

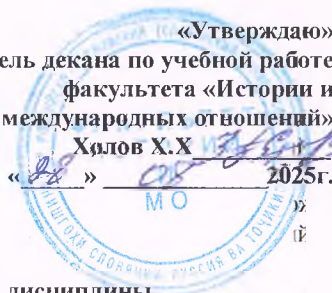
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Н
П
У
У

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»

Хилов Х.Х.

« 22 » 08 2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Проблемы становления внешней политики стран региона на
современном этапе

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

У
У
У
У

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой Абдуев к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Абдуев Тирумшоев М.Х.

Разработчик Абдуев к.и.н, доцент. Абдубасиров А.А.

Разработчик (ки) от организации: Абдуев к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдубасиров А.А.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целями дисциплины являются ознакомление магистрантов с особенностями становления и формирования внешней политики в государствах региона специализации после распада СССР. Кроме того, магистры должны получить сведения об основных направлениях внешней политики государств региона специализации и их взаимоотношениях с мировыми и региональными державами. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у магистрантов представление об основных движущих силах, которые влияют на внешнюю политику стран региона специализации и на международные отношения в регионе в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса являются:

- сформировать системное знание о внешней политики стран региона специализации;
- проанализировать характер геополитических тенденций в регионе специализации;
- изучить внешнеполитические инициативы государств региона специализации;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по	Виды оценочных средств
-----	--	--	------------------------

		дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	Дискуссии Круглый стол Реферат Экзамен
ПК -1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Дискуссия, доклад, Экзамен
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических	Дискуссия Доклад Экзамен

	(межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе» представлена в базовой вариативной части (Б1.В.ДВ.04.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и

содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	1	Б.1.В.ДВ.01.02
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б.1.В.07
5.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 часов, практические занятия - 16 часов, ИКР - 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 6 часов, самостоятельная работа - 17 часов.

Экзамен: 3 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС	
3 семестр							
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники, методы и правовая база курса.	2					1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.
2.	Проблемы становления и развития внешней политики Республики Таджикистан. Основные факторы внешней политики РТ. Сотрудничество с международными организациями. Отношения с зарубежными странами.	2					3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50.

3.	Внешняя политика государств Центральной Азии. Внешняя политика Республики Узбекистан на современном этапе. Внешняя политика нейтрального Туркменистана. Внешняя политика Казахстана. Внешнеполитический курс Киргизии.		2		4		3, с.316-320. 4, с.535-558. 5, с.125-140.
4.	Современная внешняя политика России. Концепция внешней политики России. Национальные интересы России во внешнеполитической сфере. Внешняя политика РФ в международных организациях. Регионы мира во внешней политике РФ. Отношения с другими странами.	2	2		4		3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149. 5, с.470-504.
5.	Внешняя политика восточноевропейских государств СНГ. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе. Внешняя политика Украины. Внешнеполитический курс Молдовы.		2		4		3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222.
6.	Внешняя политика государств Балтии. Внешняя политика Латвии на современном этапе. Внешняя политика Литвы. Внешнеполитический курс Эстонии.		2		4		4, с.598-627. 8, с.166-184.
7.	Внешняя политика государств Закавказья. Внешняя политика Республики Армении на современном этапе. Внешняя политика Азербайджанской Республики. Внешняя политика Грузии после распада СССР.		2		4		3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429.
8.	Внешняя политика стран СНГ в рамках международных организаций. Страны СНГ в ООН и специальных агентствах организации. Внешняя политика стран СНГ в рамках ОБСЕ. Страны СНГ и ШОС. Сотрудничество стран СНГ с Европейским Союзом. Страны СНГ и ОИС. Страны СНГ и ЭКО.	2	2		4		1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	Современная внешняя политика государств постсоветского пространства в рамках региональных организаций. Внешняя политика государств региона в СНГ. ОДКБ и страны региона. Евразийский Союз. ГУУАМ. Союзное государство России и Беларуси.		2		4		6, с.60-67. 8, с.109-115.

10.	Современная внешняя политика глобальных держав на постсоветском пространстве. Внешняя политика США в регионе. Внешнеполитическая стратегия КНР в регионе. Внешняя политика стран ЕС на постсоветском пространстве.				4		2, с.429-449. 6, с.164-190.
11.	Внешняя политика региональных держав на постсоветском пространстве. Внешняя политика Турции в регионе. Внешнеполитическая стратегия Ирана в регионе. Внешняя политика Пакистана на постсоветском пространстве. Внешнеполитический курс Индии в регионе. Внешняя политика арабских государств в на постсоветском пространстве.		2		4		1, с.29-34. 20, с.77-105.
12.	Двусторонние и многосторонние отношения стран СНГ и Балтии. Взаимоотношения стран региона друг с другом. Сотрудничество стран региона с государствами Северной и Латинской Америки, Африки. Двусторонние отношения со странами Азии, Европы, Океании.				4		9, с.71-80. 30.
	Всего:	8	16		40		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Внешняя политика России	Реферат	Опрос
2.	2	Внешняя политика Республики Таджикистан	Презентация	Выступление

3.	2	Внешнеполитический курс государств Балтии	Презентация, доклад	Выступление
4.	2	Страны СНГ во внешней политике глобальных держав	Реферат	Выступление
5.	2	Страны СНГ во внешней политике региональных держав	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	2	Внешняя политика Узбекистана на современном этапе	Презентация	Защита работы
7.	2	Проблемы и перспективы внешней политики Кыргызской Республики	Конспект	Опрос
8.	2	Республика Казахстан в современной системе международных отношений	Реферат	Защита работы
9.	2	Региональные аспекты внешней политики Республики Беларусь	Презентация, доклад	Защита работы
10.		Итого: 18 часов.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с.
2. Быков А.И. - Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и

- перспективы развития. Монография. – М: Издательство «ФЛИНТА», 2021. - 230 с.
3. Саидов З. Республика Таджикистан на межгосударственной арене до и после объявления политики «открытых дверей». Монография. - Душанбе: Ирфон, 2017. – 315 с.
 4. Солиев Р. Таджикистан - Европейский Союз: взаимовыгодное партнёрство. Монография. - Душанбе: «Эр-граф», 2019. - 308 с.

5.2. Дополнительная литература.

5. Алиева Р.Р. Республика Таджикистан в сфере влияния геополитических процессов Центральной Азии и мировых держав//Философия и политология. Душанбе. 2015. 230 с.
6. Додихудоев Х.А. Интеграция государств Центральной Азии с Китаем в рамках ШОС // Ориё Пресс. Бюллетень -Душанбе: 2003, №34. С - 13-14.
7. Додихудоев Х. А., Ниятбеков В. Китайский вектор во внешней политике Таджикистана//Центральная Азия и Кавказ. Душанбе.2009. 62 с.
8. Михневич С.В. - Панда на службе Дракона: основные направления и механизмы политики «мягкой силы» Китая. М. НИУ ВШЭ. 2015. С. - 95-129
9. Назарбаев Н. Критическое десятилетие. –Алматы: Атамур, 2003-239с.
10. Надыров Ш. М. Региональные и геополитические проблемы стран Центральной Азии на современном этапе развития. International Journal Turkic Studies Review 1-1 (2014) С. 45-56
11. Примаков Е. Мире после 11 сентября. - М: Мысль, 2015. -190с.
12. Уткин А. Американская стратегия XXI века. М.: Логос, 2012. -272с.
13. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность// под ред. Алимова Р., Арифханова А. Ташкент: Шарк, 2002. -208с.
14. Чжоу Цзюнь Особенности региональной политики Китая // Научно-технические ведомости СПбГУ. Гуманитарные и общественные науки. СПбГУ. 2015. 215 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

24. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
25. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
26. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных проблем) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает

основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.