

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» августа 2025 г.

Зав. кафедрой _____

к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	И.ПК-2.3. Способен анализировать полученные результаты аудита и формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и управления в организации

ПК-3	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	И.ПК-3.2. Обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок И.ПК-3.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте
------	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Вид
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
2.	Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России и Таджикистане	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
3.	Контрактные формы, близкие к ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
4.	Планирование и инициирование проектов ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
5.	Финансирование проектов ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
6.	Оценка проектов и проектных рисков	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация

7.	Заклучение, исполнение и прекращение соглашений	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
8.	Исторический и международный опыт ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
9.	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	1-10	Реферат Тесты Опрос Презентация
Всего за семестр:				90	

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)

		решении социальных и профессиональных задач.	
ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	И.ПК-2.3. Способен анализировать полученные результаты аудита и формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и управления в организации	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	И.ПК-3.2. Обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок И.ПК-3.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)

В результате освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы эволюции ГЧП;
- особенности функционирования органов управления ГЧП;
- ключевые особенности структурирования проектов ГЧП

уметь:

- выстраивать процесс коммуникации публичного и частного партнеров;
- выделять особенности применения различных форм и механизмов ГЧП;
- проводить первичную оценку рисков

владеть:

- навыками
- оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов;
- оценки социально-экономической эффективности проектов ГЧП и оценки преимуществ ГЧП по сравнению с прямым бюджетным финансированием;
- поиска источников данных для формирования целостного представления о предмете изучения.

**II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и
промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	ГЧП	УК-10 ПК-2 ПК-3			Контрольная работа
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
2.	Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России и Таджикистане		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
3.	Контрактные формы, близкие к ГЧП		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
4.	Планирование и инициирование проектов ГЧП		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
5.	Финансирование проектов ГЧП		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
6.	Оценка проектов и проектных рисков		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
7.	Заключение, исполнение и прекращение соглашений		ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2.	Реферат Тесты Опрос Презентация	

		И.ПК-3.3.		
8.	Исторический и международный опыт ГЧП	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	
9.	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. И.ПК-2.3. И.ПК-3.2. И.ПК-3.3.	Реферат Тесты Опрос Презентация	

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
2	Решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
3	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Комплект заданий для контрольной работы
4	Эссе (реферат)	Индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.	Тематика рефератов
5	Тестовые задания	Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Комплект тестовых заданий

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№	Критерии оценивания	Количество	оценка/зачет
---	---------------------	------------	--------------

п/п		баллов	
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен	9-10	

	правильный ответ. Ясно описан способ решения.		
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнёрства

1) Вопросы для обсуждения:

1. Отличие ГЧП от приватизации и классической закупки: по каким критериям сравнивать?
2. Цели и мотивации публичной и частной стороны: где возникают конфликты?

3. Обязательные признаки ГЧП/концессии и примеры проектов.
4. Роли участников: государство, частный партнёр, кредиторы, пользователи, регулятор.
5. Где границы применимости ГЧП? Когда лучше PSC/бюджетная модель?
6. Институциональные предпосылки успешных проектов.
7. Stakeholder-карта и коммуникации.
8. Как оценивать общественную ценность (public value) в немонетизируемых проектах?

2) Тематика рефератов

- Эволюция ГЧП: от концессий XIX–XX вв. до современных моделей.
- Понятие «передача рисков» в ГЧП: правовой и экономический смысл.
- Роль проектной компании (SPV) и кредиторов.
- Границы применимости ГЧП в социальной инфраструктуре.
- Сравнение ГЧП и муниципально-частного партнёрства (МЧП).
- Международные организации и их влияние на портфель ГЧП.

3) Тематика презентаций

- «Жизненный цикл проекта ГЧП» в 10 слайдах.
- Карта заинтересованных сторон: шаблон и пример.
- ГЧП vs традиционная закупка: чек-лист выбора.
- Риски и стимулы: как устроить «win-win».
- Обзор кейсов социального сектора.
- Ошибки ранних стадий и способы их избежать.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Амбулаторная клиника»: население 80 тыс., объект – строительство и эксплуатация. Предложить форму реализации (ГЧП или закупка), аргументировать по критериям: риски, качество, сроки, бюджетная нагрузка.

Кейс 2. «Городской парк»: модернизация с элементами платных услуг. Предложить модель дохода, пакет КРП и базовые риски.

Кейс 3. «Школьное питание»: определить границы применимости ГЧП и минимальный набор требований к оператору.

5) Комплект контрольных заданий

- Дайте определение ГЧП и перечислите его ключевые признаки (не менее 4).
- Составьте таблицу ролей участников проекта (гос/частный/кредиторы/пользователи) и их интересов.
- Назовите 5 рисков и предложите по одному способу их смягчения.
- Кратко обоснуйте, когда PSC предпочтительнее ГЧП.

6) Тестовые задания

1. Ключевой признак ГЧП:

- A. Полное бюджетное финансирование
- B. Передача части рисков частному партнёру на срок договора
- C. Бесплатность услуги
- D. Отсутствие конкуренции
- E. Передача собственности навсегда

Ответ: B

2. SPV в ГЧП — это:
- A. Регулятор
 - B. Проектная компания
 - C. Консорциум банков
 - D. Подрядчик-субсидиар
 - E. Пользователь

Ответ: B

3. Что НЕ относится к обязательным элементам ГЧП:
- A. Срок
 - B. Распределение рисков
 - C. Возмездность
 - D. Обязательная приватизация
 - E. Объект/услуга

Ответ: D

4. Главная цель публичной стороны:
- A. Максимизация прибыли акционеров
 - B. Обеспечение доступности и качества услуги
 - C. Рост долговой нагрузки
 - D. Соккрытие рисков
 - E. Увеличение тарифов

Ответ: B

5. В чём отличие ГЧП от классической закупки:
- A. В закупке всегда есть тарифы
 - B. В ГЧП нет конкуренции
 - C. В ГЧП частник принимает существенные риски и обязательства на срок
 - D. В закупке нет КРІ
 - E. Отличий нет

Ответ: C

6. Пользователь — это:
- A. Инвестор
 - B. Получатель услуги/плательщик тарифа

- C. Кредитор
- D. Регулятор
- E. Подрядчик

Ответ: B

7. «Public value» в ГЧП — это:
- A. Выручка SPV
 - B. Рыночная капитализация
 - C. Общественная ценность/эффект
 - D. Налог на прибыль
 - E. Курс валюты

Ответ: C

8. Когда ГЧП обычно неприменимо:
- A. Капиталоёмкие долгосрочные объекты
 - B. Проекты с измеримыми KPI
 - C. Краткосрочные закупки расходных материалов
 - D. Объекты с длительной эксплуатацией
 - E. Тарифные услуги

Ответ: C

9. Конфликт интересов чаще всего возникает между:
- A. Пользователями и подрядчиками
 - B. Государством и кредиторами
 - C. Государством и частным партнёром по тарифу/качеству
 - D. Регулятором и судом
 - E. Банками и аудиторами

Ответ: C

10. Критерий выбора ГЧП вместо PSC:
- A. Наличие подрядчиков
 - B. Выше NPV у бюджета при PPP
 - C. Невозможность контроля качества
 - D. Запрет на тарифы
 - E. Отсутствие рисков

Ответ: B

Тема 2. Формы ГЧП. Динамика в России и Таджикистане

1) Вопросы для обсуждения

- Соглашение о ГЧП vs концессия: ключевые различия.
- DBFO/DBFOM/VOT/BOO: сравнение по доходам и рискам.

- Динамика портфеля проектов в РФ и РТ: что влияет на рост/замедление?
- Платежи доступности vs «пользователь платит».
- Роль банков и МФО в развитии рынка.
- Барьеры в РТ: валюта, тарифы, срок долга.
- Малые концессии: целесообразность и риски.
- Региональные различия внутри страны.

2) Тематика рефератов

- Сравнительно-правовой анализ соглашения о ГЧП и концессии.
- Классификация контрактных моделей ДВ* и сферы их применения.
- Эволюция портфеля ГЧП в РФ (хронология, отрасли).
- Становление ГЧП в Таджикистане: институциональные шаги.
- Роль платежей доступности в социальных проектах.
- Практика «малых концессий».

3) Тематика презентаций

- «Концессия vs соглашение о ГЧП»: 8 ключевых различий.
- Карта контрактных моделей ДВ*.
- Отраслевой срез портфеля РФ/РТ.
- Источники господдержки и их влияние на выбор формы.
- Тенденции 2015–2025: уроки для регионов.
- Кейсы малых проектов.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Дорога с волатильным трафиком»: выбрать модель дохода и контракт (концессия/ГЧП), обосновать.

Кейс 2. «Школьный кампус (availability)»: скелет КРІ и финансовых обязательств.

Кейс 3. «Поликлиника в РТ»: риски валюты и подход к поддержке.

5) Комплект контрольных заданий

- Заполните таблицу: формы (концессия/ГЧП) × отличия (объект, права, платежи, риски).
- Определите применимую модель ДВ* для трёх объектов (школа/дорога/ВЛ-10кВ).
- Перечислите 5 факторов динамики портфеля ГЧП РТ.
- Сформулируйте pro&contra «малых концессий».

6) Тестовые задания

1. В концессии право собственности на объект обычно:
 - A. Навсегда у частного
 - B. Переходит к государству после срока
 - C. Всегда у частного
 - D. Продаётся третьим лицам
 - E. Не определяется

Ответ: В

2. Платежи доступности означают, что доход:
- A. Напрямую зависит от трафика
 - B. Фиксирован навсегда
 - C. Идёт из бюджета при выполнении KPI
 - D. Идёт от пользователей без KPI
 - E. Не подлежит индексации

Ответ: С

3. Для «дороги с высокой неопределённостью спроса» предпочтительно:
- A. Чисто тарифная модель
 - B. Модель штрафов
 - C. Availability или МГД
 - D. Отсутствие гарантий
 - E. Аренда с инвестобязательствами

Ответ: С

4. DBFOM включает:
- A. Только строительство
 - B. Проектирование и эксплуатацию
 - C. Проектирование, строительство, финансирование, эксплуатацию, управление
 - D. Только финансирование
 - E. Только управление

Ответ: С

5. В РФ ключевая форма для коммунальной инфраструктуры исторически:
- A. ВОО
 - B. Аренда без инвестобязательств
 - C. Концессия
 - D. Чистая закупка
 - E. Лизинг

Ответ: С

6. Главный аргумент в пользу «малых концессий»:
- A. Снижение требований к качеству
 - B. Быстрый запуск и низкие транзакционные издержки
 - C. Полное снятие рисков с частного
 - D. Отсутствие конкуренции
 - E. Отмена KPI

Ответ: В

7. Для школ чаще всего применяют:

- A. Тариф от пользователей
- B. Платежи доступности
- C. Продажу активов
- D. Долевое строительство
- E. Бартер

Ответ: B

8. Что верно для соглашения о ГЧП:

- A. Всегда тарифная модель
- B. Не допускает КРІ
- C. Гибко настраивает структуру прав и обязательств
- D. Запрещает субсидии
- E. Нельзя менять условия

Ответ: C

9. В РТ ключевой барьер для крупных проектов:

- A. Кадровый голод только
- B. Дефицит длинного и дешёвого долга
- C. Отсутствие регулятора
- D. Запрет на концессии
- E. Нет потребности в инфраструктуре

Ответ: B

10. Для цифровых проектов чаще выбирают:

- A. ВОО без КРІ
- B. Закупку расходников
- C. Availability/anchor-tenant модели
- D. Прямую приватизацию
- E. Бартер

Ответ: C

Тема 3. Контрактные формы, близкие к ГЧП

1) Вопросы для обсуждения

- Долгосрочная закупка с инвестобязательствами vs концессия.
- Инвестдоговор/СПИК: цели и риски.
- Совместное предприятие с участием государства: какие механизмы контроля нужны?
- Когда достаточно 44-ФЗ/закупочного закона, а когда нет?
- Сопоставимость вариантов при выборе формы.

- Риски «маскировки» ГЧП под закупку.
- Ответственность сторон и распределение рисков.
- Влияние формы на конкуренцию.

2) Тематика рефератов

- Долгосрочные контракты с инвестобязательствами: сравнительный анализ.
- СПИК как инструмент индустриальной политики.
- Аренда с инвестобязательствами: зарубежные аналоги.
- Совместные предприятия публично-частной формы.
- Процедуры закупок vs конкурсы ГЧП.
- Регуляторные риски альтернативных форм.

3) Тематика презентаций

- «Линейка форм, близких к ГЧП»: когда какую выбирать.
- Кейсы аренды тепловых сетей с инвестобязательствами.
- СПИК: структура стимулов и контроль.
- Риски несопоставимости предложений.
- Антимонопольные аспекты.
- Практические чек-листы выбора.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Теплосети»: сравнить аренду с инвестобязательствами и концессию по 6 критериям (риски, CAPEX, тарифы, KPI, мониторинг, гибкость).

Кейс 2. «Индустриальный СПИК»: оценить целесообразность СПИК для локализации производства и альтернативы.

Кейс 3. «Мост-переход»: закупка длинной услуги или ГЧП — что даст VfM?

5) Комплект контрольных заданий

- Составить таблицу различий 5 форм (закупка дл.услуги, инвестдоговор, аренда+ИО, СПИК, ГЧП).
- Определить риски и меры смягчения для каждой формы (минимум по 3).
- Дать заключение по выбору формы для коммунального объекта.
- Обосновать правовые последствия «маскировки» ГЧП под закупку.

6) Тестовые задания

1. Для аренды с инвестобязательствами характерно:
 - A. Полное снятие рисков с арендатора
 - B. Передача собственности навсегда
 - C. Обязанность выполнить CAPEX-программу
 - D. Отсутствие KPI
 - E. Запрет контроля качества

Ответ: С

2. СПИК — это:
- A. Концессия
 - B. Инвестдоговор с особыми мерами поддержки
 - C. Обычная поставка
 - D. ВОО
 - E. Аренда

Ответ: B

3. Что ближе к ГЧП по распределению рисков:
- A. Разовая закупка услуг
 - B. Короткий контракт на уборку
 - C. Долгосрочная закупка с инвестобязательствами
 - D. Разовая поставка оборудования
 - E. Грант без обязательств

Ответ: C

4. Риск при «маскировке» ГЧП под закупку:
- A. Рост конкуренции
 - B. Отсутствие долгосрочных стимулов
 - C. Улучшение качества
 - D. Снижение прозрачности критериев без последствий
 - E. Повышение кредитного рейтинга

Ответ: B

5. Для JV (совместного предприятия) с участием государства важно:
- A. Отсутствие корпоративного договора
 - B. Прозрачная система управления и защита миноритариев
 - C. Запрет на аудит
 - D. Устный регламент
 - E. Отсутствие комплаенса

Ответ: B

6. Когда достаточно инструмента закупочного закона:
- A. Высокая капиталоемкость и долгий срок
 - B. Невозможность описать КРІ
 - C. Краткосрочная, типовая услуга с низкими рисками
 - D. Нужна передача рисков спроса
 - E. Долгое финансирование

Ответ: C

7. В чем отличие инвестдоговора от концессии:

- A. Всегда тарифы
- B. Меньше публичных обязательств по качеству услуги
- C. Больше передача риска спроса
- D. Нет CAPEX
- E. Нет правового оформления

Ответ: B

8. В аренде с ИО контроль качества обеспечивается через:
- A. Только штрафы
 - B. KPI, программу инвестиций и мониторинг
 - C. Отсутствие отчётности
 - D. Снижение аренды
 - E. Продажу акций

Ответ: B

9. Для мостов чаще применимо:
- A. СПИК
 - B. ВОО
 - C. Концессия/availability
 - D. Краткая закупка
 - E. Бартер

Ответ: C

10. Основной критерий выбора формы:
- A. Предпочтения подрядчика
 - B. Политическая конъюнктура только
 - C. Сопоставимость по VfM, рискам, качеству и контролю
 - D. Наличие логотипа
 - E. Мода

Ответ: C

Тема 4. Планирование и инициирование проектов ГЧП

1) Вопросы для обсуждения

- Pipeline проектов: источники идей и фильтры.
- Инициатива частного партнёра: как сохранить конкуренцию?
- Предварительная оценка affordability и бюджетного эффекта.
- Публичные консультации.
- Типовые ошибки на стадии идентификации.
- План-график подготовки (milestones).
- Управление ожиданиями стейкхолдеров.
- Роль независимых консультантов.

2) Тематика рефератов

- Методы скрининга и приоритизации проектов.
- Порядок инициативы частного партнёра (ИЧП).
- Пре-ТЭО и его содержание.
- Международные стандарты подготовки проектов.
- Примеры провалов из-за ошибки идентификации.
- Инструменты общественных консультаций.

3) Тематика презентаций

- «От идеи до ТЭО»: дорожная карта.
- Шаблон оценки affordability.
- Коммуникационный план с заинтересованными сторонами.
- Роли консультантов.
- Типовые риски ранней стадии.
- Кейсы успешного портфеля региона.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Кампус»: составьте план-график с вехами, ответственными и зависимостями.

Кейс 2. «Мост»: предварительно оцените affordability при заданном бюджете и CAPEX.

Кейс 3. «Водоканал»: сценарии консультаций и учёт обратной связи.

5) Комплект контрольных заданий

- Заполните шаблон скрининга (10 критериев) для трех идей.
- Распишите этапы и сроки подготовки (Gantt-эскиз).
- Сформулируйте план консультаций.
- Опишите риски ранней стадии и меры их снижения.

6) Тестовые задания

1. Pipeline проектов — это:
 - A. База подрядчиков
 - B. Перечень и стадийность готовящихся проектов
 - C. Смета расходов
 - D. План закупки канцелярии
 - E. Расписание судов

Ответ: B

2. Affordability оценивает:
 - A. Срок службы техники
 - B. Способность бюджета/пользователей оплачивать обязательства
 - C. Престиж проекта
 - D. Курсовую разницу
 - E. Число подрядчиков

Ответ: B

3. Инициатива частного партнёра требует:
- A. Отсутствия конкурса
 - B. Механизмов обеспечения конкуренции и сопоставимости
 - C. Запрета консультаций
 - D. Тайны условий
 - E. Устного договора

Ответ: B

4. На стадии идентификации ключевой риск:
- A. Гиперреалистичные прогнозы
 - B. Оптимистичное искажение спроса/CAPEX
 - C. Избыток независимых экспертов
 - D. Излишний запас времени
 - E. Низкая прозрачность КРІ

Ответ: B

5. Pre-FEASIBILITY содержит:
- A. Финальный договор
 - B. Базовые сценарии, риски, ориентировочные показатели
 - C. Судебное решение
 - D. Гарантии кредиторов
 - E. Постановление об утверждении тарифа

Ответ: B

6. Публичные консультации нужны для:
- A. PR без влияния на проект
 - B. Учёта потребностей пользователей и снижения рисков
 - C. Увеличения CAPEX
 - D. Исключения конкуренции
 - E. Сокращения информации

Ответ: B

7. Роль консультантов — прежде всего:
- A. Лоббизм
 - B. Независимая оценка и подготовка документов
 - C. PR
 - D. Судебное представительство
 - E. Закупка расходников

Ответ: B

8. Что НЕ относится к фильтрам скрининга:
- A. Соответствие стратегии
 - B. Социальная значимость
 - C. Рандомный выбор
 - D. Экономическая эффективность
 - E. Реализуемость

Ответ: С

9. Milestone — это:
- A. Финансовый инструмент
 - B. Ключевая веха проекта
 - C. Налоговая льгота
 - D. Тарифный индекс
 - E. Страховой полис

Ответ: В

10. Срыв сроков ранней стадии ведёт к:
- A. Улучшению DSCR
 - B. Росту транзакционных издержек и потере интереса рынка
 - C. Снижению прозрачности
 - D. Увеличению доходов
 - E. Автоматическому успешному закрытию

Ответ: В

Тема 5. Финансирование проектов ГЧП

1) Вопросы для обсуждения

- Зачем SPV и проектное финансирование?
- Структура капитала и стоимость: WACC.
- CFADS, DSCR: смысл и расчёт.
- Источники долга: банки, облигации, МФО.
- Господдержка: субсидии, гарантии, МГД.
- Валютный/процентный риск и хеджирование.
- Индексация тарифов и долговая устойчивость.
- Ковенанты и step-in rights.

2) Тематика рефератов

- Проектное финансирование: международные стандарты.
- Роль банков развития и МФО.
- Долговые ковенанты: практика рынков.
- Государственная поддержка и стимулы.
- Валютные риски в малых экономиках.
- Индексация и инфляция в ГЧП.

3) Тематика презентаций

- CFADS/DSCR: визуальный гайд.
- Архитектура финансирования ГЧП.
- Механизмы господдержки: сравнение.
- Хеджирование: инструменты и ограничения.
- Пример covenant-пакета.
- Как тарифы влияют на банкоспособность.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Водоканал»: рассчитать DSCR (дан CFADS и сервис долга), предложить ковенанты.

Кейс 2. «Дорога»: сравнить два варианта индексации и влияние на DSCR.

Кейс 3. «Поликлиника»: обосновать вид господдержки (субсидия CAPEX vs availability).

5) Комплект контрольных заданий

- Рассчитать WACC при заданных D/E , r_d , r_e , налоге.
- Построить 5-летний CFADS и DSCR.
- Предложить пакет обеспечения (security package).
- Оценить потребность в господдержке и обосновать инструмент.

6) Тестовые задания

1. CFADS — это:
 - A. Поток для дивидендов
 - B. Поток для обслуживания долга
 - C. Выручка
 - D. EBITDA
 - E. Налоги

Ответ: B

2. DSCR =
 - A. CFADS/Equity
 - B. CFADS/Debt Service
 - C. EBITDA/OPEX
 - D. Equity/CAPEX
 - E. NPV/CAPEX

Ответ: B

3. Налоговый щит в WACC учитывается множителем:
 - A. $(1+T)$
 - B. $(1-T)$
 - C. $(1-VAT)$
 - D. $(1+VAT)$
 - E. $(1-CIT)$

Ответ: B

4. Для длинных проектов предпочтительны источники долга:
 - A. Овердрафт
 - B. Кредиты/облигации с длинным сроком
 - C. Кредитная карта
 - D. Факторинг
 - E. Микрозайм

Ответ: B

5. Индексация тарифов влияет на:
- A. CAPEX
 - B. CFADS и долговую устойчивость
 - C. Налоговый щит
 - D. Страхование
 - E. Наличие KPI

Ответ: B

6. Step-in rights — это права:
- A. Пользователей
 - B. Кредиторов вмешаться при дефолте
 - C. Прокуратуры
 - D. Аудитора
 - E. Подрядчика

Ответ: B

7. Господдержка «минимальный гарантированный доход» таргетирует риск:
- A. Строительства
 - B. Спроса
 - C. Валюты
 - D. Процентной ставки
 - E. Форс-мажора

Ответ: B

8. Основной критерий банкоспособности:
- A. $IRR > 0$
 - B. DSCR и покрытие долга
 - C. Высокая маржа OPEX
 - D. Низкий CAPEX
 - E. Количество слайдов презентации

Ответ: B

9. Для валютного риска в РТ разумно:
- A. Игнорировать
 - B. 100% валютный долг
 - C. Сочетать валютные/сомони активы, индексацию, локальный долг
 - D. Запретить долги
 - E. Бартер

Ответ: C

10. «Security package» включает:
- A. Тарифные льготы
 - B. Залог прав требований, счета резервов, step-in, прямые соглашения
 - C. Рекламу
 - D. Консалтинг
 - E. PR

Ответ: В

Тема 6. Оценка проектов и проектных рисков

1) Вопросы для обсуждения

- PSC и PPP: сопоставление по приведённой стоимости.
- Конкурентная нейтральность: зачем корректировать PSC.
- Классификация и карта рисков.
- Сценарный анализ и чувствительность.
- Методы количественной оценки рисков на ранних стадиях.
- Принцип «кто управляет риском дешевле и лучше».
- Управление оптимистичным искажением.
- Как фиксировать распределение рисков в договоре.

2) Тематика рефератов

- Методика VfM: международные практики.
- Competitive neutrality: сущность и примеры.
- Карта рисков проекта: шаблон и кейсы.
- Сценарный анализ для дорог/водоканалов.
- Оценка рисков спроса: подходы.
- Влияние инфляции и ставки на PSC/PPP.

3) Тематика презентаций

- PSC vs PPP: визуальная методика.
- Сценарный анализ: как читать tornado-диаграммы.
- Матрица рисков: от идентификации к контракту.
- Корректировки нейтральности.
- Оценка рисков в соцсфере.
- Кейсы успешного распределения рисков.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Сравнение PSC/PPP»: даны PV величины — посчитать NPC и сделать вывод о VfM.

Кейс 2. «Дорога»: провести чувствительность DSCR к трем факторам.

Кейс 3. «Водоканал»: составить матрицу рисков и меры смягчения.

5) Комплект контрольных заданий

- Выполнить расчёт VfM (таблица).
- Сформировать карту рисков.
- Описать подход к учёту конкурентной нейтральности.
- Подготовить вывод о целесообразности PPP.

6) Тестовые задания

1. PSC включает:
А. Только CAPEX

- В. Только OPEX
- С. Базовые расходы + рисковые поправки + нейтральность
- Д. Только выплаты частнику
- Е. Только налоги

Ответ: С

2. VfM положителен, если:
- А. $NPC(PPP) > NPC(PSC)$
 - В. $NPC(PSC) > NPC(PPP)$
 - С. $IRR < 0$
 - Д. $DSCR < 1$
 - Е. CAPEX ниже

Ответ: В

3. Корректировки нейтральности устраняют:
- А. Курсовые разницы
 - В. Скрытые преимущества публичного сектора
 - С. Форс-мажор
 - Д. Колебания инфляции
 - Е. Риски спроса

Ответ: В

4. Основной принцип распределения риска:
- А. У кого больше власть
 - В. Кто лучше управляет с меньшими издержками
 - С. Кто громче
 - Д. Всегда государство
 - Е. Всегда частник

Ответ: В

5. Карта рисков нужна для:
- А. PR
 - В. Формализации носителя, мер и контроля
 - С. Налогового отчёта
 - Д. Лоббизма
 - Е. Рекламы

Ответ: В

6. Сценарный анализ показывает:
- А. Кто виноват
 - В. Чувствительность показателей к факторам
 - С. Курс валют
 - Д. Судебную практику
 - Е. Рейтинг подрядчиков

Ответ: В

7. Оптимистичное искажение — это:

- A. Занижение CAPEX/завышение спроса
- B. Пессимизм в СМИ
- C. Завышение налогов
- D. Ошибка округления
- E. Рост инфляции

Ответ: А

8. DSCR<1 означает:

- A. Комфорт кредиторов
- B. Недостаточность CFADS для обслуживания долга
- C. Высокий IRR
- D. Низкий CAPEX
- E. Высокий тариф

Ответ: В

9. На ранних стадиях используют:

- A. Полную модель Монте-Карло обязательно
- B. Приближённые сценарии и чувствительность
- C. Только экспертные интервью
- D. Ничего
- E. Суды

Ответ: В

10. Риск строительства чаще всего несёт:

- A. Публичная сторона
- B. Подрядчик/частная сторона
- C. Пользователь
- D. Кредитор
- E. Регулятор

Ответ: В

Тема 7. Заключение, исполнение и прекращение соглашений

1) Вопросы для обсуждения

- Этапы конкурентной процедуры и документация.
- Методика оценки: цена/качество, КРІ.
- Основные разделы соглашения.
- Механизмы изменения условий и распределение рисков.
- Step-in и пакет обеспечения.
- Мониторинг, отчётность, штрафы/бонусы.
- Терминация: основания и выплаты.
- Споры: переговоры, медиация, арбитраж.

2) Тематика рефератов

- Методики оценки заявок в ГЧП.

- KPI/SLA: проектирование и измерение.
- Изменение условий договора: hardship, изменение закона.
- Прекращение договоров и termination payments.
- Механизмы урегулирования споров.
- Роль кредиторов и прямые соглашения.

3) Тематика презентаций

- Конкурс «под ключ»: чек-лист и сроки.
- Пример матрицы KPI.
- Карта рисков исполнения.
- Termination: сценарии и последствия.
- Мониторинг качества: дашборд.
- Прямые соглашения с кредиторами.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Отклонение заявок»: разработать объективную методику и обосновать веса.

Кейс 2. «Просрочка строительства»: применить договорные механизмы и step-in.

Кейс 3. «Изменение закона»: предложить корректировки платы/тарифов и KPI.

5) Комплект контрольных заданий

- Составить структуру соглашения (15–20 пунктов).
- Разработать 8 KPI и шкалу штрафов/бонусов.
- Описать процесс разрешения спора.
- Рассчитать выплату при терминации по формуле (дано).

6) Тестовые задания

1. Методика оценки должна быть:
 - A. Размытая
 - B. Прозрачная, измеримая, с весами
 - C. Устная
 - D. Изменяемая в ходе конкурса
 - E. Секретная

Ответ: B

2. KPI/SLA нужны для:
 - A. PR
 - B. Измерения качества и расчёта платежей/штрафов
 - C. Рекламы
 - D. Льгот
 - E. Налогов

Ответ: B

3. Step-in rights позволяют:

- A. Пользователям менять тариф
- B. Кредиторам вмешаться в управление SPV
- C. Регулятору менять КРІ
- D. СМИ участвовать в тендере
- E. Подрядчику менять сроки без штрафа

Ответ: B

4. Termination payment — это:

- A. Плата за участие
- B. Выплата при расторжении
- C. Налог
- D. Субсидия CAPEX
- E. Штраф за просрочку

Ответ: B

5. Изменение условий допускается при:

- A. Любом желании
- B. Основаниях, предусмотренных договором/законом
- C. Тайном соглашении
- D. Давлении СМИ
- E. Акции протеста

Ответ: B

6. Прямое соглашение — это договор между:

- A. Государством и пользователями
- B. Кредиторами и публичной стороной/концедентом
- C. Подрядчиком и СМИ
- D. Регулятором и аудитором
- E. Пользователем и банком

Ответ: B

7. Основания терминации включают:

- A. Хорошее исполнение
- B. Существенное нарушение, банкротство, длительный форс-мажор
- C. Выборы
- D. Праздники
- E. Рост инфляции

Ответ: B

8. Мониторинг исполнения осуществляет:

- A. Только СМИ
- B. Уполномоченный орган/институт, иногда независимый оператор
- C. Блогеры
- D. Конкуренты
- E. Пользователи только

Ответ: B

9. Штрафы/бонусы должны быть:
- A. Непредсказуемыми
 - B. Пропорциональными и привязанными к KPI
 - C. Случайными
 - D. Тайными
 - E. Фиксированными без связи с качеством

Ответ: B

10. Изменение закона компенсируется:
- A. Игнорированием
 - B. Механизмами восстановления эквивалентности (adjustment)
 - C. PR-кампанией
 - D. Снижением качества
 - E. Продажей SPV

Ответ: B

Тема 8. Исторический и международный опыт ГЧП

1) Вопросы для обсуждения

- Волны развития ГЧП по регионам мира.
- Сходства/различия постсоветских подходов.
- Роль правовой системы и рынка капитала.
- Уроки UK PFI, Испании, Чили, Бразилии.
- ESG/устойчивость в новых контрактах.
- Трансфер практик: что переносимо, а что нет?
- МФО и стандарты.
- Выводы для РФ и РТ.

2) Тематика рефератов

- Сравнение европейских и латиноамериканских моделей.
- История PFI в Великобритании: реформы и выводы.
- Чилийские концессии: долгосрочные платежи.
- Африка и Азия: барьеры и решения.
- Постсоветское пространство: институциональные тренды.
- ESG-требования и их влияние на контракты.

3) Тематика презентаций

- Хронология мировых кейсов (20 лет).
- Роль МФО и политик safeguard.
- Тарифные модели в разных регионах.
- Судебная практика и арбитраж в ГЧП.
- Уроки для РТ/РФ: адаптация.
- Тренды 2020-х.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Сравнить УК PFI vs Чили»: платежи доступности и тарифная модель — выводы.

Кейс 2. «Африка: водоснабжение»: барьеры и инструменты поддержки.

Кейс 3. «ЕС: больничные PPP»: что важно в КРІ.

5) Комплект контрольных заданий

- Подготовить сравнительную таблицу (регион × инструменты).
- Сформулировать 5 уроков для РТ/РФ.
- Оценить применимость ESG-требований.
- Привести 2 кейса-аналог для цифровых проектов.

6) Тестовые задания

1. УК PFI исторически основывалась на:
 - A. Тарифной модели
 - B. Платежах доступности
 - C. Разовых субсидиях без КРІ
 - D. Лизинге
 - E. Бартере

Ответ: B

2. В Чили ранние концессии опирались на:
 - A. Только бюджет
 - B. Пользовательские платежи с гарантиями
 - C. Бартер
 - D. Микрозаймы
 - E. Гранты НКО

Ответ: B

3. Для развивающихся рынков барьер №1:
 - A. Профицит длинного долга
 - B. Дефицит институций и финансирования
 - C. Избыток консультантов
 - D. Низкая потребность
 - E. Переизбыток КРІ

Ответ: B

4. ESG-требования усиливают:
 - A. Рыночные риски
 - B. Требования к качеству и устойчивости
 - C. Курсовые колебания
 - D. Оффшоринг
 - E. Бюджетное финансирование

Ответ: B

5. На постсоветском пространстве характерно:

- A. Полный запрет концессий
- B. Смешанные модели с доминированием коммунальных проектов
- C. Только дороги
- D. Только больницы
- E. Только частные инициативы

Ответ: B

6. Роль МФО:

- A. PR
- B. Стандарты, финансирование, гарантии
- C. Запрет конкурсов
- D. Судебная защита
- E. Налоговые проверки

Ответ: B

7. Судебная/арбитражная практика важна для:

- A. Проектирования КРІ и защиты прав
- B. PR
- C. Курсов
- D. Погоды
- E. Маркетинга

Ответ: A

8. Международные уроки переносятся:

- A. Всегда без адаптации
- B. С учётом различий в праве/рынке/банках
- C. Без учёта валюты
- D. Через копирование PR
- E. Без консультантов

Ответ: B

9. Для цифровых проектов в мире часто:

- A. ВОО без КРІ
- B. Availability/anchor-tenant
- C. МГД на 100%
- D. Аренда
- E. Бартер

Ответ: B

10. Главный урок PFI-реформ:

- A. Убрать КРІ
- B. Усилить оценку VfM и управление контрактом
- C. Запретить платежи доступности
- D. Отменить конкурсы
- E. Сократить прозрачность

Ответ: B

Тема 9. Отраслевые и региональные особенности ГЧП

1) Вопросы для обсуждения

- Отличия соцсферы, транспорта, ЖКХ, цифровых проектов.
- KPI по отраслям и измеримость результатов.
- Тарифы, доступность и субсидирование.
- Региональная специфика спроса/доходов.
- Данные для обоснования (источники, периодичность).
- Механизмы поддержки для бедных регионов.
- Особенности жизненного цикла цифровых активов.
- Управление качеством и мониторинг по отраслям.

2) Тематика рефератов

- KPI для школ/больниц/дорог/водоканалов.
- Тарифная политика и доступность услуг.
- Модели оплаты в транспорте и их риски.
- Жизненный цикл цифровых активов и SLA.
- Региональные программы поддержки ГЧП.
- Сбор данных для обоснования проектов.

3) Тематика презентаций

- Отраслевые чек-листы KPI.
- «Тарифы и доступность»: инструменты балансировки.
- Транспорт: распределение рисков спроса.
- ЖКХ: индексация и долгосрочность.
- Цифровые проекты: SLA и обновления.
- Региональные кейсы и уроки.

4) Комплект кейс-заданий

Кейс 1. «Школа»: предложить KPI (5–7) и механизм оплаты.

Кейс 2. «Дорога»: смоделировать структуру дохода с МГД.

Кейс 3. «Водоканал»: расписать индексацию и штрафы за качество.

Кейс 4. «Дата-центр»: определить SLA, обновления и риски морального устаревания.

5) Комплект контрольных заданий

- Составить отраслевую матрицу: объект × модель дохода × KPI.
- Рассчитать affordability для региона с низкими доходами.
- Предложить меры поддержки для каждой отрасли.
- Оценить риски и меры смягчения по отраслям.

6) Тестовые задания

1. Для школ KPI чаще включают:
А. Скорость интернета

- В. Время готовности классов, температуру, санитарные нормы
- С. Глубину колодцев
- Д. Долю платных пациентов
- Е. Точность GPS

Ответ: В

2. Для дорог с высокими колебаниями трафика:
- А. Чистый тариф
 - В. Платежи доступности/МГД
 - С. Разовая закупка
 - Д. СПИК
 - Е. Бартер

Ответ: В

3. Для водоканала критичны KPI:
- А. Время полёта
 - В. Потери воды, давление, качество
 - С. Счетчики трафика
 - Д. Количество реклам
 - Е. Скорость Wi-Fi

Ответ: В

4. Для дата-центра важны SLA:
- А. Uptime, RTO/RPO, время реакции
 - В. Глубина котлована
 - С. Уровень шума в парке
 - Д. Число касс
 - Е. Масса асфальта

Ответ: А

5. Индексация в ЖКХ нужна для:
- А. Красоты
 - В. Учёта инфляции и затрат
 - С. Роста CAPEX
 - Д. PR
 - Е. Снижения DSCR

Ответ: В

6. В транспорте риск спроса часто:
- А. У кредиторов
 - В. У государства всегда
 - С. У частного или разделён, зависит от модели
 - Д. Отсутствует
 - Е. У пользователей

Ответ: С

7. Для бедных регионов поддержку лучше настраивать как:

- A. Рост штрафов
- B. Безусловные субсидии без KPI
- C. Таргетированные платежи доступности/соцсубсидии
- D. Бартер
- E. Устные договорённости

Ответ: C

8. Основной источник данных по спросу:

- A. Слухи
- B. Статистика, обследования, датчики
- C. PR-материалы
- D. Судебные решения
- E. Блог

Ответ: B

9. Для водоканала индексация часто привязывается к:

- A. Погоде
- B. Индексу цен/тарифов и структуре затрат
- C. Рейтингу в соцсетях
- D. Случайному числу
- E. Календарным праздникам

Ответ: B

10. Региональная специфика важна потому, что:

- A. Мода
- B. Различаются платежеспособность и потребности
- C. Всюду одинаково
- D. PR требует
- E. Историческая традиция

Ответ: B