

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

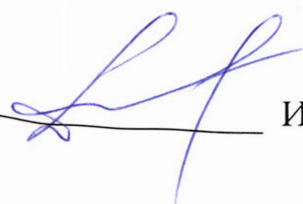
 «Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Золотухин А.В.
_____ 2024 г.

**ПРОГРАММА-МИНИМУМ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И
СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Душанбе - 2024

Программа-минимум кандидатского экзамена утверждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания РТСУ, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Зав. кафедрой к.ф.н.  Курбонова Х.Х.

Разработчик программы:
д.ф.н., профессор  Искандарова Д.М.

1. Введение

Цель кандидатского экзамена по специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теоретического, прикладного, сравнительно-сопоставительного языкознания.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине направлен на выявление уровня знаний в области специализации, уровня владения категориальным аппаратом лингвистики, умения грамотно применять исследовательские методы при решении поставленных лингвистических задач, умения анализировать и сопоставлять научные взгляды, умения интерпретировать результаты научных исследований, степени владения научным дискурсом и сформированности навыков ведения научной дискуссии. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В процессе кандидатского экзамена необходимо решить следующие **задачи**, а именно оценить:

а) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, а именно: умение проводить целостный системный научный анализ существующих лингвистических исследований, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; уровень сформированности способности к выдвижению научных гипотез на основе системного подхода к междисциплинарным исследованиям;

б) способность анализа и интерпретации теоретического и эмпирического материала исследования в синхронии и диахронии, а именно: уровень знаний аспирантов/прикрепленных лиц в области фундаментальных лингвистических теорий семантического, семиотического, структурно-формального, лингвокогнитивного, социолингвистического, дискурсивного анализа языковых явлений, их знакомство с современными теориями, современными методами анализа языка и актуальными задачами современной лингвистики; умение сопоставлять различные направления современной лингвистики для решения поставленных задач и формулировать собственную позицию по актуальным проблемам языкознания; уровень владения понятийным аппаратом современного языкознания, методами и приемами поиска теоретического и практического материала, методами анализа семантики и структуры языковых выражений и текстов.

2. Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится в соответствии с установленными требованиями и по заранее утвержденному расписанию.

Кандидатский экзамен состоит:

1) из одного теоретического вопроса по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, знанию лингвистических концепций и типологии направлений лингвистических концепций согласно паспорту специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;**

2) из двух вопросов по дополнительной программе согласно учебному плану по подготовке кадров высшей квалификации по данной специальности в РТСУ;

3) собеседования по теме кандидатской диссертации.

Для проведения кандидатского экзамена утверждается состав комиссии по приему экзамена по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.**

Нормативы времени: на подготовку ответа – до 50 минут (без права пользования литературой); на ответ аспиранта – 30-40 минут на каждого. После ответа на эти вопросы с аспирантом проводится беседа по теме его исследования.

К этой части экзамена аспиранту необходимо: подготовить устный отчет о своих статьях (написанных или уже опубликованных), краткий обзор литературы по своей проблематике, сообщить об апробации своей работы, актуальности и новизны темы, уточнить гипотезу проблемы, описать материал исследования.

Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы разным разделам программы.

Содержание кандидатского экзамена

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

(паспорт специальности - 5.9.8. *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*)

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.
2. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики.
3. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.
4. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Основные признаки языка и его специфические черты как общественного явления. Формы существования языка как социального явления. Отличие языка от других общественных явлений. Территориальная и социальная дифференциация языка.
5. Язык и картина мира. Язык и познание. Взаимоотношение языка и картины мира. Языковая картина мира. Язык как орудие и средство познания действительности.
6. Язык и культура. Язык как компонент культуры. Государственные и официальные языки. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Культура и национальные языковые особенности.
7. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.
8. Принципы и методы современных лингвистических исследований. Функции языка. Полифункциональность языка.
9. Внешние и внутренние законы языка. Закономерности развития языка. Внутренние законы развития языка: общие (общечеловеческие) и частные (национальные, индивидуальные).
10. Принципы генетической классификации языков. Понятие праязыка, или языка основы.
11. Морфологическая классификация языков. Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки.
12. Теория языка: предмет, структура и место среди лингвистических дисциплин.
13. Прикладная лингвистика и смежные науки. Сферы прикладных лингвистических исследований.
14. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка.
15. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.
16. Исследование соотношения уровней языка (фонетика и фонология, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) в теоретическом, прикладном и сопоставительном аспектах
17. Лексическое, словообразовательное и грамматическое значение. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Место словообразования в модели языка.

18. Лексическое значение слова. Типы лексического значения. Сигнификативное, денотативное и коннотативное значение слова. Прямое и переносное значение. Полисемия. Омонимия.
19. Семантика в многоуровневых моделях языка. Лексическая и грамматическая семантика. Методы анализа лексической семантики. Разные виды семантических представлений.
20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.
21. Общая аспектология. Глагольный вид (аспект), сфера аспектуальности, аспектуальные классы глаголов (динамические / статические, предельные / непредельные глаголы) и их подклассы, аспектуально релевантные компоненты контекста, представленные неглагольной лексикой и средствами синтаксиса.
22. Ареальная лингвистика. Диалектология и лингвистическая география.
23. Лингвистическая типология. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковые сравнения. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Новые подходы к типологии в лингвистике XXI века.
24. Сравнительно-историческое языкознание. Установление родства языков и изучение развития родственных языков. Реконструкция языков. Понятие о «праязыке». Приемы сравнительно-исторического метода. Генетические связи языков.
25. Контрастивная лингвистика. Цели и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика.
26. Контактная лингвистика. Межъязыковые контакты и их результаты. Методы анализа.
27. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода. История перевода и переводческой мысли. Общая и частные теории перевода. Прикладное переводоведение.
28. Компьютерная лингвистика. Методы анализа в компьютерной лингвистике.
29. Корпусная лингвистика. Методы качественного и количественного анализа, интроспекции, категоризации, аннотации, экспериментальные данные. Автоматизированное извлечение информации (information retrieval (IR)), текстовые поиски в крупномасштабных корпусах (конкордансы), методы обработки естественного языка (natural language processing (NLP)).
30. Лингвистика и искусственный интеллект. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.
31. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография. Автоматизированные обучающие системы, системы дистанционного обучения.
32. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием. Нейролингвистическое программирование.
33. Юридическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста.
34. Политическая лингвистика. Политический дискурс.
35. Язык средств массовой информации. Медиадискурс.
36. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.
37. Лингвография (лексикография, фразеография, морфемография и др.). Компьютерная и интернет-лингвография. Лингвистическое терминоведение. Статистическая лингвография и терминография.
38. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи. Семиотический подход к исследованию языкового материала.
39. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи.
40. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.

41. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи. Цифровые технологии и средства поддержки в обучении языкам.
42. Языковые универсалии, фреквенталии и уникалии. Языковой тип. Межъязыковое сравнение. Принципы межъязыкового сравнения. Понятие о языковых универсалиях. Фреквенталии. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое представление.
43. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика лингвистических когнитивных исследований. Методы когнитивной лингвистики.
44. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст.
45. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы.
46. Билингвизм и полилингвизм. Понятие билингвизма и его классификация. Особенности полилингвизма.
47. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три основных подхода к анализу человеческого поведения.
48. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Лингвистическое исследование порождения и обработки речи. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.
49. Лингвистика жестовых языков. Русский жестовый язык и другие жестовые языки.
50. Языковые ситуации. Языковая политика. Понятия языковой ситуации и языковой политики. Объекты и цели языковой политики.
51. Языковые изменения. Предпосылки языковых изменений. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка. Типы языковых изменений (фонологические, грамматические, лексические). Универсальное в истории языков.
52. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания.

Основная литература

- Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.*
- Алпатов В.М. История лингвистических учений / В.М.Алпатов. – М., 2005. – 368с.*
- Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка /Н.С.Алефиренко. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.*
- Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.*
- Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов.– 3-е изд. – М.: УРСС: ЛКИ, 2007. – 360 с.*
- Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. –592 с.*
- Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие /К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.*
- Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.*

- Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 280 с.
- Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В. Гребенщикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152 с.
- Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.
- Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций/В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.
- Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология: учебное пособие Л.Д.Ерохина и др. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 384 с.
- Зубкова Л.Г. Теория языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г.Зубкова. – М.: Издательский дом ЯСК, 2016. – 624 с.
- История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. / сост., авт. коммент. и юзаданий З.И.Резанова. – 2-е изд., стер. – М., 2012.
- Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 336 с.
- Красных В.Н. Основы психолингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. – 270 с.
- Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие /Г.Е.Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015.
- Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина. – СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия.– М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с.
- Мищенко О.В. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / О.В.Мищенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 64с.
- Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю.Норман. – М., 2009. – 292 с.
- Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
- Рогожникова Т.П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия: учебное пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П.Рогожникова и др.; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 144 с.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. – М., 2009. – 313 с.

Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.

Пиотровский Р.Г. Математическая лингвистика / Р.Г.Пиотровский, К.Б. Бектаев, А.А. Пиотровская. – М.: Высш. школа, 1977. – 383 с.

Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.

Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.

Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд. – СПб.: Изд-во СПб. Ун-та, 1996. – 528 с.

Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для пед. вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвещевой. – 4-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 232 с.

Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.

Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. – 3-е изд., стер. – М., 2012. – 512 с.

Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 128 с.

Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 203 с.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие / А.П.Чудинов. – 4-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 256 с.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И.Шарков. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 488 с.

Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А.Шелякин. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 291с.

Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 405 с.

Дополнительная литература

Анохина С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П.Анохина, О.А.Кострова; под общ. ред. О.А.Костровой. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 208 с.

Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М.В.Арапов. – М.: Наука, 1988. – 183с.

Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 128 с.

- Базылев В.Н.* Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – с.
- Беликов В.И.* Социолингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. – М.:РГГУ, 2001. – 436 с.
- Бенвенист Э.* Общая лингвистика: пер. с франц. / Э. Бенвенист; общ. ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 446 с.
- Белянин В.П.* Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. – 2-е изд. – М.:Флинта, 2011. – 413 с.
- Бобунова М. А.* Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М.А.Бобунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 199 с.
- Блумфилд Л.* Язык / Л.Блумфилд. – М., 1968. – 608 с.
- Болдырев Н.Н.* Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. – 2-е изд. Тамбов, 2001.– 123 с.
- Болдырев Н.Н.* Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты / Н.Н. Болдырев. – Изд. 2-е. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 176 с.
- Бринев К.И.* Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К.И. Бринев. – 2-е изд., доп. – Москва: Флинта, 2012. – 330 с.
- Вахтин Н.Б.* Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головко. – СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. – 335 с.
- Грудева Е.В.* Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В. Грудева. – Череповец: Череповецкий гос. ун-т, 2011. – 164 с.
- Захаров В.П.* Корпусная лингвистика: учеб. пособие / В.П. Захаров, С. Ю. Богданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: СПБГУ, 2013. – 144 с.
- Звегинцев В.А.* Предложение и его отношение к языку и речи / В.А.Звегинцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 307 с.
- Зеленецкий А.Л.* Сравнительная типология основных европейских языков / А.Л.Зеленецкий. – М., 2004. – 252 с.
- Кипяткова И.С.* Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С. Кипяткова, А. Л. Ронжин, А. А. Карпов. – СПб.: ГУАП, 2013. – 313 с.
- Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. – М., 2009. – 325 с.
- Коваль С.А.* Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. – 150 с.
- Ковшиков В.А.* Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 318 с.
- Колшанский Г.В.* Паралингвистика / Г.В.Колшанский. – М.: КомКнига, 2005. –96 с.
- Компьютерная лингвография* / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995. – 119 с.

- Красных В.В.* Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с.
- Крейдлин Г.Е.* Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 224 с.
- Кронгауз М.А.* Семантика / М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005. 27.
- Лайонз Дж.* Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз; пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева. – М.: Прогресс, 1978. – 542 с.
- Левицкий Ю.А.* Общее языкознание: учеб. пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 360 с.
- Лексикография русского языка:* учебник / под ред. Д.Н.Почепни. – СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2013. – 704 с.
- Лингвистический энциклопедический словарь* / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
- Леонтьева Н.Н.* Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. – М.: Academia, 2006. – 303 с.
- Лесохин М.М.* Введение в математическую лингвистику: лингвистическое приложение основ математики / М.М. Лесохин, К.Ф. Лукьяненко, Р.Г. Пиотровский. – Минск: Наука и техника, 1982. – 263 с.
- Лобанов Б.М.* Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. – Минск: БГУИР, 2006. – 152 с.
- Лукашевич Н.В.* Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 508 с.
- Лукин О.В.* Новые направления современного языкознания (2-я половина века – XXI век) / О.В.Лукин. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 80 с.
- Макаров М.Л.* Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. – М.: ИТДГК Гнозис, 2003. – 280 с.
- Маннинг К.Д.* Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2011. – 520 с.
- Маслова В.А.* Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
- Мельчук И. А.* Курс общей морфологии: в 5 т. / И.А.Мельчук. – Москва – Вена: "Языки русской культуры", Wiener Slavistischer Almanach, Sonderband 38/1, Издательская группа "Прогресс", 1997-2006.
- Мечковская Н.Б.* Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. – М., 2007. – 432 с.
- Мечковская Н.Б.* Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б.Мечковская. – М., 2011. – 312 с.

Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект справочник / А.Б. Михалев. – М.: Интернет-Университет информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 172 с.

Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с.

Новиков Л.А. Семантика русского языка / Л.А.Новиков. – М., 1982. – 272 с.

Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику / В.А.Плунгян. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.

Поливарова З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливарова. – Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. – 180 с.

Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 651 с.

Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М., 2007. – 314 с.

Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.

Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. – М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.

Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. – М., 1993. – 656 с.

Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А.Песина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 344 с.

Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. – 427 с.

Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. – М., 2011. – 271 с.

Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: Восток-Запад, 2008. – 382 с.

Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 389 с.

Фрумкина Р.М. Психоллингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. – М., 1972. – 123 с.

Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 256 с.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И.Шарков. – М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2017. – 488 с.

Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2007. – 427 с.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие / Э.Г.Шимчук. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. – М: Языки славянской культуры. – М., 2015. – 848 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Сравнительно-историческое языкознание

1. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Основные проблемы современной компаративистики. Подготовка и становление лингвистического компаративизма. Место в нём сравнительно-исторического языкознания как наиболее разработанной области лингвистического компаративизма, объектом которой являются семьи и группы родственных, т.е. генетически связанных, языков.
2. Индоевропеистика. Роль индоевропеистики в становлении сравнительно-исторического метода.
3. Понятие языкового родства. Типы сходств между языками. Критерии и степени языкового родства. Базисная лексика (М.Сводеш). Проблемы исследования бесписьменных языков. Тещин язык, табу. Установление языкового родства. Критерии проверки гипотез о языковом родстве.
4. Принципы генеалогической классификации языков. Понятие праязыка.
5. Генеалогическое древо языков. Основные теории родства. Концепция генеалогического древа. Теория волн. Теория «аллогенетического родства» Н.С.Трубецкого.
6. Уровни классификации. Попытки разграничения уровней классификации Языки-изолаты.
7. Теории языковой дивергенции и конвергенции. Базисная и культурная лексика.
8. Принципы установления прародины. Вопрос о прародине индоевропейцев. Классификация индоевропейских языков.
9. Языковые семьи мира. Классификация индоевропейской семьи. Макросемьи языков мира. Ностратическая макросемья. Классификация ностратической макросемьи.
10. Основные методы исследования в компаративистике. Сравнительно-исторический метод. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Математические и статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.
11. Лексикостатистика и глоттохронология. Лексикостатистика как основа глоттохронологии. 100-словные и 200-словные лексикостатистические списки Сводеша. Компьютерная компаративистика. Базы данных и электронные словари. Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании. Базы данных: «Языки мира», WALS.

Типология и сопоставительная лингвистика

1. Предмет, цель и задачи типологических исследований. Тип языка и тип в языке. История типологических исследований.
2. Структура лингвистической типологии: разделы и виды типологических исследований. Общая и частная, статическая и динамическая, структурная и функциональная, таксономическая и объяснительная типологии.
3. Типологические классификации языков. Фонетические и фонологические классификации. Морфологическая классификация языков. Синтаксические классификации. Структурно-типологическая классификация языков (Дж.Гринберг).
4. Соотношение понятий «типология» и «сопоставительная лингвистика». Сопоставительная лингвистика. Этапы развития сопоставительной лингвистики. Объект, предмет, цели сопоставительной лингвистики. Соотношение понятий сопоставительной, контрастивной и конфронтативной лингвистики.
5. Методы типологии и сопоставительной лингвистики. Сопоставление как основной метод. Сопоставительно-типологический метод. Теория детерминантов. Язык-эталон. Метод типологических индексов.
6. Межъязыковые соответствия. Конгруэнтность и эквивалентность.
7. Прикладные аспекты типологических и сопоставительных исследований.
8. Перевод как основа контрастивного анализа. Лингводидактика. Трансференция и интерференция.

Список литературы:

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание – уч.пос. – сост. Искандарова Д.М. – Душанбе, 2022.

Сравнительно-историческое языкознание: уч.пос. (рабочая тетрадь+ глоссарий +лингв.задачи). – изд 3-е испр. И доп. – сост. Искандарова Д.М. – Душанбе:РТСУ, 2013.

Типологическое и сопоставительное языкознание. – уч.пос. – сост. Искандарова Д.М. – Душанбе, 2013

Сопоставительное языкознание. – уч.пос. – сост. Искандарова Д.М. – Душанбе, 2019

Дополнительная литература

Структурная и функциональная типология. – уч. пос. Сост. Искандарова Д.М. – Душанбе, 2010

Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 232 с.

Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учеб. пособие для студ. лингв. спец. высш. учеб. заведений / А. Л. Зеленецкий. – М. : Академия, 2004. – 252 с.

Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление – изд.4. - М., 2009 - 218 с.

Кашкин В. Б. Подходы к сходствам и различиям языков в истории языкознания. Часть 2 / В. Б. Кашкин // Теоретическая и прикладная лингвистика. – Вып. 2. – Язык и социальная среда. – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2000. – С. 136-151. См. также Интернет-издание:(<http://tpl1999.narod.ru/WebTPL2000/kachkineTPL2000.htm>).

Кашкин В. Б. Подходы к сходствам и различиям языков в истории языкознания. Часть 1 / В. Б. Кашкин // Теоретическая и прикладная лингвистика. – Вып. 1. – Проблемы философии языка и сопоставительной лингвистики. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 1999. – С. 4-31. – (<http://tpl1999.narod.ru/kachkine1.htm>) .

Лингвистический энциклопедический словарь / Гл.ред. В. Н. Ярцева. –М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 312 с.

Осипова, О. А. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Введение в лингвистическую типологию / О. А. Осипова. – Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2005. – 91 с.

Сусов И. П. История языкознания / И. П. Сусов. – М. : АСТ: Восток –Запад, 2006. – 295 [9] с.

Хрестоматия по теоретической и прикладной лингвистике.-ч.2- Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание. – Душанбе, 2005.

Языкознание : большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

Цурикова Л. В. Проблема естественности дискурса в межкультурной коммуникации / Л. В. Цурикова. – Воронеж : Воронежск. гос. ун-т, 2002. – 257 с.

Иванов, Вяч. Вс. Современное сравнительно-историческое языкознание // *Новое в зарубежной лингвистике*. Вып. 21.- М., 1988.

Иллич-Свитыч, В.М. *Опыт сравнения ностратических языков*. Т. 1--3, -М., 1971--1984.

Сравнительно-историческое языкознание. – ч.2. хрестоматия. – сост. Искандарова Д.М.- Душанбе, 2009

Климов, Г.А. *Основы лингвистической компаративистики*.- М., 1990.

Кондрашов, Н.А. *Славянские языки*.- М., 1986.

Кортланд, Ф. Праиндоевропейские глоттальные смычные // *ВЯ*. 1985. № 4.

Лайонз, Джон. *Введение в теоретическую лингвистику*.- М., 1987.

Леман, В.Ф. Индоевропеистика сегодня // *ВЯ*. 1987. № 2.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 21. Новое в современной лингвистике.- М., 1988.

Одри, Ж. Индоевропейский язык / *Новое в зарубежной лингвистике*. Вып. 21. - М., 1988.

Пизани, В. *Этимология. История - проблемы - метод*. –изд.3. - М., 2009.

Сепир, Э. Язык / Сепир, Э. *Избранные труды по языкознанию и культурологии*. -М., 1993.

Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Современное состояние и проблемы.- М., 1981.

Сусов, И.П. Индоевропейские языки.

(<http://homepages.tversu.ru/~susov/Indoeuropean.htm>)

Сусов, И.П. Неиндоевропейские языки.

(<http://homepages.tversu.ru/~susov/NonIndoeuropean.htm>)

Сусов, И.П. *История языкознания*. -Тверь, 1999. (Электронная версия http://homepages.tversu.ru/~susov/History_of_linguistics.htm)

Сусов, И.П. *Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник*.- Тверь, 1999.

Теоретические основы классификации языков мира.- М., 1980.

Корпусная лингвистика

1. Соотношение корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики. Становление корпусной лингвистики как раздела компьютерной лингвистики. Ее цели, задачи, предмет и объект исследования. Основные направления корпусной лингвистики: лексикографические исследования, квантитативная лингвистика, машинный перевод, лингводидактика, лингвистика текста и др.
2. Машинные фонды, базы данных, корпус. Основные характеристики корпусов. Понятие репрезентативности корпусов. Понятие сбалансированности корпусов. Машинные фонды, базы данных, корпус. Общие черты и отличия. Предпосылки создания корпусов на основе машинных фондов, баз данных. Машинный фонд vs Корпус. База данных vs корпус.
3. Виды корпусов: устные и письменные, одноязычные и многоязычные. Виды корпусов: исследовательский, иллюстративный, статический, динамический, устный, письменный, одноязычный, многоязычный и др. Специфика каждого корпуса.
4. Разметка и метаданные. Лингвистическая разметка: морфологическая, синтаксическая, семантическая, анафорическая, просодическая, дискурсная. Понятие метаданных. Экстралингвистическая разметка: библиографическая, типологическая, тематическая, социологическая, формальная структурная, технико-технологическая. Конкорданс, конкордансер.
5. Создание англоязычных корпусов – периодизация. Первые машиночитаемые корпусы. Брауновский корпус. Ланкастерско-Осло-Бергенский корпус. Британский национальный корпус.
6. Проектирование корпусов. Техпроцесс создания корпусов. Машинная обработка текстов: токенизация, лемматизация, стемминг, парсинг.
7. Лингвистические исследования на базе корпуса: составление словарей Тезаурус как особая разновидность словарей. Перечисление значений слов в соответствии с их частотным распределением в корпусе текстов как один из базовых принципов построения wordnet тезауруса.
8. Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение грамматики
9. Исследование нормы и узуса. Исследование морфологии и синтаксиса. Граммема. Частотность граммем. Частотность частей речи. Частотность синтаксических молекул. Структурно-вероятностная модель грамматики.
10. Проблема авторских прав. Стандартизация.
11. Национальный корпус русского языка.
12. Национальный корпус таджикского языка.
13. Параллельные корпусы – возможности и применение. Параллельный подкорпус НКРЯ.
14. Web-интерфейсы к корпусам (СОСА, НКРЯ, НКТЯ) – возможности, достоинства и недостатки.

Список литературы

- Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика. – Иркутск, ИГЛУ, 2011
Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. – М.: ФЛИНТА, 2012
Прикладная лингвистика.- уч.пос.- сост. Искандарова Д.М.- Душанбе:РТСУ, 2015. – 105 с.

Дополнительная литература

- Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,

2017. — 109 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 254 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. 8.2

Искандарова Д.М. Языковой корпус как инструмент лингвистических исследований // Исследования по корпусной лингвистике: сборник статей. — Душанбе: РТСУ, 2022.- сс. 33-46

Исследования по корпусной лингвистике: сборник статей (под ред. Искандаровой Д.М.). — Душанбе: РТСУ, 2022. — 90 с.

Национальный корпус русского языка: 2003—2005. Сборник статей. М.: Индрик, 2005

Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009

Плунгян В. А. Зачем мы делаем Национальный корпус русского языка? // Отечественные записки. 2005 № 2, 296—308.

Резникова Т. И. Корпуса славянских языков в интернете: Обзор ресурсов // Die Welt der Slaven LIII, 2008, 10—38.

Шмелёв А. Д. Языковые факты и корпусные данные // Русский язык в научном освещении, 2010, 19 (1), 236—265.

Когнитивная лингвистика

Язык и сознание. Основные проблемы когнитивной лингвистики.

1. Когнитивная функция языка. Антропоцентрическая природа языка. Язык как когнитивная деятельность.
2. Процесс познания. Отражение результатов процесса познания в языке. Процессы концептуализации и категоризации. Язык как система знаний.
3. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивной лингвистики. Когнитивный подход к исследованию единиц языка.
4. Методы когнитивной лингвистики. Концепт как единица знания и основное понятие когнитивной лингвистики. Проблема типологии знаний.
5. Концептуальная система. Концептуальная картина мира и языковая картина мира.
6. Когнитивные и языковые механизмы формирования смысла. Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона. Теория концептуальной интеграции Ж. Фоконы и М. Тернера. Когнитивная грамматика Р. Лангакера, Л. Талми.
7. Российская и таджикская школа когнитивной лингвистики: основные представители, положения, теории.

Язык и коммуникация.

8. Коммуникативная функция языка. Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Схема и основные модели коммуникации.
9. Текст как вербализация мыслительных моделей. Порождение текста как процесс. Модель «смысл — текст» как отражение процесса речевой деятельности. Коммуникативный анализ речевых единиц.

10. Национальное и универсальное в языке. Язык как воплощение духовного опыта народа в интерпретации В. фон Гумбольдта. Национально-культурные особенности коммуникативного поведения.

Список литературы

Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Изд. 4-е испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. - 236 с.

Болдырев Н.Н. Антропоцентрическая сущность языка в его функциях, единицах и категориях // Вопросы когнитивной лингвистики. 2015. № 1. С. 5-12.

Болдырев Н.Н. Когнитивная природа языка: сборник статей. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 256 с.

Болдырев Н.Н. Язык как система знаний. Когнитивная теория языка. 2-е изд. М.: Издательский Дом ЯСК, 2019. - 480 с.

Ван Дейк Т. Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. - 308 с.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. 138 с.

Келли Дж.А. Теория личности. Психология личных конструктов. Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 249 с.

Козлова Л.А. Этнокультурный потенциал грамматического строя языка и его реализация в грамматике говорящего: монография / Алтайская гос. пед. академия. Барнаул, 2009. - 183 с.

Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М.: Российская академия наук. Институт языкознания, 1997. - 331 с.

Кубрякова Е.С. Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи. -М.: Наука, 1991. - 238 с.

Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования Москва : Знак, 2012. - 204 с. (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). ISBN 978-5-9551-0461-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831>

Кубрякова Е.С. Язык и знание Москва: Языки славянских культур, 2004, 556 с. ISBN <http://biblioclub.ru/index.php>

Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) // Язык и наука конца 20 века. М.: Рос. гос. гуман. ун-т, 1995. - С. 144 – 238.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 256 с.

Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М.: Рукописные памятники древней руси, 2009. - 512 с.

Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл □ Текст». Семантика. Синтаксис. Наука, 1974. - 314 с.

Никитин М.В. Основания когнитивной семантики. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - 277 с.

Павиленис Р.И. Проблема смысла: современный логико-философский анализ языка. М.: Мысль, 1983. - 286 с.

Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. М.: ТЕРРА – «Книжный клуб»; Республика, 2000. - 464 с.

Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: язык и картина мира / Б.А. Серебренников [и др.]; отв. ред. Б.А. Серебренников; АН СССР, Ин-т языкознания. М.: Наука, 1988. - 212 с.

Темиргазина З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие. 2-е изд., стер. Москва : Флинта, 2015. 121 с. ISBN 978-5-9765-2121-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

Талми Л. Отношение грамматики к познанию // Вестник Московского Университета. Серия 9. Филология. – 1999. – № 4. – С. 76-104.