

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 23 » 06 2025 г.

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Основы сравнительного правоведения»

Направление подготовки – уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Основы сравнительного правоведения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество во тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	Теоретические основы сравнительного правоведения	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	9	Комплект тематик для кейс- заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	История сравнительного правоведения	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	9	Комплект тематик для кейс- заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3.	Понятие и виды правовых семей	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2. способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.3. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	9	Комплект тематик для кейс- заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4.	Романо-германская правовая семья	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	9	Комплект тематик для кейс- заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5.	Правовые системы стран Латинской Америки	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	9	Комплект тематик для кейс- заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

6.	Правовые системы Скандинавских стран.	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	9	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7.	Англосаксонская правовая семья	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	9	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
8.	Правовая система США	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	9	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
9.	Правовая система Шотландии	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
10.	Мусульманское право.	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
11.	Индусское право.	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
12.	Правовые системы Дальнего Востока.	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
13.	Обычное право Африки.	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
14.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	ОПК-1 ОПК-4 УК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	8	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Итого:				120	8

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентация	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Основы сравнительного правоведения»

Вопросы и тесты к варианту №1. (А-Б-В-Г-Д)

(А)

Тема: Понятие, предмет и система сравнительного правоведения

Введение

1. Понятие и природа сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук
3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения

Заключение

Список использованной литературы

Тест к варианту №1 (А)

1. Сравнительное правоведение как метод познания впервые стало использоваться

- a) в Древней Греции
- b) в Древнем Риме
- c) во Франции в XIX в.
- d) в Германии в XX в.

2. Момент возникновения сравнительного правоведения как науки связывается

- a) с деятельностью «законодательных комиссий» в Древнем Риме
- b) с трактатом Монтескье «О духе законов»
- c) с проведением I Международного конгресса сравнительного права

3. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен

- a) в 1869 г.
- b) в 1900 г.
- c) в 1950 г.

4. В рамках гельдельбергской школы сравнительного правоведения была разработана

- a) Концепция всеобщей истории права
- b) Теория сравнительного законодательства
- c) Теория сравнительного метода в правоведении

5. В конце XIX – начале XX вв. во Франции сравнительно-правовые исследования были направлены

- a) на совершенствование национального законодательства
- b) на разработку теории сравнительного метода в правоведении
- c) на ознакомление общественности с законодательными текстами зарубежных государств

(Б)

Тема: Понятие, предмет и система сравнительного правоведения

Введение

1. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
2. Методология сравнительного правоведения.
3. Система сравнительного правоведения.

Заключение

Список использованной литературы

Тест к варианту №1 (Б)

1. К объектам сравнительного правоведения относятся

- a) Правовые нормы
- b) Правовые институты
- c) Отрасли права
- d) Юридическая практика
- e) Правовая доктрина
- f) Все названные элементы

2. Основной методологический принцип сравнительно-правового анализа:

- a) Абстрактность
- b) Предметность
- c) Функциональность

3. Сравнительное правоведение – это

- a) Общеуниверситетский метод познания правовой материи
- b) Самостоятельная учебная дисциплина
- c) Самостоятельная общеуниверситетская наука методологического характера

4. Предмет правовой компаративистики составляют

- a) типичные, устойчивые, всеобщие закономерности возникновения, функционирования и развития правовых элементов и явлений в различных правовых системах
- b) совокупность источников права и юрисдикционных органов иностранных государств

с) внутреннее строение национальной системы права зарубежных государств

5. Какой вид сравнительно-правового анализа предполагает сопоставление двух параллельно развивающихся правовых систем

- a) Синхронное
- b) Диахронное
- c) Бинарное

(В)

Тема: Понятие, предмет и система сравнительного правоведения

Введение

1. Сравнительное правоведение и международное право. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Европейское право и сравнительное правоведение.
3. Состояние развития науки сравнительного правоведения в Республике Беларусь.

Заключение

Список использованной литературы

Тест к варианту №1 (В)

1. Сравнительное правоведение как метод познания впервые стало использоваться

- a) в Древней Греции
- b) в Древнем Риме
- c) во Франции в XIX в.
- d) в Германии в XX в.

2. Момент возникновения сравнительного правоведения как науки связывается

- a) с деятельностью «законодательных комиссий» в Древнем Риме
- b) с трактатом Монтескье «О духе законов»
- c) с проведением I Международного конгресса сравнительного права

3. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен

- a) в 1869 г.
- b) в 1900 г.
- c) в 1950 г.

4. В рамках гельдельбергской школы сравнительного правоведения была разработана

- a) Концепция всеобщей истории права
- b) Теория сравнительного законодательства
- c) Теория сравнительного метода в правоведении

5. В конце XIX – начале XX вв. во Франции сравнительно-правовые исследования были направлены

- a) на совершенствование национального законодательства
- b) на разработку теории сравнительного метода в правоведении
- c) на ознакомление общественности с законодательными текстами зарубежных государств

(Г)

Тема: Объекты сравнительного правоведения

Введение

1. Понятие и структура правовой системы. Соотношение понятий «правовая система» и «система права».
2. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения.
3. Современная юридическая география мира и проблемы классификации правовых систем. Определение правовой карты мира.

Заключение

Тест к варианту №1 (Г)

1. К объектам сравнительного правоведения относятся

- a) Правовые нормы
- b) Правовые институты
- c) Отрасли права
- d) Юридическая практика
- e) Правовая доктрина
- f) Все названные элементы

2. Основной методологический принцип сравнительно-правового анализа:

- a) Абстрактность
- b) Предметность
- c) Функциональность

3. Сравнительное правоведение – это

- a) Общеуниверсальный метод познания правовой материи
- b) Самостоятельная учебная дисциплина
- c) Самостоятельная общеуниверсальная наука методологического характера

4. Предмет правовой компаративистики составляют

- a) типичные, устойчивые, всеобщие закономерности возникновения, функционирования и развития правовых элементов и явлений в различных правовых системах
- b) совокупность источников права и юрисдикционных органов иностранных государств

с) внутреннее строение национальной системы права зарубежных государств

5. Какой вид сравнительно-правового анализа предполагает сопоставление двух параллельно развивающихся правовых систем

- a) Синхронное
- b) Диахронное
- c) Бинарное

(Д)

Тема: Объекты сравнительного правоведения

Введение

1. Проблемы выбора критериев классификации правовых систем. Идея трихотомии Р. Давида. «Стиль права» как критерий для классификации правовых систем в учении К. Цвайгерта и Г. Кётца.

- 2. Механизм взаимодействия правовых систем.
- 3. Унификация и гармонизация правовых систем.

Заключение

Список использованной литературы

Тест к варианту №1 (Д)

1. К объектам сравнительного правоведения относятся

- a) Правовые нормы
- b) Правовые институты
- c) Отрасли права
- d) Юридическая практика
- e) Правовая доктрина
- f) Все названные элементы

2. Основной методологический принцип сравнительно-правового анализа:

- a) Абстрактность
- b) Предметность
- c) Функциональность

3. Сравнительное правоведение – это

- a) Общеуниверситетский метод познания правовой материи
- b) Самостоятельная учебная дисциплина
- c) Самостоятельная общеуниверситетская наука методологического характера

4. Предмет правовой компаративистики составляют

a) типичные, устойчивые, всеобщие закономерности возникновения, функционирования и развития правовых элементов и явлений в различных правовых системах

- b) совокупность источников права и юрисдикционных органов иностранных государств
- c) внутреннее строение национальной системы права зарубежных государств

5. Какой вид сравнительно-правового анализа предполагает сопоставление двух параллельно развивающихся правовых систем

- a) Синхронное
- b) Диахронное
- c) Бинарное

Вопросы и тесты к варианту №2. (Е-Ж-З-И-К)

(Е)

Тема: Романо-германская (континентальная) правовая семья.

Введение

- 1. Основные этапы становления и развития романо-германского права.
- 2. География распространения романо-германской правовой системы.
- 3. Источники права романо-германской правовой системы.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №2 (Е)

1. Центром развития романо-германского права является

- a) Британские острова
- b) Континентальная Европа
- c) Северная Америка

2. Начало систематизированного изучения римского частного права связывается

- a) С Болонским университетом (Италия)
- b) С Университетом Парижа – Сорбонна (Франция)
- c) С Оксфордским университетом (Великобритания)

3. Сильное влияние римского частного права на правовую систему Германии обусловлено

- a) Раздробленностью германского общества и слабостью централизованной политической власти
- b) Деятельностью имперского суда
- c) Сформированным сословием высококвалифицированных юристов

4. Какая отличительная особенность романо-германского права была сформирована под воздействием

европейских университетов:

- a) Доктринальность и концептуальность права
- b) Казуальность права

5. Ярко выраженный характер деления права на частное и публичное присущ

- a) Системе права семьи общего права
- b) Системе права романо-германской правовой семьи
- c) Системе права религиозно-общинной правовой семьи

(Ж)

Тема: Романо-германская (континентальная) правовая семья.

Введение

- 1. Структура романо-германского права.
- 2. Юридическая техника и юридическая терминология романо-германского права.
- 3. Общее и особенное в национальных правовых системах государств романо-германской правовой семьи. Французская и германская правовые группы.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №2 (Ж)

1. Способ систематизации законодательства, характерный для правовых систем семьи общего права:

- a) Кодификация
- b) Консолидация

2. В странах романо-германской правовой семьи судебная практика

- a) Создает нормы права
- b) Играет роль второстепенного источника права

3. Отличительной особенностью романо-германской правовой семьи является

- a) Влияние римского частного права на формирование и становление правовой семьи
- b) Казуальный характер правовых норм
- c) Традиционный характер права

4. Школа глоссаторов занималась исследованием

- a) Свода законов Юстиниана
- b) Законов XII таблиц
- c) Институций Гая
- d) Законов Ликурга

5. Распространению римского частного права и его практическому применению в «чистом виде» во Франции препятствовала

- a) Деятельность Большого королевского суда
- b) Слабость учредительной власти Короля
- c) Отсутствие сформированного «юридического сословия»

(З)

Тема: Романо-германская (континентальная) правовая семья.

Введение

- 1. Понятие «европейского правового пространства».
- 2. Особенности правовых систем латиноамериканских государств как разновидностей романо-германской правовой семьи.
- 3. Особенности правовых систем Скандинавских государств как примыкающих к романо-германской правовой семье.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №2 (З)

1. Норма права в правовых системах романо-германской правовой семьи воспринимается как

- a) Продукт судебного правотворчества
- b) Писаное правило поведения всеобщего характера, адресованное неопределенному кругу лиц
- c) Продукт конкретного толкования правила поведения, изложенного в Священном писании

2. В системе источников романо-германского права основная роль отводится

- a) Обычаю
- b) Закону
- c) Судебному прецеденту

3. Выберите из перечисленных ниже признак, не относящийся к закону в соответствии с романо-германской правовой традицией:

a) нормативный правовой акт со всеми присущими ему признаками (правовой акт; принят полномочным органом; содержит нормы права, т.е. предписания общеобязательного характера, рассчитанные на многократное применение; обеспечивается и охраняется государством; имеет обязательную письменную форму);

b) высшая ступень в иерархии нормативных правовых актов, среди которых Конституция обладает наибольшей

юридической силой;

- с) регулируют наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни;
- д) принимаются исключительно парламентом.

4. Правовыми принципами, воспринимаемыми романо-германской правовой традицией в качестве источников права являются:

- а) основополагающие идеи права, которые используются тогда, когда при решении конкретных дел невозможно найти подходящие правовые нормы для данного случая;
- б) принципы конституционного строя конкретного государства;
- с) принципы международного права, признанные цивилизованными народами.

5. Какие из приведенных высказываний справедливы для семьи общего права?

- а) Общее право оказало значительное влияние на становление и развитие правовых систем государств, политически связанных с США;
- б) Включает правовые системы всех, за некоторым исключением, англоязычных государств;
- с) Включает правовую систему Великобритании;
- д) Не менее половины правовых систем современности – это правовые системы стран, входящих в Британское Содружество;
- е) Не четвертой части правовых систем современности – это правовые системы стран, входящих в Британское Содружество;
- ф) Общее право оказало значительное влияние на становление и развитие правовых систем государств, политически связанных с Англией;
- г) Включает правовые системы США, но не штатов США (за исключением штата Луизиана);
- h) Включает правовые системы США и штатов США (за исключением штата Луизиана)

(II)

Тема: Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Введение

1. Англо-американская правовая семья и правовые системы государств Британского Содружества.
2. География распространения английского общего права. Основные группы английского общего права.
3. История формирования и развития английского общего права. Появление «права справедливости» и его компромисс с общим правом.
4. Источники английского права.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №2 (II)

1. Какие из перечисленных признаков составляют особенности правовых систем семьи общего права?

- а) выраженный казуальный характер правовой нормы;
- б) доктринальность и концептуальность права;
- с) характер правовой нормы, которая воспринимается как писаное правило поведения всеобщего характера, адресованная неопределенному кругу лиц;
- д) структура права: общее право и право справедливости .
- е) особая значимость закона в системе источников права;
- ф) выраженный кодифицированный характер;
- г) выраженный характер деления права на частное и публичное;
- h) придание повышенной роли и значимости процессуальному праву по сравнению с материальным правом;
- i) «судейский характер» права.

2. В чем состоит специфика влияния римского права на формирование английского права?

- а) в доктринальной рецепции римского права, проявившейся в углубленном его изучении, но исключительно на теоретическом уровне, без сколь-нибудь значительного восприятия в правовом регулировании;
- б) в воздействии римского способа юридического мышления, юридической техники, рациональных методов обработки правового материала;
- с) в доктринальной рецепции римского права, основанной на восприятии систематизированного и приспособленного к социально-экономическим условиям нормативного комплекса Corpus Juris Civilis.

3. Способ систематизации законодательства, используемый в правовых системах семьи общего права:

- а) Консолидация;
- б) Кодификация.

4. С каким из перечисленных этапов связан период прочного укоренения правила прецедента в английской правовой системе?

- а) Англосаксонский период, предшествующий норманнскому завоеванию (до 1066 г.);
- б) Становление общего права ((1066-1485 гг.);
- с) Расцвет общего права и появление права справедливости (1485-1832 гг.);
- д) Совместное развитие общего права и законодательства (современный этап, начиная с 1832 г.).

5. В какой структурной части объяснения судьи в судебном решении содержится правило поведения, воспринимаемо в английском праве как прецедент?

- а) необходимая основа решения (ratio decidendi);
- б) попутно сказанное (obiter dictum);
- с) необходимая основа решения (ratio decidendi), определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим

аналогичное дело;

- d) попутно сказанное (obiter dictum) , определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим аналогичное дело.

(К)

Тема: Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Введение

1. Структура английского права.
2. Юридическая техника и юридическая терминология англо-американского права.
3. Правовая система Шотландии. Особенности исторического развития и системы источников права.
4. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №2 (К)

1. Определите, какие группы правовых систем не относятся к романо-германской правовой семье:

- a) североамериканская
- b) латиноамериканская,
- c) романская,
- d) германская,
- e) английская,
- f) скандинавская.

2. Определите, правовые системы каких государств относятся к латиноамериканской группе:

- a) Бразилия,
- b) Болгария,
- c) Франция,
- d) Венесуэла,
- e) Чили,
- f) Мексика,
- g) Индия,
- h) Япония.

3. На основе правовых культур каких государств сформировалась латиноамериканская группа правовых систем:

- a) Индейской,
- b) Португальской,
- c) Французской,
- d) Японской,
- e) Индийской,
- f) Англо-американской,
- g) Испанской,
- h) Китайской.

4. Укажите период формирования самостоятельных национальных правовых систем в странах Латинской Америки:

- a) с начала XIX века и до настоящего времени;
- b) XV- начало XIX века;
- c) X-XV века.

5. Какие из перечисленных факторов повлияли на увеличение функции делегированного нормотворчества в правовых системах Латинской Америки?

- a) процесс кодификации права;
- b) уничтожение правовых обычаев коренного населения стран Латинской Америки;
- c) становление военных диктаторских режимов;
- d) восприятие доктрины римского права.

Вопросы и тесты к варианту №3. (Л-М-Н-О-П)

(Л)

Тема: Правовая система США

Введение

1. История формирования правовой системы США.
2. Особенности правовой системы США. Общие и отличительные признаки с английским правом.
3. Источники права США.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №3 (Л)

1. Какие из нижеперечисленных правовых традиций оказали существенное влияние на формирование правовой системы Японии?

- a) Китайская;
- b) Французская;
- c) Португальская;

- d) Немецкая;
- e) Американская;
- f) Английская;
- g) Социалистическая.

2. Характерными чертами права, выделяющими правовую систему Японии из романо-германской правовой семьи, являются:

- a) последовательное, четкое изложение нормативно-правового материала, отраслевая классификация и деление права на частное и публичное;
- b) приоритет закона в системе источников права;
- c) правопонимание, основанное на принципах коллективного начала и доброй совести;
- d) состязательность судебного процесса;
- e) проявление индивидуализма и высокая ценность права в правовом регулировании.

3. Какие из перечисленных элементов характеризуют различия между скандинавским правом и романо-германской правовой традицией?

- a) принцип верховенства закона;
- b) отсутствие деления права на публичное и частное;
- c) почти полное отсутствие рецепции римского права;
- d) юридические конструкции и понятия;
- e) прагматический подход к праву, правовым понятиям и конструкциям;
- f) отсутствие кодексов, систематизирующих отдельные отрасли права;
- g) абстрактный характер правовой нормы;
- h) регламентация гражданского и уголовного процессов посредством одних и тех же правил.

4. Правовая система какого государства является системообразующей для скандинавской группы?

- a) Швейцария,
- b) Дания,
- c) Австрия,
- d) Швеция,
- e) Норвегия,
- f) Финляндия,
- ж) Новая Зеландия,
- g) Испания,
- h) Исландия.

5. Правовые системы каких из перечисленных постсоветских государств ориентированы на романо-германское право?

- a) Армения,
- b) Болгария,
- c) Украина,
- d) Туркменистан,
- e) Югославия,
- f) Казахстан,
- g) Россия,
- h) Беларусь,
- i) Молдова.

(М)

Тема: Правовая система США

Введение

1. Структура права: соотношение федерального права и права штатов.
2. Кодификация и систематизация законодательства США

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №3 (М)

1. Какие из перечисленных признаков составляют особенности правовых систем семьи общего права?

- ж) выраженный казуальный характер правовой нормы;
- к) доктринальность и концептуальность права;
- л) характер правовой нормы, которая воспринимается как писаное правило поведения всеобщего характера, адресованная неопределенному кругу лиц;
- м) структура права: общее право и право справедливости .
- п) особая значимость закона в системе источников права;
- о) выраженный кодифицированный характер;
- р) выраженный характер деления права на частное и публичное;
- q) придание повышенной роли и значимости процессуальному праву по сравнению с материальным правом;
- г) «судейский характер» права.

2. В чем состоит специфика влияния римского права на формирование английского права?

- d) в доктринальной рецепции римского права, проявившейся в углубленном его изучении, но исключительно на теоретическом уровне, без сколь-нибудь значительного восприятия в правовом регулировании;

е) в воздействии римского способа юридического мышления, юридической техники, рациональных методов обработки правового материала;

ф) в доктринальной рецепции римского права, основанной на восприятии систематизированного и приспособленного к социально-экономическим условиям нормативного комплекса Corpus Juris Civilis.

3. Способ систематизации законодательства, используемый в правовых системах семьи общего права:

с) Консолидация;

д) Кодификация.

4. С каким из перечисленных этапов связан период прочного укоренения правила прецедента в английской правовой системе?

е) Англосаксонский период, предшествующий норманнскому завоеванию (до 1066 г.);

ф) Становление общего права ((1066-1485 гг.);

г) Расцвет общего права и появление права справедливости (1485-1832 гг.);

х) Совместное развитие общего права и законодательства (современный этап, начиная с 1832 г.).

5. В какой структурной части объяснения судьи в судебном решении содержится правило поведения, воспринимаемо в английском праве как прецедент?

е) необходимая основа решения (ratio decidendi);

ф) попутно сказанное (obiter dictum);

г) необходимая основа решения (ratio decidendi), определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим аналогичное дело;

х) попутно сказанное (obiter dictum) , определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим аналогичное дело.

(Н)

Тема: Мусульманское право

Введение

1. Шариат, мусульманское право и мусульманская правовая система (соотношение понятий).

2. Мусульманское право в широком смысле (шариат) и мусульманское право в узком смысле (фикх).

3. Становление и развитие мусульманского права. Основные мазхабы (толки) мусульманского права.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №3 (Н)

1. Определите высказывания, характеризующие географическому распространению мусульманского права:

а) мусульманское право охватывает 1/6 часть правовых систем мира;

б) мусульманское право охватывает территории стран с мусульманским населением;

с) пространственное действие мусульманского права не идентично географическим границам стран с мусульманским населением;

д) мусульманское право охватывает 800 миллионов человек, исповедующих ислам.

2. Укажите сущностные особенности мусульманского права:

а) религиозное происхождение;

б) тесная, но не неразрывная связь с религией и нравственностью;

с) мусульманское право и религия ислама не обособлены.

3. К свойствам, характеризующим взаимосвязь религии ислама и мусульманского права, не относится:

а) общность источников;

б) опора на религиозные догматы и нацеленность на защиту основ веры;

с) зависимость реализации норм от религиозного сознания;

д) общность нормативного содержания;

е) единство богословия и юриспруденции;

ф) распространение мусульманского права только на лиц, исповедующих религию ислама;

г) все сформулированные Кораном и сунной правила поведения выступают правовыми нормами и включены в состав мусульманского права.

4. Определите способы оформления мусульманского права в ходе санкционирования государством религиозных норм:

а) трансформация религиозной нормы в правовую посредством воспроизведения правил поведения, предусмотренных Кораном и сунной;

б) трансформация религиозной нормы в правовую посредством обеспечения религиозной санкции государственным механизмом принуждения;

с) трансформация религиозной нормы в правовую посредством конкретизации и корректировки религиозной санкции или замены ее санкцией государственно-правового характера;

д) трансформация религиозной нормы в правовую посредством ее законодательного утверждения.

5. К религиозно-правовым источникам мусульманского права относятся:

а) Коран;

б) Сунна;

с) Сунна - в зависимости от исламского течения;

д) Иджма;

е) Кийас;

ф) Кийас – в зависимости от исламского течения;

- g) обычай;
- h) закон.

(О)

Тема: Мусульманское право

Введение

1. Источники мусульманского права.
2. Структура мусульманского права.
3. Особенности юридической техники в мусульманском праве.
4. Мусульманское право в современных правовых системах зарубежного Востока.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №3 (О)

1. К обычно-правовым источникам мусульманского права относятся:

- a) Коран;
- b) сунна;
- c) Сунна - в зависимости от исламского течения;
- d) Иджма;
- e) Кийас;
- f) Кийас – в зависимости от исламского течения;
- g) обычай;
- h) закон.

2. Юридические нормы каких из перечисленных источников считаются в мусульманском праве неизменными:

- a) Коран;
- b) Коран в правовых системах, где в качестве официальной религии установлен ислам;
- c) сунна;
- d) сунна в шиитском исламском направлении;
- e) сунна в суннитском исламском направлении;
- f) законодательные источники;
- g) международные договоры;
- h) международные договоры между государствами, в правовых системах которых действует мусульманское право;

3. Определите структурные элементы системы мусульманского права:

- a) религиозная догматика;
- b) мусульманская мораль и этика;
- c) фикх (религиозная догматика и мусульманская мораль и этика);
- d) фикх (правила выполнения определенных религиозных (культовых) обязанностей);
- e) фикх (правила поведения людей: мусульман друг с другом и не-мусульманами);
- f) фикх («права Аллаха» и «права индивидов»);
- g) правила выполнения определенных религиозных (культовых) обязанностей;
- h) правила поведения людей (мусульман друг с другом и не-мусульманами).

4. Определите положение, соответствующее пониманию нормы права в мусульманском праве:

- a) абстрактная обязанность к определенному поведению, изложенная в Коране или иной Священной книге;
- b) казуальное правило поведения, сформулированное судебной властью при рассмотрении конкретного дела;
- c) писаное правило поведения всеобщего характера, адресованная неопределенному кругу лиц;
- d) конкретное толкование абстрактного правила поведения, изложенного в Священном писании.

5. Выявите среди перечисленных тенденции развития мусульманского права:

- a) правовая унификация с системами индусского и еврейского права;
- b) вестернизация мусульманского права;
- c) исламизация привносимых европейских правовых элементов;
- d) отсутствие динамики и застывленность мусульманских правовых систем;
- e) развитие мусульманских систем за счет североамериканского влияния;
- f) развитие мусульманских систем за счет внутренних резервов.

(П)

Тема: Индусское право

Введение

1. Исторические и религиозные корни индусского права.
2. Источники индусского права и особенности методов правового регулирования.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №3 (П)

1. Определите общие черты еврейского права из нижеперечисленных:

- a) отсутствие связи с религиозными догмами;
- b) тесная связь юридических предписаний с религиозными нормами ислама;

- с) полинациональный характер;
- д) мононациональный характер действия;
- е) понятие иудейского права тождественно понятию правовой системы Израиля;
- ф) тесная связь юридических предписаний с религиозными нормами иудаизма.

2. Важнейший основополагающий источник еврейского права, который содержит изложенные в стихотворной форме разнообразные заповеди иудаизма:

- а) Тора;
- б) Пятикнижие Моисея;
- с) Ветхий Завет;
- д) Талмуд;
- е) Галаха;
- ф) Мидраш.

3. Определите характеристики, применимые к индуcскому праву:

- а) исторически является правом общин, сформированным в целостном виде в X в.;
- б) исторически является правом общин, сформированным в целостном виде в XV в.;
- с) существует ныне в тех правовых системах, где оно не модифицировано или не отменено законодательством;
- д) не охватывает конкретные государства целиком, а касается лишь части территориальной протяженности Индии, Пакистана, Бангладеш, Малайзии, Южного Йемена, Восточной Африки и всю территорию Непала;
- е) не охватывает конкретные государства целиком, а касается лишь части территориальной протяженности Пакистана, Бангладеш, Малайзии, Южного Йемена, Восточной Африки и всю территорию Непала и Индии;
- ф) не охватывает конкретные государства целиком, а касается лишь части территориальной протяженности Индии, Пакистана, Бангладеш, Малайзии, Южного Йемена, Восточной Африки и Непала;
- г) охватывает исключительно правовую систему Индии;
- х) является самым древним в религиозно-общинной правовой семье.

4. Определите характерные особенности африканского обычного права:

- а) совокупность юридических правил, основанных на обычаях, отраженных в юридических текстах и конструкциях;
- б) совокупность юридических правил, основанных на обычаях, не имеющих материального закрепления;
- с) совокупность юридических правил, основанных на обычаях, вне юридических текстов и конструкций (за исключением инкорпоративных сборников обычно-правовых норм)
- д) право индивидуумов, а не право групп и общин;
- е) недостаточное внимания субъективным правам, акцент на обязанностях в рамках социальной общины;
- ф) неразрывная связь правовых и моральных норм либо правовых и религиозных норм;
- г) обычай имеет характер религиозно-правового источника.

5. Укажите среди перечисленных источники иудейского права, которые относятся к доктринально-толковательным:

- а) Ветхий Завет
- б) акты, принятые мудрецами и регулирующие различные области жизни членов еврейской общины
- с) Тора (Пятикнижие Моисея)
- д) Решения еврейских (раввинатских) судов
- е) Талмуд
- ф) Сборники судебных решений
- г) Галаха
- х) Мидраш

Вопросы и тесты к варианту №4: (Р-С-Т-У-Ф) (Р)

Тема: Индуcское право

Введение

1. Влияние английского общего права на индуcское право.
2. Сфера применения и действия индуcского права.
3. Правовая система Индии.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №4 (Р)

1. «Совокупность юридических правил поведения («законов»), изложенных в Талмуде и более поздней раввинистической литературе, толкующих и приспособляющих положения Торы к социально-экономическим условиям». О каком источнике иудейского права идет речь?

- а) Ветхий Завет
- б) акты, принятые мудрецами и регулирующие различные области жизни членов еврейской общины
- с) Тора (Пятикнижие Моисея)
- д) Решения еврейских (раввинатских) судов
- е) Талмуд
- ф) Сборники судебных решений
- г) Галаха

h) Мидраш

2. Определите характеристики, применимые к индусскому праву:

- a) исторически является правом общин, сформированным в целостном виде в XV в.;
- b) охватывает исключительно правовую систему Индии;
- c) является самым древним в религиозно-общинной правовой семье.
- d) восприняло в качестве основы учение иудаизма;
- e) восприняло в качестве основы учение ислама;
- f) религиозное начало тесно интегрировано с правовым.

3. Определите среди нижеперечисленных характерные особенности традиционного африканского права:

- a) закон выполняет субсидиарно-регулятивную функцию;
- b) традиционные нормы представлены, как правило, в виде субъективных прав и дозволений;
- c) система религиозно-правовых источников заимствована вследствие внешнего влияния;
- d) норма права – правило поведения, вытекающее из судебного прецедента;
- e) к исполнению принимаются те законодательные нормы, которые не дублируют или не противоречат обычаю.

4. Укажите источники иудейского права, относящиеся к религиозно-правовым:

- a) Ветхий Завет
- b) акты, принятые мудрецами и регулирующие различные области жизни членов еврейской общины
- c) Тора (Пятикнижие Моисея)
- d) Решения еврейских (раввинатских) судов
- e) Талмуд
- f) Сборники судебных решений
- g) Галаха
- h) Мидраш

5. «Многотомный сборник еврейских религиозных и морально-этических норм, систематизированных обычаев».

О каком источнике иудейского права идет речь?

- a) Тора;
- b) Пятикнижие Моисея;
- c) Ветхий Завет;
- d) Талмуд;
- e) Галаха;
- f) Мидраш.

(C)

Тема: Правовые системы Африки

Введение

- 1. Формирование африканской правовой системы. География распространения обычного права.
- 2. Африканское обычное право и современное законодательство.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №4 (C)

1. К источникам классического индусского права относятся:

- a) Шастры
- b) Дхармашастры
- c) Нибандхазы
- d) Шастры (Дхармашастры и Нибандхазы)
- e) Шастры (Дхарма, Артха, Кама)
- f) закон
- g) судебная практика.

2. Укажите среди перечисленных верное определение термина «каббала»:

- a) совокупность правил поведения, которые заучивались наизусть и передавались из поколения в поколение в устной форме ввиду их обусловленности природными явлениями и неразвитой письменности;
- b) важнейший основополагающий источник, который традиционно рассматривается в иудейском праве как своеобразная «конституция» еврейского народа;
- c) совокупность правил поведения, которые заучивались наизусть и передавались из поколения в поколение в устной форме ввиду существования запрета на их письменную фиксацию;
- d) важнейший основополагающий источник, который содержит изложенные в стихотворной форме разнообразные заповеди иудаизма;
- e) многотомный сборник еврейских религиозных и морально-этических норм, систематизированных обычаев.

3. Иудаизм в правовой системе Израиля:

- a) нормативно закреплен в качестве государственной религии и оказывает влияние на правовое регулирование общественных отношений;
- b) нормативно не закреплен в качестве государственной религии и не оказывает влияние на правовое регулирование общественных отношений;
- c) нормативно не закреплен в качестве государственной религии, но оказывает влияние на правовое регулирование общественных отношений.

4. Главный религиозно-правовой источник; каждая часть содержит правила поведения в отношении строго определенного сословия:

- a) Шастры
- b) Дхармашастры
- c) Нибандхазы
- d) Шастры (Дхармашастры и Нибандхазы)
- e) Брахманы;
- f) Кшатрий;
- g) Шудры;
- h) Вайшьи;
- i) Шастры (Дхарма, Артха, Кама)
- j) закон
- k) судебная практика

5. Определите среди нижеперечисленных характерные особенности традиционного африканского права:

- a) обычай выполняет толковательную функцию в отношении религиозной нормы;
- b) обычай является источником уголовного права и процесса;
- c) понятие субъективного права, как правило, отсутствует;
- d) закон выполняет основную регулятивную функцию;
- e) сфера действия законодательных норм - преимущественно публично-правовые отношения;
- f) к исполнению принимаются те законодательные нормы, которые не дублируют или не противоречат обычаю.

(Т)

Тема: Правовые системы Африки

Введение

- 1. Влияние основных правовых систем на африканское обычное право.
- 2. Современные правовые системы Африки.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №4 (Т)

1. К обычно-правовым источникам мусульманского права относятся:

- i) Коран;
- j) сунна;
- k) Сунна - в зависимости от исламского течения;
- l) Иджма;
- m) Кийас;
- n) Кийас – в зависимости от исламского течения;
- o) обычай;
- p) закон.

2. Юридические нормы каких из перечисленных источников считаются в мусульманском праве неизменными:

- i) Коран;
- j) Коран в правовых системах, где в качестве официальной религии установлен ислам;
- k) сунна;
- l) сунна в шиитском исламском направлении;
- m) сунна в суннитском исламском направлении;
- n) законодательные источники;
- o) международные договоры;
- p) международные договоры между государствами, в правовых системах которых действует мусульманское право;

3. Определите структурные элементы системы мусульманского права:

- i) религиозная догматика;
- j) мусульманская мораль и этика;
- k) фикх (религиозная догматика и мусульманская мораль и этика);
- l) фикх (правила выполнения определенных религиозных (культовых) обязанностей);
- m) фикх (правила поведения людей: мусульман друг с другом и не-мусульманами);
- n) фикх («права Аллаха» и «права индивидов»);
- o) правила выполнения определенных религиозных (культовых) обязанностей;
- p) правила поведения людей (мусульман друг с другом и не-мусульманами).

4. Определите положение, соответствующее пониманию нормы права в мусульманском праве:

- e) абстрактная обязанность к определенному поведению, изложенная в Коране или иной Священной книге;
- f) казуальное правило поведения, сформулированное судебной властью при рассмотрении конкретного дела;
- g) писаное правило поведения всеобщего характера, адресованная неопределенному кругу лиц;
- h) конкретное толкование абстрактного правила поведения, изложенного в Священном писании.

5. Выявите среди перечисленных тенденции развития мусульманского права:

- g) правовая унификация с системами индуистского и еврейского права;
- h) вестернизация мусульманского права;

- i) исламизация привносимых европейских правовых элементов;
- j) отсутствие динамики и заостренность мусульманских правовых систем;
- k) развитие мусульманских систем за счет североамериканского влияния;
- развитие мусульманских систем за счет внутренних резервов

(У)

Тема: Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права

Введение

1. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем
2. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №4 (У)

1. Продолжите фразу: « Дiachронное сравнение – это ... »:

- a) сравнение действующих правовых систем;
- б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
- в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

2. Конфедерация представляет собой:

- a) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

3. Целями сравнительного права являются:

- a) охранительная;
- б) сближение и унификация законодательства различных государств;
- в) регулятивная;
- г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

4. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- a) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

(Ф)

Тема: Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

Введение

1. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.
2. Основные источники социалистического и постсоциалистического права.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №4 (Ф)

1. Продолжите фразу: « Дiachронное сравнение – это ... »:

- a) сравнение действующих правовых систем;
- б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
- в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

2. Конфедерация представляет собой:

- a) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

3. Целями сравнительного права являются:

- a) охранительная;
- б) сближение и унификация законодательства различных государств;
- в) регулятивная;
- г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

4. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- a) в 1869 г.;

- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

**Вопросы и тесты к варианту №5: (X-Ц-Ч-Ш-Щ)
(X)**

Тема: Смешанные правовые системы

Введение

1. Понятие смешанных правовых систем
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №5 (X)

1. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:

- а) Рене Давид;
- б) Конрад Цвайгерт;
- в) Ф. Ницше
- г) ХайнКётц.

2. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

- а) Древнем Риме;
- б) Древнем Египте;
- в) Древней Греции;
- г) Древнем Китае.

3. Международное право – это:

- а) акты международного права;
- б) совокупность правовых систем различных государств;
- в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.
- г) все вместе

4. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:

- а) методы исследования;
- б) предмет исследования;
- в) новые правовые системы.
- г) новые правовые формы.

(Ц)

Тема: Смешанные правовые системы

Введение

1. Правовая система Израиля
2. Правовая система ЮАР
3. Другие смешанные правовые системы

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №5 (Ц)

1. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:

- а) Рене Давид;
- б) Конрад Цвайгерт;
- в) Ф. Ницше
- г) ХайнКётц.

2. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

- а) Древнем Риме;
- б) Древнем Египте;
- в) Древней Греции;
- г) Древнем Китае.

3. Международное право – это:

- а) акты международного права;
- б) совокупность правовых систем различных государств;
- в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.
- г) все вместе

4. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:

- а) методы исследования;
- б) предмет исследования;

- в) новые правовые системы.
- г) новые правовые формы.

(Ч)

Тема: Правовая картина мира (правовая география)

Введение

1. Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №5 (Ч)

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

(Ш)

Тема: Правовая картина мира (правовая география)

Введение

1. Общеправовые тенденции развития.
2. Национально-государственные различия в праве.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №5 (Ш)

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;

в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

(Щ)

Тема: Объекты сравнительного правоведения.

Введение

1 Понятие и общие черты объекта сравнительного правоведения.

2 Виды объектов сравнительного правоведения.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №5 (Щ)

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;
- д) в Италии.

Вопросы и тесты к варианту №6: (Э-Ю-Я)

(Э)

Тема: Методология сравнения

Введение

1. Сравнительно-правовой метод и сравнительное право.

2. Методологические правила сравнительно-правового анализа.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №6 (Э)

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;

- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;
- д) в Италии.

(Ю)

Тема: Методология сравнения

Введение

1. Виды сравнительно-правовых исследований.
2. Методика сравнительного анализа законодательства.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №6 (Ю)

1. Продолжите фразу: « Диахронное сравнение – это ... »:

- а) сравнение действующих правовых систем;
- б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
- в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

2. Конфедерация представляет собой:

- а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

3. Целями сравнительного права являются:

- а) охранительная;
- б) сближение и унификация законодательства различных государств;
- в) регулятивная;
- г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

4. Впервые Общество сравнительного законодательства было создано в 1869 г.:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) во Франции;
- г) в России.

5. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

(Я)

Тема: Уровни сравнительного правоведения.

Введение

1. Уровень первый. Правовое пространство мира.
2. Уровень второй. Основные правовые семьи.
3. Уровень третий. Группы и сообщества правовых систем.
4. Уровень четвёртый. Формирующиеся правовые сообщества и системы.

Заключение

Список использованной литературы

Тесты к варианту №6 (Я)

1. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:

- а) Рене Давид;
- б) Конрад Цвайгерт;

- в) Ф. Ницше
- г) ХайнКётц.

2. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

- а) Древнем Риме;
- б) Древнем Египте;
- в) Древней Греции;
- г) Древнем Китае.

3. Международное право – это:

- а) акты международного права;
- б) совокупность правовых систем различных государств;
- в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.
- г) все вместе

4. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:

- а) методы исследования;
- б) предмет исследования;
- в) новые правовые системы.
- г) новые правовые формы

5 Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют:

- а) в сфере применения сравнительного метода исследования;
- б) как научные дисциплины;
- в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов;
- г) при применении норм международного публичного права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил тесты в соответствии с темой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил тесты в соответствии с темой;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил тесты в соответствии с темой;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил тесты.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

« 23 » июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Основы сравнительного правоведения»**

Тема. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы

Вариант 1

1. Дайте определение предмета сравнительного правоведения.
2. Что является предметом исследования при диахронном сравнении?

Вариант 2

1. Что является объектом сравнительного правоведения?
2. Перечислите основные элементы структуры сравнительного правоведения.

Тема: История формирования и развития идей сравнительного правоведения

Вариант 1

1. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.
3. Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Вариант 2

1. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.
2. Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

Тема: Сравнительное правоведение и национальное право

Вариант 1

1. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья.
2. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.)
3. Особенности формирования правовых семей.

Вариант 2

1. Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.
2. Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей.
3. Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

Тема: Сравнительное правоведение и международное право

Вариант 1

1. Сравнительное правоведение с монистическим подходом
2. Сравнительное правоведение с дуалистическим подходом

Вариант 2

1. Соотношение международного и национального права
2. Международное право и его основные подходы

Тема. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Вариант 1

1. Дайте определение понятия правовая система.
2. Перечислите структурные элементы правовой системы.

Вариант 2

1. Как правовая доктрина влияет на формирование правовых семей?
2. В чем заключаются особенности типологии правовой системы РФ?
3. Перечислите виды классификаций правовых семей.

Тема: Методология, цели и функции сравнительного правоведения

Вариант 1

1. Методология сравнительного правоведения.
2. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Вариант 2

1. Источники сравнительного правоведения.
2. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Тема: Социалистическая» правовая семья

Вариант 1

1. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях.
2. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.
3. Понятие и содержание источников постсоциалистического права.

Вариант 2

1. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.
2. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.
3. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран

Тема: Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

Вариант 1

1. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.
2. Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.
3. Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая.

Вариант 2

1. Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти

коммунистической партии. Право Китая в современный период.

2. Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.

3. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.

Тема: Правовые системы Африки

Вариант 1

1. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

2. Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычаев. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.

3. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Вариант 2

1. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

2. Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.

Тема. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

Вариант 1

1. Назовите основные этапы формирования романо-германской правовой семьи.

2. Перечислите характерные особенности романо-германской правовой семьи.

Вариант 2

1. Определите место и роль доктрины в формировании романо-германской правовой семьи.

2. Перечислите источники романо-германского права.

3. Какую роль в формирование романо-германской правовой семьи сыграла рецепция римского права.

Тема. Англосаксонская правовая семья Система общего права

Вариант 1

1. Назовите основные этапы развития англосаксонской правовой семьи.

2. Назовите правило судебного прецедента.

Вариант 2

1. Перечислите основные источники права англосаксонской правовой семьи.

2. Что такое право справедливости?

3. Особенности структуры англо-американского права?

Тема. Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «мусульманское право».

2. Перечислите основные составные элементы структуры мусульманского права.

Вариант 2

1. Назовите источники мусульманского права.

2. Назовите основные отрасли мусульманского права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

« 23 » июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Основы сравнительного правоведения»**

1. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.
2. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.
3. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.
4. История скандинавских правовых систем.
5. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.
6. Унификация скандинавского права.
7. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.
8. Особенности современных Скандинавских правовых систем.
9. Источники скандинавского права.
10. Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.
11. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.

12. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.
13. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы.
14. Распространение системы общего права.
15. Специфика развития права в странах Британского Содружества.
16. Характерные особенности англосаксонского права.
17. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.
18. Основные источники англосаксонского права.
19. Судебный прецедент как основной источник права.
20. Правила признания и применения прецедента.
21. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.
22. Место и роль законов в системе источников права.
23. Виды законов.
24. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье.
25. Роль и значение делегированного законодательства.
26. Обычай как источник права: понятие и особенности.
27. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.
28. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение.
29. Разум как формальный источник общего права.
30. Общая характеристика современного английского законодательства.
31. Место правовой системы США на правовой карте мира.
32. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.
33. Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.
34. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.
35. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.
36. Источники права США, их особенности и соотношение.
37. Отличительные черты современной правовой системы США.
38. Общая характеристика современного законодательства США.
39. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.
40. История правовой системы Шотландии.
41. Связь шотландского и романо-германского права в средние века.
42. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707г.
43. Характерные особенности современной правовой системы Шотландии.
44. Источники права современной Шотландии.
45. Особенности судебной системы Шотландии.
46. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.
47. История возникновения и развития мусульманского права.
48. Источники мусульманского права.
49. Коран – основа мусульманского права.
50. Сунна как источник мусульманского права.
51. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
52. Соотношение источников мусульманского права.
53. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
54. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
55. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
56. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
57. Судебные системы современных мусульманских государств.
58. Понятие и особенности индуистского права.
59. Сфера действия индуистского права, его соотношение с национальным правом Индии.
60. Источники индуистского права.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае неподготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

« 23 » июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю) «Основы сравнительного правоведения»**

1. Источники мусульманского права.
2. Коран – основа мусульманского права.
3. Сунна как источник мусульманского права.
4. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
5. Соотношение источников мусульманского права.
6. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
7. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
8. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
9. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
10. Судебные системы современных мусульманских государств.
11. Понятие и особенности индуcского права.
12. Сфера действия индуcского права, его соотношение с национальным правом Индии.
13. Источники индуcского права.
14. Шастры: понятие и виды.
15. Дхарма, артха, кама – понятие и содержание.
16. Дхарма и обычай.
17. Роль законодательства и судебной практики.

18. Развитие индусского права.
19. Влияние мусульманского господства на развитие индусского права. Английское господство и развитие индусского права.
20. Правовая система современной Индии.
21. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи.
22. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.
23. Характерные особенности китайского права.
24. Космогонический строй и гармония.
25. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.
26. Развитие права.
27. Влияние конфуцианства.
28. Школа легистов и её роль в истории Китая.
29. Развитие китайского права после революции 1911 года.
30. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии.
31. Право Китая в современный период.
32. Отличительные особенности японского права.
33. Основные этапы развития японского права.
34. Проблема вестернизации японского права.
35. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.
36. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.
37. Доколониальный этап развития.
38. Понятие и роль обычая.
39. Трудности изучения обычаев.
40. Африканская концепция социального порядка.
41. Последствия нарушения обычаев.
42. Влияние христианства и ислама.
43. Колониальный период развития.
44. Отношение колонизаторов к обычному праву.
45. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время.
46. Кодификация африканского права.
47. Судебные реформы и проблемы применения права.
48. Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
49. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях.
50. Проблема выделения правовой семьи славянских народов.
51. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.
52. Понятие и содержание источников постсоциалистического права.
53. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.
54. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.
55. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

« 23 » июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
по дисциплине «Основы сравнительного правоведения»**

1. Сунна как источник мусульманского права.
2. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
3. Соотношение источников мусульманского права.
4. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
5. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
6. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
7. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
8. Судебные системы современных мусульманских государств.
9. Понятие и особенности индуcского права.
10. Сфера действия индуcского права, его соотношение с национальным правом Индии.
11. Источники индуcского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Коран – основа мусульманского права.
14. Соотношение источников мусульманского права.
15. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.
16. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
17. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
18. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.
19. Судебные системы современных мусульманских государств.
20. Кодификация африканского права.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

« 23 » июня 2025 г.