

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х. Хасанов
"01" сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ**

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

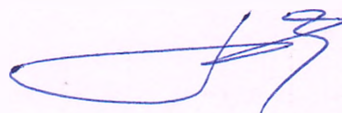
Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Зав. кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Саъдиев Ш.С.	Четверг 9:20-11:10 2 корпус: Ауд.504	Четверг 9:20-11:10 2 корпус: Ауд.504	Вторник 11:00-13:00	РТСУ, кафедра Всеобщей истории каб.,421

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины – это учебно-методическое пособие, определяющее требования к содержанию и уровню подготовки студентов, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий и формы контроля по данной дисциплине.

Рабочая программа включает в себя:

- целевую установку;
- содержание учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- требования к уровню освоения программы и формы промежуточного контроля.

1.1 Цели освоения дисциплины.

Сформировать систему знаний по усвоению истории Великих географических открытий, проникновения и колонизации европейскими державами народов Америки, Азии и Африки в XV-XVII вв. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- Учебная - объяснить теоретические знания истории экономического, политического и культурного развития стран Европы накануне Великих географических открытий; определить этапы географических открытий и охарактеризовать их содержание; рассмотреть итоги географических открытий для народов Европы, Америки, Азии и Африки; проанализировать результаты географических открытий и выявить степень их значимости для судеб государств и народов;
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
 - воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра. Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю

сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению курса «Великие географические открытия» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

1.3 Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Великие географические открытия» формируются следующие общекультурные/профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Великие географические открытия» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.02.02** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.09.01
2.	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII - 1-ая половина XIX вв.	8	Б1.В.ДВ.11.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Великие географические открытия» планируется в VI семестре студентам.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы на очном отделении и на заочном отделении. Всего запланировано 72 часов из которых: лекций – 20 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 42 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 10 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

По итогам VI семестра студентами планируется сдача зачет.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Предпосылки великих географических открытий. Рост товарно-денежных отношений. Рост торговых связей. Жажда золота. Пряности и другие восточные товары. Испания и Португалия в XIV- XV вв. Крупнейшие торговые центры в XV в.	2		2	2	1 3 7	2,5
2.	Тема 2. Открытие морского пути из Европы в Индию Развитие торговли в XIV-XV вв. Генрих «Мореплаватель» и освоение побережья Африки.	2			2	5 6 8	2,5

	Этапы открытия морского пути в Индию. Экспедиция Васко да Гамы. Новый морской путь в Индию. Освоение морского пути и колонизация Индии.						
3.	1.Открытие морского пути в Африку и Индию. 1. Португальские экспедиции в Западную Африку. 2. Освоение африканского побережья. 3. Экспедиция Васко да Гамы. 4.Колонизация Португалией Африки и Индии		2	2	2	2 3 4	2,5
4.	Открытие Америки и её колонизация			2	2	1, 3, 7	2,5
5.	Тема 3. Открытие Америки и испанские завоеватели. Христофор Колумб и его экспедиции. Значение открытий Колумба. Последователи Х. Колумба. Америго Виспуччи и его экспедиции. Испанские конкистадоры и колонизация Америки.	2	2		2	1 2 6	2,5
6.	Тема 4. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Подготовка к экспедиции 1519 г. Ход кругосветной морской экспедиции. Смерть Магеллана. Значение географического открытия Магеллана для Европы.	2			2	2 8 9	2,5
7.	2. Первое кругосветное путешествие. 1.Биография Ф. Магеллана. 2. Подготовка экспедиции 1519 г. 3. Ход экспедиции Ф. Магеллана. 4.Значение открытия кругосветного морского пути.		2		2	1 3 6	2,5
8.	Тема 5. Русские географические открытия в XVI-XVII вв. Торгово-дипломатические поездки русских в Среднюю Азию, Китай. Поход Ермака в Сибирь. Освоение Сибири. Открытия на Дальнем Востоке.	2			2	4 5 9	2,5
9.	3.Освоение Сибири. Открытия на Дальнем Востоке. 1. Поход Ермака на Сибирь. 2. Освоение Сибири. 3. Географические открытия на Дальнем Востоке.		2		2	4 5 7	2,5

	4. Значение освоения Сибири и Дальнего Востока для России.						
10.	Великие путешественники и их географические открытия.	2		2	2	1, 2, 4, 6	2,5
11.	Тема 6. Колониальная политика западно-европейских стран. Испанское владычество в Америке. Европейцы на Антильских островах. Европейские колонии в Мексике и Перу. Африке, Индии и Филиппинах	2	2		2	1 2 3 4	2,5
12.	Тема 7. Последствия великих географических открытий. Возникновение колониальной системы. Завоевательные войны Испании и Португалии на Американском континенте и его последствия. Переселение европейцев в новые колонии. Работоторговля в колониях.	2			2	3 4 7	2,5
13.	4. Колониальная политика западно-европейских стран. 1. Освоение морских путей европейцами. 2. Испанское и португальское владычество в Америке. 3. Европейцы на Антильских островах. 4. Колониальная политика в Африке, Индии и Австралии.	2	2		2	2 4 5 6	2,5
14.	Последствия великих географических открытий	2		2	4	1, 2, 4	2,5
	Всего:	20	12	10	30		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели,

деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица

4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

Таблица 5

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
1.	2	Географические представления и открытия до XVI в.	Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
2.	2	Предпосылки великих географических открытий.	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
3.	2	Открытие морского пути из Европы в Индию	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
4.	2	Подготовка к ИК	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
5.	2	Открытие Америки и испанские завоеватели.	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
6.	2	Первое кругосветное путешествие.	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
7.	2	Великие путешественники и их географические открытия	1. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
8.	2	Подготовка к ИК	2. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
9.	2	Русские географические открытия в XVI-XVII вв.	3. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
10.	2	Колониальная политика западно-европейских стран.	4. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
11.	2	Освоение Сибири. Открытия на Дальнем Востоке.	5. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
12.	2	Последствия великих географических открытий.	6. Реферат, составление хронологической таблицы	Коллоквиум Тест Собеседование
13.	2	Значение великих географических	7.	

		открытий.		
14.	4	Подготовка к ИК	8.	
Всего: 30 часов				

4.2. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде конспектов, словаря персоналий и хронологии докладов, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Для заочного отделения:

4.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде словаря персоналий и хронологии, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовой работы содержатся в учебно-методических пособиях (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы: (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная:

1.Гордеева, З. И. История географических открытий [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / З. И. Гордеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 145 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-07362-1 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438510>

3.Григорьев, А. А. Удивительная география [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. - 364 с. - (Открытая наука). - ISBN 978-5-534-07232-7 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442>
3. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07582-3 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434173>
4. Перцик, Е. Н. История географии [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. Н. Перцик. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-11234-4 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4447835>.
5. История нового времени: 1600-1799 годы : учеб. пособие / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред.: А. В. Чудинова, Д. Ю. Бовыкина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 384 с.

5.2. Дополнительная:

6. Баландин Р. 100 великих географических открытий. - М., 2000
7. Бейкер Д. История географических открытий и исследований. - М., 2000
8. Всемирная история: Учебник для вузов. / Под ред. Академ. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 496 с..
9. Географы и путешественники. Краткий биографический словарь. - М., 2001
10. 100 великих географических открытий [Электронный ресурс]: справочное изд. - Диск 2,24 МБ. - М.: Вече, 2004 (Библ. РТСУ)
11. Колумб; Ливингстон; Стэнли; А.Гумбольдт; Пржевальский: Биограф. повествования. - Челябинск: Урал LTD, 2000. - 415 с.
12. Новая история стран Европы и Америки : учеб. для вузов / Н72 И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005. - 909 с., [3] с. : 16 с. цв. Вкл.
13. Магидович В.И., Магидович И.В. Географические открытия и исследования XVII-XVIII веков. - М., 2004
14. Цвейг С. Магеллан; Америго: Пер. с нем. - М.: АСТ, 2001. - 317 с.

5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

15. В. Адеев, А. Измайлов и др. Русские землепроходцы и мореходы. - <https://profilib.org/chtenie/60779/valeriy-avdeev-russkie-zemleprokhodtsy-i-morekhody.php>
16. Великие русские путешественники. Книжная серия в 15 томах. - <https://liblbt.yanao.ru/2016/01/21/velikie-russkie-puteshestvenniki/>
17. Официальный сайт журнала «Новая и новейшая история» - <http://www.povnov@mail.ru>
18. Официальный сайт научно-образовательного журнала "История" - <http://www.mes.igh.ru>.
19. Официальный сайт журнала «Мир истории» - <http://www.info@historia>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Великие географические открытия» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Великие географические открытия» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Великие географические открытия» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе

аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Великие географические открытия» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений. Разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, *в конце VI семестра студенты сдают зачет.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Великие географические открытия» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудитории № 504 для компьютерных презентаций, просмотра видеофильмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Великие географические открытия». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием
буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.