

1К1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Махмадбегов Р.С.
« 1 » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки- Инженерия программного обеспечения

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017г.

При разработке рабочей программы учитывается:

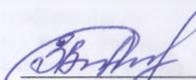
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2023г.

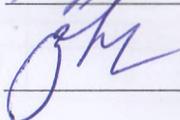
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент


Абулхаева Ш.Р.

Разработчик:
ст. преподаватель


Зарифхонова Г.Д.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
ст.преп. Зарифхонова Г.Д.			Среда, 8:00- 14:30	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотносённые с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при заочном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации. а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-	Письменные задания тренировочного характера

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ствия с партнёрами.	Реферат
		УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Презентация
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа
		УК-4.4.Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тест
			Презентация
			Контрольная работа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица №2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1.0.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной сфере</i>	1-2	<i>Б.1.0.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего - 144 часов, из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – **зачёт**;

2 семестр: 3 зачетные единицы, всего - 108 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часа, в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля – **зачёт**.

1.2 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (16ч.)

Занятие 1. Глагол to be (2ч.)

Глагол **to be** - является самостоятельным глаголом. В отличие от русского языка, в английском языке глагол-связка никогда не опускается, поскольку английское предложение имеет строго фиксированный порядок слов: подлежащее (subject) + сказуемое (verb) + дополнение (object) *I am a doctor. The weather is bad. They are from Paris.*

Итак, глагол-связка **to be** в английском предложении никогда не опускается, т.к. он входит в именное сказуемое, и его место после подлежащего. На русский же язык глагол **to be** в данных случаях не переводится: Глагол **to be** не требует вспомогательного глагола для образования вопросительной или отрицательной формы. Чтобы задать вопрос нужно поставить глагол **to be** перед подлежащим: *Am I happy? Is the book interesting? Is he our teacher?* Для образования отрицательной формы достаточно поставить отрицательную частицу **not** после глагола **to be**:

I am not happy. The book is not interesting. He is not our teacher.

В разговорной речи отрицательная частица **not** часто сливается с глаголом **to be**, образуя сокращения: *is not = isn't are not = aren't They aren't stupid.*

Занятие 2. Личные местоимения (Personal pronouns) (2ч.)

1	you	he	she	it	we	you	they
я	ты	он	она	оно	мы	вы	они

2. Притяжательные местоимения (Possessive pronouns).

My	your	his	her	its	our	your	their
Мой	твой	его	ее	его	наш	ваш	их

Занятие 3. Множественное число существительных (2ч.)

(Nouns: singular and plural).

Множественное число образуется прибавлением окончания – s.

A pen – pens, a bag – bags.

Если слово заканчивается на шипящий и свистящий звук (-s,- ss, -x,-sh, -ch), множественное число образуется добавлением окончания –es.

A box – boxes, a watch - watches.

Если существительное оканчивается в единственном числе на букву - y, перед которой стоит согласная буква, то во множественном числе y меняется на i - и добавляется окончание –es:

a city – cities, a baby – babies, но перед гласной изменений нет a boy – boys.

Несколько существительных образуют множественное число не по правилам.

A man – men, a woman – women, a child – children, a foot – feet, a tooth – teeth.

Занятие 4. Артикль (Article)(2ч.)

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный

Артикль a (an) a- перед согласными, an - перед гласными.

A bus - buses, an umbrella - umbrellas. Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется.

Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль *the*.

This is a book. The book is interesting.

Во множественном числе определенный артикль употребляется.

These are books. The books are interesting.

Занятие 5. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns) (2ч.)

This - это, these - эти. This is a park. These are parks.
That - то, those - те. That is a shop. Those are shops.
What is this? It is a café.
What are these? These are bars.

Занятие 6. Настоящее простое время (Present Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для настоящего.

I/ You/ We/ They work.	He/ she / it works.
Do I/ you/ we/ they work?	Does he/ she/ it work?
I/ you/ we/ they don't work.	He/ she/ it doesn't work.

Занятие 7. Прошедшее простое время (Past Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для прошлого. Глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют простое прошедшее время с помощью окончания - ed.

Work - worked, play - played.

Для неправильных используется 2 форма глаголов. Go - went, drink - drank.

I/ you/ he/ she/ it/ we/ they worked yesterday.
Did I/ you/ he/ she/ it/ we/ they work yesterday?
I/ you/ he/ she/ it/ we/ they didn't work yesterday.

Занятие 7. Настоящее продолженное время (Present Continuous) (2ч.)

Употребляется для обозначения действия, происходящего в момент речи. Настоящее продолженное образуется с помощью вспомогательного глагола to be и смыслового глагола с окончанием -ing.

I am reading a book now.	Am I reading a book now.
He/ she/ it is reading a book now.	Is he/ she/ it reading a book now.
We/ you/ they are reading a book now.	Are you/ we/ they reading a book now.

I am not reading a book now.
He/ she/ it is not reading a book now.
We/ you/ they are not reading a book now.

Занятие 8.оборот there is/ are (2ч.)

Употребляется для сообщения о наличии или отсутствии чего - либо в конкретном месте. Предложения строятся следующим образом. There is - подлежащее - указание места.

There is a book on the table.	Is there a book on the table?
There are keys in the bag.	Are there keys in the bag?

There isn't a book on the table.
There aren't keys in the bag.

Занятие 9. Степени сравнения прилагательных (Comparatives and Superlatives) (2ч.)

Односложные и двусложные прилагательные, заканчивающиеся на -y, -er, -ow образуют сравнительную степень с помощью суффикса -er, а превосходную с помощью суффикса -est.

Rich richer the richest
Happy happier the happiest

Остальные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов more для сравнительной

Степени и the most для превосходной степени.

Beautiful more beautiful the most beautiful

Имеется несколько исключений:

Good	better	the best
Bad	worse	the worst
Far	further/farther	the furthest/farthest
Many/much	more	the most
Little	less	the least

She is taller than her sister.

He is the youngest in his family.

Занятие 10. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns) (2ч.)

Неопределенные местоимения some, any обозначают неопределенное количество чего-либо. Местоимения some, any употребляются с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

There are some books on the table.

There is some milk in the cup.

Any употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Are there any books on the table?

There are not any books on the table.

Занятие 11. Местоимения many, much, few, little, a few, a little.

Many, much – много

Few, little – мало

A few, a little – немного

Many, few, a few – употребляются с исчисляемыми существительными.

Much, little, a little – употребляются с неисчисляемыми существительными.

Many cars, much time, few houses, little water.

Занятие 12. Some и any (2ч.)

Some и any используются в разных значениях, также есть производные от них местоимения со схожими значениями. Основное правило заключается в том, что обычно (но не всегда) some используется в утвердительных предложениях, а any в отрицаниях и вопросах.

«Обычно, но не всегда», потому что some может использоваться и в вопросах, об этом я подробнее рассказал в пункте «Когда some используется в вопросах вместо any».

Some и Any в значении «несколько, какое-то, какие-нибудь» — перед существительным во мн. числе.

I haven't got any food — У меня нет еды (несколько).

Some в значении «некий, какой-то» — перед исчисляемым существительным в единственном числе

Any в значении «любой, всякий»

Местоимение **any** также употребляется в значении «любой, какой-нибудь» в утвердительных и вопросительных предложениях.

Visit me at **any** time — Приходи ко мне в любое время.

You can use **any** tool — Вы можете использовать любой инструмент.

some используется в вопросах вместо **any**

Я отмечал в начале статьи, что **some**, как правило, используется в утверждениях, а **any** — в вопросах и отрицаниях. Однако есть случаи, когда **some** используется в вопросах — здесь все зависит от того, какой смысл мы вкладываем в предложение.

Возьмем, например, вопрос:

Do you have **any** salt? — У вас есть соль? (сколько-нибудь соли)

Здесь мы спрашиваем, есть ли у собеседника *хоть сколько-нибудь соли, какое-нибудь количество*

Занятие 13. Past Continuous (2ч.)

Past Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть полным (то есть действие прервалось и не было продолжено), либо неполным (то есть действие было продолжено). Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется Simple Past.

I was watching TV when she called.

When the phone rang, she was writing a letter.

What were you doing when the earthquake started?

Когда Past Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия происходили одновременно, в одно и то же время

I was studying while he was making dinner.

Я занимался, пока он готовил ужин.

While Ellen was reading, Tim was watching television.

Were you listening while he was talking?

Занятие 14. Modal verbs (2ч.)

Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Вместе модальный глагол и инфинитив значащего глагола образуют составное модальное сказуемое (compound modal predicate):

I can play volleyball.

Модальные глаголы в английском языке:

Ought to / May / Might

Must

Have to / Have got to

Be to

Need

Ought to

Чаше всего используются первые три: Can, May и Must. Эти глаголы имеют самое общее значение и иногда могут заменять собой остальные модальные глаголы.

Занятие 15. Present Simple Tense (2ч.)

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чихх-либо привычках, режиме дня, расписании и

т. д. т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не приоткрыты именно к моменту речи.

I go to the university every day.

I don't go to the university.

Do you go to the university every day?

Занятие 16. Present Perfect Continuous Tense (2ч.)

Образование Present Perfect Continuous В Present Progressive действие долго совершается, поэтому в формуле Present Perfect Continuous обязательно должны присутствовать элементы завершенности (to have) и продолжительности (смысловый глагол с окончанием -ing): Подлежащее + have/has been + глагол-ing

Выбор вспомогательного глагола to be в Present Perfect Continuous будет зависеть от лица, подлежащего: существительные и местоимения 1-ого и 2-ого лица (I, we, you, they) употребляются с have, имена существительные и местоимения 3-ого лица (he, she, it) — с has. Утвердительные предложения

Использование Present Perfect Continuous в утвердительных предложениях следует формуле: I/You/We/They/ + have been ('ve been) + V-ing

He/She/It + has been ('s been) + V-ing

3.2. Структура и содержание КСР

Практические занятия (32 час.)

Занятие 1. (2 час.)

Speech Patterns

Vocabulary notes.

Essential vocabulary

Text 1. "An office

Занятие 2. (4 час)

In the office

Vocabulary notes.

Essential vocabulary

Text Lavrov and Mr. Bell

Занятие 3. (2 час.)

Topical vocabulary; parts of clothes; foot wear; jewelery contract

Занятие 4. (2 час.)

Text:
Retelling of the text on a given plan p.20

Занятие 5. (2 час.)

Topical vocabulary: food (meat, fish, dairy product, vegetables etc.)

Text 1: "Mr Bells House

Занятие 6. (2 час.)

Text 1: "It is difficult to learn English.

Conversational phrases: discuss to speak with to talks foreign)

Занятие 7. (2 час.)

Text 2: "At the Soviet Trade Delegation"

Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 65

Занятие 8. (4 час.)

Text 3: There is no Place like Home.

Retelling of the dialogue in the direct speech: p.76

Занятие 9. (2 час.)

Text 4: "Meeting a Businessman

Making up a dialogue on a given situation p.114

Занятие 10. (2 час.)

Text Lets Speak about Films,

Test on Unit 19 Dictation on active phrases from Russian

Занятие 11. (4 час.)

Text 1: "Talking about Holidays

Занятие 12. (2 час.)

Text 2: Dialogue

Listening of the wrong statements and correct them

Home Reading "Discussing on the given topic" on p. 147.

Занятие 13. (2час.)

Text 3: At the Airport

Таблица №3.

1 семестр

	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Construction "There is/are"/ Конструкция "There is/are".	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
2.	Lesson 2. Demonstrative Pronouns. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a few). Topic: "My family". Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3	Lesson 3. Множественное число существительных в английском языке. Personal Pronounce in the Objective Case. Text: A Businessman's Working Day. Making an Appointment. Individual activity.	2		2		
4.	Lesson 4. Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

5.	Lesson 5. Adjective other. Text: Let's Speak About Films. Topic: "How I spend my holidays". Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
6.	Lesson 6. Present Indefinite Tense. Working on words. Text: Discussing Contract Terms. Topic: "Discussing the contract terms". Individual activity.		2	2		
7.	Lesson 7. p.176. The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Word combination on pp.189-192; Text: At the Airport. Topic: "My last flight". Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
8.	Lesson 8. Section I. Part II. Lesson#1. p.195. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Text: Getting about London. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль №1.						
9.	Lesson 9. Indirect or Reported Speech. Consolidation of grammar. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	8
10.	Lesson 10. Отрицательная форма повелительного наклонения. Lexico-grammar exercises. Text:" A visit to a concert hall and a cinema. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
11.	Lesson 11. Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the World." Text: "Shops and shopping in London. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
12.	Lesson 12. Основной курс. Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. "I study at the Institute". p.156-158. Text: "The British Museum". Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
13.	Lesson 13. Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
14.	Lesson 14. Personal Pronouns in the objective case. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

15.	Lesson 15. The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16.	Lesson 16. Working on words. Card activity. Act out dialogues. Speech and written exercises. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 2.						8
ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72ч.		16	16	40		

2 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 1. Indirect or Reported Speech. Speech and written exercises. Text: Getting about London. Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
2.	Lesson 2. Absolute forms of possessive pronouns. (word combinations on pp.217); Topic: Money. Its role in economy. Individual activity		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
3.	Lesson 3. Consolidation of done grammar. Card activity. Topic: «City which you have visited lately». Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
4.	Lessons 4. (pp.220-249); Degrees of Comparison of adjectives and adverbs. Speech and written exercisers. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
5.	Lessons 5. Compounds of some, any, no, every. Written practice. Topical vocabulary. Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
6.	Lessons 6. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Speech and Written activity. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

7	Lesson 7. Text: Discussing the Delivery terms and Time. Topic: "The places of interests of Dushunbe". Word combinations on Pp.283-28. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
8	Lesson 8. The Past Continuous Tense. Written practice. Text: Let's speak about Theatres and Performances. Topic: "My visit to the theatre". Individual activity		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 1.						
9	Lesson 9. Reflexive Pronouns (word combinations on pp.323-326); Written practice. Text: Eating out. Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	8
10	Lesson 10. The Past Perfect Tense. Written practice. Topic: "The meal you have during a day"; "Your last visit to a restaurant". Individual activity.		2	2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
11	Lesson 11. Consolidation of grammar. Testing. Individual activity.	2		2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
12	Lesson 12. Text: Discussing the Prices and the Terms of Payment. Topic: "The talks you had last". Individual activity.		2	2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
13	Lesson 13. Grammar: The Sequence of Tenses (summing up). Written practice. Exercises # 16,17,18,19, Pp.353-357; ex-s 26, Pp.361-362; Individual activity.	2		2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
14	Lesson 14. Text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
15	Lesson 15. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16	Lesson 16. Working on the text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 2.						
						8

	ИТОГО: пак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72ч.	16	16	40		
--	---	----	----	----	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9						8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов I-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁– итоги первого рейтинга, P₂– итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский)

1 СЕМЕСТР

Таблица № 5.

№	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Data Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические	Письменное выполнение грамматических

			упражнения	заданий
2	6	Purpose of Storage	Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	6	From the history of computer viruses	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
4.	6	Synopsis	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменное выполнение грамматических заданий
5.	6	What's computer?	Лексико-грамматические упражнения	Презентация
6.	6	Secure operating systems	Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
7.	4	Terms used in Computer Security	Лексико-грамматические упражнения	Тест
Всего: 40ч.				

2 семестр

№	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	History	Лексико-грамматические упражнения	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	8	Steaming Media	Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	8	Today astonishing computers	Лексико-грамматические упражнения	Реферат
4.	8	Computers	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	8	The first hackers	Лексико-грамматические упражнения	Тест
Всего: 40ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **К.Н. Качалова, Израилевич** «Практическая грамматика английского языка» – М.: Стандарт, 2016. -2017.
2. **Тагаева С.У. Зарифхонова Г.Д.** «Учебное пособие для студентов 1-2 направления «Прикладная информатика». - Душанбе, РТСУ, 2018.
3. **Купцова, А. К.** Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волюнец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469699> (дата обращения: 06.10.2021).

5.2. Дополнительная литература:

4. **Дудкина Г.И.** «English for businessmen», ч.1 Бишкек. Издательство «Туркестан»-

2009.

5. **Murphy**. English Grammar in Use Elementary. Cambridge University, 2010.
6. **Голицын Ю.** Грамматика. Сборник упражнения. Издание четвертое- Изд.КАРО. Санкт-Петербург,2004.
7. **Журавлева Р.И., Берестовая Г.Р.** Тесты по английскому языку – Ростов на /Дону: Феникс, 2006.
8. **Миньяр-Белоручева А.П.** 120 Topics. Сборник разговорных тем английскому языку. - Изд. «Экзамен», М.: 2009. - 158с.

5.3 Электронно-библиотечные системы:

1. **Стогниева, О. Н.** Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449121> (дата обращения: 18.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. 2.Grammar of the English language – Грамматика английского языка: учебник /В.Л.Каушанская; ред. Е.В.Ивановой.-7-е изд. – М.: Айрис пресс,2014.-381с.

5.1

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Прикладная информатика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Прикладная информатика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

(Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- a) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
- b) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль: прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразологии, вопросно-ответных речевых единиц.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 3-й семестр – зачет; 4-й семестр – экзамен проводится в устной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица № 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	

D+	2	55-59	Неудовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык.

TODAY'S ASTONISHING COMPUTERS

Not long ago computers were not very reliable and comparatively slow in operation. Since then, several generations of complex electronic computing equipment have been developed, each being significantly better than the one before it. Almost every day a new use is found for these astonishing devices to help man.

We know a computer to be a complex electronic device that can store and process vast quantities of information. Following instructions, computing equipment will perform calculations such as addition, subtraction, multiplication and division, and provide the answers to a large variety of problems in a tiny fraction of time.¹

A computer is known to be the "heart" of an electronic data processing system,² other parts of equipment being auxiliary.

There are two main types of computing equipment — digital and analogue. They work differently and yield different results. The digital computer is performing a much broader range of functions than the analogue one.

The analogue computer, as its name implies, produces analogues or parallels of the process to be described or the problem to be solved. Both the digital and the analogue computers must be "programmed". This means they must be set up in such a way that they can produce a result from the information fed into them, and the information itself must be organized so that it can be handled by the machines. These devices working by electronic impulses perform at fantastic speed and with great precision.

Looking to the future, computer makers see no end to the things they would like to accomplish. The computer of the future seems to be developed by using bionics — biological functions of plants and animals — as a guide in designing electronic circuits.

2. *Переведите следующие слова и выражения на английский язык.*

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. материальные активы | 6. переменная |
| 2. подотчетность | 7. курс (цена) акции |
| 3. механизм ценообразования | 8. расходы |
| 4. выручка | 9. финансовый отдел |
| 5. оборотный (рабочий) капитал | 10. составление бюджета |

3. *Переведите следующие слова и выражения на русский язык.*

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. to predict with reasonable accuracy | 6. financial models |
| 2. overhead expenses | 7. human resources department |
| 3. business budgeting | 8. financial spreadsheet |
| 4. mathematical models | 9. inputs and outputs |
| 5. profit | 10. compile budget |

4. *Выберите правильный вариант ответа.*

1. The budget of a company is usually compiled _____.

a) every week b) every month c) annually

2. _____ is a fundamental tool to predict with reasonable accuracy whether the event will result in a profit, a loss or will break-even.

a) budget b) financial model c) overhead expense

3. Traditionally the _____ compiles the company's budget.

a) manager b) accountant c) finance department

4. When a company owns some material things they are called _____.

a) liabilities b) tangible assets c) intangible assets

5. The managers involved in the budget process have

a) responsibility b) duties c) accountability

Тестовые задания типа А

1. When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.
a) were having c) had been having
b) had d) was having
2. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.
a) was reading, watched c) was reading, was watching
b) read, watched d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.
a) is smelling c) smelt
b) smells d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.
a) will plan c) plan
b) were planning d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.
a) is c) was
b) does d) were
6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.
a) will c) am going
b) go d) will be going
7. My colleagues usually _____ four days a week, and tills week they _____ five days.
a) work, work c) are working, are working
b) are working, work d) work, are working
8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.
a) rains c) is raining
b) is rain d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
a) will have c) have
b) am having d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.
a) will receive c) will be receiving
b) is receiving d) would receive

Тестовые задания типа В

1. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.

- a) had been raining c) had rained
- b) was raining d) is raining

2. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.

- a) had been looking, had understood
- b) had been looking, understood
- c) was looking, understood
- d) was looking, had understood

3. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.

- a) am not going c) did not go
- b) was going d) had been going

4. We were good friends, we _____ each other for years.

- a) had known c) were knowing
- b) had knowing d) know

5. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.

- a) had travelled c) had been travelling
- b) were travelling d) travel

6. How long _____ this book? How many pages of this book _____?

- a) have you been reading, have you been reading
- +b) have you read, have you read
- c) have you read, you read
- d) have you been reading, have you read

7. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.

- a) have been going c) go
- b) are going d) were going

8. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.

- a) always lose c) have always lost
- b) am always losing d) was always losing

9. The economic situation is already very bad and it _____ worse.

- a) is getting c) got
- b) gets d) would be getting

10. What time _____ your friend _____ tomorrow?

- a) will arrive c) will be arriving
- b) is arrived d) will arriving