

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
Российско-Таджикский (Славянский) университет

«Утверждаю»  
Декан экономического факультета  
С. Ш. Шарипов  
2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«История туризма»  
Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»  
Форма подготовки – очная/заочная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 8 июня 2017 года.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса, протокол № 1 от \_\_\_ августа 202\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой к.э.н., доц.



Даниярова Ф.И.

Зам. Председателя УМС факультета,  
преп.



Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н., доц.



Асророва З. И.

Разработчик(ки) от организации  
председатель ТАТО



Файзуллоев Ф.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Асророва З.И.	Вторник, среда, четверг, 13.00 – 14.30 Ауд.320	четверг, 13.00 – 14.30 Ауд.320	<b>Пятница, 13:00- 16:10</b>	РТСУ, кафедра туризма и сервиса, кабинет 222

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История туризма – это наука, изучающая путешествия (походы, экскурсии), начиная с самых простых, наиболее элементарных в глубокой древности и до настоящих времен.

#### 1.1

#### Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является познакомить учащихся с периодами в истории развития туризма и гостеприимства, основными географическими открытиями.

#### 1.2

#### Задачи:

- Раскрыть истоки туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- Рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры, выявив особенности мотиваций путешествий, дать характеристику «человека, путешествующего» в разных культурах;
- Проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные периоды истории;
- На основе описания традиций гостеприимства народов мира, показать направления формирования системы гостеприимства и достижения гостиничной индустрии на современном этапе;
- Выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма и понять тенденции его развития и национальную специфику.
- Раскрыть истоки туризма и его развития;
- Выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- Рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах.
- Научить ориентироваться в главных этапах истории туризма и мира и их хронологии.

**1.3 В результате освоения дисциплины «История туризма» формируются следующие компетенции:**

код	Результат освоения ООП	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Вид оценочного средства

		<b>компетенции</b>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История туризма» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 8 часов интерактивных занятий (2 часа лекций, 6 часов практических занятий).

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

**2.1 Предмет** «История туризма» относится к дисциплинам по выбору

Б1.В.ДВ.10 ООП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и проводится в 8-м семестре обучения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области истории развития туризма. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-12, указанных в Таблице 1.

Дисциплины 13-18 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых лекции составляют 20 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 10 часов, СРС - 30 часов. Дисциплина изучается в 7 семестре **очной формы обучения.**

Зачет - 8-й семестр

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Лекционные занятия (20ч.)**

**Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса. 2ч.**

Цель изучения дисциплины. Задачи изучения курса. Основные даты развития туризма. Источники истории туризма.

**Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности. 4ч.**

Периодизация истории туризма

Первый этап - от древности до начала XIX века (средства передвижения были примитивными; путешествие было не самоцелью, а необходимым условием и средством достижения какой-либо другой цели)

Второй этап - от начала XIX века до начала XX века (.начинают создаваться первые специализированные предприятия по производству туристских услуг. Важнейшую роль на этом этапе развития туризма сыграли революционные изменения в транспорте).

Третий этап — от начала XX века до Второй мировой войны (Появление социального туризма. Дальнейшее развитие транспортных средств и связанных с ним видов туризма (автомобильный).

Четвертый этап — после Второй мировой войны до наших дней (Из предмета роскоши он становится потребностью для большинства населения индустриально развитых стран. Формируется индустрия отдыха и развлечений со своими институтами, продуктом, производственным циклом, методами организации и управления производством.)

**Тема 3. Путешествия в эпоху античности. 2ч.**

Первые путешествия Древнего Востока. Условия путешествий в Древней Греции. Мотивы путешествий в Древней Греции.

**Тема 4. Путешествия в средневековье. 4 ч.**

Географические представления эпохи средневековья. Паломничество как основной вид путешествий в Средние века. Условия средневековых путешествий: дороги, транспорт, гостеприимство.

**Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. 2ч.**

География и мотивы путешествий. Арабские купцы и путешественники.

Путешествия норманнов. Путешествия славян. Крестовые походы. Деятельность Ордена госпитальеров. Значение крестовых походов. Завоевания монголов и средневековые посольские миссии.

### **Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIXвв.) 4ч.**

Научные путешествия. География и мотивы путешествий Нового времени. Развитие дорог и транспорта. Традиции гостеприимства

### **Тема 7. Путешествия современности и начало туризма. 2 ч.**

Предпосылки возникновения туризма. Деятельность Тома Кука. Индустрия туризма в п.п. XX в. Факторы становления массового туризма. Основные тенденции развития туризма во вт. пол. XX в.

## **3.2. Структура и содержание практической части курса**

### **Практические занятия (12ч.)**

#### **Занятие 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса. 2ч.**

Цель изучения дисциплины. Задачи изучения курса. Основные даты развития туризма. Источники истории туризма.

#### **Занятие 2. Основные этапы истории туризма в древности. 4ч.**

Периодизация истории туризма

Первый этап - от древности до начала XIX века (средства передвижения были примитивными; путешествие было не самоцелью, а необходимым условием и средством достижения какой-либо другой цели)

Второй этап - от начала XIX века до начала XX века (.начинают создаваться первые специализированные предприятия по производству туристских услуг. Важнейшую роль на этом этапе развития туризма сыграли революционные изменения в транспорте).

Третий этап — от начала XX века до Второй мировой войны (Появление социального туризма. Дальнейшее развитие транспортных средств и связанных с ним видов туризма (автомобильный).

Четвертый этап — после Второй мировой войны до наших дней (Из предмета роскоши он становится потребностью для большинства населения индустриально развитых стран. Формируется индустрия отдыха и развлечений со своими институтами, продуктом, производственным циклом, методами организации и управления производством.)

#### **Занятие 3. Путешествия в эпоху античности. 2ч.**

Первые путешествия Древнего Востока. Условия путешествий в Древней Греции. Мотивы путешествий в Древней Греции.

#### **Занятие 4. Путешествия в средневековье. 4 ч.**

Географические представления эпохи средневековья. Паломничество как основной вид путешествий в Средние века. Условия средневековых путешествий: дороги, транспорт, гостеприимство.

#### **Занятие 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. 2ч.**

География и мотивы путешествий. Арабские купцы и путешественники. Путешествия норманнов. Путешествия славян. Крестовые походы. Деятельность Ордена госпитальеров. Значение крестовых походов. Завоевания монголов и средневековые посольские миссии.

#### **Занятие 6. История туризма и путешествий (XVII – XIXвв.) 4ч.**

Научные путешествия. География и мотивы путешествий Нового времени.

Развитие дорог и транспорта. Традиции гостеприимства

### **Занятие 7. Путешествия современности и начало туризма. 2 ч.**

Предпосылки возникновения туризма. Деятельность Тома Кука. Индустрия туризма в п.п. XX в. Факторы становления массового туризма. Основные тенденции развития туризма во вт. пол. XX в.

№ п/п	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид учебной работы и трудоёмкость			Литература
		Лек.	Прак.	КСР	
<b>VII - й семестр</b>					
	<b>1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса.</b> 1.1. Основная цель и задачи курса. Структура курса и его особенности. 1.2. История туризма как учебная дисциплина	2	2	2	1-7, 10, 12
	<b>2. Основные этапы истории туризма в древности.</b>	4	2	2	1-7, 10, 12
	<b>3. Путешествия в эпоху античности.</b>	2	2	2	1-7, 10, 12
	<b>4. Путешествия в средневековье.</b>	4	2	2	1-12
	<b>5. Великие географические открытия XV – XVI вв.</b>	2	2	2	1-7, 10, 12
	<b>6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)</b>	4			1-12
	<b>7. Путешествия современности и начало туризма.</b>	2			1-7, 10, 12
	<b>Итого по семестру</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)**

№ п/п	Объем СР в часах	Тема СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1.	6	Периодизация и факторы развития туризма	Доклад	Опрос
2.	6	Охарактеризуйте основные	Доклад	Опрос

		этапы истории туризма		
3.	6	Паломнический туризм.	Реферат	Опрос
4.	6	Арабские путешественники	Письменная работа	Опрос
5.	6	Крестовые походы	Доклад	Опрос

## **4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

### **4.2.1 Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, а также решения задач по финансовому анализу предприятия, основам финансовой математики и выбору инвестиционных проектов.

#### ***Текущая СРС***

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

#### ***Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа***

ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по проблемам курса:

- решение задач и выполнение упражнений;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

### **4.2.2 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- ***оценка «отлично» (10 баллов):*** задачи, упражнения и контрольные тесты выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с



предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на все пункты задания, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- решение задач и упражнений.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

- Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклад а, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за применение поведени	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	11,5
3	1	1	1	-	-	11,5
4	1	1	1	-	-	11,5
5	1	1	1	-	-	11,5
6	1	1	1	-	-	11,5
7	1	1	1	-	-	11,5
8	1	1	1	-	-	11,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>11,5</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>
10	1	1	1	-	-	11,5
11	1	1	1	-	-	11,5
12	1	1	1	-	-	11,5
13	1	1	1	-	-	11,5
14	1	1	1	-	-	11,5
15	1	1	1	-	-	11,5
16	1	1	1	-	-	11,5
17	1	1	1	-	-	11,5

18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	11,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	11,5
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства: учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425154> Министерство науки и высшего образования РФ
2. История туризма: учеб. пособие для вузов по спец. 100103 – Соц.-культурный сервис и туризм / Соколова Марина Владимировна. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 352 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Туризм). – Библиогр.: с. 349- 351 (78 назв.). – ISBN 978-5-7695-5025-6 (в пер.)
3. Долженко, Г. П. История туризма: учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/428448>

Дополнительная:

1. Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438969>
2. Зорин И.В., Энциклопедия туризма: Справочник / И.В.Зорин, В.А. Квартальной. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 368 с. - ISBN 5-279-02264-0 - Текст :электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279022640.html>
3. Трусова, Н. М. Туризм: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/55821.html>

учебно-методическая:

1. Аникудимова Е. А. История туризма и гостеприимства: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Туризм» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1670>

2. Экономико-правовые и профессионально-личностные основы деятельности специалиста социально-культурного сервиса и туризма: учеб. пособие для вузов по спец. 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. Б. Шмелева, В. П. Смолькин, Е. А. Аникудимова, М. В. Горбушина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,53 Мб). - Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/679>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой обучения студентов данной дисциплине являются аудиторные занятия - лекции, семинары и практические занятия по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач по основам технологии продаж.

Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины «История туризма»

В процессе изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий. На первом этапе в соответствии со структурой курса необходимо изучить базовые учебники, которые рекомендуются как основные источники литературы.

На втором – обозначить базовые понятия и определения (возможно составить конспект) из названия тем, привести разные точки зрения, вывести свое определение предпочтительное. Рекомендуется использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка.

В результате получения информации, освоения знаний обучающийся должен сформировать свою точку зрения на данную тему, отвечать на вопросы на практических занятиях, участвовать в дискуссиях, уметь выделять главные проблемы, логически мыслить для их решения.

С целью лучшего усвоения материала по дисциплине «История туризма» используются комплект практических заданий, вопросов, тестов, письменных работ.

В процессе изучения дисциплины «История туризма и гостеприимства» подготовка обучающихся к семинарским занятиям организована с использованием научной и периодической литературы, ресурсов INTERNET. На практическом занятии по дисциплине «История туризма» необходимо умение выступать с докладом, делать сообщения, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся 66 часов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Она формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на выработку умений применять теоретические навыки на практике.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания). Самостоятельная работа обучающихся в части эссе, домашних заданий реализуется на соответствующих занятиях в виде докладов-презентаций продолжительностью 5-10 минут с последующим обсуждением – дискуссией и выставлением оценки по 100 бальной шкале. В дискуссионной форме проходит обсуждение докладов и презентаций.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1);
- тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 2);
- перечень тем для выполнения контрольной работы по дисциплине для заочной формы обучения

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Управления и информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список

рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений тестов проверяется промежуточным контролем, зачетом и экзаменом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением тестов.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	