

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль
«Бухгалтерский учет»**

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.02 История России *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривнутриполитический кризис. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

Формируемые компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет с оценкой

Аннотация
к учебной рабочей программе по «Философии»
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
профиль подготовки «**Бухгалтерский учет**»

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.03 – **Философия** (составитель аннотации – кафедра философии)

Цель дисциплины: является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. **Основными задачами изучения курса философии** являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач применять логические формы и процедуры;
- способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определять практические последствия предложенного решения задачи.;
- отличает факты от мнений при обработке информации, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы;
- понимание основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.;

Содержание дисциплины:

Предмет философии и круг ее проблем. Человек–центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности. Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры. Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем». Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия. Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

Формируемые компетенции

УК-1; УК-5

Используемые инструментальные и программные средства

Компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности.

Формы промежуточного контроля знаний

Промежуточная аттестация.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
по подготовке бакалавра 1 курса
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Б1. О.10 Русский язык в профессиональной деятельности

Б1. О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный» (Английский) язык» в вузе является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения.

Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социокультурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

Программа позволяет получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Иностранный (Английский) язык». В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый намечены ожидаемые результаты работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - сформировать умение пользоваться прагматичными и профессионально направленными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности:

- овладение студентами языковым материалом и коммуникативными навыками;
- расширение словарного запаса студентов;
- развитие практических навыков, ведения бесед и дискуссий, дебатов на различные темы, умения делать письменные и устные переводы;
- письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов их логического мышления, обучение учащихся умению самостоятельно выполнять задания по английскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Формируемые компетенции:

УК – 4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

1 курс – зачёт; 2 курс -экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология (включая дефектологию)»**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Бухгалтерский учет»

Форма подготовки: очная
Уровень подготовки: бакалавриат

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных категориях психологии и закономерностях психического отражения, ознакомить студентов с наиболее известными психологическими теориями;
- сформировать у студентов систему общепсихологических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и способствующих повышению ее эффективности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

учебная – усвоение базовых знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения;

практическая – психологическая подготовка к профессиональной деятельности по направлению туризм на основе понимания психологических аспектов функционирования личности, коллектива и их активности;

воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные психологические знания в коллективной и индивидуальной профессиональной деятельности.

Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Валиев Т.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

Цель дисциплины – формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер:

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Краткое содержание:

Дисциплина «Основы российской государственности» включает в содержание формирования у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.

В условиях эскалации геополитической напряжённости, отстаивания Россией своего суверенитета и безопасности перед лицом внешних угроз, изменившейся внутривнутриполитической ситуации, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, новых глобальных вызовов возникает необходимость рассмотрения мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей

Настоящая дисциплина рассматривает особенности истории России в её непрерывном цивилизационном измерении; особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении; отражены этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; исследованы наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, обозначены сценарии её перспективного развития; выделены суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность как перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации предприятий»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - Бакалавриат**

Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса освоение знаний об экономической деятельности с учетом поставленных задач и полученных в рамках других курсов навыков и экономических знаний и применение их в практической деятельности на различных предприятиях отраслей экономики.

Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

3. Формируемые компетенции УК-10, ОПК-4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие-основное звено экономики (2 ч)

Тема 2. Формы организации производства (2 ч)

Тема 3. Экономические ресурсы п/п(2 ч)

Тема 4. Экономический механизм функционирования деятельности п/п (2 ч)

Тема 5. Финансовая деятельность и оценка баланса п/п

5. Виды учебной работы

Лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа

6. Формы текущего контроля успеваемости

Перечислить используемые формы (тесты, контрольные работы, рефераты и др.).

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Перечислить используемые виды (зачет) и формы их применения (в устной форме, тесты)

Аннотация рабочей программы

дисциплина: «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов»

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль подготовки: «Мировая экономика»

форма обучения: очная

квалификация: бакалавр

курс: 2

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» - это формирование у студентов комплексного представления о содержании процессов бизнес-планирования организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности; ликвидация пробелов знаний, умений и навыков в планировании и управлении бизнесом в целях повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» могут быть определены следующим образом:

Знать:

— сущность и содержание бизнес-планирования и его реализации в условиях рынка.

Уметь:

— использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа для разработки и реализации стратегии развития организации;

— рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели, используемые фирмами;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне организации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

— практикой анализа и сравнительной оценки вариантов бизнес-планов и их показателей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144 – 4 семестр.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Краткое содержание дисциплины.

Введение и основные понятия разработки коммерческих бизнес-планов. Разделы и структура бизнес-плана. Цели и задачи написания коммерческих бизнес-планов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки “Мировая экономика”, “Финансы и кредит”, “Бухгалтерский учёт”

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса макроэкономики является изучение студентами основ макроэкономических явлений, способов и методов макроэкономического исследования и анализ макроэкономических показателей, методы оценки взаимосвязи инфляции, производства и занятости, цели и инструменты макроэкономической политики, а также аспекты макроэкономического анализа.

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины “Макроэкономика” решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях макроэкономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики
- освоить формы и методы исследования экономических процессов
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Макроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. Б.18), изучается во 3-4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
2.	Статистика	1-2	Б1.О.19
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
4.	Менеджмент	3	Б1.О.16
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.В.07
6.	Финансы	5	Б1.О.24
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26
8.	Международная экономическая интеграция	7	Б1.В.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 3-5, 7-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. Формируемые компетенции

УК-10

ОПК-1

ОПК-3

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и инструменты макроэкономической политики

Тема 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Тема 5. Экономический рост и экономический цикл

Тема 6. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы

Тема 7. Рынок труда и теория человеческого капитала

Тема 8. Безработица и ее социально-экономические последствия

5. Виды учебной работы

«Макроэкономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СР – 42, конт. - 54 часов. Семестр 3.

«Макроэкономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия - 14 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов и СРС – 34 часов. Конт- 54. Семестр 4

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для экономических направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Видом промежуточной аттестации по является экзамен

9. Разработчик аннотации

Абуджаббори А., преподаватель кафедры «экономическая теория и мировая экономика» РТСУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент_»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»_очная форма обучения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» должна содержать: теоретический базис управления, формулирует сущность, цель и функции менеджмента, рассматривает его методологические системы и методический инструментарий, знакомит с современными методами разработки управления предприятия и организации.

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Менеджмент» является освоение студентами особенностей управления системами (субъектами), выполняющими организаторскую и управляющую роли в отраслевом блоке национальных экономик, получившим условное название «нематериальное производство».

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Менеджмент» предполагается изложить основные понятия менеджмента – функция планирование, организации, контроля и регулирования, разработки и принятия управленческих решений, конфликты, коммуникации.

1.3. В результате освоения дисциплины «Менеджмент» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося: (элементы компетенций ОК-5,ОПК-4)

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Предмет «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.21) ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и проводится в 3-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Экономическая теория	1-2	Б1.В.ОД.7
2.	Математика	1-2	Б2.Б.1
3.	Экономическая география	2	Б1.В.ДВ.3
4.	Теория организации	1	Б1. Б. 7

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Объем дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых:

По очной форме обучения: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 72, самостоятельная работа - 72 часа. Экзамен – 3-й семестр очной формы обучения

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и категории менеджмента - 4ч

Тема 2. Эволюция менеджмента и его современные концепции. 4ч

Тема 3. Планирование, как функция менеджмента 4ч

Тема 4. Организационные формы и структура управления организацией. -4ч

Тема 5. Мотивация деятельности человека в организации. -4ч

Тема 6. Контроль и регулирование в системе менеджмента. -4ч

Тема 7. Принятие управленческих решений в организации. -4ч

Тема 8. Руководитель в системе управления. . -4ч

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами -4ч

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Перечислить используемые формы (тесты, контрольные работы, рефераты и др.).

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Перечислить используемые виды (экзамен, зачет, курсовая работа) и формы их применения (в устной форме, в форме тестирования, в форме решения задач, ситуаций и др.)

8. Разработчик аннотации Шодиева Т.Г. к.э.н. доц кафедры « Менеджмент и маркетинг»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика»

1.1. Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»

Целью дисциплины заключается в расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать институциональные основы и социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития Экономических и не экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности

2. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной модуля дисциплин по выбору 3 семестра (очная форма). Курс институциональная экономика – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и менеджера.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями институционального анализа.

Дисциплина «Институциональная экономика» является общим теоретическим методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП студента экономики.

Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 3 и 4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аналитическая научно исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

• способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности современные закономерности рационального размещения производства;

уметь:

• осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные.

владеть:

• современными методиками и технологиями, в том числе и информационными.

Способностью анализировать и интерпретировать социально-экономических институтов, выявлять тенденции изменения социально-экономических институтов.

Способностью выявлять институциональные изменения в экономике. Способность анализировать институциональные основы формирования национальной экономики.

знать:

- проблемы измерения транзакционных издержек;
- основные институциональные преобразования;

уметь:

- анализировать институциональные преобразования;

владеть:

- навыками анализа институциональных изменений;
- собрать данные институциональных основ организаций;
- знаниями необходимыми при оценке изменений институтов.

• Распределение времени по видам занятий *Очная форма:*

Объем часов аудиторных занятий. Лекции 18 часов.

Семинарские и практические занятия 18 часов.

Ст. преподаватель

Саторов Х.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет Мировая экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория экономического анализа» является одной из ключевых в процессе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Новые экономические требования к работникам учетных, финансовых служб определили построение и структуру данной дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов по направлению «Экономика» теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа» решаются следующие задачи:

- раскрыть сущность экономического анализа;
- рассмотреть методику анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия;
- изучить применение экономико-математических методов при решении экономических задач и принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.В.01 «Теория экономического анализа» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанных в таблице 2. Дисциплина 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретической дисциплиной и практикой, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 3.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.13
2.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
3.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22

Объем дисциплины «Теория экономического анализа» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа - 34 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен– 4-й семестр

3. Формируемые компетенции

УК-10

4. Содержание дисциплины

- ✓ Экономический анализ как самостоятельная область знаний
- ✓ Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления
- ✓ Научные основы экономического анализа
- ✓ Традиционные методы экономического анализа
- ✓ Способы детерминированного факторного анализа
- ✓ Способы стохастического факторного анализа
- ✓ Экспертные методы в анализе
- ✓ Экономико-математические методы в анализе
- ✓ Типология видов экономического анализа
- ✓ Методика комплексной оценки интенсификации производства
- ✓ Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,
Решение задач
Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Экзамен – 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
Профиль подготовки

38.03.01 «Экономика»
Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий, методами анализа и аудита внешнеторговой деятельности предприятия.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи: научить студентов вести учет операций по внешнеэкономической деятельности, учет обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, производить пересчет стоимости имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, определять курсовую и суммовую разницу и отражать ее в учете и отчетности; научить студентов приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ 01.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
2.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
3.	Учет в отраслях	6	Б1.В.23
4.	Налоговый учет	8	Б1.В.21

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия - 8 час., КСР - 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 76 час. Зачет - 3 семестр

3. Формируемые компетенции

ПК-2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Виды валютных операций, их осуществление

Тема 2. Порядок учета и особенности возникновения курсовых разниц

Тема 3. Особенности учета операций по валютному счету

Тема 4. Поступление иностранной валюты

Тема 5. Учет экспортных операций

Тема 6. Учет импортных операций

Тема 7. Суммовые разницы. Особенности учета и налогообложения

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям

Тема 9. Анализ рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций

Тема 10. Анализ финансового положения предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельностью

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банке, проверка в банке операций на валютных счетах

Тема 12. Аудит операций по экспорту и импорту

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,

Решение задач

Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) - **зачет.**

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина имеет целью систематизировать научные воззрения и провести анализ нормативно-правовых и практических аспектов развития балансоведения в современной экономике.

Исходя из цели, основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение вопросов становления, сущности и содержания балансоведения как научной области учетно-экономических знаний и учебной дисциплины.

- рассмотрение теоретических основ балансоведения, а также современной нормативно-правовой базы формирования бухгалтерских балансов в зарубежной и отечественной учетной практике.

- изучение методологии ведения балансовой политики как инструмента формирования и преобразования бухгалтерских балансов.

- описание методических приемов реализации балансовой политики в современных условиях развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Балансоведение» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
2.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
4.	Финансы	5	Б1.О.24
5.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.07
6.	Бухгалтерская финансовая отчетность	6	Б1.В.11

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции- 16 часа, практические занятия- 16 часа, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа - 60 часов. Зачет - 3 семестр

3. Формируемые компетенции

ПК-1

4. Содержание дисциплины

- ✓ Введение в теорию баланса
- ✓ Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ✓ Виды бухгалтерских балансов и особенности их составления
- ✓ Балансовая политика организации
- ✓ Методологические и методические вопросы регулирования актива и пассива бухгалтерского баланса

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,
Решение задач
Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации:

3 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки
Профиль подготовки

38.03.01 «Экономика»
Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Успешное освоение курса «Теория бухгалтерского учета» будет способствовать:

— получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;

— выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;

— формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория бухгалтерского учета» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице. Дисциплины 5-6,8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 7.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Экономическая информатика	1	Б1.О.11
2	Высшая математика	1-2	Б1.О.12
3	Статистика	1-2	Б1.О.13
4	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
5	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
6	Менеджмент	3	Б1.О.19
7	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22
8	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01

Объем дисциплины «Теория бухгалтерского учета» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3 кредитных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

Зачет с оценкой– 4-й семестр

3. Формируемые компетенции

ПК-1

4. Содержание дисциплины

- ✓ Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития
- ✓ Предмет и метод бухгалтерского учета
- ✓ Бухгалтерский учет в системе управления организацией
- ✓ Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета
- ✓ Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета
- ✓ Документирование и инвентаризация — методические приемы учета
- ✓ Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета
- ✓ Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации
- ✓ Техника и формы бухгалтерского учета
- ✓ Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,
Решение задач
Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Зачет с оценкой– 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ»

Направление подготовки
Профиль подготовки

38.03.01 «Экономика»
Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учета затрат и калькулирования в ООПС является: формирование теоретических знаний о бухгалтерском управленческом учете и выработка практических навыков по его методологии и организации.

Сущность, содержание, принципы и назначение учета затрат и калькулирования в ООПС; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации затрат; центры ответственности; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; подготовка и использование данных для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

1.1. Задачи изучения дисциплины

- знакомятся с основными терминами, методами и принципами организации учета затрат и калькулирования в ООПС;
- изучают основы калькулирования себестоимости, основы планирования, нормирования затрат
- изучают основы классификации затрат для принятия управленческих решений и регулирования

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице. Дисциплины 5-7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 8.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Экономическая информатика	1	Б1.О.11
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.12
3.	Статистика	1-2	Б1.О.13
4.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
6.	Менеджмент	3	Б1.О.19
7.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
8.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22

Объем дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3

кредитных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа – 66 часов.
Зачет – 4-й семестр

3. Формируемые компетенции ПК-1

4. Содержание дисциплины

- ✓ Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
- ✓ Классификация затрат на производство
- ✓ Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции
- ✓ Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов
- ✓ Калькулирование себестоимости продукции
- ✓ Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,
Решение задач
Тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Зачет – 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы

дисциплина: «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов»

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль подготовки: «Мировая экономика»

форма обучения: очная

квалификация: бакалавр

курс: 2

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» - это формирование у студентов комплексного представления о содержании процессов бизнес-планирования организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности; ликвидация пробелов знаний, умений и навыков в планировании и управлении бизнесом в целях повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» могут быть определены следующим образом:

Знать:

— сущность и содержание бизнес-планирования и его реализации в условиях рынка.

Уметь:

— использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа для разработки и реализации стратегии развития организации;

— рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели, используемые фирмами;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне организации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

— практикой анализа и сравнительной оценки вариантов бизнес-планов и их показателей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144 – 4 семестр.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Краткое содержание дисциплины.

Введение и основные понятия разработки коммерческих бизнес-планов. Разделы и структура бизнес-плана. Цели и задачи написания коммерческих бизнес-планов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»	
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
	Финансы и кредит
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет Мировая экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Успешное освоение курса «Бухгалтерский учет и анализ» будет способствовать:

- получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;
- выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.О.21 «Бухгалтерский учет и анализ» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице 2. Дисциплина 5-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 7-8.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Экономическая информатика	1	Б1.О.11
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.12
3.	Статистика	1-2	Б1.О.13
4.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
6.	Менеджмент	3	Б1.О.19
7.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22
8.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 10 кредитных единиц, всего 360 часов, из которых: лекции- 60 часов, практические занятия- 38 часов, КСР - 38 часов, самостоятельная работа - 116 часов, контроль – 108 часов.

Экзамен– 3-й семестр

Экзамен и курсовая работа– 4-й семестр

3. Формируемые компетенции

УК-1, ОПК-3

4. Содержание дисциплины

- ✓ Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций
- ✓ Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты
- ✓ Метод бухгалтерского учета
- ✓ Бухгалтерский учет внеоборотных активов
- ✓ Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции
- ✓ Бухгалтерский учет затрат на производство
- ✓ Бухгалтерский учет денежных средств
- ✓ Бухгалтерский учет расчетов
- ✓ Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли
- ✓ Сущность и роль экономического анализа
- ✓ Организация аналитической работы
- ✓ Методы экономического анализа
- ✓ Анализ экономических ресурсов организации
- ✓ Анализ прибыли и рентабельности организации

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект,

Решение задач

Тестирование

Курсовая работа

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации:

Экзамен– 3-й семестр

Экзамен и курсовая работа– 4-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**