

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Зам. декана факультета истории
и международных отношений**

 **Х.Х. Холов**
« 27 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная сетевая дипломатия: теория и практика»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистратура

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент

Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент

Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.ю.н., доцент

Хакимов М.Х.

Разработчик от организации:
д.полит.н., профессор, заместитель
директора Центра стратегических
исследований при Президенте
Республики Таджикистан

Шарифзода Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (ИКР)		
			Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современная сетевая дипломатия: теория и практика» является формирование у магистров комплексных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа современных цифровых и сетевых инструментов дипломатической деятельности, а также освоение методов участия в многосторонних переговорах и международных коммуникациях с использованием цифровых платформ и социальных сетей.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Современная сетевая дипломатия: теория и практика» заключаются в следующем:

1. Освоение основных понятий, принципов и инструментов сетевой и цифровой дипломатии.
2. Изучение форм и механизмов сетевого взаимодействия государств и международных организаций через цифровые платформы и социальные сети.
3. Развитие навыков анализа современных тенденций и вызовов в сфере цифровой дипломатии.
4. Формирование умений применять теоретические знания на практике при моделировании сетевых дипломатических процессов и коммуникаций.

Подготовка к профессиональной деятельности в области международных отношений с акцентом на цифровое и сетевое взаимодействие, многостороннее сотрудничество и участие в международных переговорах через новые медиа.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные / профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2. Разрабатывает проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей. УК-2.3. Определяет методику разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	Тематика для эссе коллоквиум, презентация

ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ПК -10.1 Понимает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ПК-10.2 Применяет методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ПК-10.3 Обобщает методику анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;	Тематика для эссе коллоквиум, презентация
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	ПК-12.1 Понимает главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации ПК-12.2 Структурирует проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений. ПК-12.3 Демонстрирует навыки самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	Тематика для эссе коллоквиум, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Современная сетевая дипломатия: теория и практика» представлена в Блоке 1., в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
2.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
4.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06

5.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04
----	---	---	---------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., ИКР - 10 час., всего аудиторных часов – 38 ч., в том числе в интерактивной форме – 6, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия / 8 часа

Семестр 3

Тема 1. Понятие и эволюция сетевой дипломатии / 2 час.

Историческое развитие сетевой дипломатии. Отличия сетевой дипломатии от традиционной и многосторонней. Основные принципы и функции сетевой дипломатии. Роль цифровых платформ и социальных сетей в международной коммуникации.

Тема 2. Международные организации и цифровые коммуникации / 2 час.

ООН и её роль в развитии сетевой дипломатии. Региональные международные организации (ЕС, ОДКБ, ШОС, СНГ) и их цифровая практика. Форумы и саммиты как онлайн-площадки многосторонних переговоров. Механизмы принятия решений с использованием цифровых инструментов.

Тема 3. Современные направления и вызовы сетевой дипломатии / 2 час.

Сетевая дипломатия в сфере международной безопасности. Цифровая экономическая и торговая дипломатия. Гуманитарная и экологическая сетевые инициативы. Влияние глобализации и цифровизации на процессы переговоров и коммуникации.

Тема 4. Роль Республики Таджикистан в сетевой дипломатии / 2 час.

Участие Таджикистана в глобальных цифровых инициативах. Цифровая дипломатия в сфере водной и экологической безопасности. Сотрудничество Таджикистана с региональными организациями через онлайн-платформы. Перспективы и приоритеты развития сетевой дипломатии Таджикистана.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 20 час.

Семестр 3

Занятие 1. Основные понятия и категории сетевой дипломатии / 2 час.

Определения и классификация цифровых и сетевых инструментов. Дискуссия: отличие сетевой дипломатии от традиционной многосторонней. Анализ примеров успешных цифровых дипломатических кампаний.

Занятие 2. Исторические и современные примеры цифровой дипломатии / 2 час.

Виртуальные международные конференции. Онлайн-сессии международных организаций. Кейсы применения цифровых технологий в дипломатии. Ролевая дискуссия: уроки цифровой дипломатии для современности.

Занятие 3. Организация сетевых коммуникаций в международных организациях / 2 час.

Онлайн-платформы для переговоров и сотрудничества. Вклад специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ) в цифровые коммуникации. Анализ кейсов кризисных коммуникаций в сети.

Занятие 4. Региональные цифровые инициативы / 2 час.

Цифровая дипломатия СНГ, ШОС, ОДКБ и ЕС. Практическое задание: сравнение онлайн-инструментов принятия решений.

Занятие 5. Сетевая дипломатия в сфере безопасности / 2 час.

Разоружение и контроль над вооружениями через цифровые платформы. Онлайн-миротворчество и посредничество. Дискуссия: эффективность цифровых инструментов Совета Безопасности ООН.

Занятие 6. Экономическая и торговая сетевая дипломатия / 2 час.

Цифровые инструменты Всемирной торговой организации. Международные финансовые институты и онлайн-аналитика. Анализ кейсов торговых споров через цифровые платформы.

Занятие 7. Гуманитарные и экологические инициативы в сетевой дипломатии / 2 час.

Международные конвенции по правам человека в онлайн-коммуникации. Беженцы и миграция:

цифровая координация. Глобальные экологические инициативы через онлайн-платформы.

Занятие 8. Новые вызовы сетевой дипломатии / 2 час.

Кибербезопасность и цифровая дипломатия. Борьба с глобальными эпидемиями (COVID-19) через цифровые инструменты. Глобальные климатические соглашения и онлайн-взаимодействие.

Занятие 9. Республика Таджикистан и цифровая дипломатия / 2 час.

Участие в глобальных водных и экологических онлайн-инициативах. Роль в региональных цифровых организациях. Практическая работа: анализ цифровой коммуникации Э. Рахмон в международных форумах.

Занятие 10. Итоговое занятие: моделирование сетевых переговоров / 2 час.

Деление студентов на делегации государств. Обсуждение международной повестки через онлайн-платформы (например: изменение климата или региональная безопасность). Итоговый анализ эффективности сетевых переговоров.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИКР

ИКР / 40 час.

Семестр 3

Занятие 1. Понятие о сетевой дипломатии и её системе / 4 час

Определение сетевой дипломатии. Отличие от традиционной и многосторонней дипломатии. Основные элементы и механизмы функционирования в цифровой среде. Примеры успешной сетевой дипломатии из международной практики.

Занятие 2. Формы сетевых переговоров, их задачи и структура / 4 час

Виртуальные конференции, онлайн-саммиты, сессии международных организаций. Этапы подготовки и проведения сетевых переговоров. Задачи дипломатических делегаций в цифровой среде. Структура итоговых документов и цифровых протоколов.

Занятие 3. Традиционные и современные методы работы в сетевой дипломатии / 4 час

Классические инструменты дипломатии (протокол, нота, меморандум) в сочетании с цифровыми технологиями. Современные методы: цифровая дипломатия, медиа-дипломатия, публичная дипломатия через социальные сети. Использование неформальных онлайн-площадок («track two diplomacy»). Кейсы: практика цифровых коммуникаций Совета Безопасности ООН и ШОС.

Занятие 4. Основные направления самостоятельной исследовательской работы в сетевой дипломатии / 4 час

Анализ онлайн-документов международных организаций. Подготовка аналитических обзоров по актуальным вопросам мировой политики с использованием цифровых платформ. Сравнительное исследование сетевых дипломатических форматов (ООН, ВТО, ШОС). Реферативные работы по актуальным цифровым инициативам.

Занятие 5. Проектная работа в сетевой дипломатии / 4 час

Разработка концепции международной цифровой инициативы (например: климат, водные ресурсы, безопасность). Моделирование онлайн-резолюции или совместного заявления. Групповой проект: предложение для региональной организации с использованием цифровых инструментов. Презентация результатов и коллективное обсуждение.

Занятие 6. Анализ цифровых дипломатических кейсов / 4 час

Изучение успешных примеров цифровой дипломатии в мировой практике. Оценка эффективности онлайн-коммуникаций международных организаций. Групповая дискуссия: выявление факторов успеха цифровых инициатив. Подготовка кратких аналитических отчетов и презентация результатов.

Занятие 7. Цифровые платформы и международные переговоры / 4 час

Обзор инструментов для онлайн-переговоров (Zoom, Microsoft Teams, специализированные платформы). Практическое моделирование виртуальной сессии многостороннего форума. Разработка и презентация итогового документа переговоров. Коллективное обсуждение эффективности коммуникаций.

Занятие 8. Кибербезопасность в сетевой дипломатии / 4 час

Основы кибербезопасности и защиты данных в цифровой дипломатии. Анализ кейсов хакерских атак и утечек информации. Групповое обсуждение: стратегия предотвращения рисков в онлайн-переговорах. Практическое задание: подготовка рекомендаций по безопасной цифровой коммуникации.

Занятие 9. Цифровая дипломатия и медиапространство / 4 час

Роль медиа и социальных сетей в продвижении международных инициатив. Практическое задание: создание онлайн-коммуникационной кампании для международного проекта. Анализ аудитории и методов воздействия в сети. Презентация кампаний и коллективная оценка их эффективности.

Занятие 10. Итоговое моделирование сетевых переговоров / 4 час

Разделение студентов на делегации государств или организаций. Обсуждение актуальной международной повестки через цифровую платформу. Моделирование переговоров и разработка совместной онлайн-резолуции. Итоговый анализ эффективности сетевой дипломатии и представление результатов.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, ИКР, СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литера тура	
		Лек.	Пр	ИКР	СРС		
III семестр							
1.	Лекция 1. Понятие и эволюция сетевой дипломатии	2	2		4	Б-4,с.16-28; Б-2,с.3-10;	
2.	Исторические и современные примеры цифровой дипломатии		2				
	Экономическая и торговая сетевая дипломатия			4			
	Гуманитарные и экологические инициативы в сетевой дипломатии			4			
3.	Исторические примеры многосторонней дипломатии		2		4	Б-3,с.155-175; Б-181-204	
4.	Организация сетевых коммуникаций в международных организациях		2				
	Новые вызовы сетевой дипломатии			4			
	Республика Таджикистан и цифровая дипломатия			4			
5.	Лекция 2. Международные организации и цифровые коммуникации	2	2		4	Б-3,с.155-162	
6.	Понятие о сетевой дипломатии и её системе						4
	Формы сетевых переговоров, их задачи и структура						4
7.	Международное право и современная дипломатия в сфере безопасности		2		4	Б-3,с.202-210	
8.	Традиционные и современные методы работы в сетевой дипломатии						4
9.	Лекция №3. Современные направления и вызовы сетевой дипломатии.	2	2		4	Б-4,с.55-78; Б-6,с.219-245	
10.	Региональные цифровые инициативы		2				4

	Основные направления самостоятельной исследовательской работы в сетевой дипломатии			4		
11.	Лекция №4. Роль Республики Таджикистан в сетевой дипломатии	2	2		4	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250
12.	Проектная работа в сетевой дипломатии			4	4	
13.	Сетевая дипломатия в сфере безопасности		2		4	Б-4, с.55-78;
14.	Итоговое занятие: моделирование сетевых переговоров			4	4	
Итого по семестру		8	20	40	40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Понятие о сетевой дипломатии и её системе	Реферат	Выступление, защита реферата
2.	4	Формы сетевых переговоров, их задачи и структура	Презентация	Выступление, защита реферата
3.	4	Традиционные и современные методы работы в сетевой дипломатии	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
4.	4	Основные направления самостоятельной исследовательской работы в сетевой дипломатии	Реферат	Выступление, защита реферата
5.	4	Проектная работа в сетевой дипломатии	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
6.	4	Анализ цифровых дипломатических кейсов	Презентация	Выступление, защита реферата
7.	4	Региональные цифровые инициативы	Конспект	Выступление, защита реферата
8.	4	Сетевая дипломатия в сфере безопасности	Реферат	Выступление, защита реферата
9.	4	Роль Республики Таджикистан в сетевой дипломатии	Презентация, доклад	Выступление, защита реферата
10.	4	Региональные цифровые инициативы	Реферат	Выступление, защита реферата
Всего:	40			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.
2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.
3. История международных отношений: учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
4. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.
5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.
6. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Алеппо, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алеппо. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.
10. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.
11. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.

12. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.

13. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

14. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

15. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

16. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

17. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

18. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.