

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан факультета экономики и управления  
к.э.н. доц., Шарипов С.Ш.

« 14 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Свободные экономические зоны»  
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки (бакалавриат)

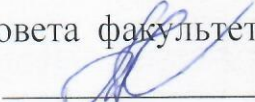
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и мировая экономика», протокол №1 от 7.08.2020г.

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2020г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  **Комилов С.Дж.**

Председатель Учебно-методического совета факультета «Экономика и управление»: к.э.н., доцент  **Шодиева Т.Г.**

Разработчики: ст. преподаватель  **Баймуратов Ф.Э.**



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.	315	315	пятница	РТСУ, кафедра Экономической теории и мировой экономики старый корпус, 334 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины Преподавание дисциплины «Свободные экономические зоны» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения тенденций и закономерностей развития свободных экономических зон в мировой экономике и национальных хозяйствах и умение применить данные знания в развитии концепции СЭЗ в отдельных регионах Таджикистана.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» решаются следующие задачи:

- дать студентам необходимую теоретико-методологическую основу создания и функционирования СЭЗ в мировом хозяйстве;
- ознакомить их с накопленным мировым опытом СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития;
- изложить методику анализа этого опыта с тем, чтобы была возможность обеспечить не только усвоение, но и успешное применение полученных знаний в практической деятельности;
- изучить российский опыт создания и функционирования СЭЗ;
- рассмотреть формы ОЭЗ, регламентированные современным законодательством.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>		
ИПК-1.1.	Анализирует качественные параметры развития	Умеет выявить риски, связанные с



	внешнеэкономических отношений государства	государственным регулированием внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).
ИПК-1.2.	Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран	Владеет теоретическими знаниями в области гражданского и международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками международных деловых коммуникации, методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия, опытом работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность Республики Таджикистан
ИПК-1.3.	Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>	<b>Части компонентов</b>
<b>ПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать межгосударственные совместные</b>	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных



	<b>программы</b>	совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений
--	------------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «**Свободные экономические зоны**» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.ОД.19), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
2.	Статистика	1	Б1.Б.14
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
4.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
6.	Финансы	5	Б1.Б.23
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**» составляет 144 часов, из которых: лекции – 32 часов, практическое занятие 16 часов, СР 26 часов, КРС 16 часов. Экзамен – 6 семестр

## 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Свободно экономические зоны» изучает производственно – хозяйственной и коммерческой деятельности на уровне первичных производственных



звеньев. Она является базовой дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01), изучается в 6-7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

IV семестр				
№ Не-дели	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количество часов	Литература
1	Тема 1. Экономическое содержание категории СЭЗ. 1.1. История возникновения СЭЗ 1.2. <b>Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание</b>	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
2	Тема 2. Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики. 2.1. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ 2.2. Основные критерии классификации СЭЗ	Лекция КРС СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
3	Тема 3. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития. 3.1. История создания, основные виды и механизм деятельности СЭЗ в США 3.2. СЭЗ в Японии	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
4	Тема 4. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в. 4.1. Особенность создания и характеристика основных видов СЭЗ в РФ 4.2. Опыт создания функционирования СЭЗ в РФ	Лекция КРС СРС	2 2 6	3,4,6,8,10.
Промежуточный контроль №1				
5	Тема 5. Опыт создания СЭЗ в Согдийской области: целесообразность и перспективы. 5.1. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в РТ 5.2. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4,7, 8,9,12,14 ,15,16
6	Тема 6. Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) на современном этапе. 6.1. Создания СЭЗ в Центральной Азии 6.2. Опыт организации деятельности СЭЗ в странах Восточной Азии	Лекция КРС СРС	2 2 6	1,2,3,4,7, 8,9,12,14 ,15,16
7	Тема 7. Типы СЭЗ с точки зрения функциональности 7.1. Специфика создания СЭЗ в РТ 7.2. Основные типы СЭЗ	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4,7, 8,9,12,14 ,15,16
8	Тема 8. Перспективы и проблемы мирового хозяйства 8.1. Основные проблемы российских СЭЗ 8.2. Перспективы функционирования российских СЭЗ.	Лекция  КРС СРС	2  2 6	1,2,3,4,7, 8,9,12,14 ,15,16
9	Тема 9. Оффшорные зоны и льготы, предоставляемые ими иностранным инвесторам. 9.1. Цели и задачи оффшорных зон 9.2. Государственная поддержка иностранных инвестиций.	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,4,5,8, 9,12,14.
10	1. Тема 10. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ . 2. 10.1. Приграничная торговля и ее основные функции. 3. 10.2. Основные подходы представления преференций в СЭЗ.	Лекция  КРС СРС	2  2 6	1,3,5,7,9, 14,17,19.



11	Тема 11. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике. 11.1 Отрицательные и положительные стороны оффшорных зон в национальную экономику. 11.2. Основные цели и задачи оффшорных зон в мировой экономике.	Лекция Практ СРС	2 4 4	10,12,17, 18,20.
12	4. Тема 12. Практика создания и функционирования СЭЗ в Китае и Вьетнаме. 5. 12.1.Опыт Китая в сфере создания и функционирования СЭЗ. 6. 12.2. История и состояние Вьетнамской зональной политики.	Лекция  КРС СРС	2  4 4	7,9,11,13 ,14.
13	Тема 13. Наиболее распространенные типы СЭЗ в развивающихся странах. 13.1 Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах. 13.2 Опыт организации и деятельности СЭЗ в Латинской Америке .	Лекция Практ СРС	2 4 6	1,2,4,6,8, 15,16.
14	Тема 14. Система органов управления СЭЗ . 14.1 Государственная регулирования СЭЗ. 14.2 Основные задачи органов управления в СЭЗ.	Лекция  КРС СРС	2  4 6	2,4,6,8,1 0,12.
<b>Итого</b>			<b>144</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

##### 4.1.План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Экономическое содержание категории «СЭЗ».	конспект, реферат	Опрос
2.	5	Основные группы льгот, присущие СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
3.	5	Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
4.	5	Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
5.	5	Стратегия развития внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
6.	5	Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.	конспект, реферат	Опрос
7.	5	Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
8.	5	Функции СЭЗ в экономике развитых стран.	конспект, реферат	Опрос



9.	5	Особенности внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
10.	5	СЭЗ в США: специфика, основные типы.	конспект, реферат	Опрос
11.	5	Торговое сальдо во внешнеэкономической политике.	конспект, реферат	Опрос
12.	5	Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы	конспект, реферат	Опрос
13.	5	Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР	конспект, реферат	Опрос
14.	5	Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).	конспект, реферат	Опрос
15.	5	Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России.	конспект, реферат	Опрос
16.	5	Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.	конспект, реферат	Опрос
	<b>80 часа</b>			

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

## 3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-



рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5



6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Брынцев Александр Николаевич, Синько Александр Валерьевич - Особенности фрагментации и барьеров логистики в условиях СЭЗ Российское предпринимательство - 2012г. №7
2. Краснослущкая Н.Г. Особые экономические зоны. – М.: Благовест-В, 2007.
3. Рыбаков С.А. ОЭЗ в России. Налоговые льготы и преимущества. – М.: Грант, 2006.
4. Коста А.А. Архитектура деловых центров специальных экономических зон промышленно-производственного типа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Пушкин А.В. Особые экономические зоны в России [Электронный ресурс]: правовое регулирование / А.В. Пушкин, И.Г. Богданов.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 228 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

### 5.2. Интернет ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>
2. <https://e.lanbook.com/book>
3. <http://www.nsc.kg/>
4. <http://www.finansy.ru/>
5. <http://www.rosbroker.ru/Academy/links.asp>
6. <http://economicus.ru/>
7. <http://www.citycat.ru/finance/catalog/>
8. <http://minfin.ru>
9. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономики политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания



базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений..

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.,
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

Приложение 1

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

17. Экономическое содержание категории «СЭЗ».
18. Основные группы льгот, присущие СЭЗ.



19. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.
20. Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.
21. История возникновения первых типов СЭЗ: основные этапы, эволюция развития.
22. Классификация форм СЭЗ.
23. Зоны свободной торговли.
24. Экспортно-производственные зоны.
25. Техничко-внедренческие зоны.
26. Сервисные зоны.
27. Комплексные зоны.
28. Оффшорные зоны – как особый вид свободных экономических зон.
29. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.
30. Экстравертивный и интровертивный типы СЭЗ.
31. Характеристика типов СЭЗ, действующих и создающихся в странах с развитой рыночной экономикой.
32. Функции СЭЗ в экономике развитых стран.
33. СЭЗ в США: специфика, основные типы.
34. Опыт создания СЭЗ в Японии.
35. Практик создания и функционирования СЭЗ в Китае.
36. Основные этапы создания СЭЗ в КНР.
37. Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР.
38. Факторы, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ в КНР.
39. СЭЗ в странах Центральной и Восточной Европы: необходимость и предпосылки создания, основные задачи.
40. Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).
41. Наиболее распространенные типы СЭЗ в развивающихся странах.
42. Система органов управления СЭЗ.
43. Основные типы создания СЭЗ в России.
44. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России.
45. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ в РФ.
46. Причины неудачного опыта СЭЗ в России.
47. Государственное регулирование создания и функционирования СЭЗ в России: недостатки и пути совершенствования.
48. Опыт работы СЭЗ «Янтарь», «Находка» и других.
49. Перспективы создания эффективных СЭЗ в России.
50. Необходимость интеграции восточных регионов области в экономику стран АТР.
51. Опыт по созданию СЭЗ «Даурия» с начала 1990-х годов.
52. Попытки создания локальных СЭЗ в Читинской области в середине 1990-х годов: позитивные и негативные факторы данного опыта.
53. Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.