

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по науке и инновациям.  
Русакова М.В.  
« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки: «Современная лингвистика и коммуникационный  
менеджмент»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков РТСУ

Душанбе 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение: характеристика компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», согласно ФГОС ВО № 992 от 12.08.2020 г..... 5

### **Универсальные**

**компетенции**.....

Паспорт УК-1.....

Паспорт УК-2.....

Паспорт УК-3.....

Паспорт УК-4.....

Паспорт УК-5.....

Паспорт УК-6.....

### **Общепрофессиональные**

**компетенции**.....

Паспорт ОПК-1.....

Паспорт ОПК-2.....

Паспорт ОПК-3.....

Паспорт ОПК-4.....

Паспорт ОПК-5.....

Паспорт ОПК-6.....

Паспорт ОПК -7.....

### **Профессиональные**

**компетенции**.....

Паспорт ПК -1.....

Паспорт ПК -2.....

Паспорт ПК -3.....

Паспорт ПК -4.....

Паспорт ПК -5.....

Паспорт ПК -6.....

Паспорт ПК -7.....

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению программы подготовки 45.04.02 «Лингвистика»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);
- способностью создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);
- способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);
- способностью применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования (ПК-1);
- способностью прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (ПК-2);
- владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и способностью осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-4);
- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-5);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-6);
- владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-7);

## Универсальные компетенции

### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### Карта компетенции УК-1:

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Традиционная лекция Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	коллоквиум
		<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Тестирование Презентации СРС
		<b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	Лекция Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование
2	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	<b>Знает</b> Способы анализа проблемных ситуаций с выявлением ее составляющих и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Коллоквиум тестирование
		<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Практическая работа в группах презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния на взаимоотношения участников этой деятельности в сетевом пространстве.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Опрос Презентация
3	Б1.О.06 ДПВ:1 История лингвистических	<b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация

	учений и общее языкознание / ДПВ: История и методология лингвистики	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		Устный опрос
<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - выработать стратегию действий		Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР	
<b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов.		Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет	
4	Б1.О.09 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	<b>Знает</b> проблемные ситуации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками определения стратегии достижения поставленной цели.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели. Предлагает способы их решения.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

6	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p><b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.О.17 Корпусная лингвистика	<p><b>Знает</b> Способы анализа проблемных ситуаций</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Поиск в корпусе
		<p><b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе корпусов.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	презентации КСР
		<p><b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	<p><b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> - Определять в рамках выбранного алгоритма</p>	Практические работы с использованием	Устный опрос,

		вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Мастер-класс	КСР
		<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		<b>Владеет</b> Навыками разрабатывания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает</b> Способы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		<b>Умеет</b> - Определять в рамках выбранного алгоритма	Самостоятельная работа	Тестирование

		вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		
		<b>Владеет</b> Навыками достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них.	Самостоятельная работа.	Экзамен
11	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей  Предзащита
		<b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Консультации с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

### Уровни усвоения компетенции УК-1

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Ступени уровней	Отличительные признаки
-----------------	------------------------

<b>освоения компетенции</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Карта компетенции УК-2:**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	<b>Знает</b> способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Реферат презентация
		<b>Умеет</b> -способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
		<b>Владеет</b> - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	зачет
2	Б1.О.12	<b>Знает</b> способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, ожидаемые	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	Основы коммуникационного менеджмента	результаты и возможные сферы их применения.		
		<b>Умеет</b> -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает</b> способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
<b>Умеет</b> -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих		Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР	

		разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		
		<b>Владеет</b> - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	<b>Знает</b> способы разработки концепции научного проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирование цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

### Уровни усвоения компетенции УК-2

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b>

	способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, -способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### Карта компетенции УК-3

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		учета интересов всех сторон.		
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты

		<p>конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>– Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>– Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>		зачет
4	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<b>Знает</b> стратегии сотрудничества.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы,	Практические работы с использованием интерактивных форм работы.	Устный опрос, презентации КСР

		особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	
		<b>Владеет</b> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
6	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> - навыками планирования командной работы.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Обзорная лекция Определение задач практики	беседа
		<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы,	Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности	Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий

		<p>особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>организации – базы практики: - работа с информационно-документационным и потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК -составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов -продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК</p>	<p>руководителем практики от базы практики Презентации по проведенной работе</p>
		<p><b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. -Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Составление и презентация отчета о практике</p>	<p>Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой</p>
8	Б2.О.02(П)Педагогическая практика	<p><b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее</p>	<p>Проблемная лекция</p>	<p>Дневник практики</p>

	основе организует работу команды для достижения поставленной цели.		
	<b>Умеет</b> организовать работу учащихся для достижения поставленной цели.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
	<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Самостоятельная работа. Составление конспектов занятий	Проведение занятий Защита практики

### Уровни усвоения компетенции УК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Карта компетенции – УК-4**

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Иностранный язык	<b>Знает</b> основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранных языках.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	<b>Знает</b> требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками коммуникации, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.04	<b>Знает</b>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация

	Культура деловых коммуникаций	требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)		Устный опрос
		<b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками и культурой деловых коммуникаций, необходимыми для эффективного участия в международном академическом и профессиональном взаимодействии.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.05 Арабские элементы в таджикском языке	<b>Знает</b> основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на государственном языке.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных республиканских научных мероприятиях.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях в РТ и ираноязычном ареале.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

### Уровни усвоения компетенции УК-4

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b>

	требования, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> Навыками и интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	<b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	СРС Устный опрос
		<b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Коллоквиум презентации КСР реферат
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты
2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	<b>Знает</b> особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды в межкультурной коммуникации	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты

				зачет
3	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	<b>Знает</b> особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания особенностей национальной, концептуальной и индивидуальной языковых картин мира	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды в межкультурном взаимодействии.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<b>Знает</b> особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия при полевых исследованиях	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур, опираясь на знания причин	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		появления различий в поведении людей		
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении исследовательских задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
6	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	<b>Знает</b> адекватное объяснение особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.В.ДВ.01.02 Социоллингвистика	<b>Знает</b> особенности межкультурного разнообразия общества	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социокультурном контексте.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания успешных условия для межкультурного взаимодействия.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.ДВ.02.01 Психоллингвистика в межкультурной коммуникации	<b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в	Практические работы с использованием интерактивных форм	Устный опрос, презентации

		процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	<b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

#### Уровни усвоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		-Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.		
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.13 Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Практические работы с использованием интерактивных	Устный опрос, презентации КСР

	иностранных языков	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
6	Б1.В.02 Методика и техника написания	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	магистерской диссертации	<p><b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p><b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
7	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаци	<p><b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p><b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p><b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
8	Б2.О.01(У)	<p><b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>беседа</p>

	Консультационная практика	совершенствования на основе самооценки	Определение задач практики		
		<p><b>Умеет</b></p> <p>-Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>-Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>- работа с информационно-документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК</p> <p>-составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов</p> <p>-продуцирование иноязычных письменных текстов, предназначенных для использования в сфере МКК</p>	Опрос	Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики
		<p><b>Владеет</b></p> <p>навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>– действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация	Защита отчета о практике
9	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	<p><b>Знает</b></p> <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	Проблемная лекция	Дневник практики	
		<p><b>Умеет</b></p> <p>-Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>-Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование	Рефераты

		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа. Составление конспектов занятий	Проведение занятий  Защита практики
10	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Мастер-класс	КСР
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
11	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для	Самостоятельная работа	Тестирование

		саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.		
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Самостоятельная работа.	Экзамен
12	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знает</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей  Предзащита
		<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Консультации с научным руководителем, научно-исследовательская практика	Защита практики Защита КВР

### Уровни усвоения компетенции УК-6

Наименование компетенции

**Индекс УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b>

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.

Паспорт компетенции:

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>Б1.О.01</b>	Философия и методология науки	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ	Устный опрос, презентации КСР

		учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	конкретных ситуаций Самостоятельная работа	
		<b>Владеет</b> Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
<b>Б1.О.04</b>	Иностранный язык	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		-адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.		
<b>Б1.О.06</b>	ДПВ:1 История лингвистических учений и общее языкознание /ДПВ: История и методология лингвистики	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентация КСР
		<b>Владеет</b> Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
<b>Б1.О.07</b>	Теория текста и дискурса	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		аспекты коммуникативного поведения.		
		<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
<b>Б1.О.08</b>	Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками:	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания, КСР

		<p>-адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p> <p>-адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	использованием интерактивных форм работы	тесты зачет
<b>Б1.О.09</b>	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	<p><b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владет</b> навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p> <p>-адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
<b>Б1.О.14</b>		<b>Знает</b>	Лекция-дискуссия.	Презентация

Когнитивная лингвистика	междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	Проблемная лекция	Устный опрос
	<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
	<b>Владеет</b> навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

### Уровни усвоения компетенции ОПК-1

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-1** Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности.

	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> Навыками: -адекватной интерпретации языковых явлений и процессов, отражающих функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. -адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.07 Теория текста и дискурса	<b>Знает</b> современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b>	Самостоятельная работа. Семинарские	Групповые задания,

		<p>порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	занятия с использованием интерактивных форм работы	КСР тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<p><b>Знает</b> современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владет</b> порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	<p><b>Знает</b> современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владет</b> порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.		
--	--	--	--	--

### Уровни усвоения компетенции ОПК-2

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-2** Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>Знает</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.		
		<b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	<b>Знает</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.13 Актуальные проблемы	<b>Знает</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.		
		<b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.17Корпусная лингвистика	<b>Знает</b> современные подходы в обучении профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Рефераты Презентации
		<b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательного процесса	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Презентации Коллоквиум
		<b>Владеет</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Тестирование

### Уровни усвоения компетенции ОПК-3

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-3** Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.04 Иностранный язык	<b>Знает</b> -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b>	Практические работы с использованием	Устный опрос,

		<p>-создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>-адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>-полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>презентации КСР</p>
		<p><b>Владеет</b> дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
2	<p>Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранному языку)</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>-основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>-коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <p>-создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>

		<p>-адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>-полно выразить фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>		
		<p><b>Владеет</b> дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<p><b>Знает</b> -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.		
		<b>Владеет</b> дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.16Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<b>Знает</b> -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

	используемых в устной и письменной коммуникации.		
	<b>Владеет</b> дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

### Уровни усвоения компетенции ОПК-4

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-4** Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> -основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение. -коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> -создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения -адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания. -полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

	Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и \или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
--	--

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.04 Иностранный язык	<b>Знает</b> И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

2	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	<p><b>Знает</b> И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владеет</b> навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p><b>Знает</b> И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b> -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владеет</b> навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.		
--	--	---	--	--

### Уровни усвоения компетенции ОПК-5

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-5** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> И учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> -Адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. -Адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

№ пп	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
------	---------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

	<b>код по базовому учебному плану</b>			
1	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	<b>Знает</b> общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Опрос Презентация
		<b>Умеет</b> применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Эссе портфолио
		<b>Владет</b> Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Презентация Тестирование зачет
2	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	<b>Знает</b> общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости,	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.		
3	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<b>Знает</b> общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> Навыками самостоятельного разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.О.17 Корпусная лингвистика	<b>Знает</b> частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Коллоквиум
		<b>Умеет</b> применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Работа с материалами корпусов презентации КСР
		<b>Владеет</b>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием	Групповые задания, КСР

		Навыками поиска и обработки необходимой информации, включая профильные электронные ресурсы.	интерактивных форм работы	тесты зачет
--	--	---	---------------------------	----------------

### Уровни усвоения компетенции ОПК-6

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-6** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; -формулировать гипотезу ВКР и выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; -составлять и оформлять научную документацию
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> Навыками самостоятельного разрабатывания справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. -правилами оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-7</b>	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

№ пп	Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
------	----------------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

	базовому учебному плану			
1	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	<b>Знает</b> способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<b>Знает</b> способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.17 Корпусная	<b>Знает</b> способы корректного использования профильных	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация собеседование

лингвистика	информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
	<b>Умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Коллоквиум, презентации КСР
	<b>Владеет</b> рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

#### Уровни усвоения компетенции ОПК-7

Наименование компетенции

**Индекс ОПК-7** Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения

	иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования
--	--

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>Знает</b> современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	<b>Знает</b> современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.		
		<b>Владеет</b> навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.13 Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	<b>Знает</b> современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	<b>Знает</b> современные приемы, организационные формы и технологии воспитания,	Проблемная лекция	Дневник практики

		обучения и оценки качества результатов обучения.		
		<b>Умеет</b> -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Самостоятельная работа	Тестирование Рефераты
		<b>Владеет</b> навыками осуществления оценки сформированности способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Самостоятельная работа. Составление конспектов занятий	Проведение занятий Защита практики

### Уровни усвоения компетенции ПК-1

Наименование компетенции

**Индекс ПК-1** - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> -конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b>

	<p>навыками осуществления оценки сформированности способности к межкультурной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межкультурной и межкультурной коммуникативной компетенции.</p>
--	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.11 Практикум по межкультурной коммуникации (иностраный язык)	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		его к культурным особенностям иноязычного социума.		
2	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.		
		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.		
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации</p> <p>КСР</p>
		<p><b>Владет</b></p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания,</p> <p>КСР</p> <p>тесты</p> <p>зачет</p>
6	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Проблемная лекция</p>	<p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации</p> <p>КСР</p>
		<p><b>Владет</b></p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания,</p> <p>КСР</p> <p>тесты</p> <p>зачет</p>

		Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.		
7	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
8	Б1.В.ДВ.01.02 Социоллингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.		
		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
9	Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика в межкультурной коммуникации	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
10	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p><b>Владеет</b></p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
11	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Обзорная лекция Определение задач практики</p>	<p>беседа</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	<p>Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики: - работа с информационными документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК -составление проектов, нормативных</p>	<p>Опрос Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентации и по проведенной работе</p>

			документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов - продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначены для использования в сфере МКК	
		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой

### Уровни усвоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.11 Практикум по межкультурной	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	коммуникации (иностраный язык)	значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.		
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.14 Когнитивная лингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием	Групповые задания, КСР тесты

		<p>между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	интерактивных форм работы	зачет
3	Б1.О.16 Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владет</b></p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между</li> </ul>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		<p>представителями различных культур и социумов;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>		
		<p><b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
5	Б1.В.03 Полевая лингвистика	<p><b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <p>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</p> <p>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, презентации КСР</p>
		<p><b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания, КСР тесты зачет</p>
6	Б1.В.04	<p><b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее</p>	<p>Лекция-дискуссия. Проблемная лекция</p>	<p>Презентация Устный опрос</p>

	Культура деловых коммуникаций	значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.		
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
7	Б1.В.ДВ.01.01 Этнолингвистика	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Владет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ	Устный опрос, презентации КСР

		<p>между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
8	Б1.В.ДВ.01.02 Социоллингвистика	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания,</p> <p>КСР</p> <p>тесты</p> <p>зачет</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <p>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</p> <p>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	<p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Проблемная лекция</p>	<p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p>
		<p><b>Владет</b></p> <p>навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	<p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Проблемная лекция</p>	<p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p>
9	Б1.В.ДВ.02.01 Психоллингвистика в межкультурной коммуникации	<p><b>Знает,</b></p> <p>распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	<p>Практические работы с использованием интерактивных форм работы.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>презентации</p> <p>КСР</p>
		<p><b>Умеет</b></p> <p>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</p> <p>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы</p>	<p>Групповые задания,</p> <p>КСР</p> <p>тесты</p> <p>зачет</p>

		<p>представителями различных культур и социумов;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>		
		<p><b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
10	Б1.В.ДВ.02.02 Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	<p><b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p>	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<p><b>Умеет</b></p> <p>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</p> <p>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</p>	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<p><b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.</p> <p>Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p>	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
11	Б2.О.01(У)	<b>Знает,</b>	Обзорная лекция	беседа

	Консультационная практика	распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.	Определение задач практики	
		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;</li> <li>- прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>- выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.</li> </ul>	<p>Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности организации – базы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационно-документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК</li> <li>- составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов</li> <li>- продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Проверка и оценка качества выполнения заданий руководителем практики от базы практики</p> <p>Презентации по проведенной работе</p>

		<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	Составление и презентация отчета о практике	Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой
--	--	--	---	--

**Индекс ПК-2** - Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает,</b> распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> - сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

№ пп	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
------	---------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

	код по базовому учебному плану			
1	Б1.О.04 Иностранный язык	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.05 Информационные технологии в лингвистике	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	опрос, презентации КСР
		<b>Владет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования с использованием ИТ.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.08 Юрислингвистика и лингвистическая экспертиза текста	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b>	Практические работы с использованием	Устный опрос,

		интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	презентации КСР
		<b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б1.В.05 Арабские элементы в таджикском языке	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б2.О.01(У) Консультационная практика	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Обзорная лекция Определение задач практики	беседа
		<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для	Изучение и анализ межкультурного аспекта в деятельности	Опрос Проверка и оценка качества

		<p>формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.</p>	<p>организации – базы практики: - работа с информационно - документационными потоками, связанными с деятельностью организации в области МКК - составление проектов, нормативных документов, договоров и писем с учетом межкультурных, прагматических, социолингвистических факторов - продуцирование иноязычных письменных текстов, Предназначенных для использования в сфере МКК</p>	<p>выполнения заданий руководителем практики от базы практики Презентации по проведенной работе</p>
		<p><b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.</p>	<p>Составление и презентация отчета о практике</p>	<p>Отчетная документация Защита отчета о практике Зачет с оценкой</p>
5	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<p><b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>КСР</p>
		<p><b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.</p>	<p>График выполнения работ План работы</p>	<p>Доклад статья</p>
		<p><b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном</p>	<p>Консультации и с научным</p>	<p>КСР Выступление с докладами</p>

		состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	Публикация статей Зачет с оценкой
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Самостоятельная работа	Тестирование
		<b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Самостоятельная работа.	Экзамен
7	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей  Предзащита
		<b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном	Консультации с научным	Защита практики

		состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	руководителем, научно-исследовательская практика	Защита КВР
--	--	---	--	------------

### Уровни усвоения компетенции ПК-3

Наименование компетенции

**Индекс ПК-3** - Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его использования.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> способностью систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.

### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.12 Основы коммуникации	<b>Знает</b> несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос

	онного менеджмента	<b>Умеет</b> проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает</b> несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.04 Культура деловых коммуникаций	<b>Знает</b> несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

#### Уровни усвоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции

**Индекс ПК-4** владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-5</b>	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

-;

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

		обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач		
2	Б1.О.09 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительно языкознание	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет

4	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
5	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Мастер-класс	КСР
		<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Консультации с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики,	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация

	теории перевода и межкультурной коммуникации.		
	<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.	Самостоятельная работа	Тестирование
	<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Самостоятельная работа.	Экзамен

### Уровни усвоения компетенции ПК-5

Наименование компетенции

**Индекс ПК-5** готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
1	Б1.О.06 ДПВ:1 История лингвистических учений и общее языкознание /ДПВ: История и методология лингвистики	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
2	Б1.О.10 Теоретическая и прикладная лингвистика	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б1.В.02 Методика и техника написания магистерской диссертации	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР

		<b>Владет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
4	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Консультации с научным руководителем Самостоятельная работа	Статья Реферат
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Аналитический обзор
		<b>Владет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная научно-исследовательская работа.	Описание методологии магистерской диссертации
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Консультация
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Тестирование
		<b>Владет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Самостоятельная работа.	Экзамен
6	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Мастер-класс Консультации с научным руководителем	Подготовка ВКР, выступление с докладами Публикация статей  Предзащита
		<b>Владет</b>	Консультации с научным	Защита практики

		навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	руководителем, научно-исследовательская практика	Защита КВР
--	--	---	--	------------

### Уровни усвоения компетенции ПК-6

Наименование компетенции

**Индекс ПК-6** способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> основы выдвижения и аргументации научных гипотез.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-7</b>	владение навыками организации исследовательских и проектных работ

№ пп	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Б1.О.12 Основы коммуникационного менеджмента	<b>Знает</b> основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с	Групповые задания, КСР

		коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	использованием интерактивных форм работы	тесты зачет
2	Б1.В.01 Лидерство и управление проектами	<b>Знает</b> основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	Презентация Устный опрос
		<b>Умеет</b> проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	Практические работы с использованием интерактивных форм работы. Анализ конкретных ситуаций Самостоятельная работа	Устный опрос, презентации КСР
		<b>Владеет</b> навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм работы	Групповые задания, КСР тесты зачет
3	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>Знает</b> основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Мастер-класс	КСР
		<b>Умеет</b> проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	График выполнения работ План работы	Доклад статья
		<b>Владеет</b> навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Консультации и с научным руководителем Круглый стол Научно-теоретический семинар Подготовка научных статей к публикации	КСР Выступление с докладами Публикация статей Зачет с оценкой
4	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знает</b> основы организации научно-исследовательских и проектных работ.	Лекции	КСР Индивидуальные задания Подготовка плана работы
		<b>Умеет</b> проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.	Мастер-класс Консультации и с научным	Подготовка ВКР, выступление с докладами

			руководител ем	Публикация статей
		<b>Владеет</b> навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Консультаци и с научным руководител ем, научно- исследовател ьская практика	Предзащита Защита практики Защита КВР

### Уровни усвоения компетенции ПК-7

Наименование компетенции

**Индекс ПК-7** владение навыками организации исследовательских и проектных работ.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает</b> основы организации научно-исследовательских и проектных работ.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Умеет</b> проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет</b> навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.