

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х.Хасанов
« 02 » и « 09 » 2024 г.
МО



**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки – 46.04.01 История

Программа подготовки – Отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Программа НИР составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 «История», уровень - магистратура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08. 2024 г.

Программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 30.08. 2024 г.

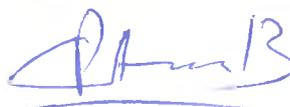
Программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 30.08. 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент
Руководитель ОПОП



Артыков А.А.

Разработчики:
к.и.н., доцент, руководитель ОПОП



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС факультета,
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик от организации:
Главный научный сотрудник
Института истории, археологии и
этнографии им.А.Дониша
Национальной Академии
наук Таджикистана



Абдурашитов Ф.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История».

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока Дисциплин ОПОП ВО и является её базовой частью Б2.О.04(Пд). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является:

- подготовка магистранта к государственной итоговой аттестации, устанавливающей уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности, определенными ФГОС ВО;
- формирование профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки; их использование при решении конкретных практических задач;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умение самостоятельно вести научный поиск и изучать конкретную научную проблему;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС;

- реализация теоретических знаний по профильным дисциплинам, изученным в период обучения в магистратуре.

В целом практика направлена на проведение профориентационной работы среди студентов-магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования; обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ; выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача производственной (преддипломная) практики – сделать научную работу магистранта постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и практику производственной деятельности.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать, объяснять исторические</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин; ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в</p>

	<p>процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>современной исторической науке; ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований; ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании; ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования; ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников; ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>
ОПК-5	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы</p>

		решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
--	--	---

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

По способу проведения, производственная (преддипломная) практика является стационарной. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры, методистами в школах.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Преддипломная практика осуществляется в архивах, научно–исследовательских организациях, высших учебных заведениях, учреждениях культуры, муниципальных и государственных учреждениях. Местами проведения практики студентов-магистрантов РТСУ по направлению «История» являются отделы Института истории, археологии и этнографии НАН Таджикистана и Научная библиотека Академии наук РТ, Национальная библиотека РТ, а также другие архивные, учебные и научные учреждения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком - 4 недели, на 2 курсе, в 4 семестре.

1.6.1. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов, пр. подготовка – 20 часов, в форме самостоятельной работы – 196 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1.	Подготовительный этап	1. Организационное собрание (обсуждение индивидуальных графиков работы, инструктаж по технике безопасности). 2. Знакомство с учреждением, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4/8
2.	Производственный этап	1. Работа в учреждении в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями научного руководителя. 2. Выполнение работ, связанных с деятельностью учреждения и поручениями руководителя практики.	12/180
3.	Подготовка и защита отчёта	1. Предоставление дневника и отчёт магистранта на кафедре. Проведение итогового собрания.	4/8
Итого: 216 ч. Пр.подгот. - 20 ч. Сам. раб. – 196 ч.			216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, колонки).
2. Методический кабинет (специализированная библиотека).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики:

Основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN

- 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 03.12.2019).
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 03.12.2019).
 3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445182> (дата обращения: 03.12.2019).
 4. Майтдинова Г.М. Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст]: учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова. Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 41 с.
 5. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06575-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441355> (дата обращения: 03.12.2019).
 6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 04.12.2019).

Дополнительная литература:

1. Дулатова А. Н. Информационная культура личности [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-бибинформ, 2009.
2. Зиновьева Н. Б. Основы современной библиографии [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-бибинформ, 2007.

Основная литература по истории таджикского народа:

1. Абдулвахидов Р.М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов неист. отд-ний вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов; ред. Н. В. Михайличенко; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. Душанбе: [б. и.], 2016.
2. Рахматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. В период преддипломной практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт
ОПК-1.	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт
ОПК-2.	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт

	оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.		
ОПК-3.	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов.	Отчёт Контрольные вопросы	Зачёт

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт;
- контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация производится после окончания практики, с использованием следующих оценочных средств:

- зачёт с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.