

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»

08.08 2025 г.

Врио. зав. кафедрой *М.Х.* Хакимов М.Х.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Теория международных отношений»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Вводная лекция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	10 1	Собеседование Экзамен
2.	Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	10 1	Коллоквиум Экзамен
3.	Понятие и критерии международных отношений	ПК-6. Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	5 3	Контрольная работа Зачет

			ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ		
4.	Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	10 1 1	Промежуточный контроль Экзамен
5.	Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	10 3	Коллоквиум Зачет
6.	Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	5 3	Собеседование Зачет
7.	Английская школа в МО (промежуточная парадигма)	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	10 3	Контрольная работа Зачет
8.	Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	10 3	Промежуточный контроль Зачет
9.	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем	ПК-7. Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Знает: основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций; знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет: использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики	5 1	Собеседование Экзамен
10.	Законы функционирования и трансформации международных систем	ПК-8. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК-8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК-8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	10 3	Собеседование Зачет
11.	Особенности среды международных отношений	ПК-8.	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	10 1	Коллоквиум Экзамен
12.	Сущность и роль государства участника международных	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.	10 1	Промежуточный контроль Экзамен

	отношений				
13.	Негосударственные участники международных отношений	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	5 1	Контрольная работа Экзамен
14.	Цели и интересы в международных отношениях	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	2 2	Зачет Экзамен
15.	Национальный интерес в МО и его основные элементы	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	20 2	Тест Экзамен
16.	Международная безопасность и современные международные отношения	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	30 2	Тест Экзамен
17.	Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	30 2	Тест Экзамен
18.	Основные императивы международной морали	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	20 2	Промежуточный контроль Экзамен
19.	Основные подходы к исследованию международных конфликтов	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	10 2	Коллоквиум Экзамен
20.	Содержание и формы международного сотрудничества	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	10 2	Промежуточный контроль Экзамен
21.	Межгосударственный и международный порядок	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	35 2	Тест Экзамен
22.	Основы анализа внешней политики	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	10 2	Коллоквиум Экзамен
23.	Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	10 2	Промежуточный контроль Экзамен
24.	Эпоха глобального кризиса: конкуренция и взаимосвязанность на мировой арене	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	20 2	Тест Экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Теория международных отношений: методологические и теоретические основы науки о МО
2. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм.
3. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)
4. Марксизм и Неомарксизм (третья парадигма)
5. Английская школа в МО (промежуточная парадигма)
6. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
7. Понятие и критерии международных отношений
8. Теоретические предпосылки реализма. Философские основы
9. «Князь» (Н. Макиавелли)
10. Левиафан (Т. Гоббс)
11. Суверенитет (Ж. Воден)
12. Суверенное Государство как базовый актор международных отношений в Новое время.
13. Международная анархия
14. Вестфальский мир: исторический момент возникновения нового международного порядка в Европе и мире
15. Антропологический оптимизм либералов
16. Иммануил Валлерстайн: мир-система.
17. Парадоксы альтерглобализма (троцкизм и анархизм в МО)
18. Барри Бузан: интернациональные системы в истории
19. Хэдли Булл: сообщество Государств
20. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика».
21. Первый «большой спор» в истории ТМО: политический реализм против либерально-идеалистической парадигмы
22. Современные институты безопасности и глобальные угрозы
23. Недостатки государственно-центристской теории
24. Теоретическая проблема использования термина «лидер» применительно к современным международным отношениям.
25. Проблемы формирования «сферы глобальной безопасности» в современном мире
26. Особенности среды международных отношений
27. Внесоциальная среда международных отношений
28. Сущность и роль государства как участника международных отношений
29. Негосударственные участники международных отношений
30. Цели и интересы в международных отношениях

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составители _____ Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. МО как объект изучения
2. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: различные точки зрения
3. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика»
4. Предмет ТМО.
5. Значение проблемы метода в исследовании МО
6. Методы анализа ситуации
7. Экспликативные методы анализа МО
8. Прогностические методы анализа МО
9. Анализ выработки и принятия внешнеполитических решений
10. Классическая традиция в изучении МО
11. Либерально-идеалистическая традиция в изучении МО
12. Шесть принципов политического реализма Г.Моргентау.
13. Первый «большой спор» в истории ТМО: политический реализм против либерально-идеалистической парадигмы
14. Второй «большой спор» в истории ТМО: модернизм против традиционализма
15. Третий «большой спор» в истории ТМО: государственники против глобалистов.
16. Неореализм: общее и особенное по сравнению с каноническим политическим реализмом
17. Неолиберализм: общее и особенное по сравнению с канонической либерально-идеалистической парадигмой
18. Неомарксизм: общее и особенное по сравнению с ортодоксальным марксизмом
19. Международная политическая экономия как новейшее направление в ТМО
20. Социология МО
21. Концепция МО Ф.Фукуямы
22. Концепция МО С.Хантингтона
23. Концепция МО З.Бжезинского
24. Концепция МО И.Валлерстайна
25. Российская наука о МО: основные подходы
26. Понятие системного подхода к МО. Его методологическое значение
27. Понятие системы МО. Типология международных систем
28. Структура и среда системы МО
29. Системный подход к оценке стабильности современных МО
30. Категории участников МО
31. Дискуссия о конфигурации акторов в системе МО
32. Государство как участник МО
33. Межправительственные организации как участники МО
34. Неправительственные организации как акторы МО
35. Роль СМИ как сетевого актора МО
36. Глобальные города как акторы МО
37. Индивид как актор МО
38. ТНК как акторы МО
39. Понятие целей участников МО
40. Понятия средств и стратегий участников МО
41. Содержание категории «национальный интерес»
42. Сравнительный подход к объяснению внешней политики: системные детерминанты
43. Сравнительный подход к объяснению внешней политики: национальные детерминанты
44. Сравнительный подход к объяснению внешней политики: субъективные детерминанты
45. Правовая составляющая МО
46. Права человека и международное гуманитарное право
47. Моральные аспекты МО
48. Понятие, функции и типы конфликтов в МО
49. Особенности конфликтов конца XX - начала XXI в.
50. Механизмы урегулирования современных конфликтов

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки,

нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Причины возникновения и развития теории международных отношений
2. Влияние теории на политику: различные точки зрения
3. Проблема верификации теорий
4. Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения.
5. Место теории международных отношений в системе социального знания.
6. Соотношение внутренней и внешней политики.
7. Значение проблемы метода в изучении международных отношений
8. Методология теории международных отношений (МО)
9. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение
10. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент
11. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование
12. Анализ процесса принятия решений
13. Понятие, критерии, классификация международных отношений.
14. Объект и предмет международно-политической науки.
15. Место международных отношений в жизни государства.
16. Р. Арон «о международных отношениях».
17. Международные отношения, по мнению Дж. Розенау
18. Критерия локализации
19. «Канонические» парадигмы: основные положения.
20. Содержание и теоретическое значение «трех больших споров» в науке о международных отношениях.
21. Основы реалистического подхода к международным отношениям.
22. Спектр идей о международных отношениях в реалистической традиции к началу XX в.
23. «История» Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта и международных отношений.
24. Средневековые теологи о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами
25. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
26. Классическая парадигма в ТМО, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей (Т.Гоббс, К.Клаузенвиц и др.)
27. Идеалистический подход к международным отношениям: основные идеи.
28. Принципы либерализма
29. Взаимосвязь между структурой государства и его внешней политикой в работах Локка и Руссо.
30. «Неопарадигмы» и их отличия от канонических парадигм. Неолиберализм.
31. Объект и предмет исследования; основные категории ТМО
32. Теория политического реализма
33. Либерально-идеалистическая теория
34. Марксизм. Социалистическая теория международных отношений
35. Проблема закономерностей в теории международных отношений
36. Система международных отношений
37. Структура системы международных отношений
38. Глобальное лидерство
39. Национальный интерес и внешняя политика государства
40. Идеология в теории международных отношений
41. Мировой порядок в ТМО
42. Регулирование мирового порядка
43. Теоретические основания безопасности МО
44. Международные конфликты в теории МО
45. Методы разрешения конфликтов
46. Методологические проблемы международной прогностики
47. Особенности современного этапа международного порядка
48. Основы анализа внешней политики
49. Традиционные инструменты внешней политики.
50. Применение силы во внешней политике.
51. Инструменты внешней политики: особенности современного этапа развития международных отношений.
52. Общественное мнение как фактор внешней политики.
53. Мораль и общественное мнение.
54. Структура международного общественного мнения.
55. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок», их соотношение.
56. Исторические типы международного порядка.

57. Особенности международного порядка в эпоху холодной войны.
58. Основные измерения международного порядка - горизонтальное, вертикальное, функциональное и идеологическое
59. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.
60. Основные черты современного международного порядка.
61. Проблема истоков конфликта
62. Понятие и виды международно-политических процессов
63. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное
64. Типы, причины и способы разрешения международных конфликтов
65. Основные направления в исследовании международных конфликтов
66. Бихевиористский подход к проблеме конфликта
67. Стратегия конфликта и разрешение конфликтов
68. Принципы, право и мораль в международных отношениях
69. Взаимодействие права и морали в международных отношениях
70. Проблема соотношения морали и политики в международных отношениях

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Вводная лекция

Вариант 1

Задание 1. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм): Основано на идеях Возрождения и Просвещения в Европе.

Задание 2. Евроцентрический взгляд привел к определенным представлениям о международном порядке и власти

Вариант 2

Задание 1. Международные отношения как академическая дисциплина

Задание 2. Фокус на суверенитете государства, равенстве государств и национальном интересе.

Контрольная работа по теме: Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях

Вариант 1

Задание 1. Характер и имманентно присущие черты науки о международных отношениях

Задание 2. Теория международных отношений как совокупность множественных концептуальных обобщений, представленных теоретическими школами

Вариант 2

Задание 1. Экспликативные методы в теории МО

Задание 2. Контент - анализ и стадии его применения

Контрольная работа по теме: Понятие и критерии международных отношений

Вариант 1

Задание 1. Разновидность дефиниций понятия «международные отношения»

Задание 2. Критерии в исследовании международных отношений

Вариант 2

Задание 1. Специфика участников и особая природа международных отношений

Задание 2. Критерии локализации М. Мерля

Контрольная работа по теме: Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм

Вариант 1

Задание 1. Реализм (первая парадигма). Теоретические предпосылки реализма. Философские основы

Задание 2. Реализм в МО как одна из основных парадигм. «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс). Суверенитет (Ж. Воден)

Вариант 2

Задание 1. Типы реализма в МО. Номенклатура реалистских подходов. Абсолютный суверенитет. Классический реализм.

Задание 2. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help). Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех

Контрольная работа по теме: Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)

Вариант 1

Задание 1. Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм

Задание 2. Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок. Принципы либерализма

Вариант 2

Задание 1. Основные принципы либерализма в МО. Классические либералы в МО. Ричард Кобден: наднациональные институты. Норман Энджелл: великая иллюзия. Вудро Вильсон: глобальная демократия и ее враги. Альфред Циммерн: мировое правительство.

Задание 2. Неолиберализм. Транснационализм. Роберт Киохэйн: взаимозависимость и диверсификация акторов. Джозеф Най: «мягкая сила». Уолтер Рассел Мид: «липкая», «острая» и «притягательная» силы. Джэймс Розенау: турбулентность в МО

Контрольная работа по теме: Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)

Вариант 1

Задание 1. Неомарксизм (третья парадигма).

Задание 2. Иммануил Валлерстайн: мир-система

Вариант 2

Задание 1. Парадоксы альтерглобализма (троцкизм и анархизм в МО)

Задание 2. Марксизм и неомарксизм

Контрольная работа по теме: Английская школа в МО (промежуточная парадигма)**Вариант 1**

Задание 1. Основные принципы. Гуго Гроций: естественное право.

Задание 2. Мировое общество. Хэдли Булл: сообщество Государств

Вариант 2

Задание 1. Джон Бертон: мировое общество.

Задание 2. Мартин Уайт: система Государств.

Контрольная работа по теме: Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)**Вариант 1**

Задание 1. Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Критическая теория МО.

Задание 2. Гегемония у А. Грамши. Роберт Кокс: контргегемония и контробщество. Стивен Гилл: выбор интеллектуальной элиты

Вариант 2

Задание 1. Эндрю Линклейтер: общины диалога. Постмодернизм в МО. Ричард Эшли: интертекстуальность и воля к власти. Дер Дерьян: (анти) дипломатия и дискурс. Феминизм в МО

Задание 2. Типы феминизма в МО. Синтия Энлоз: тендер Востока и Запада. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество. Донна Харауэй: постмодернистский феминизм. Нормативизм в МО. Нормативизм как умеренный постпозитивизм

Контрольная работа по теме: Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем**Вариант 1**

Задание 1. Понятие системы. Влияние политической системы общества на внешнюю политику государства

Задание 2. Основные понятия системной теории: элементы системы, среда системы международных отношений (внутренняя и внешняя), структура системы, функции системы

Вариант 2

Задание 1. Общие и специфические особенности международных систем. Подходы к изучению особенностей международных систем: традиционно-исторический, историко-социологический (Р.Арона), эвристический (М.Каплана), смешанный (Р.Роузкранца), эмпирический.

Задание 2. Структурно-функциональный подход Д. Модельски.

Контрольная работа по теме: Законы функционирования и трансформации международных систем**Вариант 1**

Задание 1. Виды и типы международных систем. Типология Ф. Брайара, М.- Р. Джалили, М. Каплана

Задание 2. Три структурных изменения международных систем по Р. Арону. М. Каплан о законах функционирования международных систем

Вариант 2

Задание 1. Особенности среды международных отношений.

Задание 2. Понятие «среда системы» международных отношений

Контрольная работа по теме: Внесоциальная среда международных отношений**Вариант 1**

Задание 1. Роль геополитики в науке о международных отношениях

Задание 2. Глобализация международной среды. Понятие «глобализации» в сопоставлении с понятиями «глобализм», «универсализм»

Вариант 2

Задание 1. Глобализация и регионализм

Задание 2. Вопрос об исторической уникальности глобализации. Основные составляющие глобализации

Контрольная работа по теме: Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений**Вариант 1**

Задание 1. Понятие, типы и функции международных конфликтов.

Задание 2. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Вариант 2

Задание 1. Международные конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения».

Задание 2. Урегулирование международных конфликтов.

Контрольная работа по теме: Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса**Вариант 1**

Задание 1. Характеристики глобального мира.

Задание 2. Глобализация как тенденция мирового политического процесса.

Вариант 2

Задание 1. Направления эволюции современной миросистемы.

Задание 2. Модернизация как тенденция мирового политического процесса.

Контрольная работа по теме: Негосударственные участники международных отношений**Вариант 1**

Задание 1. Классификация международных организаций. Основные черты международных организаций и особенности их функционирования

Задание 2. Международные межправительственные организации. Типология МПО

Вариант 2

Задание 1. Роль ТНК, других участников международных отношений

Задание 2. Международные неправительственные организации (НПО) и их отличие от МПО

Контрольная работа по теме: Цели и интересы в международных отношениях**Вариант 1**

Задание 1. Категории «цель», «средство», «стратегия», «интерес», «национальный интерес». Интересы мнимые и субъективные

Задание 2. Особенности силы как средства международных акторов

Вариант 2

Задание 1. Подходы к пониманию силы. Понятие «влияние» международного актора

Задание 2. Структуралистский подход к пониманию государственной силы

Контрольная работа по теме: Национальный интерес в МО и его основные элементы**Вариант 1**

Задание 1. Содержание понятия «национальный интерес» и дискуссии о правомерности его использования.

Задание 2. Критерии и структура национального интереса

Вариант 2

Задание 1. Бессознательный элемент в структуре национального интереса

Задание 2. Глобализация и национальный интерес

Контрольная работа по теме: Международная безопасность и современные международные отношения**Вариант 1**

Задание 1. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению

Задание 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы

Вариант 2

Задание 1. Концепции «кооперативной безопасности», «человеческой безопасности», теория демократического мира

Задание 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы

Контрольная работа по теме: Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права**Вариант 1**

Задание 1. Теологическая форма международного права. Право и справедливость

Задание 2. Особенности современного международного права и его основные принципы

Вариант 2

Задание 1. Международное гуманитарное право и концепция гуманитарного вмешательства

Задание 2. Взаимодействие права и морали в МО.

Контрольная работа по теме: Основные императивы международной морали**Вариант 1**

Задание 1. Многообразие трактовок международной морали

Задание 2. Главные требования международной морали

Вариант 2

Задание 1. Глобализация и новый нормативизм

Задание 2. О действенности моральных норм в международных отношениях

Контрольная работа по теме: Основные подходы к исследованию международных конфликтов**Вариант 1**

Задание 1. Основные подходы к исследованию конфликтов («Стратегические исследования», «Исследование конфликта», «Исследование мира»)

Задание 2. Типология конфликтов. Характер конфликта. Понятие «конфронтация»

Вариант 2

Задание 1. Проблема войны и оборонительной стратегии

Задание 2. Стадии переговорного процесса. Принуждение к миру и миротворческие операции

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 20__ г.
протокол № _____ «_____» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по «Теория международных отношений»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Теория международных отношений»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм)
2. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях
3. Геополитический реализм. Геополитика и МО

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Теория международных отношений»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 2

1. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help).
2. Инвент анализ
3. Понятие и критерии международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Теория международных отношений»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 3

1. Понятие и критерии международных отношений
2. Три типа однородных и три типа переходных международных отношений (Ю. Кукулка)
3. Субъекты мирового сообщества

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Позитивистские парадигмы МО (классические теории)
2. Реализм и неореализм
3. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли), Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Философские основы реализма:
2. Международная анархия. Вестфальский мир: исторический момент возникновения нового международного порядка в Европе и мире
3. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли), Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)
2. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок.
3. Альфред Циммерн: мировое правительство

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм)
2. Экспликативные методы в теории МО
3. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Субъекты мирового сообщества
2. Раймон Арон: социология интернациональных систем. Генри Киссинджер: судьба дипломата
3. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Либерализм и неолиберализм (вторая парадигма)
2. Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм)
3. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. «Английская школа в МО (промежуточная парадигма)
2. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
3. Иммануил Валлерстайн: мир-система

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

1. Стивен Краснер: «сильные» против «слабых»
2. Понятие и критерии международных отношений
3. Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

1. Когнитивное картирование
2. Реализм и неореализм
3. Хэлфорд Макиндер: Море против Суши

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

1. Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех
2. Эдвард Карр: иметь или не иметь
3. Раймон Арон: социология интернациональных систем. Генри Киссинджер: судьба дипломата

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

1. Хэлфорд Макиндер: Море против Суши
2. Николас Спикмен: кто контролирует Rimland?
3. Карл Шмитт: порядок больших пространств
4. Неореализм (структурализм)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

1. Кеннет Уолтц: баланс могуществ и двухполярность
2. Роберт Джилпин: теория гегемонистской стабильности и однополярный миропорядок
3. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 16

1. Антропологический оптимизм либералов
2. Ричард Кобден: наднациональные институции
3. Норман Энджелл: великая иллюзия

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 17

1. Вудро Вильсон: глобальная демократия и ее враги
2. Альфред Циммерн: мировое правительство
3. Роберт Киохэйн: взаимозависимость и диверсификация акторов

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 18

1. Джозеф Най: «мягкая сила»
2. Уолтер Рассел Мид: «липкая», «острая» и «притягательная» силы
3. Джэймс Розенау: турбулентность в МО

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 19

1. Дэйл Уолтон: непредсказуемость и революция в стратегии
2. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок
3. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 20

1. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)

2. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок
3. Парадоксы альтерглобализма (троцкизм и анархизм в МО)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 21

1. Роберт Джилпин: теория гегемонистской стабильности и однополярный миропорядок.
2. Иммануил Валлерстайн: мир-система
3. Гуго Гроций: естественное право

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 22

1. Критическая теория МО
2. Гегемония у А. Грамши
3. Историческая социология в МО. Стивен Хобден: критика хронофетишизма и темпоцентризма.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 23

1. Феминизм в МО. Типы феминизма в МО. Синтия Энлоэ: тендер Востока и Запада. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество. Донна Харауэй: постмодернистский феминизм
2. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)
3. Крис Браун: этика в МО. Майкл Уолцер: «густое» описание в МО.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 24

1. Феминизм в МО. Типы феминизма в МО. Синтия Энлоэ: тендер Востока и Запада. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество. Донна Харауэй: постмодернистский феминизм
2. Парадоксы альтерглобализма (троцкизм и анархизм в МО)
3. Дэйл Уолтон: непредсказуемость и революция в стратегии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 25

1. Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм)
2. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)
3. Антропологический оптимизм либералов

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 26

1. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)
2. Антропологический оптимизм либералов
3. Гуго Гроций: естественное право

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 27

1. Феминизм в МО. Типы феминизма в МО. Синтия Энлоэ: тендер Востока и Запада. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество. Донна Харауэй: постмодернистский феминизм
2. Международная анархия. Вестфальский мир: исторический момент возникновения нового международного порядка в Европе и мире
3. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 28

1. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок.
2. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы
3. Иммануил Валлерстайн: мир-система

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 29

1. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
2. Критическая теория МО
3. Гегемония у А. Грамши

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 30

1. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок.
2. Понятие и критерии международных отношений
3. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 31

1. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)
2. Философские основы либерализм: Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок.
3. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 32

1. Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм)
2. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help).
3. Гегемония у А. Грамши

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 33

1. Раймон Арон: социология интернациональных систем. Генри Киссинджер: судьба дипломата
2. Понятие и критерии международных отношений
3. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 34

1. Субъекты мирового сообщества
2. Философские основы реализма: «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс), Суверенитет (Ж. Воден)
3. Николас Спикмен: кто контролирует Rimland?

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 35

1. Экспликативные методы в теории МО
2. Реализм и неореализм
3. Антропологический оптимизм либералов

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 36

1. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)
2. Английская школа в МО (промежуточная парадигма)
3. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 37

1. Контент - анализ и стадии его применения
2. Основные принципы марксизма
3. Основные принципы реализма

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 38

1. Основные принципы марксизма
2. Основные принципы либерализма
3. Основные принципы реализма

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 39

1. Позитивистские парадигмы МО (классические теории)
2. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
3. Историческая социология в МО

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 40

1. Понятие и критерии международных отношений
2. Основные принципы реализма
3. Антропологический оптимизм либералов

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Международные отношения как академическая дисциплина
2. Понятие и критерии международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Методологические основы науки о международных отношениях. Проблема метода в теории международных отношений
2. Экспликативные методы в теории международных отношений: контент – анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование и эксперимент

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. Прогностические методы в теории международных отношений: дельфийский метод, построение сценариев, моделирование и системный подход
2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 4

1. Понятие и критерии международных отношений
2. Классические парадигмы в изучении международных отношений: их главные положения

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Понятие и критерии международных отношений
2. Классические парадигмы в изучении международных отношений: их главные положения

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Основные парадигмы международных отношений: реализм и неореализм
2. Типы реализма в международных отношениях: классический реализм (Г. Моргантау, Р. Нибур, Э. Карр, Г. Киссинджер, Р. Арон и др.); геополитический реализм (А. Мэхэн, Х. Макиндер, Н. Спикмен, К. Шмиттидр.); неореализм (К. Уотлс, Р. Джилпин, С. Уолт).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Классический реализм: Ганс Моргантау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help), Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех, Эдвард Карр: иметь или не иметь — 29. Раймон Арон: социология интернациональных систем
2. Основные парадигмы международных отношений: либерализм и неолиберализм

Утверждено на заседании кафедры МОиД

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Теории глобализации
2. Английская школа в теории международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Основные парадигмы международных отношений: марксизм и неомарксизм
2. Иммануил Валлерстайн: мир-системный анализ

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Альтерглобализм и альтерглобалистское движение
2. Критическая теория международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

1. Феминистская парадигма в теории международных отношений
2. Конструктивизм в международных отношениях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

1. Теория Многополярного мира
2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

1. Основные понятия системной теории: элементы системы, среда системы международных отношений (внутренняя и внешняя), структура системы, функции системы
2. Законы функционирования и трансформации международных систем

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

1. Типы международных систем в концепции М. Каплана
2. Сущность и роль государства как участника международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

1. Негосударственные участники международных отношений
2. Цели и интересы в международных отношениях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 16

1. Национальный интерес в международных отношениях и его основные элементы
2. Международная безопасность и современные международные отношения

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 17

1. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права
2. Основные императивы международной морали

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 18

1. Основные подходы к исследованию международных конфликтов
2. Концепция С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» в условиях глобализирующегося мира

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 19

1. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы
2. Категория «внешняя политика». Внутренние источники, методы осуществления и основные задачи внешней политики государства

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 20

1. В чем заключается смысл «больших споров» между представителями разных течений в ТМО? Охарактеризуйте этапы «больших споров».
2. «Мягкая сила»: теоретические аспекты.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 21

1. Категория «внешняя политика». Внутренние источники, методы осуществления и основные задачи внешней политики государства.
2. Структурализм и постструктурализм в теории международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 22

1. Характеристика повышательных и понижательных волн циклов Кондратьева
2. Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 23

1. Теория сдерживания в исследовании стратегической стабильности международных отношений.
2. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 24

1. Геополитические идеи К. Хаусхофера (Панидеи в геополитике, Континентальный блок)
2. Особенности оборонительного и наступательного реализма

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 25

1. Теория интеграции
2. «Теория поля» К. Райта в международных отношениях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 26

1. Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений
2. Основы анализа внешней политики

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 27

1. Особенности современного этапа международного порядка
2. Межгосударственный и международный порядок

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 28

1. Проблема правового регулирования международных отношений
2. Концепция гуманитарного вмешательства

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 29

1. Современная геоэкономика и геокультура в международных отношениях
2. Политическая экономия и международные отношения

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Теория международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 30

1. Основные теории принятия внешнеполитических решений
2. Теория международных режимов

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Наими И.Н., Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Теория международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
А) проблему сохранения окружающей среды;
В) не знаю;
С) Проблема войны и мира можно считать главной международной проблемой в международных отношениях;
D) проблему экологии;
E) проблему терроризма;
2. Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
А) международная политика;
В) Международные отношения;
С) международная политика;
D) дипломатические отношения;
E) межгосударственные отношения;
3. В какой период появилось понятие «International relations»?
А) XVI-XVII вв.;
В) понятие «International relations» появилось в XVIII-XIX вв.;
С) XVII-XVIII вв.;
D) XVI-XVII вв.;
E) XV-XVI вв.;
4. Назовите основных субъектов международной политики:
А) банки;
В) государства;
С) государства, коалиции государств, межправительственные организации;
D) индивиды;
E) не знаю;
5. Что представляет под собой понятие «объект науки»:
А) Под объектом науки понимаются факты, явления и процессы, на которые направлено исследовательское внимание ученых, стремящихся выявить устойчивые и повторяющиеся связи в их развитии, тенденции, вероятный будущий облик и возможности влияния на над в экономических, социальных, политических и (или) иных целях;
В) Под объектом науки понимаются события;
С) Объектом изучения теории международных отношений (ТМО) является сложная социально-политическая реальность;
D) результаты или последствия факторов, событий, потоков и процессов;
E) не знаю;
6. Основные парадигмы в подходах к изучению МО:
А) глобализм. конфликтология. политический реализм;
В) политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
С) анархизм. Транснационализм, модернизм;
D) нормативизм. морализм. либерализм;
E) геополитика. постмодернизм. марксизм;
7. Формирование единого мирового хозяйства связано с:
А) Появлением глобального уровня международной политики;
В) окончанием эпохи великих географических открытий;
С) не знаю;
D) развитием экономики;
E) появлением терроризма;
- 8) Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев:
А) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.;
В) в соответствии с критерием локализации, МО определяются как совокупность соглашений или потоков, пересекающих границы государств (или имеющих возможность такого пересечения);
С) Л. Гумплович утверждал, что внутреннее развитие государства и его история целиком определяются внешними силами и имеют служебную роль по отношению к ним;
D) не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений, который не был бы, так или иначе связан с МО;
E) с точки зрения Дж. Розенау, результатом изменения в МО является образование международного континуума, символически олицетворяемого такими фигурами, как турист и террорист;

- 9) Международные отношения - это (верное подчеркнуть):
- А) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
 - В) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
 - С) Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;
 - Д) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество;
 - Е) дипломатические отношения;
- 10) Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):
- А) Специфике участников МО;
 - В) особой природе МО;
 - С) социализации МО;
 - Д) не знаю;
 - Е) естественном состоянии;
- 11) Выберите верное утверждение
- А) международная политика – это мировая политика глобального масштаба;
 - В) Мировая политика – это международная политика глобального масштаба;
 - С) термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами;
 - Д) международные отношения часть мировой политики;
 - Е) термины «международные отношения» и «дипломатия» являются синонимами;
- 12). Методы и законы Международных отношений
- А) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования;
 - В) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике;
 - С) Универсальным методом изучения МО является системный подход.;
 - Д) Одна из главных тенденций (закономерностей) МО - их глобализация (рост взаимозависимости);
 - Е) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки;
- 13). Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
- А) идеализм;
 - В) Реализм.;
 - С) марксизм;
 - Д) модернизм;
 - Е) не знаю;
- 14) Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...
- А) ЮНЕСКО;
 - В) МВФ;
 - С) Гринпис. Международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971 году в Канаде. В поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата и т.д.;
 - Д) ВТО;
 - Е) не знаю;
- 15) Что такое модернизм (в истории)?:
- А) не знаю;
 - В) Модернизм - это направление в искусстве, характеризующееся уходом от предшествующего исторического опыта художественного творчества вплоть до полного его отрицания;
 - С) Модернизм (итал. modernismo — «современное течение»; от лат. modernus — «современный, недавний»);
 - Д) Данное направление пришло на смену реализму и стало предшественником постмодернизма, завершающий этап его развития датируется 30-ми годами XX века;
 - Е) Модернизм (итал. modernismo «современное течение» от лат. modernus «современный, недавний») — основанная на философии позитивизма парадигма искусственного и подконтрольного разуму изменения социальной среды и социальных отношений. Модернистская парадигма была одной из главных цивилизационных парадигм первой половины XX века; во второй половине века она была подвергнута развёрнутой критике;
- 16) Одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами, была работа древнегреческого историка Фукидида получившая название:
- А) «Спартанский диалог»;
 - В) «Афинский диалог»;
 - С) «Пелопонесский диалог»;
 - Д) «Мелосский диалог» является одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами;
 - Е) не знаю;
- 17). Основными элементами международных систем являются:
- А) транснациональные акторы;
 - В) Международные акторы.;
 - С) международные актеры;
 - Д) сферы общественных отношений;
 - Е) индивиды, отдельные личности;
- 18). Пелопонесская война велась между ... :
- А) союзами греческих полисов;

- В) не знаю;
 С) союзами римских полисов;
 D) Пелопонессами и Карфагенянами;
 E) союзами греческих полисов – Делосским, возглавляемым Афинами, и Пелопонесским во главе со Спартой;
- 19). Современная система международных отношений в структурном понимании характеризуется:
 A) равновесностью.
 B) биполярностью;
 C) Многополярностью;
 D) однополюсностью;
 E) универсальностью;
- 20) Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...:
 A) Идеализм;
 B) реализм;
 C) марксизм;
 D) модернизм;
 E) не знаю;
- 21). Среда системы международных отношений...
 A) Среда международной системы - это то, что ее окружает;
 B) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему;
 C) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.;
 D) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений;
 E) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ;
- 22). Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:
 A) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;
 B) с движением общества к универсальным культурным ценностям;
 C) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;
 D) с переходом общества к высшей стадии его развития;
 E) С дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную ("интрасоциетальную") среду МО;
- 23). Что такое «Геополитика»?
 A) "экстрасоциетальную" среду МО;
 B) Взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется.;
 C) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
 D) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;
 E) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене;
- 24). В современных условиях роль государства как международного актора ...
 A) возрастает;
 B) снижается;
 C) остается неизменной;
 D) трансформируется;
 E) Приобретает новые черты;
- 25). Цели и средства в МО
 A) всякое рассуждение о национальном интересе таит в себе опасность субъективизма;
 B) Решающая роль в достижении внешнеполитических целей государства принадлежит переговорам;
 C) Баланс сил и баланс интересов;
 D) Внешнеполитическая стратегия есть нахождение соответствия между целями и средствами в деятельности актора на международной арене;
 E) не знаю;
- 26). Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит
 A) Г. Гроцию;
 B) И. Бентам является первым ученым введшим термин «международные отношения»;
 C) Н. Маккиавелли;
 D) Д. Ришелье;
 E) Дж. Локку;
- 27). Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?
 A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений;
 B) Период Ялтинско-Потсдамской системы;
 C) Период «бархатных революций»;
 D) Период «холодной войны»;
 E) Период «холодной войны»;
28. Практически все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами. Правильно ли это?
 A) да, все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами;

- В) нет;
 С) не знаю;
 D) не имею информации на этот счет;
 E) может быть;
- 29). Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...:
 A) конфликт цивилизаций;
 B) Холодная война;
 C) локальный конфликт;
 D) мирное сосуществование;
 E) не знаю;
- 30) Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...
 A) С. Хантингтона;
 B) З. Бжезинского;
 C) М. Каплана;
 D) Использовали труды К. Хаусхофера;
 E) не знаю;
- 31) Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как (подчеркнуть верный ответ):
 A) неомарксизм;
 B) политический марксизм;
 C) Политический реализм;
 D) либерализм;
 E) не знаю;
- 32) Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это... (отметить верный пункт):
 A) не знаю;
 B) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
 C) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
 D) Политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.;
 E) агрессивные действия;
- 33) Основные элементы национального интереса (подчеркнуть):
 A) Экономическое благополучие; национальная безопасность;
 B) благоприятная внешняя среда;
 C) моральный тонус общества;
 D) баланс сил;
 E) военная сила;
- 34) Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам:
 A) М. Каплан, Р. Арон, Бжезинский, Дж. Буш, Г. Киссинджер;
 B) В. Вильсон;
 C) К. Райт;
 D) Р. Нибур;
 E) М. Горбачев;
35. Сила как цель и средство в международных отношениях по Моргентау:
 A) он разделял понятия "сила" и "власть";
 B) Моргентау придерживался поведенческого понимания силы.;
 C) МО - это совокупность силовых отношений;
 D) Баланс сил - объективная основа международной безопасности;
 E) не знаю;
- 36) Принципиальный механизм поддержания стабильности в МО известен, как... (отметить верный/в пункт/ы):
 A) Баланс сил.;
 B) биполярная система;
 C) структурное равновесие МГО;
 D) баланс интересов;
 E) геостратегическая ситуация;
- 37) полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан:
 A) Глобалисты;
 B) анархисты;
 C) монархисты;
 D) реалисты;
 E) не знаю;
- 38) Основные трактовки силы... (отметить верный пункт):
 A) атрибутивная, геостратегическая, поведенческая;
 B) атрибутивная, военно-инструментальная, поведенческая;
 C) Атрибутивная, военно-ресурсная, военно-инструментальная.;
 D) атрибутивная, социальная, поведенческая;
 E) атрибутивная, оборонительная, геостратегическая;
- 39). Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел:
 A) Хантингтон;

- В) А. Дугин;
 С) Ф. Фукуяма;
 D) Р. Челлен, шведский ученый, который считается одним из величайших геополитиков всех времен;
 E) не знаю;
- 40) Означает ли нравственное и правовое единство тождественности международного права и международной морали:
 A) может, фиксированный и институциональный характер права;
 B) да;
 C) может быть, потому что многие нормы нравственности похожи друг на друга;
 D) Нет, в одних принципах преобладают юридические элементы (например, в принципе суверенного равенства государств), в других — элементы моральные (например, в принципе сотрудничества);
 E) мораль неприменима к политике;
- 41). Основные принципы МО (отметить верные пункты):
 A) Равенство;
 B) иммунитет;
 C) взаимность;
 D) не знаю;
 E) самоопределение;
- 42). Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:
 A) Платон;
 B) И. Кант;
 C) Ш. Монтескье, французский ученый и просветитель;
 D) Ж.Боден;
 E) Х. Макиндер;
- 43). В чем состоит дилемма социальной морали (по Веберу)? Критерии нравственности в политике (отметить):
 A) Общечеловеческие моральные нормы ("не убий"; "не укради"...);
 B) справедливость;
 C) равенство;
 D) свобода;
 E) ни один из названных;
- 44). В чем главное отличие международного права и международной морали:
 A) нет различий;
 B) Международное право и международная мораль различаются с точки зрения форм, методов, средств и возможностей воздействия на поведение международного актора, а следовательно, и возможностей регулирования системы международных отношений;
 C) Международное право и международная мораль различаются возможностью регулирования системы международных отношений;
 D) Международное право и международная мораль не различаются;
 E) не знаю;
- 45). Человек следует моральным нормам (указать верный ответ):
 A) в силу врожденных нравственных чувств;
 B) по принуждению;
 C) Вследствие социализации;
 D) не знаю;
 E) ни один из названных;
- 46). Международная стабильность - это...:
 A) Равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях).;
 B) баланс интересов в МГО;
 C) статус-кво в МГО;
 D) отсутствие конфликтов;
 E) не знаю;
47. Международный конфликт - это... (отметить наиболее важные признаки):
 A) отсутствие стабильности в МО;
 B) отсутствие сотрудничества;
 C) Столкновение интересов.;;
 D) кризис в межгосударственных отношениях;
 E) не знаю;
48. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это _____ безопасность:
 A) Национальная;
 B) этническая;
 C) конституционная;
 D) политическая;
 E) не знаю;
- 49). Объектом изучения теории международных отношений является:
 A) Сложная социально-политическая реальность, представляющая собой многообразие форм обмена деятельностью и ее результатами между членами самостоятельных обществ, отделенных друг от друга государственными границами;
 B) являются любые социальные отношения и потоки, пересекающие границы и избегающие единого государственного контроля;
 C) теория международных отношений;

- Д) сложная политическая реальность, представляющая собой и единообразную форму обмена деятельностью;
 Е) не знаю;
50. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...:
 А) Реалистов;
 В) глобалистов;
 С) традиционалистов;
 Д) глобалистов;
 Е) не знаю;
- 51). Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...:
 А) реализм;
 В) Идеализм ;
 С) марксизм;
 Д) анархизм;
 Е) не знаю;
- 52). Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:
 А) не знаю;
 В) «К вечному миру»;
 С) «История Пелопоннесской войны» Фукидида;
 Д) «Всеобщая история»;
 Е) не знаю;
- 53). Теоретическим отцом политического реализма является...:
 А) Х. Макиндер;
 В) Фукидид;
 С) Ф. Ратцель;
 Д) Н. Спайкман;
 Е) Теоретическим отцом политического реализма является американский ученый Г. Моргентау;
- 54). Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:
 А) «О праве войны и мира» Г. Гроция;
 В) «К вечному миру» И. Канта;
 С) «История Пелопоннесской войны» Фукидида;
 Д) «Всеобщая история» Полибия;
 Е) не знаю;
- 55). Область исследований, которая описывает государство в качестве «географического организма или феномена пространства», называется:
 А) Геополитика;
 В) внешняя политика;
 С) политическая география;
 Д) мировая политика;
 Е) не знаю;
- 56). Концепцию доминирования на мировой арене «океанических» держав разработал:
 А) Г. Моргентау;
 В) Английский географ и геополитик, член Тайного совета Х. Макиндер;
 С) Ф. Ратцель;
 Д) Н. Спайкман;
 Е) А. Мэхэн;
- 57). Основа дипломатии ?
 А) Переговоры;
 В) конфликты;
 С) борьба;
 Д) баланс интересов;
 Е) устрашение;
- 58). Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий, на международной арене
 А) метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий называется «ивент – анализ»;
 В) метод когнитивного картирования;
 С) метод системного моделирования;
 Д) не знаю;
 Е) метод сравнительного анализа;
- 59). В чем основная сложность метода системного моделирования?
 А) не знаю;
 В) метод подходит не для всех ситуаций;
 С) Для успешного пользования методом необходимы хорошие практические навыки в вычислениях;
 Д) метод не учитывает быстро меняющейся ситуации;
 Е) метод охватывает слишком много компонентов;
- 60). Кто из перечисленных людей не имеет отношение к возникновению в международных отношениях этапа модернизма?
 А) Мортон Каплан;
 В) Самюэль Хантингтон.;
 С) Карл Дойч;
 Д) Никола Макиавелли;

- Е) Дж. Най;
- 61.) Термин «метод» (гр. *methodos*) означает?
- А) метод это сумму приемов и процедур исследования наукой своего предмета, так и совокупность уже имеющегося знания;
- В) инструмент ведения переговоров;
- С) метод приемов и процедур исследования;
- Д) Большинство наук не имеют своего метода;
- Е) не знаю;
- 62). Укажите методы анализа ситуации:
- А) Наблюдение, изучение документов, сравнение;
- В) контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент;
- С) дельфийский метод, построение сценариев, системный подход;
- Д) анализ процесса принятия решений;
- Е) не знаю;
- 63). Найдите экспликативных методов изучения «МО»:
- А) наблюдение, изучение документов, сравнение;
- В) Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, Эксперимент;
- С) дельфийский метод, построение сценариев, системный подход;
- Д) анализ процесса принятия решений;
- Е) не знаю;
- 64). Анализа процесса принятия решений представляет собой...?
- А) динамическое измерение системного анализа международной политики и вместе с тем одну из центральных проблем социальной науки вообще и науки о международных отношениях в особенности;
- В) Данный метод связан с построением искусственных сценариев;
- С) Понятие системы широко используется представителями самых разных теоретических направлений;
- Д) Этот метод состоит в построении идеальных моделей вероятного развития событий;
- Е) не знаю;
- 65). По мнению автора концепции сцепления, существует 5 групп факторов, влияющих на внешнюю политику. Среди них нет такой группы, как:
- А) индивидуальные факторы;
- В) Среди них нет государственных факторов;
- С) системные переменные;
- Д) не знаю;
- Е) психологические факторы;
- 66). Под структурой международной системы понимается
- А) различные типы политических и иных союзов и группировок;
- В) совокупность идеологий всех государств;
- С) не знаю;
- Д) межгосударственные отношения;
- Е) отношения субъектов МО;
- 67). Прогностические методы ...?
- А) наблюдение, изучение документов, сравнение;
- В) Дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование;
- С) дельфийский метод, построение сценариев, системный подход;
- Д) анализ процесса принятия решений;
- Е) не знаю;
- 68). В исследовании международных отношений выделяются следующие критерии:
- А) В исследовании международных отношений, нет ни каких критерий;
- В) связан с построением искусственных, идеальных, воображаемых объектов;
- С) специфика участников международных отношений; особая природа международных отношений; французский исследователь М. Мерль предложил свой критерий – «критерий локализации». В соответствии с этим критерием, специфика между предмет социологии международных отношений народных отношений определяется как «совокупность соглашений или потоков, которые пересекают границы, или же имеют тенденцию к пересечению границ»;
- Д) специфика участников международных отношений; особая природа международных отношений;
- Е) не знаю;
- 69). Теория игр – это:
- А) математический метод изучения оптимальных стратегий в играх. Под игрой понимается процесс, в котором участвуют две и более сторон, ведущих борьбу за реализацию своих интересов. Каждая из сторон имеет свою цель и использует некоторую стратегию, которая может вести к выигрышу или проигрышу — в зависимости от поведения других игроков;
- В) математическая игра;
- С) Теория игр поможет вам стратегически мыслить, предсказывать будущее и получать банковские ссуды, даже если у вас плохая кредитная история;
- Д) компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса (геймплея);
- Е) не знаю;
- 70). В концепции Х. Макиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется....:
- А) «Хартленд»;
- В) Портленд;
- С) Римленд;
- Д) Сазиленд;

- Е) не знаю;
- 71). Венская система международных отношений была нормативно закреплена:
- А) «Венским конгрессом (1814-1815гг.)»;
 - В) Венским договором (1834г.);
 - С) Венская конференция (1821г.);
 - Д) Венская конференция (1828г.);
 - Е) Венским конгрессом (1819.);
- 72). Первым теоретиком, сконструировавшим геополитическую концепцию поведения США на международной арене, был...:
- А) Г. Моргантау был первым теоретиком, сконструировавшим геополитическую концепцию поведения США;
 - В) Х. Макиндер;
 - С) Ф. Ратцель;
 - Д) Н. Спайкман;
 - Е) не знаю;
- 73). Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется...
- А) нейтралитет;
 - В) паритет;
 - С) компромисс;
 - Д) «Баланс сил»;
 - Е) не знаю;
- 74). Теоретический подход, сторонники которого рассматривали национальные государства в качестве самостоятельных властных систем, испытывающих влияние со стороны других субъектов, основное внимание уделяли моделированию их действий на мировой арене, называется....:
- А) реализм;
 - В) идеализм;
 - С) «Модернизм»;
 - Д) традиционализм;
 - Е) не знаю;
- 75). Выберите правильное утверждение
- А) Фактически с момента Венского конгресса до начала Первой мировой войны перечень ведущих держав не изменился;
 - В) Принципы, которые разделяли правящие элиты ведущих держав
 - С) не знаю;
 - Д) Появились новые державы;
 - Е) исчезли старые державы;
- 76). Вестфальский мир был достигнут в
- А) 1656 г.;
 - В) 1684 г.;
 - С) 1648 г. ;
 - Д) 1568;
 - Е) 1748;
- 77). Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется...
- А) нейтралитет;
 - В) паритет;
 - С) компромисс;
 - Д) «Баланс сил»;
 - Е) не знаю;
- 78). В основу Вестфальской системы была положена идея
- А) Национального государства;
 - В) нации как государства;
 - С) суверенного государства;
 - Д) появление новых акторов МО;
 - Е) государства как нации;
- 79). В основе идеи национального государства, обладающего суверенитетом, были четыре главные характеристики. К ним не относится
- А) легитимная власть;
 - В) наличие территории;
 - С) Признание себя национальным государством;
 - Д) наличие населения;
 - Е) признание другими национальными государствами;
- 80). К «14 пунктам» В. Вильсона не относится
- А) «Создание тайной дипломатии»;
 - В) разоружение;
 - С) обеспечение свободы торговли;
 - Д) не знаю;
 - Е) военная реформа;
- 81). На основе «14 пунктов» В. Вильсона также была основана
- А) НАТО;
 - В) «Лига Наций»;
 - С) ООН;

- D) ОБСЕ;
 E) СНГ;
- 82). Какие страны получили наибольшую выгоду в рамках Версальско-Вашингтонской системы?
 A) Франция, Германия;
 B) Великобритания, Франция, США.;
 C) Россия, Италия;
 D) КНР, Россия;
 E) не знаю;
- 83). Основная цель Ялтинско-Потсдамской конференции?
 A) Решение вопросов послевоенного урегулирования МО;
 B) создание многополярной структуры МО;
 C) не знаю;
 D) создание системы «ВЕТО»;
 E) нет правильного ответа;
- 84). Устав ООН был принят на конференции в
 A) Праге 28 августа 1944 г.;
 B) «Сан-Франциско 26 июня 1945 г.»;
 C) Вашингтоне 13 сентября 1945 г.;
 D) в Москве 14 октября 1945 г.;
 E) в Берлине 24 октября 1945 г.;
- 85). Ялтинско-Потсдамская система международных отношений сложилась
 A) После Второй Мировой Войны;
 B) не знаю;
 C) в 1941 г.;
 D) в 1956 г.;
 E) в 1983 г.;
- 86). В «большую тройку» лидеров после Второй мировой войны в международных отношениях вошли
 A) СССР, Франция и Великобритания;
 B) «СССР, США и Великобритания»;
 C) Германия, США и Великобритания;
 D) КНР, Германия, США;
 E) Япония, Франция и Великобритания;
- 87). Ялтинско-Потсдамская система международных отношений сложилась
 A) После Второй Мировой Войны;
 B) не знаю;
 C) в 1941 г.;
 D) в 1956 г.;
 E) в 1983 г.;
- 88). Что являлось первоосновой для политического идеализма МО?
 A) Мораль и право;
 B) идеология;
 C) право;
 D) война;
 E) баланс сил;
- 89). Какие методы были характерны для политического реализма 1930-х годов?
 A) Силовые принципы;
 B) правовые принципы;
 C) моральные принципы;
 D) мир во всем мире;
 E) принцип не вмешательства во внутренние дела государств;
- 90). Какой философ продвигал главную идею политического реализма 1930-х годов?
 A) Р. Нибул продвигал главную идею политического реализма 1930-х годов;
 B) А. Коннор;
 C) Д. Бенхам;
 D) Ж.Ж. Руссо;
 E) И. Кант;
- 91). Кому принадлежит широко известный тезис «Цели внешней политики должны определяться в терминах национального интереса и поддерживаться соответствующей силой ...».
 A) Г. Моргентау принадлежит этот широко известный тезис;
 B) Р. Нибул;
 C) Р. Джонстон;
 D) Н. Макиавелли;
 E) И. Кант;
- 92). Когда состоялось окончательное оформление Неoliberalной концепции МО?
 A) не знаю;
 B) в середине 50х годов XXв. ;
 C) в начале 1970х гг. состоялось окончательное оформление Неoliberalной концепции МО;
 D) в начале 1990х гг. ;
 E) в 2000х гг.;
- 93). Кто являлся основоположником неореализма?
 A) Основоположником неореализма считается Кеннет Уолтс;
 B) Адам Крофт;

- С) Дж. Лин;
 D) не знаю;
 E) Ф. Фукуяма;
- 94). Какие три уровня анализа МО выделяли последователи неореализма?
 A) общество;
 B) общество, индивид, национальная система;
 C) Индивид, государство, международная система;
 D) государство;
 E) не знаю;
- 95). Какое течение было наиболее заметным и активным в 70-е годы 20 века?
 A) Неомарксизм;
 B) реализм;
 C) неореализм;
 D) идеализм;
 E) либерализм;
- 96). Какая партия стояла у власти СССР в 70-х годах?
 A) Коммунистическая;
 B) социалистическая;
 C) демократическая;
 D) монархическая;
 E) либеральная;
- 97). Помимо государства как традиционного субъекта в число активных участников международных отношений входят международные организации, которые подразделяются на:
 A) Правительственные и неправительственные;
 B) гуманитарные и исследовательские;
 C) коммерческие и некоммерческие;
 D) государственные и коммерческие;
 E) гуманитарные и некоммерческие;
- 98). Основные теоретические парадигмы в науке о международных отношениях -
 A) Классическая, идеалистическая и марксистская;
 B) классическая, теологическая и марксистская;
 C) классическая, империалистическая и марксистская;
 D) коммунистическая, теологическая, либеральная;
 E) либеральная, теократическая, социалистическая;
- 99). Согласно Моргентау, есть два фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в каких-то рамках - это
 A) Международное право и мораль;
 B) международное право и этика;
 C) международное право и общество;
 D) санкции;
 E) угрозы других государств;
- 100). Кто написал книгу «Столкновение цивилизаций»?
 A) С. Хантингтон;
 B) Ф. Фукуяма;
 C) З. Бжежинский;
 D) И. Кант;
 E) не знаю;
- 101). Найдите наиболее правильную дефиницию современных международных отношений:
 A) Современные международные отношения отличает не только беспрецедентная динамика, но и сложность и многомерность. Биполярный мир холодной войны закончился, и на смену ему пришла не монополярность, а динамично развивающаяся - причем в разных векторах и измерениях - новая сложная мировая система, по сути своей многополярная и многомерная;
 B) Международные отношения это совокупность экономических, политических, правовых и т.д. отношений;
 C) Современные международные отношения отличает то что они по сути своей современные;
 D) Современные международные отношения отличает не только беспрецедентная динамика, но и сложность и многомерность;
 E) не знаю;
- 102). Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
 A) проблему сохранения окружающей среды;
 B) не знаю;
 C) Проблему войны и мира можно считать главной международной проблемой в международных отношениях;
 D) проблему экологии;
 E) проблему терроризма;
- 103). Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
 A) Международные отношения;
 B) международная политика;
 C) международная политика;
 D) дипломатические отношения;
 E) межгосударственные отношения;
- 104). В какой период появилось понятие «International relations»?
 A) XVI-XVII вв.;
 B) понятие «International relations» появилось в XVIII-XIX вв.;

- С) XVII-XVIII вв.;
 D) XVI-XVII вв.;
 E) XV-XVI вв.;
105. Назовите основных субъектов международной политики:
 A) банки и предприятия;
 B) транснациональные корпорации и государства;
 C) Государства, коалиции государств, межправительственные организации;
 D) индивиды;
 E) не знаю;
106. Что представляет под собой понятие «объект науки»:
 A) Под объектом науки понимаются факты, явления и процессы, на которые направлено исследовательское внимание ученых, стремящихся выявить устойчивые и повторяющиеся связи в их развитии, тенденции, вероятный будущий облик и возможности влияния на них в экономических, социальных, политических и (или) иных целях;
 B) Под объектом науки понимаются события, на которые направлено исследовательское внимание ученых;
 C) Объектом изучения теории международных отношений (ТМО) является сложная социально-политическая реальность;
 D) результаты или последствия факторов, событий, потоков и процессов;
 E) не знаю;
107. Основные парадигмы в подходах к изучению МО:
 A) глобализм. конфликтология. политический реализм;
 B) Политический реализм. Политический идеализм. Политический материализм;
 C) анархизм. транснационализм. модернизм;
 D) нормативизм. морализм. либерализм;
 E) геополитика. постмодернизм. марксизм;
108. Формирование единого мирового хозяйства связано с:
 A) Появлением глобального уровня международной политики;
 B) окончанием эпохи великих географических открытий;
 C) увеличением интеграционных группировок в мире;
 D) развитием экономики;
 E) появлением терроризма;
109. Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев:
 A) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.;
 B) в соответствии с критерием локализации;
 C) не знаю;
 D) не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений;
 E) не знаю;
110. Международные отношения - это (верное подчеркнуть):
 A) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
 B) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
 C) не знаю;
 D) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество;
 E) дипломатические отношения;
- 111) Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):
 A) Специфике участников МО;
 B) особой природе МО;
 C) социализации МО;
 D) не знаю;
 E) естественном состоянии;
- 112) Выберите верное утверждение
 A) Мировая политика – это международная политика глобального масштаба;
 B) международная политика – это мировая политика глобального масштаба;
 C) термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами;
 D) международные отношения часть мировой политики;
 E) не знаю;
- 113). Методы и законы Международных отношений
 A) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования;
 B) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике;
 C) «Универсальным методом изучения МО является системный подход».;
 D) Одна из главных тенденций (закономерностей) МО - их глобализация (рост взаимозависимости);
 E) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки;
- 114). Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
 A) Реализм;
 B) идеализм;
 C) марксизм;
 D) модернизм;
 E) не знаю;

115) Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...

- A) ЮНЕСКО;
- B) МВФ;
- C) Гринпис;
- D) ВТО;
- E) не знаю;

116) Что такое модернизм (в истории)?:

- A) не знаю;
- B) Модернизм - это направление в искусстве, характеризующееся уходом от предшествующего исторического опыта художественного творчества вплоть до полного его отрицания.;
- C) Модернизм (итал. modernismo — «современное течение»; от лат. modernus — «современный, недавний») — направление в искусстве XX века;
- D) Модернизм - идейное направление в литературе и искусстве конца 19 начала 20 века;
- E) Модернизм (итал. modernismo «современное течение» от лат. modernus «современный, недавний») — основанная на философии позитивизма парадигма искусственного и подконтрольного разуму изменения социальной среды и социальных отношений. Модернистская парадигма была одной из главных цивилизационных парадигм первой половины XX века; во второй половине века она была подвергнута развёрнутой критике;

117). Основными элементами международных систем являются:

- A) Международные акторы;
- B) транснациональные акторы;
- C) международные актеры;
- D) сферы общественных отношений;
- E) индивиды, отдельные личности;

118). Пелопонесская война велась между ... :

- A) союзами греческих полисов;
- B) не было таких войн;
- C) не знаю;
- D) Пелопонессами и Карфагенянами;
- E) союзами греческих полисов – Делосским, возглавляемым Афинами, и Пелопонесским во главе со Спартой;

119). Современная система международных отношений в структурном понимании характеризуется:

- A) Многополярностью;
- B) биполярностью;
- C) равновесностью;
- D) однополюсностью;
- E) универсальностью;

120) Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется....:

- A) Идеализм;
- B) реализм;
- C) марксизм;
- D) модернизм;
- E) не знаю;

121.

Международный конфликт - это...

- A) не знаю;
- B) крайняя форма проявления противоречий между участниками международных отношений;
- C) столкновение интересов;
- D) кризис в межгосударственных отношениях;
- E) насилие в межгосударственных отношениях;

122.

Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене:

- A) ивент - анализ;
- B) метод когнитивного картирования;
- C) метод системного моделирования;
- D) метод компаративистского анализа;
- E) метод сравнительного анализа;

123.

По «системе баланса сил» М. Каплан выделил __ принципов:

- A) 7;
- B) 8;
- C) 6;
- D) 9;
- E) 5;

124.

Кому принадлежит данное высказывание «Вечные цели государства – стремление к безопасности, силе и славе:

- A) Р. Арону;
- B) Г. Моргантау;
- C) Р. Роузкрансу;
- D) У. Черчиллю;

Е) Г. Трумэну;

125.

Кем и когда был введен в научный оборот термин «мировой порядок»:

А) К. Уолцем в 1958 году;

В) Хэдли Буллом в 1977 году;

С) Ф. Рузвельтом в 1945 году;

Д) Р. Ароном в 1964 году;

Е) М. Николсоном в 1968 году;

126.

Определение «международного конфликта» по Л. Козеру:

А) это прямое и косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон, на основе имеющихся между ними противоречий объективного или субъективного характера;

В) это крайняя форма обострения конкурентного взаимодействия между субъектами мировой политики, обусловленное действием различных противоречий локального, регионального либо глобального характера;

С) это одна из естественных форм политического взаимодействия, без которой эволюция мировой политической системы невозможна ;

Д) это столкновение между коллективными акторами по поводу ценностей, статусов, власти или редких ресурсов, в котором цели каждой из сторон состоят в том, чтобы нейтрализовать, ослабить или устранить своих соперников;

Е) это возникновение объективной проблемой ситуации, противоречий между субъектами международных отношений;

127.

Назовите автора книги «О праве войне и мира» (1625) заложившая основу международного права:

А) Г. Моргентау;

В) К. Уолтц;

С) Гуго Гроций;

Д) Г. Тункин;

Е) Ж. Боден;

128.

Как характеризуется в научной литературе 1990-е гг.?:

А) переход «холодной войны»;

В) переход «бархатных революций»;

С) подсистема Вестфальской системы;

Д) период Ялтинско-Потсдамской системы;

Е) переходной период от биполярной к новой системе МО;

129. Укажите верный ответ:

Система единичного вето-

А) предполагает, что каждый актор, не принадлежащий к одному из двух блоков, утрачивает всякое заметное влияние или исчезает;

В) это система, в которой важные властные политические функции переданы от государств универсальной организации;

С) это система, в которой каждый актор способен оказывать эффективное влияние на совокупную международную политику, поскольку он имеет возможность защитить себя от любого государства;

Д) это система, которая может рассматриваться как вытекающая из универсальной системы, принимать форму мирового государства, где роль конкретных государств минимизирована;

Е) это биполярная система, включающая помимо национальных акторов еще и международные межправительственные организации;

130. Современная система международных отношений характеризуется:

А) биполярностью;

В) многополярностью;

С) однополюсностью;

Д) универсальностью;

Е) равновесностью;

131. Укажите верный ответ: Национальный интерес это?

А) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

В) предполагаемый результат действия являющийся его причиной;

С) способность заставить другого актора делать то, что иначе он делать не стал;

Д) любое поведение человека, которое вносит изменение в поведение, отношение, ощущение другого человека;

Е) совокупность потенциал ресурсов материальных, экономических, военных, стратегических, социальных и т.д. которые позволяют актору МО утверждать и защищать свои ценности;

132. Субъектами международных отношений выступают (либеральный подход):

А) банки и предприятия;

В) СМИ и транспортные корпорации;

С) государства, коалиции государств, межправительственные организации и т.д.;

Д) индивиды;

Е) религиозные сообщества;

133. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов:

А) институализация;

В) переговоры;

С) подавление агрессивной стороны;

- D) вмешательство/посредничество внешней силы;
 - E) создание системы коллективной безопасности
134. Сотрудничество – это взаимодействие сторон, при котором наблюдается...
- A) отсутствие конфликта;
 - B) совпадение интересов;
 - C) дипломатические контакты;
 - D) стремление к реализации общего интереса;
 - E) союзнические отношения;
135. Какие методы используются в рамках прогностических методов изучения МО:
- A) используются общенаучные методы и конкретные методики;
 - B) используются факторный и сравнительный анализ;
 - C) существуют динамичный и статический аспекты;
 - D) исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;
 - E) используется дельфийский метод;

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
- «4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
- «5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составители _____ Наими И.Н., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.