

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

«25 08

2025 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н., доцент Азизов Ф.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Теория и методология научных исследований»

Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – «Русский язык и литература
в полиглоссической среде»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

ПАСПОРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория и методология научных исследований»

№ п/ п	Контролируе- мые разделы, темы*	Формируем- ые компетенци- и*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количес- ство тестово- ых заданий	Другие оценочные средства
Вид					
1	Наука и особенности современного научного знания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление.		Презентации. Конспектирова- ние. Тестирующее. Контроль самостоятель- ной работы. Контрольная работа. Устный опрос
2	Сущность научного исследования	УК-1	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий		Презентации. Конспектирова- ние. Тестирующее. Контроль самостоятель- ной работы. Контрольная работа. Устный опрос

Душанбе 2025г.

ПАСПОРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория и методология научных исследований»

№ п/ п	Контролируе мые разделы, темы*	Формируем ые компетенци и*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количес тво тестовы х заданий	Другие оценочные средства
Вид					
1	Наука и особенности современного научного знания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление.		Презентации. Конспектирова ние. Тестирование. Контроль самостоятель ной работы. Контрольная работа. Устный опрос
2	Сущность научного исследования	УК-1	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий		Презентации. Конспектирова ние. Тестирование. Контроль самостоятель ной работы. Контрольная работа. Устный опрос

3	Общенаучные методы познания	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Конспектирование Доклад-презентация
4	Характеристика основных этапов научного исследования	ОПК-2	ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры		Конспектирование Устный опрос Доклад-презентация
5	Информационное обеспечение научного исследования	ОПК- 3 Способен владеть широким спектром	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического		Конспектирование Устный опрос

		методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	анализа разных типов текстов.		
6	Методика организации научно-исследовательской работы	ОПК-3	ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного).		Конспектирование Составление списка литературы
7	Оформление итогов научно-исследовательской работы				Конспектирование Письменные задания
8	Представление научно-исследовательской работы				Представление иллюстративного материала Доклад-презентация
9	Магистерская диссертация как особый вид научной работы				Представление библиографии по теме МД
10	Аннотирование и рецензирование научных текстов				Выступление-презентация Письменное задание
Итого:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с магистрантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы по дисциплине
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Контроль самостоятельной работы (конспектирование, письменные задания)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Задания для индивидуального и совместного выполнения
4.	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
6.	Контроль самостоятельной работы (составление библиографии научных источников, выборка иллюстративного материала)	Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика докладов-презентаций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

УСТНЫЙ ОПРОС

Контрольные вопросы по дисциплине «Теория и методология научных исследований»

- 1.Основные требования к выполнению научно-исследовательских работ (актуальность, степень изученности, научная новизна, практическая ценность).
- 2.Методы исследования: общие и специальные методы научного познания.
3. Научное исследование: классификация, структурные компоненты, научный анализ.
- 4.Методы и методика научного исследования.
- 5.Использование методов общетеоретического уровня в лингвистических исследованиях.
6. Технология поиска информации.
- 7.Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
- 8.Формирование плана работы над магистерской диссертацией, ее структура.
9. Основные правила оформления диссертации, процедура ее представления на различных этапах.
10. Требования к структуре, композиции, стилю, языку изложения диссертации.
11. Главные признаки новизны исследования.
12. Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.
- 13.Методика подготовки презентаций диссертационных исследований.
14. Методы и приемы лингвистических исследований.
15. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
16. Категории научно-исследовательской работы.
17. Подготовка плана исследования на заданную тему.
18. Подготовка «Введения» магистерской диссертации.
19. Методы подготовки черновой рукописи магистерской работы
20. Подготовка презентации по теме диссертационной работы магистранта.
21. Требования к оформлению магистерской диссертации.
22. Подготовка структуры диссертационной работы.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

УСТНЫЙ ОПРОС

**контрольные вопросы по дисциплине «Теория и методология
научных исследований»**

(для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы)

1. Выбор темы научного исследования.
2. Понятие метода, методологии, научного исследования.
3. Классификация методов научного познания.
4. Общая схема научного исследования.
5. Определение новизны и актуальности научного исследования.
6. Наблюдение как процесс научного познания.
7. Сравнение как источник получения научной информации.
8. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
9. Композиционная структура научного исследования.
10. Структура «Введения» диссертационного исследования.
11. Цитирование как форма фактического материала.
12. Технология поиска информации.
13. Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
14. Формирование плана работы над магистерской диссертацией, ее структура.
15. Основные правила оформления диссертации, процедура ее представления на различных этапах.

16. Требования к структуре, композиции, стилю, языку изложения диссертации.

17. Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.

18. Методика подготовки презентаций диссертационных исследований.

19. Методические приемы изложения научных данных.

20. Основные требования к выполнению магистерских работ (актуальность, степень изученности, научная новизна, практическая ценность).

21. Научное исследование: классификация, структурные компоненты, научный анализ.

22. Подготовка черновой рукописи и изложение научного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - магистрант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - магистрант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Теория и методология научных
исследований»**

Контрольная работа №1

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение
3. Формулировка объекта и предмета научного исследования
4. Порядок формирования цели и задач научного исследования
5. Библиографический поиск литературных источников
6. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение

Контрольная работа №2

1. Выборка, обработка отдельных видов текста
2. Использование цитат и оформление заимствований
3. Оформление таблиц, схем, представление формул
4. Систематизация иллюстративного материала
5. Работа над библиографическим аппаратом
6. Составление приложений и примечаний

Контрольная работа №3

1. Общая схема научного исследования
2. Цитирование как форма фактического материала
3. Поиск, обработка, этапы проработки текста
4. Планирование: типы планов
5. Приложение: виды оформления приложений
6. Библиография: оформление списка научных источников

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: Максимум – 30 баллов. Зачетной читается работа, набравшая не менее 23 баллов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Теория и методология научных исследований»**

1. Какие из следующих определений не отражают сущность термина «наука»?

1.1. Социальный институт, обеспечивающий существование, функционирование и развитие объективного научного знания.

1.2. Система объективных знаний об окружающем мире.

1.3. Упорядоченный и организованный способ деятельности (состоящий из действий и операций), направленный на достижение новых знаний.

1.4. Получаемые в процессе познания данные (логические знания), которые адекватно отображают закономерности объективного мира и используются в общественно-исторической практике.

1.5. Сфера человеческой деятельности, направленная на получение и систематизацию новых знаний об окружающем мире.

2. Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?

1.1. Предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики.

1.2. Функционирует и развивается стихийно.

1.3. Направлено на достижение объективного нового результата.

1.4. Доступно любому человеку и основано на здравом смысле.

1.5. Требует оформления результата в читаемом виде.

1.6. Построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных предшественников.

3. Расставьте в правильном порядке элементы аппарата научной монографии:

Предисловие Список литературы Основной текст Оглавление Титульный лист

4. Определите правильный порядок расположения составных частей научной диссертации.

Заключение Введение Список литературы Содержание Приложение(я) Титульный лист Основная часть

5. Форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания, - это:

a) факт b) проблема c) гипотеза d) теория

6. Целенаправленное, организованное и систематическое восприятие объекта, в качестве которого обычно выступают предметы, явления и процессы окружающего мира, - это:

- a) описание b) наблюдение c) сравнение d) измерение

7. Последовательность сменяющих друг друга теорий, объединенных некоторой совокупностью идей, которые являются для них базисными, называется:

- a) парадигмой b) научно-исследовательской программой c) научно-исследовательским комплексом

8. Получение и презентация эмпирических данных в качественных терминах носит название:

- a) описания b) наблюдения c) сравнения d) измерения

9. Объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес, - это:

- a) факт b) проблема c) гипотеза d) теория

10. В число эмпирических методов научного познания не входит:

- a) описание b) наблюдение c) моделирование d) диалектика

Абсолютизация роли науки и научного знания в системе жизни и культуры человеческого общества осуществляется a) гуманизмом b) сциентизмом c) монизмом d) идеализмом

11. Как определяется сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности?

- 1. исследование 2. познание 3. наука

12. Истинность, интерсубъективность, системность являются:

- 1. формами мышления 2. классификациями научного знания 3. критериями научного знания

13. Зафиксированные, зарегистрированные определенным образом события, явления, их свойства, связи и отношения являются:

1. научным фактом 2. научным положением 3. научным понятием

14. Законом в науке называют:

1. обобщение и распространение какого-либо положения на все явления, процессы той области, из которой данный принцип абстрагирован
2. норматив, предписание к деятельности
3. существенное, объективное, всеобъемлющее, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями, процессами.

15. Каким термином обозначают операцию умозаключения от частных объектов, явлений к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям?

1. идеализация 2. индукция 3. дедукция

16. Активный целенаправленный метод изучения явлений в точно фиксированных условиях их протекания, которые могут воссоздаваться и контролироваться самим исследователем – это:

a) моделирование b) эксперимент c) наблюдение d) описание

Образец тестового задания для промежуточного контроля

1. Научное исследование начинается

- A) с выбора темы*
Б) с литературного обзора
В) с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- A) не связаны друг с другом*
Б) объект содержит в себе предмет исследования
В) объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

- A) актуальностью*
Б) отражением темы в литературе
В) интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

A) что исследуется?

Б) для чего исследуется?

В) кем исследуется?

5. Задачи исследования представляют собой этапы работы

A) по достижению поставленной цели

Б) дополняющие цель

В) для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают

A) теоретические

Б) эмпирические

В) конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим?

A) анализ и синтез

Б) абстрагирование и конкретизация

В) наблюдение

8. Какие черты не свойственны научной речи?

A) выразительность

Б) логичность

В) однозначность

9. Жанры научного стиля

A) лозунг, листовка, репортаж

Б) договор, указ, письмо

В) реферат, статья, конспект

10. Планы бывают

A) вопросный

Б) тезисный

В) информативный

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если задание выполнено полностью грамотно и содержательно и оформлено в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» - задание выполнено, в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении работы.

Оценка «**удовлетворительно**» - оформление работы не полностью соответствует требованиям.

Оценка «**неудовлетворительно**» –не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Если в работе имеются замечания, не все пункты выполнены или выполнены неверно, она возвращается магистранту на доработку (он должен поработать с замечаниями, исправить допущенные недочеты, при необходимости может получить дополнительную консультацию у преподавателя). Магистранты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к сдаче экзамена.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ по дисциплине «Теория и методология научных исследований»

- 1. Что такое диссертация?**
- 2. Научный текст и его свойства**
- 3. Цитаты и лингвистические термины в магистерской диссертации**
- 4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов**
- 5. Специфика презентации магистерских диссертаций**
- 6. Научное исследование – процесс информационный**
- 7. Многообразие источников получения научной информации**
- 8. Аргументация результатов исследования**
- 9. Современные лингвистические направления**
- 10.Методы и приемы исследования языка**
- 11.Сопоставительный метод исследования языковых явлений**

- 12. Особенности языка науки**
- 13. Специфические черты научного стиля**
- 14. Характеристика жанров научных работ**
- 15. Научное изучение как основная форма научной работы**
- 16. Постановка научной проблемы**
- 17. Библиографический поиск научных источников**
- 18. Особенности фактического материала лингвистического исследования**
- 19. Методы и приемы лингвистических исследований**
- 20. Структура и композиция диссертационной работы**
- 21. Общие и специальные методы научного познания**
- 22. Магистерская диссертация как вид научного произведения**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Теория и методология научных исследований»**

- 1. Наука как знание и сфера деятельности.
- 2. Соотношение науки и обыденного занятия.
- 3. Аннотирование и рецензирование научных текстов
- 4. Классификация наук.
- 5. Математизация научного знания.
- 6. Предмет методологии науки.
- 7. Разработка научной проблемы.
- 8. Решение научной проблемы.
- 9. Наблюдение как метод эмпирического исследования.
- 10. Эксперимент и его место в системе методов эмпирического исследования.
- 11. Измерение в научном исследовании.
- 12. Научность и новизна исследования.
- 13. Анализ и его особенности.

14. Синтез как обще логический метод исследования.
15. Абстрагирование. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
16. Гипотеза как формула научного познания.
17. Проверка и подтверждение гипотез.
18. Научная индукция и ее методы.
19. Аналогия и моделирование как приемы познания.
20. Теоретический уровень познания.
21. Эмпирический уровень познания.
22. Гипотетико-дедуктивный метод.
23. Аксиоматический метод теоретического исследования.
24. Научное исследование: планирование и проведение.
25. Отчет: сущность и методика составления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если доклад (презентация) содержателен и интересен, подготовлен самостоятельно и оформлен в соответствии с требованиями;
- оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, если содержание доклада (презентации) отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания;
- оценка «**удовлетворительно**» - если магистрант в докладе (презентации) не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса;
- оценка «**неудовлетворительно**» - если содержание доклада (презентации) не соответствует теме, работа переписана или скачена из других источников.

Составитель: М.Т.Джабборова