

**Аннотация учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.04 (П). Педагогическая практика** (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

**Цель педагогической практики:** Целью практики являются завершить в рамках вузовского образования формирование интереса студентов к своей профессиональной деятельности;

- обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и формирование практических умений преподавания истории таджикского народа и всеобщей истории в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами (базовый, профильный, компенсирующий);

- обеспечить развитие практических навыков ведения экспериментальных и теоретических исследований, актуальных научно-практических проблем, решение реальной практически значимой задачи;

- сформировать умение проведения методического исследования и самоанализа студентами результатов своей педагогической деятельности;

- диагностировать итоговый уровень подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности, как учителя истории.

**Задачами** практики являются:

Стимулировать дальнейшее формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через дальнейшее овладение им системой теоретических и практических знаний по обучению истории и воспитанию школьников;

Способствовать дальнейшему формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История», базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Применять современные методы, приемы, средства обучения истории в старших классах общеобразовательных учреждений, педагогические технологии, в том числе и информационные. Моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап.** Определение базы прохождения практики. Ознакомление с программой. Консультация и определение руководителя практики.

**Организационно-ознакомительный этап.**

Ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем по учебной и воспитательной работе, с членами педагогического коллектива школы, с учащимися классов, в которых предстоит прохождение практики. Ознакомление с работой учителей, проводящих занятия по истории, изучение работы классного руководителя. С этой целью студенты беседуют с учителями, изучают их план работы, посещают уроки и внеклассные мероприятия.

**Производственный этап.**

Ведение дневника. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период педагогической практики. Подготовка и проведение уроков разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий. Активное участие в обсуждении и анализе проводимых уроков учителями истории и другими студентами-практикантами. Проведение

внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть, подготовка и проведение совместно с классным руководителем тематических уроков, организация других воспитательных мероприятий, проводимых в школе. Составление социально-педагогической характеристики на класс и психолого-педагогическую характеристику на учащегося. Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**ОПК-1** - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

**ОПК-5** - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

**ОПК-7** - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;

**ПК-2** - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции;

**ПК-4** - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества;

#### **Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Текущий контроль, промежуточная аттестация

#### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет с оценкой.