

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ГОРОДЕ КУЛЯБ (ФИЛИАЛ)
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла предметов.
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.
Руководитель ШМО

/Корень Л.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

/Хасанова Н. С./
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
РТ СОШ в г. Куляб (филиал)
МОУ ВО РТСУ
(филиал)


Потаповский А.Д./
Приказ № 203-09 от
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»
для учащихся 10-11 классов.
2024-2025 учебный год

Учитель: Латифов Рахмон Бозорович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»

Место предмета «История таджикского народа» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у учащихся целостной картины отечественной и мировой истории, понимание места и роли современного Таджикистана в мире, важности вклада его народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей Родины.

В основной школе ключевыми задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – Республике Таджикистан;

- воспитания учащихся в духе уважения, взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История таджикского народа» в учебном плане среднего общего образования Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Куляб (филиал) МОУ ВО РТСУ на 2024-2025 учебный год отводится:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);

- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Таджикский народ в конце XIX – начале XX в.					
1.1.	Введение. Положение Туркестанского края в конце XIX – начале XX в.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.2.	Переселенцы из России. Развитие промышленности.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.3.	Положение народных масс. Первые шаги рабочего движения и народные выступления.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.4.	Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Социально-экономическое положение таджикского народа накануне революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.5.	Восточная Бухара. Памир. Возникновение социал-демократического движения.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.6.	Революция 1905-1907 гг. в Туркестане. Предпосылки и движущие силы революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.7.	Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.8.	Народные движения. Джадиды. Уроки революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.9.	Таджикский народ между двумя революциями (1908-1917 гг.). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.10.	Новый революционный подъём в Туркестане. Восстание 1916 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.11.	Февральская революция 1917 года и её влияние на Бухарский эмират. Революционные события на севере Таджикистана.	1			Школьная и городская библиотеки.

1.12.	Культура таджикского народа в начале XX века. Народное образование. Наука.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.13.	Литературная жизнь. Искусство.	1	1		Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		13			
Раздел 2. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Установление Советской власти в Таджикистане (1917-1923 гг.)					
2.1.	Установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Борьба за укрепление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.	2			Школьная и городская библиотеки.
2.2.	Начало строительства основ социализма.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.3.	Гражданская война в Северном Таджикистане и на Памире.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.4.	Бухарский эмират накануне революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.5.	Победа Бухарской народной революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.6.	Установление Советской власти в Восточной Бухаре.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.7.	Таджикистан в годы Гражданской войны (1921-1923 гг.) Разгром контрреволюции и начало борьбы за восстановление народного хозяйства в Северном Таджикистане и на Памире.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.8.	Развитие Бухарской Народной Советской Республики по пути социализма. Братская помощь Советской России.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.9.	Начало гражданской войны в Восточной Бухаре. Басмачество.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.10.	Разгром басмаческих банд в Восточной Бухаре.	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 3. Таджикский народ в период восстановления и начала социалистической реконструкции народного хозяйства (1924-1929 гг.)					
3.1.	Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР.	1			Школьная и городская библиотеки.

3.2.	Создание государственного и партийного аппарата Таджикской АССР. Окончательная ликвидация басмачества.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.3.	Восстановление народного хозяйства.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.4.	Образование Таджикской ССР.	1		1	Школьная и городская библиотеки.
3.5.	Культурная жизнь Таджикистана.	1	1		Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		5			
Итоговое повторение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.)					
1.1.	Социалистическая индустриализация республики. Значение и особенности индустриализации. Ход индустриализации.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.2.	Изменение промышленного облика республики. Формирование рабочего класса республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.3.	Движение новаторов. Новые тенденции в промышленном строительстве.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.4.	Коллективизация сельского хозяйства.	2			Школьная и городская библиотеки.
1.5.	Разгром последних басмаческих банд.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.6.	Укрепление партийного и государственного аппарата. Конституция Таджикской ССР 1937 года.	2			Школьная и городская библиотеки.
1.7.	Развёртывание культурной революции. Успехи народного образования. Наука.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.8.	Литература и искусство.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Таджикская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
2.1.	Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства республики на военный лад.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.2.	Героизм посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва за Ленинград.	1			Школьная и городская библиотеки.

2.3.	Героизм посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Герои завершающего периода войны.	1		1	Школьная и городская библиотеки.
2.4.	Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы Великой Отечественной войны.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.5.	Наука и культура Таджикистана в годы войны. Просвещение. Наука. Литература и искусство.	2			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 80-х годов)					
3.1.	Восстановление народного хозяйства республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.2.	Общественно-политическая жизнь республики в 40-е – 60-е гг.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.3.	Социальная и культурная жизнь. Народное благосостояние. Народное образование. Наука. Литература и искусство.	2			Школьная и городская библиотеки.
3.4.	Таджикская ССР в 70-е – первой половине 80-х гг. Социально-экономическое положение республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.5.	Таджикская ССР в 70-е – первой половине 80-х гг. Общественно-политическая жизнь республики. Принятие новой Конституции Таджикской ССР.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.6.	Культурная жизнь. Народное образование. Наука на службе народа. Культурно-просветительские учреждения. Спорт.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Таджикская ССР на путях перестройки. Распад СССР. Образование независимого Таджикистана (1985-1991 гг.)					
4.1.	Таджикская ССР в период демократизации общественно-политической жизни. Февральские события 1990 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
4.2.	Распад СССР. Образование независимого Таджикистана.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		2			

Раздел 5. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) Республика Таджикистан в начале XXI в.					
5.1.	Дестабилизация политической обстановки в республике. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.2.	Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.): причины, события, последствия.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.3.	Завершение гражданской войны. Национальное примирение.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.4.	Политические и экономические реформы. Конституция Республики Таджикистан 1994 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.5.	Социально-экономическое и культурное развитие Таджикистана в начале XXI в.	2			Школьная и городская библиотеки.
5.6.	Внешняя политика Республики Таджикистан в начале XXI в.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		7			
Итоговое повторение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		1	