

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор

Золотухин А.В.

06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологическое право

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 28.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 29.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 30.06 2023 г.

Заведующая кафедрой  
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:  
преподаватель  Одинаева Н.М.

Зам. председателя  
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:  
Заместитель министра юстиции  
Республики Таджикистан к.ю.н., доцент  Каримзода Ш.

## Расписание занятий дисциплины

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Приём СРС</b>	<b>Место работы преподавателя</b>
	<b>лекция</b>	<b>Практические занятия (КСР, лаб.)</b>		
Одинаева Н.М.				РТСУ, юридический факультет, кафедра предпринимательского права.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса экологическое право - является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Республике Таджикистан, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- глубокое изучение норм общего, особенного и специальных частей «Экологического права»;
- овладение студентом юридической техникой, необходимой для законотворческой работы и правильного применения экологических законов;
- анализировать общую норму закона и делать правовые выводы.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИУК-8.1.</b> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости;</p> <p>- принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> -навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.</p>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> способы, виды, стадии реализации правовых актов; <b>ИОПК-2.2.</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и грамотно применять правовые нормы; <b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-4.1.</b> средства принципы правовой квалификации толкования норм права; <b>ИОПК-4.2.</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве при толковании норм права; <b>ИОПК-4.3.</b> принятия самостоятельных решений и совершения юридических при толковании норм права;	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.

#### **1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** на уровне представлений – знать систему экологического права, механизм и средства правового регулирования, реализации экологического права; на уровне воспроизведения – особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Республике Таджикистан; на уровне понимания – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов экологического права, правоотношений в экологическом праве.

**Уметь:** теоретические – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; практические – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять юридические документы.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Данная учебная дисциплина входит в блок «Б1. Обязательная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

2.2. Дисциплина «Экологическое право» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право».

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Конституционное право</i>	3-4	<i>Б1.О.35</i>
2.	<i>Гражданское право</i>	3-7	<i>Б1.О.16</i>
3.	<i>Административное право</i>	3-4	<i>Б1.О.36</i>
4.	<i>Трудовое право</i>	5-6	<i>Б1.О.19</i>
5.	<i>Уголовное право</i>	3-6	<i>Б1.О.20</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Объем дисциплины «Экологическое право» по очной форме обучения, составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых: лекции 22 часа, практические занятия 16 часов, КСР 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки 48 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 24 часа, самостоятельная работа 42 часа, контроль – 54 часа.*

*Экзамен 3 семестр.*

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

##### **Тема 1. Общая характеристика структуры и источников экологического права. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение науковедческих проблем экологического права. Понятие, предмет и система экологического права. Признаки экологического права. Методы экологического права.

##### **Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования. (2 часа)**

Теоретическая и практическая значимость проблемы объекта правового регулирования. Понятие объектов правового регулирования. Виды объектов правового регулирования. Человек и его права. Окружающая среда и природные ресурсы – комплексные объекты правового регулирования. Земля. Недра. Воды. Атмосферный воздух. Климат. Животный мир. Леса. Растительный мир. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования. Экологический конфликт. Экологический кризис.

##### **Тема 3. Понятие и система экологического права. Источники экологического права. (2 часа)**

Предпосылки формирования и развития экологического права. Соотношение экологического права с иными правовыми отраслями, юридическими науками и учебными дисциплинами. Понятие и система экологического права. Тенденции развития экологического законодательства

##### **Тема 4. Субъекты экологического права. (2 часа)**

Теоретическая и практическая значимость изучения проблемы субъектов экологического права. Классификация субъектов экологического права. Физические лица. Юридические лица. Общественные экологические организации. Государственные учреждения. Правоприменители. Субъекты экологического правотворчества. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.

##### **Тема 5. Экологические права граждан. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы экологических прав граждан. Понятие и классификация экологических прав. Специальные экологические права. Судебная защита экологических прав граждан.

##### **Тема 6. Право собственности на природные ресурсы. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности. Государственная собственность на природные ресурсы.

### **Тема 7. Право природопользования. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы права природопользования. Понятие и виды права природопользования. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство. Субъекты права природопользования.

### **Тема 8. Экологическое управление. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение вопроса экологического управления. Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты государственного экологического управления. Комитет охраны окружающей среды. Службы. Агентства. Иные органы государственного управления в природоохранной области. Экологический контроль. Экологическое лицензирование. Регистрация.

### **Тема 9. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение обеспечения экологической информацией. Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита. Экологический мониторинг. Понятие и виды кадастров. Экологические учеты.

### **Тема 10. ОВОС и экологическая экспертиза. (2 часа)**

Теоретическое и практическое значение экспертной деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие и виды экологических экспертиз. Процессуальные требования к порядку проведения государственной экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Правовые основы общественной экологической экспертизы

### **Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. (2 часа)**

Теоретическая и практическая значимость. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки. Состояние экологической преступности и правонарушаемости. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

Тема 1. Определение термина «экологическое право» по законодательству Таджикистана (4 часа)

Тема 2. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования. (2 часа)

Тема 3. экологического права по закону «Об охране окружающей среды». (4 часа)

Тема 4. Теоретическое и практическое значение науковедческих проблем экологического права. (2 часа)

Тема 5. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды. (4 часа)

Тема 6. Судебная защита экологических прав граждан (2 часа)

Тема 7. Государственная собственность на природные ресурсы (4 часа)

Тема 8. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство (2 часа)

Тема 9. Формы экологического контроля и их особенности (4 часа)

Тема 10. Понятие и виды кадастров (2 часа)

Тема 11. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). (4 часа)

Тема 12. Виды юридической ответственности и их правовое регулирование (4 часа)

Тема 13. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий (по выбору из 9 видов) (4 часа)

## **3.3 Структура и содержание КСР**

Тема 1. Правовое регулирование обращения с отходами. (2 часа)

Тема 2. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. (2 часа)

Тема 3. Экологическое право стран СНГ. (2 часа)

Тема 4. Международно-правовые нормы в области охраны окружающей среды. (2 часа)

Тема 5. Особо охраняемые природные территории. (2 часа)

*очная форма обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Количество баллов
3 семестр						
		лек	Пр.	КСР		
1	<b>Общая характеристика структуры и источников экологического права.</b> <b>Тема рефератов:</b> Предмет, метод экологического права	2	2		1 (гл.1) 2 (гл.1)	12,5
2	<b>Объекты эколого-правового регулирования.</b> <b>Тема реферата:</b> Человек и его права как объекты экологического права <b>Тема для докладов:</b> Взаимосвязь человека с окружающей средой	2		2	4 (гл.2) 6 (гл.2)	12,5
3	<b>Принципы экологического права</b>		2		1 (гл.3)	12,5
4	<b>Понятие и система экологического права.</b> <b>Источники экологического права.</b>  <b>Тема реферата:</b> Конституция РТ как источник экологического права <b>Тема докладов:</b> Обычаи и традиции в экологическом праве	2		2	5 (гл.1, 5)	12,512,5
5	<b>Субъекты экологического права</b> <b>Тема рефератов:</b> Общественные экологические организации <b>Тема докладов:</b> Правоприменение в экологическом праве	2	2		2 (гл.4)	
6	<b>Экологические права граждан</b> <b>Вопросы для рефератов</b> 1. Теоретическое и практическое значение изучения проблемы экологических прав граждан. 2. Понятие и классификация экологических прав. 3. Специальные экологические права. 4. Судебная защита экологических прав граждан. <b>Темы докладов</b> 1. Конституционные права составляют основу для природоохранной деятельности государства. 2. Нормативно-правовые акты, отражающие экологические права граждан. 3. Механизмы правового регулирования судебной защиты экологических прав, в том числе на основе международных документов.	2	2		7 (гл.6)	12,5
7	<b>Право собственности на природные ресурсы.</b> <b>Темы рефератов</b> 1. Теоретическое и практическое значение	2	2		1 (гл.7)	12,5

	<p>изучения проблемы права собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Понятие права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>4. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>5. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности.</p> <p>6. Государственная собственность на природные ресурсы.</p>					
8	<p><b>Право природопользования.</b></p> <p><i>Темы рефератов</i></p> <p>1. Теоретическое и практическое значение изучения проблемы права природопользования.</p> <p>2. Понятие и виды права природопользования.</p> <p>3. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство.</p> <p>4. Субъекты права природопользования.</p> <p><i>Темы докладов</i></p> <p>1. Правовые акты, регулирующие правоотношения в области водопользования.</p> <p>2. Правовые процедуры получения права на пользование недрами.</p> <p>3. Виды охоты и рыболовство и нормы правового регулирования.</p>	2		2	2 (гл.8)	12,5
9	<b>Экологическое управление</b>		2		3 (гл.9) 1 (гл.9)	12,5
10	<p><b>Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования</b></p> <p><i>Темы рефератов</i></p> <p>1. Теоретическое и практическое значение обеспечения экологической информацией.</p> <p>2. Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита.</p> <p>3. Экологический мониторинг.</p> <p>4. Понятие и виды кадастров.</p> <p>5. Экологические учеты.</p>	2		2	2 (гл.10)	12,5
11	<p><b>ОВОС и экологическая экспертиза</b></p> <p><i>Темы рефератов</i></p> <p>1. Теоретическое и практическое значение экспертной деятельности в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Понятие и виды экологических экспертиз.</p> <p>3. Процессуальные требования к порядку проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>5. Правовые основы общественной экологической экспертизы.</p>	2	2		1 (гл.11)	12,5



	<p><b>Темы докладов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделить понятие ОВОС от экологической экспертизы</li> <li>2. Процедуры проведения экологической экспертизы в Таджикистане.</li> <li>3. Примеры общественной экологической экспертизы на практике.</li> </ol>					
12	<p><b>Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</b></p> <p><b>Темы для рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая значимость.</li> <li>2. Уголовная ответственность за экологические преступления.</li> <li>3. Административная ответственность за экологические проступки.</li> <li>4. Состояние экологической преступности и правонарушаемости.</li> <li>5. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>6. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.</li> </ol> <p><b>Темы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц.</li> <li>2. Дайте определение понятия экологического правонарушения.</li> <li>3. Чем экологическое правонарушение отличается от других видов правонарушений?</li> <li>4. Какие органы вправе применять штрафные санкции за совершение экологических правонарушений?</li> <li>5. Что Вы понимаете под экологическим и экономическим вредом, причиненным экологическим правонарушением?</li> <li>6. Какая ответственность установлена за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов? Приведите соответствующие нормы закона.</li> </ol>	2	2		Во всех источниках	12,5
13	<p><b>Особо охраняемые природные территории.</b></p> <p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая значимость изучения проблемы особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</li> <li>2. Общие сведения о правовом режиме особо охраняемых природных территорий и объектов.</li> <li>3. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</li> </ol>	2		2	6 (гл.14)	12,5
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	4	4	4,5	-	-	12,5
2	4	4	4,5	-	-	12,5
3	4	4	4,5	-	-	12,5
4	4	4	4,5	-	-	12,5
5	4	4	4,5	-	-	12,5
6	4	4	4,5	-	-	12,5
7	4	4	4,5	-	-	12,5
8	4	4	4,5	-	-	12,5
9	4	4	4,5	-	-	12,5
10	4	4	4,5	-	-	12,5
11	4	4	4,5	-	-	12,5
12	4	4	4,5	-	-	12,5
13	4	4	4,5	-	-	12,5
14	4	4	4,5	-	-	12,5
15	4	4	4,5	-	-	12,5
16	4	4	4,5	-	-	12,5
17	4	4	4,5	-	-	12,5
<b>Экзаменационная сессия</b>						100

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическое право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### по очной форме обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Определение термина «экологическое право» по законодательству Таджикистана	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
2	2	Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
3	4	Принципы экологического права по закону «Об охране окружающей среды».	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
4	2	Теоретическое и практическое значение науковедческих проблем экологического права.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
5	4	Прокуратура. Органы,	Выступление на	Выступление на

		осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.	семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
6	2	Судебная защита экологических прав граждан	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
7	4	Государственная собственность на природные ресурсы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
8	2	Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
9	4	Формы экологического контроля и их особенности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
10	2	Понятие и виды кадастров	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
11	4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач,	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада,

			проверка реферата, контрольной работы тестирование.	решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
12	4	Виды юридической ответственности и их правовое регулирование	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.
13	4	Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий (по выбору из 9 видов)	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы тестирование.

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

#### 4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

### Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

### Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема

приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. *Боголюбов, С. А.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

2. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>



3. *Анисимов, А. П.* Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
4. *Ермолина, М. А.* Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>
5. *Боголюбов, С. А.* Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>
2. *Хлуденева, Н. И.* Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>
3. *Боголюбов, С. А.* Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>

## **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Закон РТ «Об охране окружающей среды»
2. Закон РТ «Об экологической экспертизе»
3. Закон РТ «Об особо охраняемых природных территориях»
4. Закон РТ «Об отходах производства и потребления»
5. Закон РТ «Об охране атмосферного воздуха»
6. Закон РТ «Об экологической информации»
7. Лесной кодекс
8. Водный кодекс
9. Международно-правовые нормы, ратифицированные РТ
10. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г.

## **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
- Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе**

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с

первоисточниками.

Предпринимательское право занимает одно из ведущих мест в системе коммерческого законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ**

*Форма итоговой аттестации - экзамен*

*Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>

<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.  
ФОС по дисциплине прилагается*