

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОС

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. ПАСПОРТ КОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в части овладения учебной дисциплины **Иностранный язык (второй)**.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, другая форма контроля.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
Иностранный язык (второй)	Тестирование, устный опрос Дифференцированный зачет, другая форма контроля

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия; - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное ПО; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	- виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива; - психология личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

2. ПЕРЕЧНИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

Прочитайте, переведите текст.

1. Unser Hotel liegt ganz günstig im Stadtzentrum. Der Zimmerservice, die Rezeption und der Concierge-Service stehen da dem Gast 24 Stunden zur Verfügung. Das vielsprachige Concierge-Team sorgt für Karten- und Restaurantreservierungen, Stadtrundfahrten und Ausflüge. Es erfüllt jeden Wunsch und garantiert einen unvergesslichen Aufenthalt in Moskau. Das Hotel verfügt auch über Wäscherei, chemische Reinigung, Wechselstelle.

Das Hotel bietet 206 Zimmer in verschiedenen Kategorien: Standardzimmer, Luxuszimmer und Suiten. Viele Zimmer haben einen schönen Ausblick auf den Kreml und Roten Platz. Alle Zimmer sind elegant eingerichtet und modern ausgestattet. Das WiFi- Internet ist im Preis inbegriffen.

Das Hotel hat eine große Wellness-Anlage mit Hallenbad, Fitnessraum, Sauna, Solarium, Massagebereich und Schönheitssalon. Da können sich die Hotelgäste erholen und entspannen. Das Hotel verfügt über zwei Restaurants und eine Bar.

Die Hotelrestaurants bieten russische, japanische, französische und italienische Küche an. Für Geschäftsleute gibt es im Hotel ein Businesszentrum, Konferenz- und Banketträume. Das Businesszentrum verfügt über drei Computerarbeitsplätze und bietet zahlreiche Dienstleistungen: Kopieren, Faxen, Übersetzen und vieles mehr.

2. In den letzten Jahren ist Moskau eine richtige Touristen-Hauptstadt geworden.

Die Situation mit den Hotels hat sich bedeutend verbessert. Ausstattung, Küche und Service haben einen hohen Standard erreicht. Heutzutage kann die russische Hauptstadt viele erstklassige Hotels anbieten, es gibt aber nicht genug preisgünstige 3-Sterne-Hotels.

Ein Stadthotel liegt normalerweise direkt im Stadtzentrum oder nicht weit davon entfernt. Die Zimmer sind mit TV, Klimaanlage, Safe, Föhn, Internet ausgestattet. Die besten Stadthotels haben eine Wellness-Anlage mit Schwimmbad, Fitnessraum, Saunen, Solarium, Schönheitssalon,

Massagebereich. Der Fitnessraum und das Schwimmbad sind meistens im Zimmerpreis inbegriffen, das Solarium und die Massage sind gegen Gebühr. Das Hotel besorgt Theater- und Konzertkarten, sowie Eintrittskarten für Sport- und Kulturveranstaltungen.

Ein Stadthotel bietet die Möglichkeit zur Arbeit. Es verfügt dazu über ein Businesszentrum, Konferenz- und Banketträume. Die Hoteleinrichtungen sind meistens von früh bis spät geöffnet. Die Rezeption, der Concierge- und Zimmer-Service sind 24 Stunden erreichbar. Die Gäste können im Hotel ihr Geld wechseln und mit Bargeld oder Kreditkarten zahlen.

3. Klaus ist ein Freizeitmensch. Er legt besonders viel Wert auf Freizeitgestaltung. Was macht er in seiner Freizeit? Manchmal verbringt er gemütlich seine Freizeit zu Hause: sieht fern, liest Bücher oder Zeitungen und hört Musik. Seine Ehefrau lädt oft ihre Freunde und Verwandten zu

Familienfesten ein oder sie gehen selbst zu Besuch, ins Theater, Kino, Museum oder zum Essen. Sie gehen immer sehr gern aus. Klaus und Angela sind Naturfreunde und machen gern Ausflüge, sie fahren im Sommer ins Grüne und genießen dort freie Natur und frische Luft. Die Eheleute haben kein Ferienhaus. Angelas Eltern wohnen in einem Dorf. Sie mieten dort ein Bauernhaus. Angela und Klaus besuchen sie oft. Sie helfen im Garten und pflanzen Gemüse. Angelas Vater bastelt und repariert alles selbst. Klaus hilft ihm immer gern. Sie machen oft ein Picknick im Garten. Klaus und seine Frau wandern im Sommer gern, fahren Rad, spielen Fußball und Tennis, gehen schwimmen. Im Winter laufen sie Ski und Schlittschuh. Sie leben wirklich sehr

aktiv!

4. Peter hat immer viel zu tun. Heute ist aber Sonntag und er steht erst um 9 Uhr auf. Samstagabends geht er gewöhnlich spät ins Bett. Er liest Zeitungen oder sieht fern. Sonntagmorgens kann Peter länger schlafen. Heute Abend geht er zu Besuch. Seine Freundin Helga hat heute Geburtstag und macht eine Party. Helga hat eine große Familie. Sie sind fünf. Helga hat zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Peter kennt Helgas Eltern und Geschwister sehr gut. Hans, Helgas Bruder, ist sein Studienkollege. Helgas Mutter arbeitet nicht, sie führt den Haushalt. Sie sorgt für ihre Familie. Frau Krall räumt die Wohnung auf, kocht das Essen, wäscht die Wäsche, spült das Geschirr. Ihre Kinder helfen ihr so gut wie möglich. Herr Krall kommt oft ganz kaputt nach Hause. Er arbeitet sehr viel und verdient nicht schlecht. Hans hat auch seine Pflichten: er geht einkaufen, repariert alles selbst und hilft dem Vater das Auto waschen. Helgas Großeltern leben in einem Dorf nicht sehr weit von Moskau. Sie kommen heute auch zum Familienfest.

5. Anna ist Studentin, sie ist 20 Jahre alt. Anna lebt in Moskau. Moskau bietet viele Möglichkeiten für die Freizeitgestaltung. Anna hat nicht sehr viel Freizeit, sie ist im Direktstudium und arbeitet 2 Mal in der Woche halbtags in einem Hotel. Abends ist sie müde und geht nicht oft aus. Sie sieht nicht gern fern, sie findet es langweilig. Anna liest gern Bücher und hört Musik. Sie verbringt viel Zeit am Computer. Am Wochenende trifft sie ihre Freunde und sie verbringen die Freizeit zusammen. Sie unternehmen viele Dinge: gehen ins Kino oder ins Theater, besuchen Kunstmuseen, fahren ins Freie. Manchmal gehen sie tanzen oder verbringen gemütlich die Zeit in einem Café. Annas Großeltern wohnen in einem Dorf. Anna fährt immer gern ins Grüne. Sie genießt dort frische Luft und freie Natur. Anna hilft ihren Großeltern im Gemüsegarten. Aus dem eigenen Garten schmeckt das Gemüse am besten. In der Nähe befindet sich ein Fluss, dort kann Anna baden. Sie hat ein Fahrrad und kann zum Fluss fahren.

6. Hans und Renate sind Studenten. Sie studieren an der Akademie für Reiseverkehr. Diese Akademie bereitet verschiedene Fachkräfte für Hotels, Reisebüros und Restaurants vor. Da gibt es 2 Studienformen: ein Direkt- und Fernstudium. Die Absolventen bekommen ein Diplom. Das Studium dauert zehn Semester, das macht 5 Studienjahre. Jedes Jahr machen die Studenten ein Berufspraktikum in einem Hotel, Reisebüro oder Restaurant. Der Unterricht ist 5 oder 6 mal in der Woche und dauert von 9 bis 16 Uhr. Vorlesungen und Seminare sind immer aktuell und nie langweilig. Die Studenten können hier wirklich gute Fachkenntnisse bekommen.

Peter und Alex sind ihre Freunde und Studienkollegen. Die Freunde wohnen in der Nähe und gehen morgens zusammen zum Unterricht. Sie studieren schon 3 Jahre.

7. Lena ist Studentin. Sie kommt aus Moskau. Jetzt ist sie aber in Berlin. Hier studiert sie Deutsch. Lena hat nur Anfangskenntnisse, sie möchte aber perfekt sprechen. Sie findet ihren Deutschkurs super. Sie lernt schnell: durch Interview, Diskussion, Rollenspiel und Gruppenarbeit. Lena geht immer gern zum Unterricht, sie findet Deutsch schwer aber sehr interessant und nützlich.

Es gibt auch viele Kulturprogramme. Ihre Studienkollegen sind sehr nett und hilfsbereit. Ihre Gruppe ist wirklich prima. Sie studieren zusammen und verbringen zusammen Freizeit. Am Wochenende haben die Studenten gewöhnlich frei.

Lena wohnt nicht in einer Gästefamilie, sondern in einem Studentenheim. Sie wohnt in einem Zweibettzimmer. Ihre Zimmernachbarin ist sehr sympathisch. Oft gehen sie zusammen tanzen und durch die Stadt bummeln.

8. Herr Wagner, Kaufmann aus Bonn, macht eine Moskau-Reise. Er bleibt in Moskau zehn Tage. In Bonn reserviert ein Reisebüro für Herrn Wagner ein Zimmer im Hotel "National".

Das Hotel hat eine gute Lage im Stadtzentrum. Er kommt mit Taxi ins Hotel. Es liegt in der Twerskaja – Straße. Das ist die Hauptstraße von Moskau.

Im Hotel geht er zuerst zur Rezeption. Ein Portier begrüßt herzlich den Gast und bestätigt seine Reservierung. Herr Wagner bekommt seinen Schlüssel und seine Hotelkarte. Er geht ins Zimmer. Die Fenster in seinem Zimmer gehen auf die Hauptstraße von Moskau. Das Zimmer ist groß, sauber und gemütlich. Ein Hotelboy bringt seinen Koffer ins Zimmer. Am Abend geht Herr Wagner bummeln. Er fotografiert den Kreml und den Roten Platz. Herr Wagner findet die Stadt wunderschön.

Перечень тестовых заданий

1. Составьте повествовательные предложения:
 - a) Alle, das Reiseziel, wählen, nicht, selbst.
 - б) sauber, die Räume, Haus, im, sind.
 - в) machen, die Studenten, möchten, eine Pause.
 - г) neu, das Reisebüro, da, ist.
 - д) bummeln, morgen, im Stadtzentrum, die Freunde, möchten.

2. Составьте вопросительные предложения:
 - a) mein Freund Hans, hier, auch, arbeitet?
 - б) möchte, neue, er, für uns, haben, Reiseländer?
 - в) können, im Mai, wir, haben, Urlaub?
 - г) einige, sie, kennt, Fremdsprachen?
 - д) mir, die Arbeit, im Reisebüro, macht, Spaß?

3. Проспрягайте в настоящем времени:
 - a) Ich koche oft Kaffee. Du Er
 - б) Ich übersetze den Text.
 - в) Ich bade gern.

4. Напишите во множественном числе:
 - a) Der Kunde kommt morgen.
 - б) Der Kollege braucht Urlaub im Juni.
 - в) Die Strafe ist nicht sehr groß.
 - г) Die Stunde ist schon aus.
 - д) Die Bank unten ist noch nicht offen.
 - е) Die Straße ist modern.

5. Опровергните следующие высказывания:
 - a) Alle Seminare sind praktisch.
 - б) Die Straßen da sind sehr naß.
 - в) Wir kommen zur Arbeit um neun Uhr.

6. Опровергните следующие высказывания:
 - a) Sie können hier eine Woche bleiben.
 - б) Wir möchten eine Messe in Deutschland besuchen.
 - в) Er bleibt gern in der Heimatstadt.

7. Задайте вопросы к следующим предложениям:
 - a) Ich brauche Fremdsprachen nicht nur für meine Arbeit.
 - б) Sie können ohne Dolmetscher reisen.
 - в) Wir möchten in der Heimatstadt bleiben.
 - г) Die Freunde können abends bummeln.

- д) Leider ist die Reise schnell vorbei.
 е) Wir besuchen gern eine Sprachschule.
8. Вставьте пропущенные предлоги и, где необходимо, артикли: für gegen ohne durch um entlang bis
 а) Das ist das Essen Hund.
 б) Meine Mutter kann ... ihren Beruf nicht leben.
 в) Er betritt nicht gern Museen. Er ist immer Museumsbesuch.
 г) Meine Freunde reisen Woche nach Italien.
 д) Jeder möchte Welt reisen.
 е) Hotel gibt es einen schönen Park.
 ж) Wir bleiben am Meer ... Anfang August.
9. Вставьте, где необходимо, определённый или неопределённый артикль:
 а) Das ist ... Hochschule. Da studieren die Studenten ... Tourismusindustrie.
 б) Intourist ist ... Reisefirma. ... Firma kennen alle.
 в) Da ist ein Katalog. ... Katalog ist ganz neu.
 г) Unsere Studenten besuchen immer ... Touristikmesse in Moskau.
 д) Die Fernstudenten studieren gern ... Marketing.
 е) Dieser Tourist ist ... Italiener, er kommt aus Rom.
 ж) Stunden sind heute (сегодня) um vier Uhr aus.
10. Дополните предложения личными местоимениями:
 а) Da ist Herr Mertens. ... arbeitet bei der Firma Torberg und wohnt in Frankfurt.
 б) Karoline ist Reisebüromanagerin, abends besucht ... eine Sprachschule.
 в) Herr und Frau Stein möchten (хотели бы) nach Russland reisen. ... gehen morgen in ein Reisebüro.
 г) Das Hotel «National» ist sehr gut, aber ... ist teuer.
 д) Die Studenten besuchen gern die Seminare von Professor Meier. ... sind immer aktuell und interessant.
 е) Da ist eine Bank und ... ist offen.
 ж) Der Volkswagen ist ein gutes Auto. ... ist sehr beliebt.
11. Напишите следующие предложения во множественном числе:
 а) Da ist ein Tourist aus Japan. – Da sind
 б) Der Praktikant arbeitet gut. – Alle
 в) Frau Wolf hat ein Kind. – Und Frau Hanne hat zwei
 г) Familie Schmidt reserviert ein Zimmer. – Und Familie Schulze reserviert zwei
 д) Nur ein Kunde hat ein Problem. – Viele
 е) Der Gast aus Berlin kommt heute Abend. – Die
 ж) Ein Student in der Gruppe versteht Englisch. – Viele
12. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
 а) etwas, schreibt, bekannt, sind, kennt, kommt, ist, nach, wohnt, Messe, Reporter
 б) Hans Schneider ist
 в) Er ist in Deutschland
 г) Hans ... aus Frankfurt, aber er ... jetzt in Berlin.
 д) Er ... gern über die deutsche Jugend (о немецкой молодёжи).
 е) Seine Artikel(его статьи) ... immer interessant.
 ж) Hans Schneider ... viele Sprachen.

13. Составьте повествовательные предложения:
- a) Da, die Studenten, Wirtschaft, studieren.
 - б) Die Fernstudenten, auch am Wochenende, haben, Seminare.
 - в) Aus, alle Stunden, um 16 Uhr, sind.
 - г) Im Sommer, die Studenten, machen, ein Praktikum.
 - д) Informieren, die Kunden, die Reisemanager, über das Reiseland (о стране пребывания).
 - е) Das Visum, Herr Braun, bekommt, morgen(завтра).
 - ж) Gern, Sprachen, nicht alle Studenten, lernen.
14. Напишите, который час:
1. 7.05 - sieben Uhr fünf / fünf Minuten nach sieben
 2. 7.15
 3. 8.30
 4. 9.45
 5. 10.50
15. Напишите своему другу пригласительную записку на вечеринку, которую Вы устраиваете. Употребите следующие слова и выражения: eine Party machen, einladen, stattfinden, anfangen.

Задания контрольной работы по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1. Напишите предложения во множественном числе:
 1. Der Kollege ist schon da.
 2. Die Firma ist bekannt.
 3. Die Uhr ist nicht billig.
 4. Die Hausaufgabe ist immer interessant
 5. Der Dozent ist sehr nett.
 6. Die Stunde ist noch nicht aus.
 7. Die Bank oben ist schon offen.

2. Составьте предложения. Помните о порядке слов.
 1. ist, immer, der Sport, gesund.
 2. die Studenten, um elf Uhr, die Schule, verlassen.
 3. sind, die Seminare, immer, praktisch.
 4. die Studenten, Skonto, da, bekommen.
 5. alle, da, eine Pause, haben.

3. Составьте предложения. Помните о порядке слов.
 1. ein Haus, meine Freunde, bald, kaufen.
 2. meine Heimat, China, ist.
 3. aus, meine Kusinen, Russland, kommen.
 4. in, die Straßen, Moskau, sauber, sind, nicht, immer.
 5. . nicht, haben, alle, im, Mai, Urlaub.

4. Опровергните следующие высказывания.
 1. Dieses Hotel besuchen die Schweden besonders oft.
 2. Das Hotelpersonal ist immer nett.
 3. Der Schwedischkurs ist sehr intensiv.
 4. Sie kommen aus Polen.

5. Der Ausflug im Mai ist prima.
5. Опровергните следующие высказывания.
 1. Meine Arbeit ist sehr interessant.
 2. Die Leute reisen heute gern.
 3. Morgen fahren alle ins Freie.
 4. Die Messe ist heute aus.

6. Задайте вопросы к следующим предложениям.
 1. Hans und Heike machen einen Ausflug.
 2. Sie essen ihre Butterbrote.
 3. Alle Leute reisen gern im Sommer.
 4. Die Praktikanten arbeiten am Morgen.
 5. Deine Heimat ist Russland.
 6. Moskau ist meine Heimatstadt.
 7. Einige Hausaufgaben sind sehr schwer.

7. Составьте вопросительные предложения.
 1. gern, alle, reisen, Leute, im Sommer?
 2. ein Picknick, die Freunde, machen, hier?
 3. am Wochenende, die Studenten, immer, fast, frei, haben?
 4. machen, sie, am, Wochenende, einen Ausflug?
 5. zum, Essen, kaufen, seine, Freunde, etwas?

8. Составьте вопросительные предложения.
 1. Friedrich, faul, ist, immer?
 2. sie, spielen, dann, Badminton?
 3. mit, sie, fahren, ins, Auto, Freie?
 4. der, ist, Tag, vorbei, schnell?

9. Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.
 1. Das ist ... Haus. ... Haus ist nicht neu.
 2. Hier ist ... Auto. ... Auto ist sehr teuer.
 3. Da ist ... Bar. ... Bar ist modern. Bar "Treppe" ist immer offen.

10. Дополните предложения глаголами, данными в скобках:
 1. Ich ... gern Sprachen und meine Freundin ... Sprachen auch gern (lernen).
 2. Ich ... jedes Wochenende die Freunde und Erich ... seine Freunde nicht so oft (treffen).
 3. Ich ... abends kalt und Ralf ... meistens warm (essen).
 4. Ich ... selten Filme und meine Mutter ... jeden Abend einen Film (sehen).
 5. Ich ... morgens um sieben Uhr das Haus und der Vater ... es halb sieben (verlassen).
 6. Ich ... morgens im Park und Paul ... nie morgens (laufen).
 7. Ich ... viel Wert auf die Phonetik und Kurt ... leider keinen Wert auf die Aussprache (legen).

11. Образуйте все формы повелительного наклонения:
 1. nicht so schnell fahren
 2. den Termin nicht vergessen
 3. so nett sein
 4. keine Angst haben

12. Употребите глаголы в правильной форме:

Da (sein) Franz, er (studieren) Journalistik in München. Morgens (gehen) er in die Universität, abends (besuchen) er eine Sprachschule. Die Sprachen (interessieren) Franz sehr: er (kennen) schon Englisch und Spanisch, jetzt (lernen) er Russisch. Russisch (machen) Spaß. Franz hat viele Interessen: er (machen) Sport, (fotografieren) gut. Franz hat viele Freunde. Sie (gehen) oft am Wochenende in eine Bar oder Diskothek. Das Leben in München (sein) toll.

13. Составьте предложения:

1. Markus, ein guter Freund sein, immer gern helfen, er, das Wort halten, und.
2. krank sein, das Kind, und, nichts essen.
3. du, gern, Museen betreten?
4. sportlich sein, Annas Freund, im Sommer, Rad fahren, er, im Winter, und, Ski laufen.

14. Составьте предложения:

1. was, vorschlagen, du, in dieser Situation?
2. jedes Jahr, stattfinden, eine Studentenkonzferenz, nicht.
3. du, zur Party, kommen? Anrufen, mich, bis Freitag!

15. Напишите немного о себе и своих увлечениях, ответив на следующие вопросы:

1. Haben Sie viele Freunde? Wie oft treffen Sie Ihre Freunde?
2. Machen Sie Sport? Welchen (какой) Sport machen Sie? Wie oft gehen Sie zum Sport?
3. Lesen Sie viel? Was lesen Sie gern?
4. Sind Sie meistens lustig oder enttäuscht?
5. Sind Sie offen? Besprechen Sie Ihre Probleme mit anderen Leuten?

16. Напишите немного о себе и своих увлечениях, ответив на следующие вопросы:

1. Halten Sie immer das Wort?
2. Sind Sie in allem positiv? Wenn nicht, dann ein Beispiel, bitte.
3. Sind Sie kontaktfreudig?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit mit den Freunden?

17. Составьте примеры со следующими глаголами:

denken an ... , warten auf... , erfahren über ... , sorgen für

18. Вставьте вспомогательные глаголы haben или sein.

1. Ich ... heute um 7 Uhr aufgewacht.
2. Der Wecker ... nicht geklingelt.
3. Wir ... am Vormittag einkaufen gegangen.
4. Am Nachmittag ... wir Besuch gehabt, unsere Freunde ... zu uns gekommen.
5. Unsere Familie ... am Sonntag einen Ausflug gemacht.

19. Вставьте вспомогательные глаголы haben или sein.

1. Wir ... zwei Stunden gewandert.
2. Peter ... seine Freundin zum Essen eingeladen.
3. Sie ... die Zeit gut verbracht.
4. Was ... hier passiert?

20. Раскройте скобки.

1. Unser Hotel liegt sehr günstig (в центре города, недалеко от центра, в пяти минутах ходьбы от центра).
2. Das Hotel verfügt über (два ресторана, бар, бассейн, салон красоты, бизнес-центр, пункт обмена валюты, прачечная).
3. In jedem Zimmer gibt es (телевизор, холодильник, минибар, сейф).
4. WiFi-Internet ist (включен в стоимость номера, за дополнительную плату).
5. Die Hotelgäste können (хорошо отдохнуть, заказать экскурсии и билеты в театр, обменять валюту, заказать еду в номер, заплатить наличными или кредитными картами).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Вы приходите на первое занятие курсов немецкого языка. Представьте сами и расспросите ваших новых товарищей. Поинтересуйтесь, почему они решили изучать немецкий язык.
2. Вы прибыли в гостиницу, где у вас забронирован номер. Побеседуйте с администратором службы приема и размещения.
3. Вы приходите в турфирму. Вам нужна консультация и помощь. Вы изучаете каталоги и проспекты, выбираете страну и маршрут поездки. Вам нужны документы и виза.
4. Приём и регистрация гостя:
 - Поприветствуйте гостя.
 - Спросите, что он желает.
 - Узнайте, бронировал ли он номер, если да, то на чье имя.
 - Попросите гостя заполнить бланк.
 - Дайте ключ, скажите, где находится номер.
 - Скажите, что багаж гостя принесут в номер.
 - Пожелайте приятного пребывания в гостинице.
5. Посоветуйте гостю гостиницу «Регент». Дайте следующую информацию о гостинице:
 - гостиница находится в центре города.
 - гостиница имеет 750 номеров: одноместные номера, двухместные номера, люкс-апартаменты.
 - в номерах: ванная комната с феном, кондиционер, телевизор, телефон, мини-бар, сейф. - предлагаемые услуги: рестораны, бары, ночной клуб, оздоровительный комплекс.
 - для деловых людей гостиница предлагает конференц-зал.
6. Бронирование номера по телефону. Ответьте на телефонный звонок гостя. Представьте. Спросите гостя:
 - какой номер он желает;
 - когда он хочет приехать;
 - на сколько дней;
 - на чье имя забронировать номер; Скажите гостю:
 - что номер забронирован с ... по ;
 - что Вы его ждете.
7. Переведите:
 - Мы забронировали для Вас одноместный номер на три дня: с 7 июня по 10

июня. Ваш номер находится на 4 этаже.

- Экскурсия по городу состоится завтра, 15 августа, в 10 часов. Вот Ваш билет.

8. Напишите подтверждение бронирования.

Господин Берг из Reisebüro Mistral, расположенного по адресу: Мюнхен, Kurfürstenstraße 9, забронировал 12 марта по телефону одноместный номер сроком на два дня: с 20 апреля по 21 апреля. Напишите подтверждение бронирования. Вы работаете в гостинице «Спутник», адрес гостиницы: Ленинский проспект 28.

9. Переведите:

- Я не работаю в турагентстве.
- Люди охотно путешествуют.
- Вы хотели бы поехать в Германию?
- Вы можете работать переводчиком?
- Клиенты приходят в турфирму и выбирают маршруты.

10. Ваша новая знакомая работает в гостинице. Спросите у неё:

- приходит ли она на работу в 8 часов;
- всегда ли она приветствует коллег и клиентов;
- бронирует ли она для клиентов гостиничные номера;
- говорит ли она на иностранных языках.

11. Ваш новый друг интересуется Вашей работой. Скажите ему, что:

- Вы работаете в гостинице.
- Вы приходите на работу в 8 часов.
- Вы всегда приветствуете коллег и посетителей гостиницы.
- Вы помогаете выбирать маршруты экскурсий.
- Вы часто устаёте, но работаете охотно.
- Ваш рабочий день продолжается 8 часов.

12. Спросите Вашу (его) новую (вого) знакомую (мого):

- говорит ли она (он) по-немецки и по-английски;
- работает ли она (он) с удовольствием;
- с удовольствием ли она (он) путешествует;
- выезжает ли она (он) в выходные на природу;
- есть ли у неё (него) друзья в стране изучаемого языка.

13. Вы беседуете со своим немецким другом о том, как учащиеся изучают иностранные языки в Вашем учебном заведении. Расскажите ему о следующем:

- сколько человек в Вашей группе;
- что Вам необходимо для занятий;
- как проходят занятия в Вашей группе;
- какие задания Вам интересны;
- что Вы делаете не очень охотно;
- как Вы готовитесь к занятиям дома;
- хорошие ли у Вас результаты.

14. Расскажите Вашему новому другу:

- где Вы учитесь;
- какую профессию Вы получите;
- какие языки пользуются спросом в Вашей профессии;
- сколько студентов в Вашей группе иностранного языка;

15. Расскажите Вашему другу по Интернету следующее:
- где Вы учитесь;
 - какие предметы Вам интересны, а какие не очень интересны;
 - как Вы изучаете иностранные языки,
 - большая ли группа,
 - как Вы проводите свободное время с друзьями.
16. Вы беседуете с друзьями о том, чем Вы увлекаетесь, и как Вы проводите свободное время. Расскажите о том, что Вы:
- любите собак, и у Вас есть собака. Её зовут Рекс, ей 3 года, Вы заботитесь о ней и ходите с ней на прогулки;
 - коллекционируете старинные монеты;
 - не любите смотреть телевизор, а предпочитаете видео;
 - не любите читать газеты, но охотно читаете книги;
 - любите путешествовать по разным странам, посещать художественные музеи.
17. Ваш немецкий друг собирается приехать в Москву. Расскажите ему о том, что в нашей столице он сможет:
- совершить экскурсию по городу;
 - посетить Кремль;
 - побывать в Третьяковской галерее, увидеть коллекцию картин;
 - познакомиться с прекрасными станциями московского метро;
 - побывать в Большом театре;
 - посетить различные художественные музеи;
 - познакомиться с русской культурой, историей и архитектурой.
18. Вы собираетесь поехать в отпуск и отправляетесь в турагентство «Спутник», чтобы выбрать поездку. Вы хотели бы поехать в Германию. Вас привлекает посещение художественных музеев, исторических достопримечательностей и архитектурных памятников. Вы интересуетесь историей и культурой. Расскажите турагенту о Ваших пожеланиях и предпочтениях.
19. Вы сообщаете Вашему немецкому другу о том, что во время своего пребывания в нашей стране он сможет увидеть различные виды ландшафтов: равнины, средневысотные горы и высокогорные массивы;
- Сибирь – большой регион в азиатской части России, где много лесов и рек, где можно путешествовать пешком и по рекам или отправиться на охоту.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.