

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
«01» февраля 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы внешней политики и дипломатии России

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

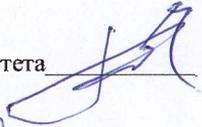
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  старший преподаватель Шодиев А.Ю.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиев А.Ю.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебная дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» имеет **цель** – выработать у обучающихся представление и понимание о научных (теоретических) и практических, а так же исторических аспектах профессиональной деятельности российской дипломатии. Базисное место при её изучении занимает основной анализ особенностей теории и истории дипломатии и внешней политики, как науки и искусства, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом предмета дипломатии, как в общемировой, так и сугубо российской дипломатии и внешней политики.

1.2. Задачи дисциплины:

В результате изучения данного курса студенты будут:

- ❖ иметь представление об основных понятиях российских и зарубежных исследований таких, как «международные отношения», «дипломатия России с момента ее образования», «внешняя политика России», «мировой политический процесс» и др., об их междисциплинарном характере и роли в анализе проблематики «русской дипломатии»;
- ❖ иметь представление о переговорном процессе, как средстве регулирования и преобразования международных отношений и как об инструменте внешней политики государства;
- ❖ владеть информацией об основных сферах и специфике профессиональной деятельности российских дипломатов в контексте международных отношений.

1.3. В результате изучения дисциплины «Основы внешней политики и дипломатии России», у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой

		критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой

1.4. В результате освоения дисциплины «Основы внешней политики и дипломатии России» обучающийся должен:

Знать: исторические и теоретические аспекты возникновения и формирования российской дипломатии, а так же её современное состояние и возможные перспективы

развития, иметь представление о сегодняшнем понимании её актуальности в международных отношениях и мировой политики, взаимоотношение различных акторов мировой политики с Российской Федерацией посредством многосторонней дипломатии и переговорного процесса.

Уметь: делать существенные различия между классической российской дипломатией и дипломатией современного государства российского.

Владеть: первоочередными знаниями о международных отношениях, мировой политики, а так же дипломатии в контексте ее развития на разных этапах и проявления разнообразных тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.В.05.). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Основы внешней политики и дипломатии России» изучается во 5-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История России</i>	2	<i>Б.1.Б.1.</i>
2.	<i>Международные конфликты в XXI веке</i>	7	<i>Б.3.Б.11.</i>
3.	<i>Теория международных отношений</i>	1-2	<i>Б.1.Б.20.</i>
4.	<i>История международных отношений 1900-1991 гг.</i>	3-4	<i>Б.1.Б.12.</i>
5.	<i>Дипломатическая и консульская служба</i>	5	<i>Б.1.В.ОД.12</i>
6.	<i>Основы международной безопасности</i>	7	<i>Б.1.Б.17.</i>
7.	<i>Политология и политическая теория</i>	5	<i>Б.1.Б.5.</i>
8.	<i>Россия в глобальной политике</i>	7	<i>Б.1.Б.15.</i>
9.	<i>Мировая политика</i>	5-6	<i>Б.1.Б.14.</i>
10.	<i>Современные международные отношения 1991-2010</i>	5	<i>Б.1.Б.13.</i>
11.	<i>Теория и история дипломатии</i>	2	<i>Б.1.Б.16.</i>
12.	<i>Региональные аспекты современных МО</i>	6	<i>Б.1.В.ОД.11.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем данной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы из которых: 32 лекционных занятий, 8 практических и 8 КСР, 60 СРС. Количество кредитов – 3. Экзамен – в пятом семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		<i>Лек.</i>	<i>Пр.</i>	<i>КСР</i>	
Семестр 5					
1.	Вводная лекция. Внешняя политика России в историческом разрезе	2			Б.3. С. 207-214
	Внешиполитические отношения Древней		2		Б.10. С. 10-12

	Руси с другими государствами.				
2.	<p>Становление внешней политики и дипломатии в Киевской Руси. Монголо-татарское вторжение и смена внешнеполитической составляющей.</p> <p>Основные направления внешней политики Киевской Руси. Три этапа внешнеполитической направленности в период Киевской Руси.</p> <p>Внешняя политика владимирского княжества.</p>	2		2	<p>Б.10. С. 4; 40-43 Б.23. С. 160-169</p> <p>Б.10. С. 15-40</p> <p>Б.10. С. 58-67</p>
3.	<p>Образование великого Московского княжества и его влияние на международную обстановку. Государственный аппарат Московского Государства.</p> <p>Внешиполитическая деятельность С.Ю. Витте, П.А. Столыпина (реформы).</p>	2		2	<p>Б.10. С. 71-83</p> <p>Б.23. С. 170-172</p>
4.	<p>Основные приоритеты и задачи дипломатии Ивана IV. Образование Посольского Приказа</p> <p>Внешиполитическая деятельность А.Л. Ордына-Нащокина, Г.А. Головина, А.И. Остермана, А.П. Извольского, А.С. Матвеева, В.В. Голицина, Е.И. Украинцева</p>	2		2	<p>Б.10. С. 94-104</p> <p>Б.23. С. 174-176</p>
5.	<p>Основные направления и задачи внешней политики Петра I и Екатерины II. Образование коллегии иностранных дел.</p> <p>1. Роль Кучук-Кайнарджийского договора в истории внешней политики России. 2. Дипломатическая деятельность А.П. Бестужева-Рюмина, Н.И. Панина, А.А. Безбородко, П.П. Шарифова, Б.И. Куракина</p>	2		2	<p>Б.10. С. 106-111 Б.23. С. 239-261</p> <p>Б.16. С. 6, 36</p>
6.	<p>Дипломатическая деятельность при Александре I. Образование Министерства Иностранных Дел</p> <p>Внешиполитическая деятельность А.Р. Воронцова, Н.П. Румянцева, А.М. Горчакова, Н.Н. Покровского, С.Д. Сазонова (его реформы)</p>	2			<p>Б.11. С. 29-35, 41-45</p> <p>Б.16. С. 19, 20-26, 51, 59</p>

	Реформирование МИД А.М. Горчаковым			2	
7.	Министерство иностранных дел России накануне и в годы Первой мировой войны Министерство иностранных дел при Временном правительстве	2			Б.4. С. 275-290 Б.5. С. 14-21 Б.10. С. 111 Б.10. С. 111-113
8.	Внешняя политика России и образование Народного комиссариата иностранных дел (НКВД). Доктрина "троцкизма". Внешнеполитическая деятельность дипломатов: В.В. Воровского, Л.М. Карахана, М.М. Литвинова, Я.З. Сурица, Г.В. Чичерина. Роль Рапалльского договора во внешнеполитической деятельности НКВД.	2			Б.4.305-320, 323-335 Б.5. С. 22-27 Б.10. С. 116-119 Б.11. С. 161-166 Б.11. С. 178-184
9.	Образование СССР и новые направления в российской внешней политике и дипломатии. Доктрина сталинизма. Дипломатия СССР в годы Второй мировой войны. Роль дипломата В.М. Молотова, А.А. Громыко, А.М. Коллонтай Сущность и значение договоров ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1 и СНВ-2 в дипломатии СССР	2		2	Б.5. С. 39, 43, 53 Б.10. С. 120-125 Б.22. С. 7-35 Б.14. С. 29-39 Б.5. С. 96-100 Б.14. С. 161, 254, 428 Б.6. 472-483
10.	Советская внешняя политика и дипломатия в годы «Холодной войны» Идеологический фактор во внешней политике СССР Политическое урегулирование афганской проблемы в контексте международных отношений 1980-е годы	2		2	Б.5. С. 73-81, 85-88, 107-112 Б.10. С. 255-260 Б.14. С. 19-29 Б.15. 95 Б.15. С. 102-104 Б.13. С. 116-126 Б.14. С. 288, 480
11.	Внешняя политика и дипломатия России в 90-х годах XX века. 1.Внешнеполитические приоритеты России в	2			Б.5. С.113-120; Б.8. С. 36-43 Б.10. С. 125-

	<p>первой половине 90-х годов.Сближение с США, ЕС.2. Поворот в сторону политики реализма во второй половине 90-х годов. Доктрина «Примакова».</p> <p>Проявление российской дипломатии в югославском кризисе.</p>				<p>150 Б.11. С. 286-300</p> <p>Б.8. С. 46-47</p>
12.	<p>Внешняя политика и дипломатия РФ на современном этапе (2000-2008 гг.). Управление и координация внешней политикой Российской Федерации.</p> <p>Структура и реструктурирование МИД РФ согласно указу Президента В.В. Путина от 11 июля 2004 года.</p>	2			<p>Б.8. С.14-17, 53-57, 72-80</p> <p>Б.8. С. 57-59</p>
13.	<p>Цивилизационный фактор во внешней политике России. Православная (евразийская цивилизация).</p> <p>Концепция внешней политики РФ и национальные интересы страны.</p>	2			<p>Б.3. С. – 251 Б.9. С. 251;Б.9. С. 355;</p>
14.	<p>Протокольная служба в России.</p> <p>1.Функции департамента государственного протокола МИД РФ. 2. Протокольная служба в дипломатических представительствах Российской Федерации за рубежом.</p> <p>1. Переговорный процесс, как неотъемлемая часть в дипломатии Российской Федерации. 2. Дипломаты РФ: С.В. Лавров В. Чуркин, И.С. Иванов, Э.А. Шеварнадзе, А.В. Козырева, А.А. Бессмертных.</p>	2			<p>Б.1. С. 163-170</p> <p>Б.1. С. 182-190</p>
15.	<p>«Мягкая сила» во внешней политике России.</p> <p>1.История возникновения публичной дипломатии в России. 2. Публичная дипломатия, как инструмент международного диалога.</p> <p>Мягкая сила Российской Федерации за рубежом</p>	2			<p>Б.18. С. 126-154</p>
Промежуточный контроль № 2					
18.	<p>Представительство РФ при ООН. Сущность и основные виды деятельности.</p>	2			<p>Б.6. С. 146-200</p>

	Взаимоотношение Российской Федерации с ООН и НАТО на современном этапе. Договоренности и противоречия.				Б.8. С. 48-50 Б.18. С.113-125
	Итого:	32	8	8	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Внешнеполитические отношения Древней Руси с другими государствами.	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	2	Основные направления внешней политики Киевской Руси. Три этапа внешнеполитической направленности в период Киевской Руси.	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	2	Внешнеполитическая деятельность С.Ю. Витте, П.А. Столыпина	Реферат, презентация	Устный опрос

		(реформы).		
4.	2	Внешнеполитическая деятельность А.Л. Ордына-Нашокина, Г.А. Головина, А.И. Остермана, А.П. Извольского, А.С. Матвеева, В.В. Голицина, Е.И. Украинцева	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	2	1.Роль Кучук-Кайнарджийского договора в истории внешней политики России. 2. Дипломатическая деятельность А.П. Бестужева-Рюмина, Н.И. Панина, А.А. Безбородко, П.П. Шарифова, Б.И. Куракина	Реферат, презентация	Устный опрос
6.	2	Реформирование МИД А.М. Горчаковым	Реферат, презентация	Устный опрос
7.	2	Министерство иностранных дел при Временном правительстве	Реферат, презентация	Устный опрос
8.	2	Внешнеполитическая деятельность дипломатов: В.В. Воровского, Л.М. Карахана, М.М. Литвинова, Я.З. Сурица, Г.В. Чичерина. Роль Рапальского договора во внешнеполитической деятельности НКВД.	Реферат, презентация	Устный опрос
9.	2	Дипломатия СССР в годы Второй мировой войны. Роль дипломата В.М. Молотова, А.А. Громько, А.М. Коллонтай	Реферат, презентация	Устный опрос
10.	2	Идеологический фактор во внешней политике СССР	Реферат, презентация	Устный опрос
11.	2	Проявление российской дипломатии в югославском кризисе.	Реферат, презентация	Устный опрос

12.	2	Структура и реструктурирование МИД РФ согласно указу Президента В.В. Путина от 11 июля 2004 года.	Реферат, презентация	Устный опрос
13.	2	Концепция внешней политики РФ и национальные интересы страны	Реферат, презентация	Устный опрос
14.	2	1. Переговорный процесс, как неотъемлемая часть в дипломатии Российской Федерации. 2. Дипломаты РФ: С.В. Лавров В. Чуркин, И.С. Иванов, Э.А. Шеварнадзе, А.В. Козырева, А.А. Бессмертных	Реферат, презентация	Устный опрос
15.	2	Мягкая сила Российской Федерации за рубежом	Реферат, презентация	Устный опрос
16.	2	Особенности военной дипломатии РФ	Реферат, презентация	Устный опрос
17.	2	Разбор основных документов СНГ, ОДКБ, ШОС.	Реферат, презентация	Устный опрос
18.	2	Взаимоотношение Российской Федерации с ООН и НАТО на современном этапе. Договоренности и противоречия.	Реферат, презентация	Устный опрос
19.	2	История появления и развитие первых НПО и МНПО. Роль НПО и МНПО в мировой политике. Взаимоотношения государства и НПО.	Реферат, презентация	Устный опрос
20.	2	Роль экономического фактора в истории дипломатии.	Реферат, презентация	Устный опрос
21.	2	Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.	Реферат, презентация	Устный опрос

22.	2	Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.	Реферат, презентация	Устный опрос
23.	2	Что такое международный порядок? Современные проблемы и требования к дип. представительствам.	Реферат, презентация	Устный опрос
24.	4	Дипломатические методы урегулирования международных конфликтов.	Реферат, презентация	Устный опрос
25.	4	Государственный интерес.	Реферат, презентация	Устный опрос
26.	4	Культурная дипломатия и её место во внешней политике государства.	Реферат, презентация	Устный опрос
27.	2	Российская Федерация в международных организациях	Реферат, презентация	Устный опрос

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борунков А.Ф. – Дипломатический протокол в России. Изд. 3, доп. – М.: Международные отношения, 2012. – 264 с.
2. Братерский М.В. – Невоенные рычаги внешней политики России. Региональные и глобальные механизмы. ВШЭ. Национальный исследовательский университет. – М.: 2012. 157 с.
3. Дугин А.Г. – Международные отношения. Парадигмы, теории, социология. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2013. – 348 с.
4. Исхаков С.М. – Россия и Первая мировая война: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения. Науч. совет Рос.акад. Наук по истории социальных реформ, движений и революции. – М., 2014. – 416 с.
5. Контева О.Е. – История внешней политики России XXв. Учебное пособие. Барнаул. Типография АлтГТУ, 2012. – 137 с.
6. Кузнецов Д.В. – Хрестоматия. Современные международные отношения. В 2-х книгах. Книга 2. Россия. – Благовещенск. Благовещенский государственный педагогический университет. 2014. – 2614 с.
7. Лукьянов Ф. – Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил. Сборник. «Серия Россия-Запад. Вчера, сегодня, завтра». Эксмо. – М.; 2015. 148 с.
8. Павленко О. В. – Россия в глобальных процессах: 1992 – 2008 гг. – М.; 2012. 115 с.
9. Подберёзкин А.И., Александров М.В. – Стратегическое прогнозирование международных отношений. Монография. МГИМО. Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО – Университет, 2016. – 743 с.
10. Похлёбкин В.В. – Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах. Выпуск 1. – М.: 2012. 239 с.
11. Протопопов А.С. – История международных отношений и внешней политики

- России (1648-2010). 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
12. Рыбаков Ю.М. – Дипломатия. Учебное пособие. – 2 изд. доп. и перераб. – М.: Восток-Запад, 2012. – 656 с.
13. Соколов Б.В. – 100 великих политиков
14. Торкунов А.В., Наринский М.М. – История международных отношений в трёх тома. Том 3-й. Ялтинско-Потсдамская система. МГИМО. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 552 с.

4.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

15. Вестник Российского государственного гуманитарного университета. Серия «Международные отношения. Зарубежное регионоведение». – М.: 2014. 272 с.
16. Григорьев Б.Н. – Повседневная жизнь царских дипломатов в XIX веке. М. Молодая гвардия, 2012. – 521 с.
17. Дюллен С. – Сталин и его дипломаты: Советский союз и Европа, 1930-1939. – М.: Российская политическая энциклопедия. Фонд первого президента России Б.Н. Ельцина. 2012. 319 с.
18. Журнал «Международная жизнь». Проблемы внешней политики, дипломатии, военной безопасности. Ежемесячный журнал. Февраль 2016.
19. Керри Дж. – О России с “любовью”. Политический инсайд. ТД Алгоритм. – М.: 2015. 105 с.
20. Примаков Е.В. – Россия. Надежды и тревоги. Центрполиграф. – М. 2015. 80 с.
21. Сопельняк Б.Н. – Тайны русской дипломатии. Историческое расследование. - М.: 2012. 239 с.
22. Торкунов А.В., Нарышкин С.Е. – Великая победа. Интернет проект. МГИМО. Российское военное историческое общество. – М.: 2015. 342 с.

4.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

23. Официальный сайт МИД-а РФ - www.mid.ru
24. Официальный сайт ШОС - www.infoshos.ru
25. Сайт российских СМИ - www.inosmi.ru
26. Аналитический портал - www.perspektivy.info
27. Аналитический российский портал - www.russianpeople.com

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы внешней политики и дипломатии России» разработан в контексте взаимосвязи его с дисциплинами, изучаемыми студентами направления международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса вобрало в себя наиболее значимые и актуальные процессы внешней политики и дипломатии России, которые находят своё отражение в международных отношениях. Базисной целью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для обучающихся практических возможностей увеличить свои познания с учетом сложного международной общности процессов, изменения которых оказывают существенное, а часто и локальное влияние на формирование

отдельных аспектов внешней политики.

Настоящий учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) полной отдачи и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами,

электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.