

40000

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
А.Т.Салоев  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНОЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Душанбе 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.20г. № 986.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н.

Султанова Р.М.

Зам.председателя УМС факультета

Амлоев А.Я.

Разработчик, д.ф.н.

Султанова Р.М.

Разработчик от организации:  
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.	Четверг 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509	Пятница, 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509, 510	Понедельник, 12:00-15:00	РГСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфологической структуре русского языка;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i>	<b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>ОПК-1.3</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии. <b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. <b>ОПК-1.5</b> Имеет практический	собеседование; конспектирование, подготовка доклада

	(профиля) образовательной программы	опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых- филологов.	
<i>Обще- про- фессио- нальные (ОПК):</i>	<b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>И.ОПК-5.1</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. <b>И.ОПК-5.2</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>И.ОПК-5.3</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. <b>И.ОПК-5.4</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	собеседава- ние; конспектиров ание, подготовка доклада
Профес- сиональ- ные (ПК):	<b>ПК-1</b> - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литера- тур), теории коммуни- кации, филологичес- кого анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности	<b>И.ПК-1.1</b> Конкретно использует научный стиль речи. <b>И.ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности. <b>ИПК-1.3</b> Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии.	Тестирование. Контроль самостоятельн ой работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
	<b>ПК-2</b> - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и	<b>И.ПК-2.1</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>И.ПК-2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <b>И.ПК-2.3</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Тестирование. Контроль самостоятельн ой работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

	ВЫВОДОВ		
--	---------	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основной язык» изучает один из разделов современного русского языка – морфологию. Основной задачей этого предмета является изучение частей речи. Она является базовой дисциплиной и изучается в 4-м и 5-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7. Дисциплины 8-12 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные) знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 13-21.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	½	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникаций	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Основы научно-исследовательской работы филолога	3	Б1.В.15
5.	Классические/древние языки	3	Б1.О.17
6.	Практикум по языку	3	Б1.О.22
7.	Основной язык (фонетика, лексикология, морфемика и словообразование)	1,2,3	Б1.О.19
8.	История основного языка	4	Б1.О.20
9.	Трудные вопросы морфологии	4	Б1.В.07
10.	Теория русской орфографии	4	Б1.В.ДВ.04.02
11.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.14
12.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
13.	Основной язык (синтаксис)	6,7	Б1.О.19
14.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08
15.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
16.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
17.	Общее языкознание	8	Б1.В.02
18.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18

19.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
20.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
21.	Педагогическая практика	7	Б2.О.02(П)
22.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01(Пд)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объём дисциплины (модуля) на дневном отделении на 4-м семестре составляет 3 зачетные единицы, всего 96/66 часов, из которых 16 лекций, 16 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 48 часов, в том числе интерактивных – 7 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Зачет – 4-й семестр.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1.**

**Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Части речи как грамматические классы слов.**

Морфология как часть грамматики. Основные понятия морфологии. Лексическое и грамматическое в слове. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии. Грамматическое значение слов, средства и способы его выражения. Синтетические, аналитические и супплетивные формы. Грамматическая категория. Грамматические классы слов. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Система частей речи в русском языке. Из истории изучения частей речи в русском языкознании. Части речи в школьной грамматике.

##### **Тема 2.**

**Имя существительное как часть речи.**

Имя существительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные, конкретные и отвлеченные, вещественные, собирательные, единичные. Семантический и грамматический принцип дифференциации нарицательных имен существительных. Вопрос об одушевленности и неодушевленности имен существительных. Грамматический и семантически подход к дифференциации одушевленных и неодушевленных предметов.

##### **Тема 3.**

**Лексико-грамматические разряды имен существительных.**

Род имен существительных как классифицирующая грамматическая категория. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных. Мужской, женский и средний род. Средства выражения родовых различий в русском языке. Род как морфологическая категория и тип склонения. Слова общего рода, их типы. Категория рода и существительные *pluralia tantum*. Способы определения рода у некоторых групп существительных: имен собственных, заимствованных, несклоняемых существительных и др.

#### **Тема 4.**

##### **Непостоянные грамматические категории имени существительного.**

Число как морфологическая категория существительного. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен. Существительные, имеющие формы обоих чисел, только формы единственного числа, только формы множественного числа. Морфологические показатели категории числа. Падеж как грамматическая категория существительного. Значение падежей: субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное. Значение падежей с предлогами. Типы склонений имен существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

#### **Тема 5.**

##### **Имя прилагательное как часть речи.**

Имя прилагательное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные. Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных. Семантические и грамматические признаки имен прилагательных. Адъективный тип склонения. Падеж, род и число имен прилагательных как словоизменительные категории.

#### **Тема 6.**

##### **Качественные имена прилагательные.**

Качественные имена прилагательные. Отличительные признаки качественных имен прилагательных. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Прилагательные, не образующие краткую форму. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Семантика, особенности образования и употребления простых и составных форм

степеней сравнения. Прилагательные, не образующие синтетическую форму сравнительной степени. Типы склонений имен прилагательных.

### **Тема 7. Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных: собственно-количественные, собирательные, дробные, порядковые. Вопрос о порядковых числительных. Структурные разряды имен числительных: простые, составные и сложные. Система морфологических категорий числительных. Особенности словоизменения разных лексико-грамматических разрядов имен числительных. Склонение количественных числительных. Особенности лексической сочетаемости количественных и собирательных числительных.

### **Тема 8. Местоимение.**

1. Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова и их соотносительные свойства.

Разграничение местоименных и неместоименных слов. Система морфологических категорий местоименных существительных. Склонение местоименных существительных, прилагательных и числительных.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **1. Лексико-грамматические разряды имен существительных**

Собственность/ нарицательность имен существительных. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность. Выполнение письменных заданий на определение типов нарицательных имен существительных.

### **2. Склонение имен существительных**

Типы склонения. Школьное и академическое склонение. Омонимичные падежные формы. Значение падежей с предлогами. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные

### **3. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных**

Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных. Семантические и грамматические признаки притяжательных имен прилагательных. Алгоритм определения разряда имен прилагательных. Переходные явления между разрядами имен прилагательных.

4. Склонение имен прилагательных. Адъективный тип склонения. Особенности склонения относительных и притяжательных прилагательных.



## **5. Степени сравнения и полные/краткие формы качественных имен прилагательных**

Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных.

## **6. Словоизменение имен числительных**

Субстантивный тип склонения собственно количественных числительных. Адъективный тип склонения собирательных и порядковых числительных. Смешанный тип склонения дробных числительных.

## **7. Местоимение. Система морфологических категорий местоименных существительных и прилагательных.**

Категория рода как словоизменяемая категория определенных категорий местоимений. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений.

## **8. Падеж как единственная словоизменяемая категория местоименных существительных.**

Субстантивный и адъективный тип склонение местоимений. Склонение местоименных существительных, прилагательных и числительных.

### **3.3 Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы**

#### **1. Род как морфологическая категория.**

Средства выражения родовых различий. Семантический, морфологический и синтаксический подходы к определению рода существительного. Слова общего рода, их типы. Определение рода заимствованных существительных. Родовые варианты существительных. Понятие родовой пары.

#### **2. Морфологический разбор имени существительного.**

Определение постоянных лексико-грамматических категорий существительного. Определение непостоянных грамматических категорий существительного. Определение синтаксической функции существительного.

#### **3. Склонение имен прилагательных.**

Падеж, род и число как словоизменяемые категории прилагательного. Согласование прилагательных и существительных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Изменение кратких форм прилагательных.

#### **4. Полные и краткие формы качественных имен прилагательных.**

Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Синтаксическая роль кратких и полных прилагательных.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СР С		
<b>4-й семестр</b>							
2.	<b>Тема 1.</b> <b>Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Части речи как грамматические классы слов.</b> 1. Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. 2. Понятие морфологическая категория. 3. Принципы классификации частей речи. <b>Темы рефератов:</b> 1) Лексическое и грамматическое значения слова. 2) Грамматическая форма слова. 3) Принципы классификации частей речи. 4) Теоретические предпосылки изучения частей речи в русском языкознании.	2			4		3
3.	<b>Тема 2.</b> <b>Имя существительное как часть речи.</b> 1. Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. 2. Лексико-грамматические разряды существительных: одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные; конкретные, вещественные, собирательные и отвлеченные. <b>Лексико-грамматические разряды имен существительных</b> 9. Собственность/ нарицательность имен существительных. 10. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность. <b>Выполнение письменных заданий</b>	2	2/2			Б-1,3	3
4.	<b>Тема 3.</b>					Б-	

	<p><b>Лексико-грамматические разряды имен существительных.</b></p> <p>1. Грамматический род как коррелятивная несловоизменяемая категория существительного.</p> <p>2. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных.</p> <p><b>Род как морфологическая категория.</b></p> <p>1. Средства выражения родовых различий.</p> <p>2. Слова общего рода, их типы.</p> <p>3. Род имен собственных</p> <p>2) Род заимствованных существительных</p> <p>3. Родовые варианты существительных.</p> <p>4. Понятие родовой пары.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p>	2				1,3	3
5.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Непостоянные грамматические категории имени существительного</b></p> <p>1. Число как морфологическая категория существительного.</p> <p>2. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен.</p> <p>3. Падеж как грамматическая категория существительного.</p> <p>4. Значение падежей.</p> <p><b>Категория числа имен существительных</b></p> <p><b>Склонение имен существительных</b></p> <p>1. Типы склонения</p> <p>2. Значение падежей с предлогами</p> <p>Разносклоняемые имена существительные</p> <p><b>Склонение имен существительных</b></p> <p>1. Разносклоняемые имена существительные</p> <p>2. Несклоняемые имена существительные</p> <p><b>Морфологический разбор имени существительного</b></p> <p>1. Определение постоянных признаков</p> <p>2. Определение непостоянных признаков</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>	2				Б-1.3	3
			2				3
				2	5		3
					6		
6.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Имя прилагательное как часть речи.</b></p> <p>1. Категориально-грамматическое значение</p>	2				Б-1,3	3

<p>2. Морфологические признаки имен прилагательных.</p> <p>3. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.</p> <p><b>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных</b></p> <p>1. Семантические признаки относительных имен прилагательных</p> <p>2. Грамматические признаки относительных имен прилагательных</p> <p><b>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных</b></p> <p>1. Семантические признаки притяжательных имен прилагательных</p> <p>2. Грамматические признаки имен прилагательных</p> <p><b>Склонение имен прилагательных</b></p> <p>1. Падеж как словоизменяемая категория прилагательного</p> <p>2. Род как словоизменяемая категория прилагательного</p> <p>3. Число как словоизменяемая категория прилагательного.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p>		2/2			
<p>7. <b>Тема 6.</b></p> <p><b>Качественные имена прилагательные.</b></p> <p>1. Семантические и грамматические признаки качественных имен прилагательных.</p> <p>2. Краткие и полные формы имен прилагательных</p> <p>3. Степени сравнения имен прилагательных</p> <p><b>Степени сравнения качественных имен прилагательных</b></p> <p>1. Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях</p> <p>2. Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения.</p> <p><b>Полные и краткие формы качественных имен прилагательных</b></p> <p>1. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных</p> <p>2. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных.</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики</b></p>	2		2	5	Б-1,3  3  3  6

	<b>«Определите истинность или ложность суждения?»</b>					
8.	<p><b>Тема 7. Имя числительное.</b></p> <p>1. Лексико-грамматические разряды числительных</p> <p>2. Система морфологических категорий числительного и грамматические разновидности числительных по набору морфологических категорий</p> <p><b>Словоизменение имен числительных</b></p> <p>1. Склонение количественных числительных</p> <p>2. Склонение порядковых числительных</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p> <p><b>Функционирование имен числительных</b></p> <p>1. Морфологические признаки числительных</p> <p>2. Синтаксические признаки числительных</p> <p><b>Лексическая сочетаемость имен числительных</b></p> <p>1. Сочетание количественных числительных с существительными</p> <p>2. Согласование порядковых числительных</p> <p>3. Сочетание собирательных числительных</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>	2				Б-1,2
			2			3
				4		
				2		3
				2		
					5	
9.	<p><b>Тема 8. Местоимение.</b></p> <p>1. Семантические разряды местоименных слов, местоименные слова и их соотносительные свойства.</p> <p>2. Разграничение местоименных и неместоименных слов.</p> <p><b>Система морфологических категорий местоименных существительных.</b></p> <p>1. Категория рода как словоизменительная категория определенных категорий местоимений.</p> <p>2. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p> <p><b>Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.</b></p> <p>1. Склонение местоимений.</p> <p>2. Типы склонения местоименных</p>	2				Б-1,3
			2			3
			2			
				4		
				2		

	существительных. 3. Склонение местоименных прилагательных и числительных. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?» Обобщение «Именные части речи»						
	<b>Всего 96</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

на 4-м семестре

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (1-й РК)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3

18 (2-й РК)					10	10
Второй рейтин г	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГ О:</b>	15	15	15	5	20+30	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
<b>4-й семестр</b>				
1	2	Части речи как грамматические классы слов.	Подготовка сообщений и рефератов	Защита работы
2	2	Имя, существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
3	2	Род как морфологическая категория имен существительных	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
4	2	Склонение имен	Выполнение письменных	Проверка

		существительных	заданий	письменных работ
5	2	Обобщение по теме «Имя существительное»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Опрос, глоссарий.
6	2	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных	Выполнение индивидуальных письменных Заданий	Опрос, проверка письменных работ
7	2	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
8	2	Имя числительное как часть речи. Семантика числительных. Грамматические особенности числительных. Категории числа и рода у числительных.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
9	2	Обобщение по теме «Имя числительное»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
10	2	Семантические разряды местоимений. Система морфологических категорий местоимений.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
11	2	Обобщение по теме «Местоимение»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
	22/54			



#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Индивидуальные контрольные работы выполняются письменно в специально отведенных тетрадях для самостоятельных работ.
- 4) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачана из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-06912-9: URL: <https://urait.ru/bcode/471868>
2. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 172с.
3. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 145с.
4. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
5. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: URL: <https://urait.ru/bcode/469744>
7. Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>

#### а. Дополнительная литература

- 1) Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.

- 2) Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 3) Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.

### **5.3. Основные лексикографические источники**

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

### **5.4. Информационные ресурсы**

<https://e.lanbook.com>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*