

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

к.с.н. доцент Хасанов Р.Х.

» сентября 2024 г.

Рабочая программа

«Иностранный язык» (немецкий)

Направление подготовки – **46.03.01 – «История»**

Профиль: «Всеобщая и отечественная история»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – **46.03.01** – «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 1291 от 08.10.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романно -германских языков, протокол № 1 от 28 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 28 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 30 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н. Фаязова И.Ф.

Зам .председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик преподаватель  Ахмедова Г.У.

Расписание занятий дисциплины

3 курс

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Ахмедова Г.У.	-	Среда 8:00-9:20 ауд. 501 Пятница Четная неделя 11:00-12:20 ауд. 501	Среда: 12.20- 14:00, 513 каб.	РТСУ, кафедра романогерманских языков, основной корпус, 513 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины иностранный язык (немецкий) является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности.

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода и анализ иноязычного текста.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ОПОП (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть **В1.О.01** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

Таблица 1.

№	Название дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
3	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	В1.О.04
4	Таджикский язык в профессиональной деятельности	3	В1.О.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия- 32 часа, КСР-16, всего аудиторных часов - 48., в том числе в интерактивной форме - 8, СРС - 24 часа.

Зачет - 5-ый семестр

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы всего 72 часа, из которых: практические занятия - 14 часов, КСР-14, аудиторных часов 28., в том числе в интерактивной форме - 6, СРС - 17 часов.

Экзамен - 6-ой семестр.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера- тура	Кол- во бал- лов
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	Иностранный язык (немецкий) дополнительный						
5 семестр							
1.	Wiederholung Die Satze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen.		4		2	5.1 5.2	12,5
2.	Grammatik: Das Verb: das Perfekt Den Text «Tod vor dem Fernseher» Arbeit an neuen Wortern Lesen und ubersetzen.			2	2	5.1 5.2	12,5
3.	Den Text lesen, ubersetzen, nacherzahlen. Situationen zum Thema „Tod vor dem Fernseher“ zusammenstellen. Ubungen machen.		4		2	5.1 5.2	12,5
4.	Grammatik, Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Text ‚Tod vor dem Fernseher‘ diskutieren und nacherzahlen Ubungen machen.			2	2	5.1 5.2	12,5
5.	Zum Text «Tod vor dem Fernseher» schriftliche und mundliche Ubungen machen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		4		2	5.1 5.2	12,5
6.	Grammatik Wiederholung. Einen Aufsatz zum freien Thema „Mein Studium“ schreiben. Schriftliche Ubungen machen.			2	2	5.1 5.2	12,5
7.	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien: «Der Zwang zur Tiefe». Arbeiten an neuen Wortern. Den Text lesen, ubersetzen. Ubungen machen. Rollenspiel zum Text.		4		2	5.1 5.2	12,5
8.	Infinitiv ohne und mit „zu“. Ubungen machen und Satze zum Thema bilden.			2	1	5.1 5.2	12,5
9.	Text „Der hellgraue Fruhjarsmantel“ lesen. Neue Redewendungen in Worterbucher schreiben und Satze bilden. Ubungen zum Lektion machen.		4		1	5.1 5.2	12,5
10.	Text „Der hellgraue Fruhjarsmantel“ ubersetzen und diskutieren. Fragenstellung zum Thema. . Ubungen zum Text machen. Rollenspiel zum Text.			2	1	5.1 5.2	12,5
11.	Wiederholung Reflektive Verben: Ubungen schriftlich ausfullen. Einen Aufsatz zum freien Thema „ Mein		4		1	5.1 5.2	12,5

	Liblingsschriftsteller“ schreiben.						
12.	Freies Thema „ Die Jugendliche im Deutschland“ zusammenstellen. Lesen übersetzen und nacherzahlen. Beispiele bringen.			2	1	5.1 5.2	12,5
13.	.Grammatik - Pronominaladverbien. .Übungen schriftlich und mundlich ausfüllen.			2	1	5.1 5.2	12,5
14.	Syntax: Die Nebensätze: <i>dass; ob; weil; wenn; als; damit</i> . Arbeit an neuen Wörtern.Die Indefinitpronomen <i>„jemand, niemand, etwas, nichts</i> . Situationen zum Thema zusammenstellen.		4		1	5.1 5.2	12,5
15.	Text: “Die Jugendliche im Deutschland“ nacherzahlen und diskutieren. Den Dialog zum freien Thema zusammenstellen. Rollenspiel			2	2	5.1 5.2	12,5
16.	Wiederholung allen grammatischen und lexischen Themen. Die Kontrollarbeit zu allen Themen.		4		1	5.1 5.2	12,5
	Всего		32	16	24		200

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литер а тура	
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	Иностранный язык (немецкий) дополнительный						
6 семестр							
1.	Lektion 18. Text: «Abschied» lesen. Arbeit an der Lexik. Übungen schriftlich ausfüllen		2		1	5.1,5.2 .	12,5
2.	Grammatik: Perfekt. Partizip I und Partizip II Städte- Länder-Sprachen. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.			2	1	5.1,5.2 .	12,5
3.	Text «Abschied» übersetzen und analysieren. Grammatik: Präpositionen Im Genitiv deutsche Sprache. Situationen zum Thema zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2		2	5.1,5.2 .	12,5
4.	Grammatik: Reflexive Verben. .Schriftliche und mundliche Übungen machen.			2	1	5.1,5.2 .	12,5
5.	Text: «Abschied» mit Rollen nacherzahlen Grammatik: Wiederholung - Infinitiv mit Partikel zu und ohne zu- Übungen zum Thema machen..		2		1	5.1,5.2 .	12,5

6.	Text: «Abschied» diskutieren und mit Rollen spielen. Übungen zum Text machen.			2	1	5.1,5.2 .	12,5
7.	Text: «Abschied» nacherzahlen. Grammatik: Reflexivverben mit Pronomen sich . Reziproke Verben mit Pronomen einander		2		1	5.1,5.2 .	12,5
8.	Einen Aufsatz zum freien Thema „Im Cafe“ schreiben. Das Thema analysieren.			2	2	5.1,5.2 .	12,5
9.	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema „Im Cafe“ mit Rollen spielen..		2		1	5.1.	12,5
10.	Text „Barbara“ lesen und übersetzen. Arbeit am Wortschatz. Grammatik - Fragesätze.			2	1	5.2.	12,5
11.	Grammatik - Pronominaladverbien. Text „Barbara“ diskutieren und mit verteilten Rollen spielen.		2		1	5.1,5.2 .	12,5
12.	Nebensätze: Die Ergänzungssätze /Konzessivsätze. Text „Der Weg zurück“ lesen und diskutieren. Arbeit an der Lexik..			2	1	5.1,5.2 .	12,5
13.	Einen Aufsatz „Meine Reise“ schreiben. Die Adverbialbestimmung des Ortes. Die Substantivierung.			2	2	5.1,5.2 .	12,5
14.	Die Kontrollarbeit zu allen Themen.		2		1	5.1,5.2	12,5
	Итого: Прак -14; КСР -14; СРС -17		14	14	17		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (5-ый семестр)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Wiederholung Eine Erzählung von sich zusammenstellen.	Das Thema stellen und lernen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	2	Das Verb: das Perfekt Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzahlen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	2	der Der Genetiv Substantive und Adjektive . Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an neuen Wörtern	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven	Письменный и устный опрос

		.	Wortschatz Satze bilden.	
4.	2	Prapositionen mit Akkusativ fur, ohne, uber. Grundzahlwörter.	Das Thema stellen und lernen. Lesen, übersetzen, nacherzahlen.	Устный опрос
5	2	Tod vor dem Fernseher Wortschatz zum Thema.	Lesen, übersetzen, nacherzahlen. Die Satze und Situation bilde	Письменный и устный опрос
6.	2	Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven.	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben	Письменно индивидуальный опрос
7.	2	Deklination der Substantive im Dativ. Deklination der Adjektive im Dativ. Den Aufsatz	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	1	Mit den Wörtern verschiedene Satze bilden.	Dialog stellen Neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
9.	1.	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreibe. Den Text übersetzen	Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	1	Text: Abschied Zusammenfassung schreiben. Beispiele bringen. Wiederholungsübungen.	Lesen, übersetzen, nacherzahlen Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	1	Reflexive Verben Gesprachsthema „Ein ehrliches Nein ist besser als zwei falsche Ja“.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный опрос индивидуальный
12	1.	Grammatik Pronominaladverb: Witzen lesen und wiedergeben.	Gesprachsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный опрос индивидуальный
13	1	Pronominaladverb: Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben.	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	1.	Syntax: Nebensatze Die Attributsatze mit Konjunktionen der, die, das, die.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen	Устно индивидуальный опрос

15	2.	Situations beschreibung, Die Beschreibung des Bildes	Freunde erkennt man in Not“. den Dialog stellen.	Устно индивидуаль ный опрос
16	1	Beispielsätze selbst schreiben. Arbeit an neuen Wörtern.	eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Wortschatz einprägen	Письменный ус тный индивидуаль ный опрос
	Всего: 24 ч.			

6-ой семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	1	Text: Das Festgeschenk Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden. Lesen, übersetzen, nacherzählen.	Письменный и устный опрос
2	1	Präpositionen Im Genitiv deutsche Sprache Arbeit an neuen Wörtern.	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуаль ный опрос
3	2	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	1	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsubungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	1	Text -Österreich - Quiz. Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	1	Reflexivverben mit Pronomen sich . Reziproke Verben	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменно индивидуаль ный опрос
7.	1	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	2	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Ub. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze	Письменный и устный опрос

			bilden.Regeln lernen	
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen und Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
10	1.	Text: Abschied Arbeitsblätter zum Text lösen.	Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос
11	1.	Text: „ Abschied“. Arbeit an den neuen Wörtern	Aufsatz zum Thema schreiben	Письменный опрос
12	1	Grammatik Pronominaladverb:	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	2.	Text: Barbara mit Arbeitsblätter, neue Wörter übersetzen.	Lesen, übersetzen, Rollen spielen	Устный опрос
14	1.	Syntax: Nebensätze Beispiele bringen	Übungen machen Sätze bilden.	Письменный опрос
	Всего: 17 ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык немецкий (дополнительный)» и направлена на достижение следующих целей: - приобретение новых знаний;

- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык немецкий» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическими материалами,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык немецкий (дополнительный)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на

словообразование;

- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского русского и таджикского языков, место ударения в словах.

б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля а также оценки остаточных знаний по дисциплины немецкого зыка входит следующее:

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»**, баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. - 9-ое изд. - М.: ООО «Дом Славянский Книги», 2016.-384 с.

2. Ахмедова Г.У. Практическая грамматика немецкого языка (учебное пособие для студентов 1-2-х курсов очной формы обучения, направления подготовки «Лингвистика» 45.03.02). - Душанбе, РТСУ, 2016. - 107 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Аверьянов Л.А. Контент-анализ. Уч. Пособ. - М.: Изд-во Кнорус, 2009., 456 с.

2. Грумбах Э. Справочник по грамматике немецкого языка. - М.:Астрель: АСТ, 2005. - 173 с.

3. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Учебное пособие. - М.: Из-во «Язык и литература», 2007. - 174 с.

4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебник / Нарустранг Е.В. - СПб.: Анталогия, 2013. - 304 с.

5. Салькова В.Е. Немецкий глагол. Словарь-справочник. - М.: Филоматис, 2006.
6. Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. - Душанбе: РТСУ, 2020.-339 с.

Интернет-источники:

- 1) www.lerndeutsch.de
- 2) www.dw-world.de
- 3) www.goethe.de

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости) - не предусмотрены в рамках дисциплины

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет- доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты изучающие курс « второй иностранный язык немецкий », должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Второй иностранный язык» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия - практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) аудитория № 501, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация - промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме устного опроса.

Итоговая аттестация - зачет (5 семестр) - проводится в форме устного опроса, Экзамен (6 семестр) - проводится в форме - проводится в форме устного опроса.

Таблица 6.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системес использованием буквенных СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.