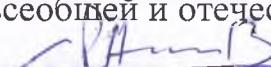


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
 Артыков А.А.  
протокол №1 от 30 августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**История древнего мира (Античность)**  
Направление подготовки - **46.03.01 «История»**  
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«История древнего мира (Античность)»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Крито-микенская цивилизация.</b> Ранняя цивилизация Кикладского архипелага. Минойская (Критская) цивилизация. Упадок экономики. Микенская цивилизация. Вторжение на Балканы греков-ахейцев. Варваризация Балкан. Забвение письменности. Образование примитивных государств. Появление письменности. Расшифровка линейного письма «А». Зарождение рабства. Рост ремесел. Торговля. История изучения. Социально-политический строй. Хозяйство и экономика. Взаимоотношения с соседями. Религия и культура.</p> <p><b>КСР. Источники по истории Древней Греции и Рима.</b> Источники греческой истории. Первоисточники. Надписи. Официальные документы. Монеты. Вещественные памятники. Язык. Этнографический материал. Фольклор. Историческая традиция. Возникновение истории. Геродот. Ксенофонт. Фукидид. Полибий. Источники ранней римской истории и проблема ее достоверности. Возникновение историографии в Риме. Невий. Энний. Квинт Фабий. Цинций Алиммент.</p>	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>5</p>
2	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Гомеровская Греция.</b> Проникновение ахейцев в Малую Азию и легенда о Троянской войне. Проникновение и расселение на Балканах греков-дорийцев. Крушение Микенской цивилизации. Регресс государственности, общества и культуры. Гомеровская Греция. Гомер и гомеровский вопрос. Хозяйственный строй гомеровского общества. Социальная структура гомеровского</p>	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	10	<p>коллоквиума</p> <p>Реферат</p>	5

	<p>общества. Организация управления в Гомеровскую эпоху. Социальное расслоение. Рабство в гомеровское время.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Архаический период истории Греции.</b></p> <p>Развитие сельского хозяйства, ремесел и торговли. Становление полисов. Социально-имущественное расслоение общины. Древняя Спарта, Крит, Фессалия и Беотия. Образование Афинского государства. Древняя Аттика. Солон и его законодательство. Тирания Писистрата. Законы Клисфена. Раннегреческая культура (VIII-VI вв. до н.э.). Мифология и религия. Письменность и литература. Архитектура и искусство.</p> <p><b>Великая Греческая колонизация.</b></p> <p>Греция в эпоху «Великой колонизации» (VIII-VI вв. до н.э.). Причины и начало колонизации. Основные направления колонизации. Племенной мир Северного Причерноморья и Италии. Последствия колонизации.</p>				
3	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Социально-экономические отношения в Греции классического периода.</b></p> <p>Рабовладельческий характер античного общества. Рабство и его источники. Свободный труд в Греции. Пелопоннесская война. Греческий мир на пути к междоусобной войне. Всенародные празднества. Греческий театр. Искусство. Ионийская натурфилософия и начало науки. Софисты и Сократ. Платон. Аристотель. Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полиса и полисной системы. Возрождение тирании. Тирания в Балканской Греции. Тирания на периферии греческого мира. Спарта в IV в. до н.э.</p> <p><b>КСР. Развитие Греции в Архаический период.</b></p> <p>Основные черты развития древнегреческого общества архаической эпохи. Великая греческая колонизация. Формирование полиса и его социальная сущность. Спарта как тип полиса. Становление полисного строя в Аттике в VIII-VI вв. до н.э. Культура Греции архаической эпохи.</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>5</p>
4	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Возвышение Македонии и становление</b></p>	<p>УК-5 ОПК-2</p>	10	коллоквиум	4

	<p><b>македонской гегемонии в Греции. Завоевания и держава Александра Македонского.</b></p> <p>Географическое положение, природные условия и население Македонии. Социально-экономическое и политическое развитие Македонии в V - первой половине IV в. до н.э. Возвышение Македонии при Филиппе II. Установление македонской гегемонии в Греции. Греция и Македония накануне войны с Персией и военно-политическая подготовка к походу. Причины и Основные события восточного похода.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Внешняя политика Греции в классический период.</b></p> <p>Греко-персидские войны. Персия при Ахеменидах. Начало греко-персидских войн. Поход Ксеркса. Делосский морской союз. Расцвет афинской демократии. Борьба партий и внешняя политика Афин в первой половине V в. до н.э. Война с Персией. Анталкидов мир. Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз.</p>	<p>ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>		<p>Реферат</p>	<p>5</p>
5	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Образование системы эллинистических государств. Сущность эллинизма.</b></p> <p>Войны диадохов и образование эллинистических государств. Упадок и гибель царства Селевкидов. Македонское царство, особенности экономического и политического развития. Македония и Рим. Македонские войны и гибель Македонского царства. Балканская Греция в эллинистическую эпоху. Особенности эллинистической культуры. Взаимодействие культуры Греции и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Эллинистическая религия.</p> <p><b>КСР. Развитие Греции в классический период.</b></p> <p>Греко-персидские войны. Возникновение Афинского морского союза и окончание греко-персидских войн. Спарта и Пелопоннесский союз. Социально-экономическое развитие Греции V-IV вв. до н. э. Пелопонесская война. Причины и поводы войны.</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>5</p>
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Возникновение рабовладельческих обществ и</b></p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p>	<p>4</p>

	<p><b>государств в Италии. Ранняя Римская республика.</b>          Географическое положение и природные условия Апеннинского полуострова. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Этруски. Основные этапы развития этрусской цивилизации. Этруски и Рим. Упадок и гибель этрусской цивилизации. Культура этрусков. Колонизация Италии и Сицилии греками в VIII -VI вв. до н. э. Проблема возникновения государства в Риме: легенда и реальность. Социальная структура римского общества. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Развитие патриархального рабства. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия, их значение. Возникновение Римской республики. Экономическое развитие Италии в VI - III вв. до н. э. Состояние сельского хозяйства.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Доримская Италия и возникновение Рима.</b>          География Италии. Доримская Италия. Вопрос о происхождении италийских племен. Италийские племена. Миграционная теория. Теории происхождения этрусков. Возникновение Рима. Лаций. Первые поселения в Лации. Заселение Палатина. Заселение внешних холмов. Протолатины и протосабины. Четыре этапа расширения Рима. Легенда о возникновении Рима. Происхождение и развитие легенды.</p>	<p>ПК-2 ПК-3</p>		<p>Реферат</p>	<p>4</p>
7	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Завоевание Римом Италии и Средиземноморья.</b>          Международное положение и войны Рима в V в. до н.э. Господство Рима и Лации. Войны с этрусками. Нашествие галлов. Марк Фурий Камилл. Римское завоевание Центральной Италии. Международные отношения и политическая ситуация в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Причины римско-карфагенских противоречий. Пунические войны, причины, ход, условия мира. Эллинистические государства в конце III в. до н.э. Завоевательные войны в Восточном Средиземноморье. Создание зависимых царств и римских провинций, система их управления и эксплуатации.</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	<p>10</p>	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p><b>КСР. Греция в эллинистический период и эллинистические государства.</b></p> <p>Завоевание и держава Александра Македонского. Образование системы эллинистических государств. Сущность эллинизма. Эллинистический Египет. Царство Селевкидов. Пергамское царство. Эллинистическая культура.</p>				
8	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Римская республика во II-I вв. до н.э. Гражданские войны в Риме. Падение Римской республики. Аграрное движение в Римской республике во второй половине II в. до н.э. Реформы братьев Гракхов.</b></p> <p>Политическая борьба в Риме в 80-х годах II в. до н. э. Соперничество в среде нобилитета. Группировка Сципиона Старшего и ее программа. Кружок Сципиона Эмилиана. Восстание рабов в Италии и на острове Сицилия в 30-х гг. II в. до н. э. Идеология восставших и создание ими своей государственности. Восстание Аристоника в Пергаме, причины, движущие силы, программа. Организация провинции Азия. Оптиматы и популяры. Обострение социальных противоречий в римском обществе и борьба за проведение аграрной реформы. Политическая деятельность Тиберия Гракха. Социально-политическая борьба в римском обществе в 20-х гг. II в. до н. э. Политическая деятельность Гая Гракха. Характер реформ братьев Гракхов, их результаты и значение. Внешнеполитическое положение Рима в конце II в. до н. э. Югуртинская война. Вторжение кимвров и тевтонов. Социально-политический характер и последствия военных реформ Гая Мария. Второе восстание рабов на острове Сицилия в конце II в. до н. э. Аграрное законодательство конца II в. до н. э. Борьба популяров и оптиматов. Аграрные законопроекты Апулея Сатурнина. Политическая деятельность Ливия Друза и борьба за предоставление прав римского гражданства италикам. Союзническая война, ее причины и последствия.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Рим в период поздней республики.</b></p> <p>Завоевание Римом Италии. Карфагенская держава, особенности социально-экономического и политического развития. Первая Пуническая война: причины, ход,</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>условия мира и последствия. Вторая Пуническая война.</p> <p><b>Принципат Октавиана Августа. Римская империя в I-II вв. н.э.</b></p> <p>Формирование монархических структур. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа.</p>				
9	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Социально-экономический строй Рима во II – I вв. до н.э.</b></p> <p>Классическое рабство и его особенности. Экономика Рима II-I вв. до н.э. Классовые и социальные отношения.</p> <p><b>Культура средиземноморской Римской империи в I-II вв. н.э.</b></p> <p>Общие условия развития римской средиземноморской культуры. Система культурных ценностей. Система античного воспитания и образования. Античная литература. Римское классическое право. Градостроительство и архитектура.</p> <p><b>КСР. Гражданская война 80-х годов. Диктатура Корнелия Суллы.</b></p> <p>Гражданская война в Риме в начале 80-х годов 1 в. до н.э. Война Рима с Понтийским царством. Диктатура Корнелия Суллы.</p> <p><b>Римская империя при Северах.</b></p> <p>Гражданская война и приход к власти Септимия Севера. Преемники Септимия Севера</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>4</p>
10	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Социально-политическая борьба в римской республике на рубеже II-I вв. до н.э.</b></p> <p>Аграрное законодательство конца II в. до н.э. Внешнеполитическое положение Рима в конце II в. до н.э. Военная реформа Гай Мария. Второе восстание рабов на острове Сицилии в конце II в. до н.э. Борьба популяров и оптиматов на рубеже II-I вв. до н.э. Союзническая война в Италии.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Общий кризис и угроза распада Римской империи (235-284 гг.).</b></p> <p>Ослабление императорской власти. Правление «солдатских» императоров. Социально-экономический кризис. Восстановление единства Римской империи. Преодоление общего кризиса III в.</p> <p><b>Укрепление системы приципата в I в. н.э.</b></p> <p>Династия Юлиев-Клавдиев.</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	<p>Политический кризис и гражданская война в империи.</p>				
11	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи. Усиление системы домината.</b>  Реформы Диоклетана. Установление домината. Религиозная политика Диоклетина. Борьба с христианской церковью. Междоусобная борьба за власть между преемниками Диоклетина. Система домината при Константине.  <b>КСР. Римская империя во II в. н.э.</b>  Внутренние положения Римской империи. Внешнее положение Римской империи при Траяне.</p>	<p>УК-5  ОПК-2  ОПК-3  ПК-2  ПК-3</p>	10	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>6</p> <p>6</p>
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Римское общество и государство в середине и во второй половине IV в. до н.э.</b>  Внутреннее положение Римской империи. Внешнее положение Римской империи. Экономика и социальные отношения в Римской империи.  <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Возникновение и развитие христианства.</b>  Общественные настроения и религиозные искания в римском обществе. Основные источники по истории христианства I-II вв. Проблема происхождения христианства. Основные положения христианского вероучения и культа.</p>	<p>УК-5  ОПК-2  ОПК-3  ПК-2  ПК-3</p>	5	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>6</p> <p>6</p>
13	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Падение Западной Римской империи.</b>  Общее положение Западной Римской империи в V в. до н.э. Распад и гибель Западной Римской империи.  <b>Экономика и социальные отношения в Римской империи в I-II вв. н.э.</b>  Политико-административная структура Империи в I-II вв. Сельское хозяйство и аграрные отношения. Ремесло. Торговля и денежное обращение. Социальный строй Римской империи.  <b>КСР. Система домината при Константине.</b>  Общественные настроения и религиозные искания в римском обществе. Внешнее положение Римской империи.</p>	<p>УК-5  ОПК-2  ОПК-3  ПК-2  ПК-3</p>	15	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>8</p> <p>7</p>
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ. Восстановление единства Римской империи.</b>  Междоусобная борьба за власть между преемниками Диоклетина.</p>	<p>УК-5  ОПК-2  ОПК-3</p>		<p>коллоквиум</p>	

	<p>Политический кризис и гражданская война в империи.</p> <p><b>Внешнеполитическое положение Рима в конце II в. до н.э.</b></p> <p>Социально-экономический кризис. Военная реформа Гай Мария.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ. Война Рима с Понтийским царством.</b></p> <p>Борьба с христианской церковью. Общественные настроения и религиозные искания в римском обществе.</p> <p><b>Социальный строй Римской империи.</b></p> <p>Общее положение Западной Римской империи в V в. до н.э. Социально-экономический кризис.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	20	Реферат	12
	<b>Всего:</b>		150	<p>коллоквиум</p> <p>Реферат</p>	<p>32</p> <p>81</p>

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Беседа, после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Темы коллоквиума, критерии оценок (см. приложения)
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, требования к написанию рефератов, критерии оценок (см. приложения)

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей и отечественной истории

по «История древнего мира (Античность)»

*дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 История

*шифр/направление*

**Всеобщая и отечественная история**

*наименование профиля / специализации / программы*

**бакалавриат**

*форма обучения*

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ**

### **Формируемые компетенции**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

1. Формирование древнегреческого общества.
2. Древняя Греция в трудах Ф.Энгельса.
3. Социально-политический строй Крито-Микенской цивилизации.
4. Характеристика основных черт и особенностей экономики Крито-Микенской цивилизации.
5. Содержание произведений Гомера.
6. Экономическое развитие Греции в XI-X вв. до н.э.
7. Греческое общество по поэмам Гомера.
8. Феномен греческого полиса. Основные признаки раннего полиса.
9. Реформы Солона.
10. Полисное рабовладение: характеристика особенностей классического рабства.
11. Тирания как форма государственного устройства полиса.
12. Великая греческая колонизация: причины и основные направления.
13. Формы внутреннего устройства греческих полисов.
14. Афинская демократия - основные черты.
15. Спартанская военная олигархия.

16. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.
17. Завоевания Александра Македонского.
18. Основные этапы греко-персидских войн.
19. «Золотой век» Афин при Перикле.
20. Основные этапы Пелопоннесской войны.
21. Образование системы эллинистических государств. Сущность эллинизма.
22. Эллинистический Египет.
23. Царство Селевкидов.
24. Географическое положение, природное условие и население Апеннинского полуострова.
25. Культура древних этрусков.
26. Проблема возникновения государства в Риме.
27. Реформы Сервия Туллия.
28. Социально-экономическое развитие Италии в V-I-III вв. до н.э.
29. Завоевание Римом Италии. Образование и структура Римско-италийского союза.
30. Карфагенская держава: особенности социально-экономического и политического развития.

**Коллоквиум** – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

## **РЕФЕРАТ**

### **Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Кризис республиканского строя в Риме в 70-50-е гг. I в. до н.э. Заговор Катилины.
2. Первый триумvirат.
3. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. Диктатура Цезаря.
4. Гражданские войны после смерти Юлия Цезаря.
5. Второй триумvirат
6. Укрепление системы принципата при династии Юлиев-Клавдиев.
7. Политический кризис и гражданская война в Империи в 68-69 гг.
8. Римская империя во II в.н.э. «Золотой век».
9. Социально-экономическое развитие Римской империи I-II вв.н.э.
10. Рабство и колонат в эпоху Римской империи.
11. Классическое рабство и его особенности.
12. Экономическое развитие Рима во II-I вв. до н.э.
13. Социально-классовая структура римского общества II-I вв. до н.э.
14. Особенности системы домината.
15. Реформы Диоклетиана и Константина I Великого.
16. Константин I Великий и христианство.
17. Приход к власти Октавиана Августа. Становление системы принципата;
18. Законодательство Октавиана и его ближайших преемников;
19. . Общественно-политическое и экономическое развитие Ранней Римской империи;
20. Динамика внешней политики Октавиана Августа и его ближайших преемников.
21. Основные причины кризиса Западной Римской империи
22. Проблемы социального характера.
23. Взаимоотношения с варварами. Падение Западной Римской империи

**Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

- введение,

- основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

- заключение,

- список использованной литературы.

*Введение* – начальная часть работы, вводящая в ее проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, TimesNewRoman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

*- книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

*- статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

*-статьи из газет*– фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.*

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет все предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Кафедра Всеобщей и отечественной истории

по «История древнего мира (Античность)»

*дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 История

*шифр/направление*

**Всеобщая и отечественная история**

*наименование профиля / специализации / программы*

**бакалавриат**

*форма обучения*

### **Тестовые задания**

#### **Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ** – это один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).

#### **@1. Где находится Греция?**

\$A) в южной части Балканского полуострова;

\$B) в западной части Азии;

\$C) в Восточной Африке;

\$D) в Междуречье;

\$E) в Пиренейском полуострове;

**@2. Какой цивилизацией была Древняя Греция?**

- \$A) морской;
- \$B) островной;
- \$C) речной;
- \$D) восточной;
- \$E) нет правильного ответа;

**@3. Где находятся Афины?**

- \$A) в Аттике;
- \$B) в Мессении;
- \$C) на о. Крите;
- \$D) в Лакконике;
- \$E) в Ионии;

**@4. Какой подвиг совершил Тесей?**

- \$A) достал три золотых яблока из страны на краю света;
- \$B) очистил за один день конюшни царя Авгия;
- \$C) убил Минотавра;
- \$D) убил Медузу Горгону;
- \$E) подарил золотое яблоко Афродите;

**@5. Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?**

- \$A) вино;
- \$B) оливковое масло;
- \$C) пшеницу;
- \$D) металл;
- \$E) хлопок;

**@6. Сколько букв было в древнегреческом алфавите?**

- \$A. 12 букв
- \$B. 24 букв
- \$C. 33 буквы
- \$D. 36 букв
- \$E. 42 буквы

**@7. В каком городе Древней Греции было два царя?**

- \$A. в Афинах
- \$B. в Спарте
- \$C. в Фивах
- \$D. в Марафоне
- \$E. в Коринфе

**@8. Когда произошли первые Олимпийские игры?**

- \$A. 570 г. до н.э.
- \$B. 776 г. до н.э.
- \$C. 920 г. до н.э.
- \$D. 677 г. до н.э.
- \$E. 650 г. до н.э.

**@9. Время проникновения ахейских племен в Южную Грецию.**

- \$A. конец 1 тыс. до н.э.

- \$B. конец 3 тыс. до н.э.
- \$C. конец 2 тыс. до н.э.
- \$D. начало 2 тыс. до н.э.
- \$E. начало 1 тыс. до н.э.

**@10.Период «старых» дворцов в Кноссе, на Крите.**

- \$A. 2000 – 1700 гг. до н.э.
- \$B.900 – 1600 гг. до н.э.
- \$C.2200 – 1900 гг. до н.э.
- \$D.1900-1700 гг.до н.
- \$E. 1800-1600 гг. до н.э.

**@11.Период «новых» дворцов в Миносе и Кнос**

- \$A.1600 – 1400 гг. до н.э.
- \$B.1800 – 1500 гг. до н.э.
- \$C. 1700 -1400 гг. до н.э.
- \$D. 1500-1200 гг.до н.э.
- \$E. 1900-1700 гг. до н.э.

**@12.Когда ахейцы захватили Крит?**

- \$A. в середине XV в. до н.э.
- \$B. в начале XIУ в. до н.э.
- \$C. в конце ХУП в. до н.э.
- \$D. в начале XVIII в. до н.э.
- \$E. в конце XV в. до н.э.

**@13.Основоположник русской школы по изучению истории Древней Греции.**

- \$A. В.Жуковский
- \$B. М.С.Куторга.
- \$C. Ф.Ф.Соколов
- \$D. В.И.Кузищин
- \$E. В.В.Бартольд

**@14.Когда возникла минойская цивилизация?**

- \$A. в III тыс. до н.э.
- \$B. на рубеже III – II тыс. до н.э.
- \$C. на рубеже II – I тыс.до н.э.
- \$D. в конце I тыс. до н.э.
- \$E. во 2 тыс. до н.э.

**@15.Что такое Киклады?**

- \$A. народ.
- \$B. племя.
- \$C. архипелаг.
- \$D. город
- \$E. община

**@16.Кто открыл дворец Миноса в Кноссе?**

- \$A. А.Эванс
- \$B. О.Крюгер
- \$C. М.Вебер

\$D.Ф.Шампольон  
\$E. М.С.Куторга

**@17. Высший орган в Спарте?**

\$A. совет старейшин.  
\$B. сенат  
\$C. ареопаг  
\$D. народное собрание  
\$E. коллегия стратегов

**@18.Когда Солон стал архонтом?**

\$A. 594 г. до н.э.  
\$B. 549 г. до н.э.  
\$C. 490 г.до н.э.  
\$D. 480 г.до н.э  
\$E. 475 г.до н.э.

**@19.В каком году царь Дарий первый совершил поход в Грецию?**

\$A. 525 г.до н.э.  
\$B. 504 г.до н.э.  
\$C. 490 г.до н.э.  
\$D. 485 г.до н.э.  
\$E. 480 г.до н.э.

**@20.Возле какого острова был разбит флот персов?**

\$A. о. Крита  
\$B. о. Саламина.  
\$C. о. Кносса  
\$D. о. Итика  
\$E. Сицилии

**@21.Что такой полис?**

\$A. община  
\$B. народ  
\$C. племя  
\$D. город-государство.  
\$E. сословие

**@22.Какое государство возглавляло Пелопоннесский союз?**

\$A. Афины  
\$B. Спарта.  
\$C.Аргос  
\$D. Минос  
\$E.Микены

**@23.Когда произошла Троянская война?**

\$A. 1240-1230 гг. до н.э.  
\$B.1250-1240 гг. до н.э.  
\$C.1220-1210 гг. до н.э.  
\$D. 1215-1205 гг. до н.э.  
\$E. 1200-1190 гг. до н.э.

@24. Где находилась Спарта?

- \$A. в Пелопоннесе.
- \$B. в Малой Азии
- \$C. в центральной части Греции
- \$D. в северной части Греции
- \$E. в Ионии

@25. На сколько периодов делится история Древней Греции?

- \$A. на пять.
- \$B. на четыре
- \$C. на три
- \$D. на шесть
- \$E. на два

@26. Каких веков охватывает Гомеровский период?

- \$A. XII – XI вв. до н.э.
- \$B. XI-X вв. до н.э.
- \$C. IX- VII вв. до н.э.
- \$D. XII-XI вв. до н.э.
- \$E. X-IX вв. до н.э.

@27. Кого в Греции называли фетами?

- \$A. безземельных крестьян.
- \$B. ремесленников
- \$C. мелких торговцев
- \$D. иностранцев
- \$E. рабов

@28. Сколько сословий было в Спарте?

- \$A. три.
- \$B. четыре
- \$C. пять
- \$D. два
- \$E. шесть

29. Начало составления списка эфоров в Спарте:

- \$A. 760 г. до н.э.
- \$B. 754 г. до н.э.
- \$C. 750 г. до н.э.
- \$D. 745 г. до н.э.
- \$E. 740 г. до н.э.

@30. Годы тирании Кипсела в Коринфе:

- \$A. 660-657 гг. до н.э.
- \$B. 663-640 гг. до н.э.
- \$C. 657- 627 гг. до н.э.
- \$D. 649- 630 гг. до н.э.
- \$E. 630-610 гг. до н.э.

@31. Первая колония, основанная греками на западе:

- \$A. Сиракузы
- \$B. Занкла

\$C. Тарент

\$D. Кумы.

\$E. Сибарис

**@32. Когда были записаны законы Драконта в Афинах?**

\$A. 621 г. до н.э.

\$B. 620 г. до н.э.

\$C. 615 г. до н.э.

\$D. 610 г. до н.э.

\$E. 698 г. до н.э.

**@33. Что такое сисахрия?**

\$A. освобождение от службы в армии

\$B. освобождение от долга.

\$C. освобождение от рабства

\$D. служба в государственных учреждениях

\$E. высылка из страны

**@34. Когда был основан Пелопоннесский союз?**

\$A. Около 550 г. до н.э.

\$B. 549 г. до н.э.

\$C. 560 г. до н.э.

\$D. 536 г. до н.э.

\$E. 533 г. до н.э.

**@35. Когда проводились реформы Клисфена в Афинах?**

\$A. 510-502 гг. до н.э.

\$B. 508-500 гг. до н.э.

\$C. 502- 496 гг. до н.э.

\$D. 500-292 г. до н.э.ю

\$E. 449-441 гг. до н.э.

**@36. На сколько периодов делятся Греко-персидские войны?**

\$A. на шесть.

\$B. на семь

\$C. на пять.

\$D. на четыре

\$E. на три

**@37. Кто был главнокомандующим персидской армии в первом периоде Греко-персидских войн?**

\$A. Мардоний.

\$B. Ксеркс

\$C. Клисфен

\$D. Писистрат

\$E. Фемистокл

**@38. Когда произошла Марафонская битва?**

\$A. 495 г. до н.э.

\$B. 494 г. до н.в. 492 г. до н.э.

\$C. 491 г. до н.э.

\$D. 490 г. до н.э.

\$E. 438 г. до н.э.

**@39. Сколько сословий было в Афинах?**

\$A. четыре

\$B. пять

\$C. три

\$D. два.

\$E. шесть

**@40.Когда был создан Первый Афинский морской союз?**

\$A. 478 г. до н.э.

\$B. 477 г. до н.э.

\$C. 470 г. до н.э.

\$D. 469 г. до н.э.

\$E. 468 г. до н.э.

**@41.Культ какого бога в стал общеаттическим в 7 веке до н.э.?**

\$A. бога Зевса

\$B. богини Афины.

\$C. бога Аполлона

\$D. богини Афродиты

\$E. бога Гермеса

**@42.Когда Фемистокл стал архонтом Афин?**

\$A. 495 г. до н.э.

\$B. 494 г. до н.э.

\$C. 493 г. до н.э.

\$D. 492 г. до н.э.

\$E. 491 г. до н.э.

**@43.В каком государстве Греции был создан Совет 500?**

\$A. в Коринфе

\$B. в Спарте

\$C. в Афинах.

\$D. в Мегарах

\$E. Сиракузах

**@44.Когда произошла Пелопоннесская война?**

\$A. 431-404 гг. до н.э.

\$B. 430-401 гг. до н.э.

\$C. 410-395 гг. до н.э.

\$D. 395-380 гг. до н.э.

\$E. 380-330 гг. до н.э.

**@45. Царем какого государства был Архидам?**

\$A. Афин

\$B. Спарты.

\$C. Коринфа

\$D. Лидии

\$E. Сиракузы

**@46.Когда был заключен Никиев мир?**

\$A. 430 г. до н.э.

\$B. 425 г. до н.э.

\$C. 421 г. до н.э.

\$D. 419 г. до н.э.

\$E. 418 г. до н.э.

**@47.Кто являлся автором известной трагедии « Прикованный Прометей»?**

\$A. Софокл

\$B. Аристофан

\$C. Эсхил.

\$D. Платон

\$E. Плиний

**@48.Когда произошла Священная война в Греции?**

\$A. 360-355 гг. до н.э.

- \$B. 358-354 гг. до н.э.
- \$C. 355-346 гг. до н.э.
- \$D. 345- 338 гг. до н.э.
- \$E. 340-332 гг. до н.э.

**@49. Кто являлся создателем основы философского идеализма?**

- \$A. Демокрит
- \$B. Протагор
- \$C. Горгий
- \$D. Сократ.
- \$E. Анаксагор

**@50. Годы правления Филиппа II в Македонии:**

- \$A. 359-336 гг. до н.э.
- \$B. 358-341 гг. до н.э.
- \$C. 350- 334 гг. до н.э.
- \$D. 346-330 гг. до н.э.
- \$E. 345-320 гг. до н.э.

**@51. Какой конгресс утвердил гегемонию Македонии над греческими городами?**

- \$A. в 336 г. в Коринфе.
- \$B. 339 г. в Спарте
- \$C. 338 г. в Афинах
- \$D. 337 г. в Мегарах
- \$E. 336 г. в Милете

**@52. Когда был убит Филипп II?**

- \$A. 339 гн. до н.э.
- \$B. 338 г. до н.э.
- \$C. 337 г. до н.э.
- \$D. 336 г. до н.э.
- \$E. 335 г. до н.э.

**@53. Правителем, какого государства был Дионис?**

- \$A. Афин
- \$B. Сиракуз.
- \$C. Коринфа
- \$D. Магар.
- \$E. Милета

**@54. Кто был комедийным драматургом в Греции?**

- \$A. Софокл.
- \$B. Аристофан.
- \$C. Эсхил
- \$D. Архимед
- \$E. Платон

**55. Когда Александр стал правителем Македонии?**

- \$A. 339 г. до н.э.
- \$B. 337 г. до н.э.
- \$C. 336 г. до н.э.
- \$D. 335 г. до н.э.
- \$E. 334 г. до н.э.

**@56. Когда начался восточный поход Александра Македонского?**

- \$A. 336 г. до н.э.
- \$B. 335 г. до н. э.
- \$C. 334 г. до н.э.
- \$D. 333 г. до н.э.

\$E. 332 г. до н.э.

**@57. Командующим персидской армией в начале войны с Александром был:**

\$A. Мемнон.

\$B. Парменон

\$C. Гасдрубал

\$D. Дарий III

\$E. Ксеркс

**@58. Когда произошло сражение при Гавгамелах?**

\$A. 334 г. до н.э.

\$B. 331 г. до н.э.

\$C. 330 г. до н.э.

\$D. 329 г. до н.э.

\$E. 328 г. до н.э.

**@59. Впервые термин «эллинизм» использовал:**

\$A. В. Тарн

\$B. И. Дройзен.

\$C. М.И. Ростовцев

\$D. В.И. Кузицин

\$E. В.В. Струве

**@60. Конец периода эллинизма:**

\$A. 50-е гг. до н.

\$B. 40 г. до н.э. 35 г. до н.э

\$C. 30 г. до н.э.

\$D. 28 г. до н.э.

\$E. 27 г. до н.э.

**@61. Древний Рим был расположен:**

\$A. на Балканском полуострове

\$B. на Апеннинском полуострове.

\$C. в Малой Азии

\$D. в Пиренейском полуострове.

\$E. во Фракии

**@62. Время основания города Рима:**

\$A. 754-753 гг. до н.э.

\$B. 900-899 гг. до н.э.

\$C. 850-849 гг. до н.э.

\$D. 840-839 гг. до н.э.

\$E. 754-753 гг. до н.э.

**@63. Какого времени охватывает «царский период»?**

\$A. VIII-VI вв. до н.э.

\$B. V-IV вв. до н.э.

\$C. IX-VII вв. до н.э.

\$D. V-III вв. до н.э.

\$E. III-II вв. до н.э.

**@64. Кто такой Сервий Туллий?**

\$A. царь Македонии

\$B. Царь Рима.

\$C. Архонт Афин

\$D. диктатор Рима

\$E. цензор из плебеев

**@65. Когда была создана комиссия «децемвиров»?**

\$A. 490-489

\$B. 451-450 гг. до н.э.

\$C. 444-443 гг. до н.э.

\$D. 420-419 гг. до н.э.

\$E. 430-429 гг. до н.э.

**@66. Первый диктатор из плебеев был избран:**

\$A. 356 г. до н.э.

\$B. 349 г. до н.э.

\$C. 340 г. до н.э.

\$D. 338 г. до н.э.

\$E. 320 г. до н.э.

**@67. На сколько периодов делится история Древнего Рима?**

\$A. на пять

\$B. на шесть

\$C. на четыре.

\$D. на три

\$E. на два

**@68. Главнокомандующим Римской армией в Первой Пунической войне был:**

\$A. Ганнибал

\$B. Гай Юлий Цезарь

\$C. Атилий Регуль.

\$D. Гай Фламиний Непот

\$E. Максимиан

**@69. Когда произошла Первая Пуническая война?**

\$A. в 270-255 гг. до н.э.

\$B. 264-241 гг. до н.э.

\$C. 255-235 гг. до н.э.

\$D. 240-215 гг. до н.э.

\$E. 235-211 гг. до н.э.

**@70. Последние цари Рима:**

\$A. Цезарь, Октавиан, Сципион

\$B. Тулл Гостилий, Анк Марций, альба Лонги

\$C. Сервий Туллий, Тарквиний Приск, Тарквиний Суперб.

\$D. Анк Марцелий, Тарквиний Гордый, Спурий Кассий

\$E. Валерий, Горацій, Апий Клавдий

**@71. Когда произошла Вторая Пуническая война?**

\$A. 218-201 гг. до н.э.

\$B. 215-204 гг. до н.э.

\$C. 224-215 гг. до н.э.

\$D. 209-196 гг. до н.э.

\$E. 200-185 гг. до н.э.

**@72. Рим расположен:**

\$A. на балканском полуострове

\$B. на Апенинском полуострове.

\$C. на Пиренейском полуострове

\$D. в Малой Азии

\$E. в Северной Европе

**@73. Легенда утверждает, что первым царем Рима был:**

\$A. Нуматор

\$B. Амулий

\$C. Ромул.

\$D. Асканий Юл

\$E. Латин

**@74. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?**

\$A. латины

\$B. патриции

\$C. плебеи

\$D. евпатриды

\$E. рамны.

**@75. Как называли в Древнем Риме потомков древнейших жителей Рима?**

\$A. латины.

\$B. патриции

\$C. плебеи

\$D. сабины

\$E. всадники

**@76. Изгнав царя Тарквиний Суперба, римляне:**

\$A. пригласили нового царя

\$B. установили монархию

\$C. установили республику.

\$D. распустили сенат

\$E. снова пригласили старого царя

**77. Консулов в Древнем Риме избирали:**

\$A. сроком на 1 год

\$B. сроком на 2 года

\$C. сроком на 4 года

\$D. сроком на 8 лет

\$E. пожизненно

**78. Кто представлял интересы плебеев в сенате?**

\$A. трибун.

\$B. консул

\$C. царь

\$D. диктатор

\$E. децемвиры

**@79. Рим при императоре Октавиане «нашим море» римляне называли:**

\$A. Черное море

\$B. Средиземное море.

\$C. Адриатическое море

\$D. Атлантический океан

\$E. Тихий океан

**@80. Граница между Римской империей и владениями германцев пролегла:**

\$A. по Рейну.

\$B. по Эльбе

\$C. по Дунаю

\$D. по Вмсле

\$E. по Падусу

**@81. С правления, какого императора Римское государство стало называть империей?**

\$A. Октавиана Августа.

\$B. Антонина Пия

\$C. Нерона

\$D. Константина

\$E. Цезаря

- @82. Римский полководец, приемный сын Цезаря, завершивший эпохи гражданской войны:**
- \$A. Брут
  - \$B. Октавиан Август.
  - \$C. Цицерон
  - \$D. Целий Руф
  - \$E. Гай Октавий
- @83. Кто входил в первый Триумвират?**
- \$A. Помпей, Цезарь, Красс.
  - \$B. Клодий, Октавиан, Гай Марий
  - \$C. Целий Руф, Марк Антоний, Секст Гней
  - \$D. Гай Октавий, Цицерон, Гай Марий
  - \$E. Марк Антоний, Красс, Целий Руф
- @84. Когда происходили восточные походы Помпея?**
- \$A. 72-68 гг. до н.э.
  - \$B. 70-66 гг. до н.э.
  - \$C. 68-84 гг. до н.э.
  - \$D. 66-62 гг. до н.э.
  - \$E. 64-60 гг. до н.э.
- @85. Когда произошла гражданская война между Юлием Цезарем и его противниками?**
- \$A. 60-56 гг. до н.э.
  - \$B. 56-52 гг. до н.э.
  - \$C. 52-48 гг. до н.э.
  - \$D. 50-46 гг. до н.э.
  - \$E. 49-45 гг. до н.э.
- @86. Время существования «царского периода»:**
- \$A. VII-VI вв. до н.э.
  - \$B. VI-V вв. до н.э.
  - \$C. V-IV вв. до н.э.
  - \$D. IV-III вв. до н.э.
  - \$E. III-II вв. до н.э.
- @87. Время основания Рима:**
- \$A. 754-753 гг. до н.э.
  - \$B. 900-899 гг. до н.э.
  - \$C. 850-847 гг. до н.э.
  - \$D. 850-851 гг. до н.э.
  - \$E. 700-699 гг. до н.э.
- @88. Кем был Сервий Тулий?**
- \$A. царем Македонии
  - \$B. Царем Рима.
  - \$C. Архонтом Афин
  - \$D. диктатором Рима
  - \$E. цензор из плебеев
- @89. Когда были приняты «Законы 12 таблиц»?**
- \$A. 490-г. до н.э.
  - \$B. 470 г. до н.э.
  - \$C. 450 г. до н.э.
  - \$D. 448 г. до н.э.
  - \$E. 430 г. до н.э.
- @90. Первый диктатор из плебеев был избран :**

- \$A. в 356 г. до н.э.
- \$B. 349 г. до н.э.
- \$C. 450 г. до н.э.
- \$D. 335 г. до н.э.
- \$E. 328 г. до н.э.

**91. На сколько периодов делится история Древнего Рима?**

- \$A. на шесть
- \$B. на пять
- \$C. на четыре.
- \$D. на три
- \$E. на два

**@92. Кто входил в второй триумвират?**

- \$A. Цицерон, Бут, Кассий
- \$B. Марк Антоний, Эмилий Лепид, октавиан.
- \$C. Цицерон, Эмилий Лепид, Клавдий.г. Тиберий, Гай Гракх, Клавдий
- \$D. Помпей, Юлий Цезарь, Антонин Пий
- \$E. Октавиан, Коммод, Марк Антоний

**@93. Сколько лет правил Октавиан Август?**

- \$A. 12 лет
- \$B. 23 года
- \$C. 44 года.
- \$D. 35 лет
- \$E. 42 года

**@94. Что хотели заговорщики, убившие Цезаря?**

- \$A. установить республику
- \$B. восстановить царскую власть
- \$C. разделить Римскую республику.
- \$D. Установить диктатуру
- \$E. расширить территорию государства

**@95. Инициатором перехода к республиканскому режиму стал:**

- \$A. Трибутная комиция
- \$B. сенат.
- \$C. Народное собрание
- \$D. совет старейшин
- \$E. центуриатная комиция

**@96. Последним римским царем был:**

- \$A. Октавиан Август
- \$B. Красс
- \$C. Сервий Туллий
- \$D. Тарквиний Суперб
- \$E. Тарквиний Приск

**@97. Потомки, какого народа считали себя римляне?**

- \$A. лигуры
- \$B. италики.
- \$C. сиканы
- \$D. этруски
- \$E. сабины

**@98. Этот военачальник, участник и один из героев 2-й Пунической войны, был прозван медлительный:**

- \$A. Гай Фламиний
- \$B. Сципион

\$C. Фабий Максим.

\$D. Клавдий Марцел

\$E. Луций Эмилий Павел

**@99. Римский историк написал книгу:**

\$A. «История»

\$B. «Краткая история Рима»

\$C. «История Рима от основания города».

\$D. «Римская древность»

\$E. « Всеобщая история»

**@100. Римский историк Аммиан Марцелин написал книгу:**

\$A. « Всеобщая история»

\$B. « Начало»

\$C. «Историческая библиотека»

\$D. « Римская древность»

\$E. « Деяния».

**@101. Когда было установлено господство Рима над Лациумом ?**

\$A. 340-338 гг. до н.э.

\$B. 330-325 гг. до н.э.

\$C. 320-315 гг. до н.э.

\$D. 315-310 гг. до н. э.

\$E. 300-289 гг. до н.э.

**@102. В 390 г. до н.э. Рим был захвачен:**

**\$A. этрусками**

\$B. кельтами.

\$C. самнитами

\$D. иллирийцами

\$E. латинами

**@103. Когда произошла Третья Пуническая война?**

\$A. 180-174 гг. до н.э.

\$B. 170-164 гг. до н. э.

\$C. 160-156 гг. до н.э.

\$D. 149-146 гг. до н.э.

\$E. 145-142 гг. до н.э.

**@104. Поводом к Первой Пунической войне были :**

\$A. помощь римлян г. Мессаны.

\$B. Захват Сицилии Карфагеном

\$C. Смерть Гиерона II

\$D. восстание рабов в Италии

\$E. договор Рима с Сегунтом

**@105. Когда была установлена должность цензоров?**

\$A. 450 г. до н.э.

\$B. 443 г. до н.э.

\$C. 435 г. до н.э.

\$D. 430 г. до н.э.

\$E. 425 г. до н.э.

**@106. Крупнейшее сражение в период Второй Пунической войны происходило:**

\$A. в 216 г. до н.э. при Канах.

\$B. 202 г. до н.э. при Заме

\$C. 197 г. до н.э. при Киноскефалах

\$D. 190 г. при Магнезии

\$E. 168 г. при Падне

**@107. Когда происходило восстание Спартака?**

\$A. 84 г. до н.э.

\$B. 74 г. до н.э.

\$C. 72 г. до н.э.

\$D. 69 г. до н.э.

\$E. 68 г. до н.э.

**@108. Римский император, друг Цезаря, воевавший с Окиавманом Августом:**

\$A. Тарквиний

\$B. Помпей

\$C. Красс

\$D. Антоний.

\$E. Клодий

**@109. Что такой приципат?**

\$A. форма правления.

\$B. народное собрание

\$C. коллегия архонтов

\$D. коллегия консулов

\$E. собрание триумвиров

**110. Когда произошла союзническая война в Италии?**

\$A. 99-96 гг. до н.э.

\$B. 91-88 гг. до н.э.

\$C. 87-85 гг. до н.э.

\$D. 84-81 гг. до н.э.

\$E. 80-77 гг. до н.э.

**@111. Когда произошла гражданская война в Империи?**

\$A. 69-68 гг. до н.э.

\$B. 65-64 гг. до н.э.

\$C. 64-63 гг. до н.э.

\$D. 60-59 гг. до н.э.

\$E. 58-57 гг. до н.э.

**@112. Когда возникло христианство в Римской империи?**

\$A. во 2 в. до н.э.

\$B. в 2 в. до н.э.

\$C. в 1 в. н.э.

\$D. во 2 в. н.э.

\$E. в 3 в. н.э.

**@113. При каком императоре было восстановлено политическое единство Римской империи?**

\$A. при Октавиане

\$B. Константине

\$C. при Аврелии.

\$D. при Максимиане

\$E. при Феодосии.

**@114. При каком императоре христианство стало государственной религией?**

\$A. при Константине.

\$B. при Максимиане

\$C. при Аврелии

\$D. при Валентине

\$E. при Юлиане

**@115. Что такой доминат?**

\$A. республика

- \$B. царство
- \$C. олигархия
- \$D. абсолютная монархия.
- \$E. религия

**@116. Когда происходила битва при Адрианополе?**

- \$A. 380 г.н.э.
- \$B.379 г. н.э.
- \$\$C. 378 г.н.э.
- \$D. 376 г. н.э.
- \$E. 375 г. н.э.

**@117. Какие годы правил император Феодосия?**

- \$A. 379-395 гг. н.э.
- \$B. 380-397 г. н.э.
- \$C. 382-394 гг. н.э.
- \$D. 389-396 гг.н.э.
- \$E. 390-397 гг. н.э.

**@118. Когда окончательно Римская империя была разделена на две части?**

- \$A. 393 г.н.э.
- \$B. 394 г.н.э.
- \$C. 395 г. н.э.
- \$D. 396 г.н.э.
- \$E. 397 г.н.э.

**@119. В 410 году кем был захвачен город Рим?**

- \$A. кельтами
- \$B. готами
- \$C. германцами
- \$D.варварами
- \$E. гуннами

**120. Когда распалась Западная Римская империя?**

- \$A. в 456 г.н.э.
- \$B.460 г.н.э.
- \$C. 470 г. н.э.
- \$D. 465 г. н.э.
- \$E. 467 г.н.э.

**121. Где жили предки древних греков?**

- \$A) Север Балканского полуострове;
- \$B) восток Балканского полуострове;
- \$C) юг Балканского полуострове;
- \$D) запад Балканского полуострове;
- \$E) в Пиренейском полуострове;

**122. Как древние греки называли свою родину?**

- \$A) Бетика;
- \$B) Эллада;
- \$C) Галлия;
- \$D) Колхида;
- \$E) Балтика.

**123. Самым большим островом у берегов Греции был:**

- \$A) Делос;
- \$B) Родос;
- \$C) Крит;
- \$D) Эвбея;

\$E) Геркулес.

**124. Установите правильную последовательность событий:**

\$A) древние греки совершили поход на Трои;

\$B) древние римляне назвали эллинов греками;

\$C) предки древних греков начали проникать на юг Балканского полуострова;

\$D) греки основали город Микены;

\$E) греки создали культуру Азии.

**125. Из перечисленных сельскохозяйственных культур выберите те, которые выращивали древние греки:**

\$A) картофель;

\$B) ячмень;

\$C) пшеница;

\$D) оливки;

\$E) помидоры.

**126. Центром каждого государства на Мinoisком Крите был:**

\$A) храм;

\$B) лабиринт;

\$C) театр;

\$D) дворец;

\$E) фантан.

**127. Кносский дворец был высотой в:**

\$A) 1 этаж;

\$B) 4–5 этажей;

\$C) 2–3 этажа;

\$D) 6 этажей;

\$E) 8 этажей.

**128. Самым знаменитым из царей Кносса был:**

\$A) Минос;

\$B) Дедал;

\$C) Тесей;

\$D) Эгей;

\$E) Геркулес.

**129. Все перечисленные племена были греческими (вычеркните неправильный вариант):**

\$A) ахейцы;

\$B) минойцы;

\$C) ионийцы;

\$D) дорийцы;

\$E) троянцы.

**130. Ахейцы вторглись в Грецию из-за:**

\$A) Днепра;

\$B) Дуная;

\$C) Рейна;

\$D) Евфрата;

\$E) Трои.

**131. Какой город в древности назывался «златообильным»?**

\$A) Аргос;

\$B) Афины;

\$C) Коринф;

\$D) Микены;

\$E) Троя.

**132. В какой поэме рассказывается о Троянской битве?**

\$A) «Илиада»;

\$B) «Теогония»;

\$C) «Одиссея»;

\$D) «Труды и дни».

\$E) «Политика»

**133. Какому богу поклонялись древнегреческие торговцы?**

\$A) Аресу;

\$B) Гефесту;

\$C) Гермесу;

\$D) Аполлону;

\$E) Зевсу.

**134. С чем отождествлялась богиня Ника?**

\$A) с победой;

\$B) с Луной;

\$C) с Солнцем;

\$D) с зарёй;

\$E) с океаном.

**135. Как называется место, где поклоняются Богу или богам?**

\$A) Дворец;

\$B) замок;

\$C) стадион;

\$D) храм;

\$E) коллизей.

**136. К периоду античности относятся государства:**

\$A) Древняя Греция;

\$B) Древний Китай;

\$C) Древний Египет;

\$D) Древняя Индия;

\$E) Древний Вавилон.

**137. Полис – это:**

\$A) форма общественного устройства, включающая город и округу;

\$B) районы, на которые делилась Древняя Греция;

\$C) центры торговли и ремесла в Древней Греции;

\$D) общественный документ;

\$E) полицейские в Греции.

**138. Отметьте пункты, относящиеся к гражданину Древней Греции:**

\$A) коренные жители полиса;

\$B) принадлежность к аристократии;

\$C) участие в управлении полисом;

\$D) собственный участок земли;

\$E) отсутствие земельного участка;

**139. Процесс расселения греков в VII в. до н.э. на побережьях Средиземного и Черного морей -это:**

\$A) сисахафия;

\$B) тирания;

\$C) колонизация;

\$D) деколонизация;

\$E) демократизация.

**140. Определите лишнее. Самыми известными битвами в истории Древней Греции были:**

- \$A) битва при Марафоне;
- \$B) сражение в Саламинском ущелье;
- \$C) бой в Фермопильском ущелье;
- \$D) битва за Карфаген;
- \$E) сражение в Исса.

**141. Период эллинизма в Греции связан с:**

- \$A) кризисом полисов;
- \$B) возникновением классического рабства;
- \$C) завоеваниями Александра Македонского;
- \$D) установлением демократии;
- \$E) битва при Марафоне.

**142. Легенда утверждает, что Рим был основан:**

- \$A) в 743 г. до н.э.
- \$B) в 753 г. до н.э.
- \$C) в 763 г. до н.э.
- \$D) в 510 г. до н.э.
- \$E) в 667 г. до н.э.

**143. На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?**

- \$A) на Пиренейском;
- \$B) на Балканском;
- \$C) на Аппенинском;
- \$D) на Аравийском;
- \$E) на Индонезийском.

**144. К какому периоду развития Древнего Рима относятся Пунические войны?**

- \$A) царство;
- \$B) империя;
- \$C) республика;
- \$D) Великое переселение народов;
- \$E) завоеванием Александра Македонского.

**145. В каком году произошло падение Римской империи?**

- \$A) в 743 г. до н.э.
- \$B) в 753 г. до н.э.
- \$C) в 476 г. н.э.
- \$D) в 27 г. н.э.
- \$E) в 567 г. н.э.

**146. С именем какого правителя связывают установление империи в Риме?**

- \$A) Гай Юлий Цезарь;
- \$B) Октавиан Август;
- \$C) Тарквиний Гордый;
- \$D) Нерон;
- \$E) Марк Аврелий.

**147. Где находится Спарта?**

- \$A) в долине реки Эврот в Лаконии;

- \$B) на севере Греции;
- \$C) на о.Сицилия;
- \$D) на юге Греции;
- \$E) на западе Греции.

**148. Что вывозили торговцы из Греции в колонии и другие страны?**

- \$A) рабов;
- \$B) оливковое масло;
- \$C) хлеб;
- \$D) гавайские папиросы;
- \$E) макарроны.

**149. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:**

- \$A) Гомер;
- \$B) Гесиод;
- \$C) Эсхил;
- \$D) Геродот;
- \$E) Фалес.

**150. Как по-гречески «простой народ»?**

- \$A) илоты;
- \$B) полис;
- \$C) демос;
- \$D) эллины;
- \$E) македонцы.

**Бакалавр** получает 150 тестовых заданий. В них содержится пять вариантов формы ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

**Критерии оценки тестовых заданий**

- «5» - (отлично) –более 90%правильных ответов;
- «4» - (хорошо) –более 75 % правильных ответов;
- «3» - (удовлетворительно) –менее 70% правильных ответов;
- «2» - (неудовлетворительно) - менее 50 % правильных ответов.

**Составитель: ст. преподаватель Мусоев Б.З.**