часа)

Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии. Эмиры мангытской династии полноправные правители страны. Структура центрального государственного аппарата и место, мусульманского духовенства в системе существующей власти. Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 3. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение. Основание русских военных крепостей и поселений в эмирате (Карши, Чарджуй, Термез, Эмирбад, Пахта-Хисор). Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 4. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (1 часа)

Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре. Важность изучения будущей страны пребывания (командира Г.А. Арндаренко) круга обязанностей Туркестанских генерал-губернаторов, о необходимости содержания постоянного политического агентства в Бухаре (фон Кауфман, Черняев, фон Розенбах). Проект штата политического агентства. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников. Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 5. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. Задачи политического агентства в начале XX века (2 часа)

Содействие 1-го политического агента Н. Чарыкова в проведении железной дороги через Бухару. Судебно-исполнительская деятельность агента. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях. Консульские обязанности политического агента. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате. Деятельность агента Лессора по вопросу о распределении вод реки Заравшана между Бухарским эмиратом и Зарафшанским округом Самаркандской обл. Туркестанского края. Участие сотрудников политического агентства по прекращению кровавых событий в январе 1910г. в г. Старой Бухаре. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Итого: 10 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы			Литература	Баллы за нед.
		Лек.	Пр.	КСР		
1.	Введение в курс.	2		2	2,3,4,5,6	12,5
2.	Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.		2			12,5
3.	Политическое устройство положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	2		2		
4.	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.		2		2,3,4,5,6	12,5
	Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	2				
5.	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.		2			12,5
6.	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	2		2		
7.	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.					12,5
8.	Учреждение Российского императорского	2		2	2,3,4,5,6	12,5

	политического агентства в Бухаре.					
9.	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	2	2		2,3,4,5,6,11,15	12,5
10.	Задачи политического агентства в начале XX века.			2		12,5
11.	Задачи политического агентства в начале XX века.	2			1,2,3,4,5,6,7,8,9	12,5
12.	Задачи политического агентства в начале XX века.	2	2			
13.	Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г.	2			1,2,3,4,5,6,7,8,9	12,5
14.	Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г.	2	2			12,5
	ВСЕГО: 42 часов	20	12	10		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	24	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п\п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
1.	4	Введение в курс.	1. Роль и значение Российского Императорского политического агентства в Бухаре в проведении колониальной политики царского самодержавия в период протектората. 2. Вклад русских дореволюционных исследователей в изучение русско-бухарских отношений (Г.А. Арндаренко, Грулёв М., Логофет Д.). 3. Ученые и просветители Средней Азии о Бухаре (Соми М., Дониш А.). 4. Изучение деятельности политического агентства в трудах советских учёных, общественных деятелей, историков (С. Айни, Ходжаев, А. Рябинский, Н.А. Халфин, Т.Г. Тухтаматов, Б. Гафуров,	Опрос Конспект

			А.П. Фомченко, Б. Искандаров).	
2.	4	Политическое устройство и положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	1.Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии. 2.Эмиры мангытской династии полноправные правители страны. 3.Структура центрального государственного аппарата и место, мусульманского духовенства в системе существующей власти.	Опрос
3.	2	Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	1. Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата. 2. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.	Реферат Опрос Конспект
4.	2	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	1. Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками. 2.Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение. 3.Основание русских военных крепостей и поселений в эмирате (Карши, Чарджуй, Термез, Эмиробад, Пахта-Хисор). 4.Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.	Коллоквиум
5.	2	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	1.Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре. 2.Важность изучения будущей страны пребывания (командира Г.А. Арндаренко) круга обязанностей Туркестанских генерал-губернаторов. 3.О необходимости содержания постоянного политического агентства в Бухаре (фон Кауфман, Черняев, фон Розенбах). Проект штата	Реферат Опрос

			<p>политического агентства.</p> <p>4.Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников.</p> <p>5. Основные задачи заботы и систематическое информирование об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.</p>	
6.	2	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	<p>1. Содействие 1-го политического агента Н. Чарыкова в проведении железной дороги через Бухару.</p> <p>2. Судебно-исполнительская деятельность агента.</p> <p>3. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях.</p> <p>4. Консульские обязанности политического агента.</p> <p>5. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате.</p> <p>6. Деятельность агента Лессора по вопросу о распределении вод реки Заравшана между Бухарским эмиратом и Зарафшанским округом Самаркандской обл. Туркестанского края.</p>	Презентация Опрос Конспект
7.	2	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	<p>1. Участие сотрудников политического агентства по прекращению кровавых событий в январе 1910г. в г. Старой Бухаре.</p> <p>2. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате.</p> <p>3. Учреждение должности чиновника в Восточной</p>	Опрос Реферат

			Бухаре.	
8.	4	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	1. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Алимхана. 2. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. 3. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.	Презентация Опрос Конспект
9.	4	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	1. Некоторые особенности деятельности российского резидента. 2. Связи Российского резидента Миллера с младобухарцами по проведению реформ в эмирате.	Презентация Опрос Конспект
10.	2	Задачи политического агентства в начале XX века.	1. Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом.	Презентация Опрос Конспект
11.	2	Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г.	1. Некоторые особенности деятельности российского резидента. 2. Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом	Презентация Опрос Конспект
Всего: 30 часов				

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4. Критерии оценивания.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

Оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.

Оценка «хорошо» (8-9 баллов) - если задание выполнено, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.

Оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – если задание выполнено не до конца, имеются замечания в оформлении рефератов, конспектов, имеются ошибки в составлении хронологических таблиц.

Оценка «неудовлетворительно» (5 баллов и ниже) - если не выполнены задания, не имеются конспекты, схемы, хронологические таблицы.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Матвеева Н.В. Деятельность представительства России в Бухарском эмирате после февраля 1917 года. Вестник университета. 2002. № 1. с. 126-141.
2. Матвеева Н.В. Мусульманский мир и Россия в мировоззрении И. Гаспринского. Вестник университета. 2002 № 3. с. 56-60.
3. Матвеева Н.В. Некоторые аспекты деятельности Российского императорского политического агентства в Бухаре. В сб.: Роль России в становлении таджикской государственности (1917 – 1929 гг.). Материалы международной конференции. Душанбе 2000. С. 78-84
4. Матвеева Н.В. Первое постоянное представительство России в Бухарском эмирате. В сб. 200 лет Министерству иностранных дел России и 10 лет со дня установления дипломатических отношений между Россией и Таджикистаном (материалы научно-практической конференции). Душанбе, 2002. с. 90-103.
5. Матвеева Н.В. А. Семёнов - учёный и дипломат. В сб. Роль академика А. Семёнова в изучении истории Таджикского народа. Материалы научной конференции посвящённой 130- летию со дня рождения академика А. Семёнова. Душанбе, 2004. С.65-71.
6. Матвеева Н.В. Из исторического опыта Российской империи: влияния представительство России на прекращения конфликта между суннитами и шиитами в Старой Бухаре. В сб. Материалы международной конференции «Меж цивилизационное взаимодействие на Евразийском пространстве: история современной тенденции и перспективы». Душанбе 2015. С. 196-205.
7. Матвеева Н.В. Памир и горный Бадахшан в «Большой игре» между Российской и Британской империи. В сб. Памирское разграничение 1895: история и современность. Материалы международной научно- теоретической конференции,

посвящённой 115 – летию подписанию договора между Россией и Англией. Душанбе 2011. С. 140-149.

5.2. Дополнительная литература

8. Айни С. История мангытских эмиров Бухары. Собр. соч. в 6 т. Душанбе, 1975. Т-6.
9. Арендаренко Г.А. Бухара и Афганистан в начале 80-х г. XIX в. (журналы командировок Г.А. Арендаренко) М., 1974.
10. Бокиев О.Б. Завоевание и присоединение Северного Таджикистана Памира и Горного Бадахшана к России. Душанбе 1994.
11. Грулев М. Соперничество России и Англии в Средней Азии. СПб, 1909.
12. Дониш А. Трактат А. Дониша. История мангытской династии. Душанбе, 1967.
13. Логофет Д.Н. Бухарское ханство под русским протекторатом. В 2-т. СПб., 1911.
14. Соми А. История мангытских государей. М., 1962.
15. Тухтаматов Т.Г. Русско-бухарские отношения кон. XIX в.- нач. X в. Победа бухарской революции. Ташкент, 1966.
16. Тухтаматов Т.Г. Россия и Бухарский эмират в начале XX в. Душанбе, 1977.
17. Тухтаматов Т.Г. Российское Императорское политическое агентство в Бухаре. Русские поселения в эмирате. Ученые записки Душанбинского госпединститута им. Т.Г. Шевченко. Душанбе, 1974. Т. 95. с.59.
18. Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России М., 1965.
19. Хотамов Н.Б. Роль банковского капитала в социально-экономическом развитии Средней Азии (начало 90-х годов XIX в. - 1917 г.). Душанбе, 1990.
20. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.
21. Хотамов Н.Б. Бухарские джаиды и основные этапы их деятельности. Душанбе, 2000.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению спецкурса и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется

активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по спецкурсу включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку презентаций к выступлениям;
- г) заполнение рабочей тетради;
- д) работу с тестовыми заданиями, хронологической таблицей;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны **(приведены в Разделе 4).**

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде устного экзамена.

Экзамен помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»** в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 405, 504, 505 для презентаций).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет

Форма текущей аттестации – представлена в ФОС (приложение)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.