МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декай сетественнонаучного факультета
Махмадбегов Р.С.
2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Программирование интернет приложений

Направление подготовки - 09.03.03- Прикладная информатика Профиль подготовки - Инженерия программного обеспечения Форма подготовки - очная Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин):
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
  - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и ИТ, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Завелующая кафелрой, к.э.н., доцент

ДЛешукович А.И.

Зам. председателя УМС факультета, к.э.н.

Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик, преподаватель

Шерматова З.Б.

#### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О.	Аудитор	киткнас эш	Приём СРС	Место работы
преподавателя	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		преподавателя
Шерматова З.Б.	Среда по чет. нед., ауд.224 кор.2	Пятница,, ауд.218, кор.2		

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Программирование Интернет приложений» (Б1.В.05) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к структуре и результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по профессиональному циклу по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика» для студентов 3 курса. Дисциплина посвящена изучению теоретических основ, практических методов и средств создания веб-приложений. Рассматриваются особенности языков HTML, PHP и технологий CSS.

1.1. Целями изучения дисциплины являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы с современными Интернет технологиями, методами и инструментальными средствами, применяемыми для разработки интернеториентированных информационных систем. А так же создания интернет приложений, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом. Применение технологий разработки приложений, ориентированных на работу с Интернет позволит полностью использовать преимущества распределенных данных.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- формирование у студентов общего кругозора в области современных интернет технологий и их приложений;
- овладение навыками создания сайтов;
- изучение основ веб-программирования;
- применение приобретенных знаний в практике профессиональной деятельности.

### 1.3.В результате освоения дисциплины «Программирование Интернет приложений» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1.Знать результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; особенности использования КИС для поддержки принятия решений; теоретические вопросы экономики - основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel.  ПК-3.2.Уметь использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности ПК-3.3.Владеть навыками менеджера в процессе управления проектной группой с использованием	Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		ИКТ	
ПК-9	Способность	ПК-9.1.	Тестирование.
	осуществлять	Знать виды, правила составления и свойства	Контроль
	ведение базы	алгоритмов; популярные информационно-	самостоятельно
	данных и	поисковые системы в WWW их общие черты и	й работы.
	поддержку	закономерности	Отчеты по
*	информационно	ПК-9.2.	практическим
	го обеспечения	Уметь составлять алгоритмы решения задач	работам.
	решения	различной структуры и оформлять их в	Контрольная
	прикладных	соответствии с синтаксическими правилами	работа. Устный
	задач.	языка программирования VisualBasic; проводить	опрос.
		анализ деятельности предприятия и выявлять	
		участки производства, нуждающиеся в	
		автоматизации; способность разрабатывать	
		средства реализации информационных	
		технологий (методические, информационные,	
		математические, алгоритмические, технические	
		и программные)	
		ПК-9.3.	
		Владеть методикой структурирования	
		информационных ресурсов Интернет;	
		терминологическим аппаратом дисциплины	

#### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

#### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Согласно учебному плану направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», дисциплина «Программирование Интернет приложений» изучается в течение 5-го семестра и относится к вариативной части профессионального цикла. Она разбита на следующие основные блоки: основы технологий Интернет — программирования; базовые концепции технологии РНР; программирование распределенных приложений баз данных.

2.2. Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик и необходимая для освоения данной дисциплины:

Таблица 1.

N	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Теория алгоритмов	2	Б1.О.20
2	Операционные системы	2	Б1.О.19
3.	Практикум по программированию	2-4	Б1.О.21
1	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	3-4	Б1.О.23
5	Программная инженерия	4-5	Б1.О.24
6	Информационная безопасность	5	Б1.О.27
7.	Разработка интеллектуальных систем	5	Б1.В.ДВ.07.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания)

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Программирование Интернет приложений» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых: лекции - 16 часов, лабораторные работы - 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 72 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов (6 ч.- лекции, 12 ч. – контроль самостоятельной работы), самостоятельная работа - 36 часов., контр – 36 часов. Экзамен – 5-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
	III семестр				,	,	
1.	Тема 1. Элементы Интернет технологий. Язык HTML. Гипертекстовые ссылки. Введение. Основные понятия Интернет-технологий. Вебстраница. Веб-сайт. Что такое WWW. Что такое URL. Веб-браузер. Адреса в интернет. Домен. Доменная структура символических имен. Двухбуквенные и трехбуквенные окончания в именах серверов и сайтов. Поиск информации в интернет. Запросы на поиск информации в интернет. Сложные запросы. Основные понятия языка HTML. Коды разметки. Отличие HTML-документа от обычного текстового документа. Сохранение HTML-документа. Особенности языка HTML. Расширенный язык HTML. Обязательные теги и их атрибуты. Теги форматирования. Гиперссылка. Тег гиперссылки. Ссылки на локальные документы. Ссылки на ресурсы глобальной сети.	2	2		2	2,3, 7	
2.	Лаб.раб.№1. Элементы Интернет-технологий. Обязательные теги. Теги форматирования. Гипертекстовые ссылки.			2		2,3,7,9	
3.	Тема 2. Списки. Вставка изображений. Таблицы. Списки. Виды списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Вложенные списки. Списки словарного типа. Тег вставка изображений. Атрибуты тега изображений. Карты-изображения. Таблицы. Теги таблиц. Теги строк и ячеек. Атрибуты тегов таблиц, строк и ячеек.	2	2		2	2,3,7	
4.	Лаб.раб.№2. Вставка изображений. Создание списков. Теги таблиц.			2		2,3,7	
5.	Тема 3. Формы в HTML-документах Простая и сложная формы. Основные теги форм. Атрибуты тега ввода. Значения атрибута type.	2	2		2	3, стр.12-17	

	Обычные и раскрывающие списки. Поля для					
	ввода многострочного текста.					
5.	Лаб.раб.№3. Формы в HTML-документах. Разработка веб-страниц с элементами форм.			2		3, стр.13-15
7.	Тема 4. Технология CSS. Основы CSS. Описание стилей внутри тега. Описание стилей в заголовочной части документа. Описание стилей в отдельном файле. Импорт описания стиля в документ. Виды селекторов. Селектор — имя элемента разметки. Селектор — имя класса. Селектор — идентификатор объекта. Сокращенная запись набора свойств. Каскадность и	2	2		2	3, стр.21-22
3.	приоритетность свойств. Наследование. Лаб.раб.№4. Технология CSS. Применение			2		9
9.	технологии CSS в создание сайтов.  Тема 5. Серверный набор веб-разработки (Denwer). Язык РНР. Серверные и клиентские языки. Введение в язык РНР. Основные понятия языка. Типы данных в РНР. Константы и переменные. Комментарии. Преобразование типов.	2	2		2	1
10.	Лаб.раб.№5. Установка Денвер. Запуск программ на языке PHP.			2		1
11.	Тема 6. Операторы языка РНР. Операторы: математические, присваивания, увеличения, уменышения, сравнения, условные, строковые, логические, выбора, циклические, прерывания, продолжения.	2	2		2	1,2,4,5
12.	Лаб.раб.№6. Примеры использования операторов языка PHP.			2		1,2,4,5
13.	Тема 7. Строки. Функции обработки строк. Использование строковых функций. Форматирование строк. Преобразование в строки и из строк.	2	2		2	1,4,5
14.	Лаб.раб.№7. Функции обработки строк.		-	2		1,4,5
15.	Тема 8. Массивы. Создание массивов. Модификация элементов массива. Удаление элементов массива. Удаление элементов массива. Перебор элементов массива. Функции для работы с массивами. Сортировка массивов. Преобразование строк в массивы и наоборот. Извлечение переменных из массивов. Слияние и разделение массивов. Обработка данных в массивах. Многомерные массивы.	2	2		2	1,4,5,18-20
16.	Прак. раб №1. Основы технологии ASP.Net Web Forms. Понятие Web формы (страница). Способы описание web страниц. Жизненный цикл web приложения. Жизненный цикл web страницы. Класс Page. Основные свойства в классе Page (Session, Application, Cache, Request, Response, Server, User). Программирование		2			

ñ

	1		
	обработчиков событий web страниц. Создание		
	класса производного от класса Раде. Создание		
	web приложений с использованием		
	интегрированной среды разработки Visual Studio		
	2018. Web сайты и web проекты. Создание web		
	страниц (web form).		
17.	Прак. раб №2. Серверные элементы	2	
	управления. Типы серверных элементов		
	управления (ЭУ). HTML серверные ЭУ. Web ЭУ.		
	List ЭУ. Элементы управления для проверки		
	введенных данных (Validation controls). Сложные		
	ЭХ		
18.	Прак. раб №3. Структура и оформление web	2	
	приложения. Создание и использование		
	каскадных таблицей стилей (CSS). Темы и		
	покрытия (Theme, skin). Master Pages		
19.	Прак. раб №4. Навигация по web-страницам	2	
	приложения. Способы перехода между web		
	страницами. Страницы с несколькими		
	представлениями (Multiple views). Карты сайта		
	(Site maps). Элемент управления TreeView, Menu.		
20.	Прак. раб №5. Управление состоянием web	2	
20.	приложения. Способы хранения состояния. View	2	
	state. Передача информации между страницами.		
	Cokies. Состояние сеанса (Session state).		
	Состояние приложения (Application state). Кэш		
	(Cache). Профили пользователей (Profiles).		
21.	Прак. раб №6. абота web-приложения с базами	2	
	данных Основы ADO.Net. Провайдеры баз	2	
	данных. Соединенный режим работы с БД.		
	Классы Connection, Command и DataReader.		
	Отсоединенный режим работы с БД. Классы		
	DataAdapter, DataTable, DataRow и DataSet.		
	Типизированный класс DataSet. Связывание		
	-		
	элементов управления с БД. Специальные ЭУ для		
	работы с данными. Технология встроенных		
22	запросов к данным - LINQ.		
22.	Прак. раб №7. Безопасность web-приложений.	2	
	Аутентификация и авторизация. Способы		
	аутентификации пользователей. Window		
	аутентификация. Аутентификация с		
	использованием форм (Forms Authoritication).		
	Провайдеры хранилищ. Создание форм		
	подключения и регистрации. Классы для работы с		
	данными пользователей и ролей. Membership API.		

	Авторизация и роли. Профили пользователей (Profiles)					
23.	Прак. раб №8. Разработка web-сервисов. Понятие web-сервисов. Разработка web сервисов. Взаимодействие web приложений с web-сервисами.		2			
	Итого по семестру	16	16	16	16	

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСТІЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине ИП (вопросы и задания приведены в приложении 1)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Основные понятия языка НТМL. Коды разметки. Отличие НТМL-документа от обычного текстового документа. Сохранение НТМL-документа. Особенности языка НТМL. Распиренный язык НТМL. Обязательные теги и их агрибуты. Теги форматирования. Гиперссылка. Тег гиперссылки. Ссылки на фрагменты документа. Ссылки на фрагменты документа. Ссылки на ресурсы глобальной сети.	Конспект	Onpoc
12	6	Списки. Виды списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Вложенные списки. Списки словарного типа. Тегистанка изображений. Атрибуты тега изображений. Карты-изображения. Таюлица. Теги таблиц. Теги строк и ячеек. Атрибуты тегов таблиц, строк и ячеек.	Отчет	Сдача отчета
3	6	Простая и сложная формы. Основные теги форм. Атрибуты тега ввода. Значения атрибута type. Обычные и раскрывающие списки. Поля для нвода многострочного текста.	Отчет	Сдача отчета
4	6	Основы CSS. Описание стилей инутри тега. Описание стилей в заголовочной части документа. Описание стилей в отдельном файле. Импорт описания стиля в документ.	Отчет	Сдача отчета
5	6	Виды селекторов. Селектор – имя элемента разметки. Селектор – имя класса. Селектор – идентификатор объекта. Сокращенная запись набора свойств. Каскадность и	Отчет	Защита отчета.

		приоритетность свойств. Наследование.		
6	6	Серверные и клиентские языки. Введение в язык РНР. Основные понятия языка. Типы данных в РНР. Константы и переменные. Комментарии. Преобразование типов.	Отчет	Защита отчета.
7	6	Операторы: математические, присваивания, увеличения, уменьшения, сравнения, условные, строковые, логические, выбора, циклические, прерывания, продолжения.	Отчет	Защита отчета.
8	6	Функции обработки строк Использование строковых функций. Форматирование строк. Преобразование в строки и из строк.	Отчет	Защита отчега.
9	6	Создание массивов. Модификация элементов массива. Удаление элементов массива. Перебор элементов массива. Функции для работы с массивами. Сортировка массивов.	Отчет	Защита отчета.
10	6	Преобразование строк в массивы и наоборот. Извлечение переменных из массивов. Слияние и разделение массивов. Обработка данных в массивах. Многомерные массивы.	Отчет	Защита отчета.
11	6	Создание собственных функций. Передача данных в функцию. Передача массивов в функцию. Функции с переменным количеством аргументов,	Отчет	Сдача отчета
12	6	Функции возвращающие значения. Функция, возвращающая массив. Вложенные функции. Использование списков. Вложенные файлы.	Отчет	Сдача отчета

## 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из лигературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

#### 4.2.1. Проектирование веб-приложений с учетом РНР сценарии.

Задача: Создании сценарии РНР: операции со строками.

Тема: по выбору обучающегося.

Методические указания. Язык РНР поддерживает большое количество операций, связанных с обработкой строк. Для объединения (конкатенации) нескольких строк в

одну следует использовать символ ".". Для преобразования любых других типов в строку и наоборот следует использовать оператор преобразования типов, например s=(string)3.1415; или f=(float)3.1415"; Чаще использовать комментарии.

```
<?php
 //Объявление строки
 $s1="abcdef";
 //Объединение двух строк
 $s2=$s1."ghi";
 //Сравнение двух строк
 if (strcmp($s2, "abcdefghi")==0)
    echo "строка s2 равна 'abcdefghi'". "<br/>";
 //Преобразование строки в верхний регистр
 echo "Преобразование s1 в верхний регистр: ".
strtoupper($s1)."-br/>";
 //Значение длины строки
 echo "Длина строки s1 = ". strle.($s2)."<br/>";
 //Преобразование целочисленного типа к строке;
 $s3 "длина s1=".(string)strlen($s1)."; длина s2=".(string)strlen($s2);
 echo $s3."<br/>";
 //Перевод строки в числовой формат
 echo "14.8 - 7.1 = ".(string)((float)"14.8" - (float)"7.1");
?>
```

#### 4.2.2. Проектирование веб-сайта с учетом технологии CSS.

Задача: Создание каркаса сайта с учетом внешнего описания стиля.

Тема: по выбору обучающегося.

Методические указания. Ссылка на описание стиля, расположенное за пределами документа, осуществляется при помощи элемента LINK, который размещают в элементе HEAD. Внешнее описание может представлять из себя файл, содержание которого описание стилей. Описание стилей в этом файле будет по синтаксису в точности совпадать с содержанием элемента STYLE.

Приведем пример ссылки на внешнее описание стилей:

link type="text/css" rel="stylesheet" href="http://kuku.ru/my css.css">

Важными здесь являются значения атрибутов rel и type. Rel обязан иметь значение "stylesheet". Туре может принимать значения: "text/css" или "text/javascript". Второй тип описания стилей введен Netscape. Его мы в данном учебном курсе не обсуждаем.

Атрибут href задает универсальный локатор ресурса (URL) для внешнего файла описания стилей. Это может быть ссылка на файл с любым именем, а не только на файл с расширением \*.css.

Приведем HTML-документ, где основными элементами являются блоки описываемые тегом <div>.

```
E<html>
(head)
 cmeta http-equir="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
 thk href="css/style F.css" type="text/css" rel="stylesheet">
 <title>Unabammode onementm</title>
</head>
= <body>
  <div id="wrapper">
         <div | id="header"></div>
      <div id="sidebark">Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur a
         <div id="sidebark">In sagittis blandit dictum. Donec eros tu
         <div id="content">Vestibulum sit amet tortor risus. Mauris e
         <div class="clear"></div>
         <div id="footer"></div>
  </div>
</body>
 </html>
```

Ниже приведено содержимое файла style\_F.css, которое находится в папке css.

#### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИПФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСТИПЛИННЫ

#### 5.1. Основная литература

- Тузовский А.Ф. Просктирование и разработка web приложений: учеб. Пособие для академического бакалавриати/А.Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с
- 2. *Тузовский, А. Ф.* Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие для прикладного бакалаприята / А. Ф. Тузовский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 206 с.
- Огнева, М. В. Программирование на являе С++: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. Москии Итантельство Юринт, 2019. 335 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/439046.
- Трофимов, В. В. Основы в поритминий и программирования [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская: под редикцией В. В. Трофимова Москов Излательство Юрайт, 2019. 137 с. URL: https://biblio.online.ru/b.ode/111286
- Черпаков, И. В. Основы программирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикла писто была пиранта. И. И. Чернаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — URL http://bb/hp.online.ru/bcode/433423.
- 6. Джен Дакент. НТМL и С. Разработка и дотайн веб сийтов. СПб.:—Питер. 2018. 480 стр. https://www.htmu.me.bd
- 7. Робин Никсон, Создаем линамические всо сайты с номощью PHP, MySQL,

#### 5.2. Дополнительная литература

- Пообельский, В. В. Программирование. Базовый курс С# [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 369 с.— URL: https://biblio-online.ru/bcode/445334.
- 2. *Маркин, А. В.* Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 362 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437153.
- 3. *Кувшинов, Д. Р.* Основы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Р. Кувшинов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 104 с.— URL: https://biblio-online.ru/bcode/441475
- Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 137 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/423824
- 5. Гаевский А.Ю., Романовский В.А. Самоучитель Веб-страниц и веб-сайтов. Санкт-Петербург, «Технолоджи-3000», 2012.
- 6. Кабилов М.М. Лабораторный практикум по дисциплине мировые информационные системы. Душанбе, РТСУ, 2012, 90 с.
- 7. Строганов А.С. РНР. Ваш первый сайт с использованием РНР-скриптов. Москва, «ДИАЛОГ-МИФИ», 2012, 288 с.
- 8. Стивен Хольцнер РНР в примерах. Пер. с англ. М.: ООО «Бином-Пресс», 2012, 352 с.
- 9. Кабилов М.М. Лабораторный практикум по основам информационных систем в экономике. 2011, 74 с.
- 10. Квинт И. HTML, XHTML и CSS на 100%.—СПб.:—Питер, 2010.—384 с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной ссти «Интернет»

- 11. Сервер Арасће. Источник: http://apache.ru
- 12. Руководство по PHP Источник: http://www.ru.php.net/manual/manual.php3
- 13. Учебник РНР. Источник: http://softtime.ru
- 14. Сервера WAMP и XAMPP. Источник: http://apachefriends.org
- 15. Документация фирмы MicroSoft. Источник: http://office.microsoft.com/ru-ru/

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение Denwer..

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Программирование Интернет приложений» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Программирование Интернет приложений» состоит в выполнении комплекса

лабораторных работ, главной задачей которого является получение навыков программирования и использования современных веб-технологий для решения различных профессиональных задач в области Интернет-продвижения предприятия. Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно. В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных подключенными к центральному серверу терминалами или персональными компьютерами.

Тема 1. Элементы Интернет технологий. Явык НТМL. Гипертекстовые ссылки. Введение. Основные полятия Интернет-технологий. Веб-сграница. Веб-сайт. Что такое WWW. Что такое URL. Веб-браузер. Адреса в интернет. Домен. Доменная структура символических имен. Двухбуквенные и трехбуквенные окончания в именах серверов и сайтов. Попск информации в интернет. Запросы на поиск информации в интернет. Сложные запросы. Основные польтив языка НТМL. Коды разметки. Отличие НТМL-документа от обычного текстопого документа. Сохранение НТМL-документа. Сосоенности языка НТМL. Распиренный язык НТМL. Обязательные теги и их атрибуты. Теги форматирования, Гиперссылки. Тет гиперссылки. Сылки на локальные документы. Ссылки на фрагменты документа. Ссылки на ресурсы глобальной сети.

Темя 2. Стиски. Вствики изображений. Таблицы. Списки. Виды списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Вложенные списки. Списки словарного пила. Тет вствики изображений. Атрибуты тега изображений. Карты-изображения. Таблицы. Теги таблиц. Теги таблиц. Теги таблиц. Строк и ячеек.

Тема 3. Формы в ИГМL-документах

Простая и сложная формы, Основные теги форм. Атрибуты тега ввода. Значения атрибута type. Обычные и раскрывающие списки. Поля для ввода многострочного текста.

Тема 4. Технология CSS. Основы CSS. Описание стилей внутри тега. Описание стилей в заголовочной части документа. Описание стилей в отдельном файле. Импорт описания стиля в документ. Виды селекторов. Селектор — имя элемента разметки. Селектор — имя класса. Селектор — идентификатор объекта. Сокращенная запись набора свойств. Каскадность и приоритетность свойств. Наследование.

Тема 5. Джентельменский набор веб-разработки (Denwer). Язык РНР. Серверные и клиентские языки. Введение в язык РНР. Основные понятия языка. Типы данных в РНР Константы и переменные. Комментарии. Преобразование типов.

**Тема 6.** Операторы языка РНР. Операторы: математические, присваивания, увеличения, уменьшения, сравнения, условные, строковые, логические, выбора, циклические, прерывания, продолжения.

**Тема 7.** Строки. Функции обработки строк. Использование строковых функций Форматирование строк. Преобразование в строки и из строк.

**Тема 8. Массивы.** Создание массивов. Модификация элементов массива. Удаление элементов массива. Перебор элементов массива. Функции для работы с массивами. Сортировка массивов. Преобразование строк в массивы и наоборот Извлечение переменных из массивов. Слияние и разделение массивов. Обработка данных и массивах. Многомерные массивы.

**Тема 9. Собственные функции.** Создание собственных функций. Передача данных в функцию. Передача массивов в функцию. Функции с переменным количеством аргументов, возвращающие значения, возвращающая массив, вложенные. Использование

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре информатики и ИТ РТСУ имеются 4 компьютерных класса, с наличием необходимых программных продуктов: используется программное обеспечение открытого доступа (Open source) - CodeBlock, Dev. C++, Denwer.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощники), оказывающего обучающимся пеобхолимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступи в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или энтруднено осносние дисинилных обучающимися с ограниченными возможностями эпоровы.

Обучающимся с ограниченными возможностими эдоровых предоставляются бесплатно специальные учебные посоцы, ин и учебные посоцы, ин и учебные посоцы, ин и учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации о сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся пообходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, в тикже пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручнов, расширенных дверных проёмов, лифтов).

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПИВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения задания, обсуждения теоретических вопросов

Контролирующие материалы по дисциплине содержит:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Форма промежуточной аттестации - нет

## Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующ их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
B+	8	85-89	
В	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	•
C+	5	70-74	
С	4	65-69	
C-	3	60-64	V
D+	2	55-59	Удовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	17
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.