

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервис в туризме»

Направление подготовки «Туризм» 43.03.02.

Цели : формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной **дисциплине**.

Задачи дисциплины: Сформировать у студентов знания по русскому языку и культура речи.

2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области русский язык и культура речи с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 1-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2.	Русский язык и культура речи	1, 2	Б1.0.08
3.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	5,6	Б1.В.09
4.	Практикум по иностранному языку	1	Б1.В.ДВ.01.02

3. Формируемые компетенции УК- 4.

4. Содержание дисциплины:

Занятие 1. Литературный язык и культура речи-2ч.

Занятие 2. Лексическая система русского языка

Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет-2ч.

Занятие 3. Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки-2ч).

Занятие 4: Официально-деловой функциональный стиль

Редактирование текстов официально-делового стиля.

Составление тезисных планов текста-2ч.

Занятие 5: Научный функциональный стиль

Составлений конспектов статей научного стиля-2ч.

Занятие 6: Публицистический функциональный стиль

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям-2ч.

Занятие 7: Особенности устной публичной речи.

Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям». – 2ч.

Занятие 8: Грамматические нормы русского языка

Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное.

Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие-2.

3.2 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Литературный язык и культура речи-2ч.

Занятие 2. Лексическая система русского языка

Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет-2ч.

Занятие 3. Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки-2ч).

Занятие 4: Официально-деловой функциональный стиль

Редактирование текстов официально-делового стиля.

Составление тезисных планов текста-2ч.

Занятие 5: Научный функциональный стиль

Составлений конспектов статей научного стиля-2ч.

Занятие 6: Публицистический функциональный стиль

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям-2ч.

Занятие 7: Особенности устной публичной речи.

Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям». – 2ч.

Занятие 8: Грамматические нормы русского языка

Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное.

Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие-2.

5. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Перечислить используемые формы (тесты, контрольные работы, рефераты и др.).

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Перечислить используемые виды (зачет) и формы их применения (в устной форме, в форме тестирования и др.)

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:

самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет (традиционная форма).