

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«Утверждаю»

Зав. кафедрой
всеобщей и отечественной истории


Рахматова З.Ю.
протокол №4 от 28 ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России

Направление подготовки – **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки - Прикладная информатика в экономике

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2023

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории
по дисциплине «История России»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Утверждено на заседании кафедры
всеобщей и отечественной истории
протокол № 4 от « 28 » 11 2023 г.
Заведующий кафедрой _____ Рахматова З.Ю.

Вопросы по Истории России для сдачи зачета (с оценкой)

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Государство Русь (IX-начало XII в.).
3. Русские земли и княжества в начале XII- первой половине XV в. Политическая раздробленность.
4. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
5. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский
6. Нашествие Батые. Установление монголо-татарского ига на Руси
7. Русские земли и княжества во второй пол. XII – первой половине XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.
8. Завершение политического объединения Руси во второй пол. XV – первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
10. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.
11. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
12. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.).
13. Русская культура XIII – XV вв.
14. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
15. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.
16. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.Пугачева
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Развитие русской культуры в XVIII в.
19. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
20. Отечественная война 1812 г.
21. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
22. Декабристы
23. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
24. Завоевание и присоединение Кавказа к России.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы XIX в.
27. Русская культура в первой половине XIX в.
28. Отмена крепостного права и её значение.
29. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
30. Контрреформы Александра III
31. Завоевание и присоединение Средней Азии к России
32. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
33. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй пол. XIX в.
34. Зарождение и развитие марксизма в России.
35. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
36. Революция 1905-1907 гг.
37. Третьеиюньская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа

- 38 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
- 39 Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- 40 Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
- 41 Культура России конца XIX – начала XX в.
- 42 Февральская революция 1917 г.
- 43 Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.)
- 44 Октябрьская революция 1917 г.
- 45 Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
- 46 Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.).
- 47 Политика «Военного коммунизма».
- 48 Экономический и социальный кризис России конца 1920 - начала 1921 г. Восстание в Кронштадте
- 49 Новая экономическая политика. Причины и сущность.
- 50 Образование СССР.
- 51 Политика социалистической индустриализации. Развитие промышленности в СССР
- 52 Аграрная политика. Переход к коллективизации.
- 53 Социально-политическое развитие СССР во второй половине 20-х – начале 41-го года XX в
- 54 Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг. Международное признание СССР.
- 55 Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
- 56 Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа
- 57 Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
- 58 Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)
- 59 Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.)
60. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс
- 61 Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
- 62 Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
- 63 Наука и культура в годы Великой Отечественной войны
- 64 Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
- 65 Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 – 1964 гг.)
66. Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
- 67 Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
- 68 Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»
- 69 Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 – 1991 гг.)
- 70 Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в.).
- 71 Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XXI века.
- 72 Начало специальной военной операции на Украине (22 февраля 2022 года)
- 73 Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
- 74 Культура России в начале XXI века.

Критерии оценки для сдачи зачета (с оценкой)

- Оценка «5» (100-90%),
- Оценка «4» (75-89%);
- Оценка «3» (50-74%);
- Оценка «2» (0-49%).

Составитель



(подпись)

к.и.н., преподаватель Шукуров С. М.
преподаватель Кахоров Т. И.

« 28 » 11 2023 г.

792 г.;
795 г.;
796 г.;
790 г.;

а году исполнилось 1000 лет со дня принятия христианства на Руси:

700, 1709, 1721 относятся к событиям:

гурецких войн;
ий войны;
юго раскола;
их походов;
юго восстания.

Вариант III

инская война под предводительством Е. Пугачева

1775 г.;
1793 г.;
1774 г.;
778 г.;
1777 г.

нин был лидером партии:

виков;
истов;
в;
стов

кая война

1848 г.;
1856 г.;
1865 г.;
855 г.;
855 г.

когда совершил первый в истории полет человека в космос

гарин 12 апреля 1961 г.;

онов 13 ноября 1962 г.;

ешкова 26 февраля 1960 г.;

о 1 сентября 1965 г.;

анибеков 15 февраля 1967 г.

ге 1917 г. отрекся от престола последний русский царь из династии Романовых:

ай II;

андр II;

И;

ай I;

андр III.

яние декабристов

г.;

г.;

г.;

г.;

г.

данская война в Советской России

- 1920 г.;

- 1922 г.;

- 1930 г.;

- 1919 г.;

- 1923 г.

ка была продана Россией Америке при:

ерине I;

ерине II;

- C) Александре I;
- D) Александре II;
- E) Николай I.

9. После Февральской революции 1917 г. в России установилось:

- A) единовластие Советов;
- B) безвластие;
- C) двоевластие;
- D) диктатура пролетариата;
- E) конституционная монархия.

10. Кавказская война

- A) 1817-1864 гг.;
- B) 1700 – 1721 гг.;
- C) 1756 – 1763 гг.;
- D) 1853 – 1856 гг.;
- E) 1558 – 1583 гг.

11. Основание Санкт-Петербурга:

- A) 1705 г.;
- B) 1703 г.;
- C) 1798 г.;
- D) 1505 г.;
- E) 1761 г.;

12. Брестский мир:

- A) 1918 г.;
- B) 1916 г.;
- C) 1915 г.;
- D) 1917 г.;
- E) 1919 г.;

13. Кто является разработчиком государственных реформ в России при Александре I:

- A) Кочубей В.П.;
- B) Чарторыйский А.;
- C) Сперанский М.М.;
- D) Новосильцев Н.Н.;
- E) Строганов П.А.

Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;
- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или не выполнено совсем.

ов.

в России в Первой мировой войне были

- Италия;
- Австро-Венгрия;
- Франция;
- Германия.

Отечественная война унесла жизнимлн советских граждан

е известными политическими организациями декабристов были
орьбы за освобождение рабочего класса»;
пасения»;
ождение труда»;
тво соединенных славян»;
ое общество» и «Южное общество».

рствования Николая I

- 155 гг.;
- 125 гг.;
- 368 гг.;
- 839 гг.;
- 853 гг..

д России к новой экономической политике

ейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло под

- Аламейном;
- Смоленской битвой;
- Смоленской битвой;
- Смоленской битвой;
- Смоленской битвой.

оем Великой Отечественной войны является:

- Кутузов;
- Жуков;
- Суворов;
- Багратион;
- Барклай де Толли.

верная война 1700-1721 гг. завершилась подписанием:

- Ништадтского перемирия;
- Альбано-Беневского мира;
- Семипалатинского перемирия;
- Семипалатинского мира;

рислоединение Крыма к Российской империи (1783 г.) произошло в годы правления:

- Екатерины I;
- Екатерины II;
- Елизаветы Ивановны;
- Елизаветы Петровны;
- Екатерины II;

Осле распада СССР его правопреемником на международной арене становится (становятся):

- Россия и Украина;
- Россия и Белоруссия;
- Украина и Белоруссия;
- Россия, Украина и Казахстан;
- Россия.

Вариант II

1. Отметьте годы первой русской революции

- A) 7 января 1900-3 июня 1902 гг.;
- B) 8 января 1903-3 июня 1905 гг.;
- C) 9 января 1905-3 июня 1907 гг.;
- D) 10 января 1906 – 3 июня 1908 гг.;
- E) 11 января 1905-3 июня 1908 гг.

2. По Конституции 1924 г. в СССР была следующая форма правления

- A) Конституционная монархия;
- B) Самодержавие;
- C) Парламентская республика;
- D) Президентская республика;
- E) Советская республика.

3. По характеру первая русская революция (1905-1907 гг.) была

- A) Социалистической;
- B) Буржуазной;
- C) Буржуазно-демократической;
- D) Народной;
- E) Национально-освободительной.

4. Ускорителем начала первой русской революции была

- A) Крымская война;
- B) Русско-турецкая война;
- C) Северная война;
- D) Русско-японская война;
- E) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

5. В гражданской войне (1918-1920 гг.) в России принимали участие

- A) Белые и красные;
- B) Синие и красные;
- C) Белые и синие;
- D) Желтые и зеленые;
- E) Коричневые и желтые.

6. Какая международная конференция НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны

- A) Ялтинская;
- B) Московская;
- C) Потсдамская;
- D) Генуэзская;
- E) Тегеранская.

7. Великая Отечественная война проходила в период, когда у власти в СССР находился:

- A) В.И. Ленин;
- B) И.В. Сталин;
- C) Н.С. Хрущев;
- D) Л.И. Брежнев;
- E) М.С. Горбачев.

8. Образование СССР

- A) 1921 г.;
- B) 1922 г.;
- C) 1930 г.;
- D) 1925 г.;
- E) 1924 г.

9. Распространение идей марксизма в России относится

- A) к концу XIX в.;
- B) к концу XX в.;
- C) к концу XVIII в.;
- D) к началу XIX в.;
- E) к середине XVIII в.

10. Н.С. Хрущев выступил с критикой культа личности Сталина на XX съезде КПСС в:

- A) 1941 г.
- B) 1956 г.;
- C) 1977 г.;
- D) 1985 г.;
- E) 1991 г.

11. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II:

- A) 1757 – 1770 гг.;

на
0
с.
ис

ым орлом в качестве официального появился в России при
ом;

си монголо-татарами

лический труд по истории восточного славянства.

нных лет»;

Евангелие»;

Игоре»;

змавом побойде»;

а».

и предводительством И.Болотникова

Вариант II

азе произошло восстание древлян в 945 г.?

и, крестивший своих бояр, а затем весь народ

ый
жестокощами в Ледовом побойде одержал князь

ыше Гнездо

ый

юбский

номах

вский

и набега Тохтамыша на Москву

ное свержение монголо-татарского ига произошло в

ача Ливонской войны

е католического Ливонского ордена

Речи Посполитой

ное преодоление боярского самовластия

и проникновения Швеции в Прибалтику

и к Балтийскому морю

7. Правление Василия Шуйского относится к

- A. 1598 – 1605 гг.
- B. 1606 – 1607 гг.
- C. 1605 – 1606 гг.
- D. 1603 – 1607 гг.
- E. 1606 – 1610 гг.

8. «Опричнина»

- A. 1580 – 1583 гг.
- B. 1565 – 1572 гг.
- C. 1548 – 1555 гг.
- D. 1552 – 1568 гг.
- E. 1555 – 1565 гг.

9. Судебник Ивана Грозного

- A. 1610 г.
- B. 1530 г.
- C. 1550 г.
- D. 1555 г.
- E. 1605 г.

10. Кто возглавил второе ополчение против польских интервентов в период Смутного времени?

- A. Минин К. и Пожарский Д.
- B. Батюрий С. и Хмельницкий Б.
- C. Лжедмитрий I и Лягунов П.
- D. Марина Мишкек и Иван Заруцкий
- E. Шуйский В. и Лжедмитрий II

11. Ливонская война.

- A) 1558 – 1583 гг.;
- B) 1601 – 1625 гг.;
- C) 1493 – 1508 гг.;
- D) 1605-1607 гг.;
- E) 1598-1605 гг.

12. Какое решение русские князья приняли на Любеческом съезде в 1097 г.

- A) объявить войну половцам;
- B) сменить киевского князя;
- C) каждый правит вотчиной своей;
- D) Один за всех! Все за одного;
- E) созвать съезд князей.

13. Бог солища у восточных славян.

- A) Мокошь;
- B) Дажьбог;
- C) Перун;
- D) Ярило;
- E) Велес.

Второй рубежный контроль

Вариант I

1. Кто из декабристов в своем проекте предусматривал ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ:

- A) Н.М.Муравьев;
- B) М.С.Луниц;
- C) П.И.Пестель;
- D) А.А.Бестужев;
- E) Е.П.Оболенский.

2. Какое из перечисленных имен связано с Отечественной войной 1812 года

- A) А.В.Суворов;
- B) П.С.Нахимов;
- C) А.Д.Меньшиков;
- D) М.И.Кутузов;
- E) А.П.Ермолов.

3. С необычным призывом, начинавшимся с обращения «Братья и сестры» выступил 3 июля 1941 года

- A) Патриарший Русской Православной Церкви Сергей;
- B) Н.И.Калинин;
- C) И.В.Сталин;

а
0
с.
ис

Иде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью омендуется помещать на слайд только один тезис. представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь пайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные к внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в Демонстрация презентации на экране – вспомогательный дий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше ивается.

лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому жк, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, инить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и самых простых, например, медленного исчезновения или о и они должны применяться в меру. В случае использования ыводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и лельно вашей «озвучке».

резентации:

ветствует содержанию и продолжительности выступления (для рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие с выводами - до 2,5 баллов

качества, с четким изображением, текст легко читается – пядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5

тветствует теме, не препятствует восприятию содержания, для аспользуется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход); содержит полную, понятную информацию по теме работы; ационная грамотность до 2,5 баллов

о:

о владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; адается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов баллов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории

ВОПРОСЫ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
по дисциплине «История России»

Первый рубежный контроль

Вариант I

1. Скандинавских викингов на Руси называли

- A) Норманнами;
- B) Берендеями;
- C) Варягами;
- D) Печенегами;
- E) Половцами.

2. Образование Древнерусского государства

- A) 764 г.;
- B) 860 г.;
- C) 882 г.;
- D) 862 г.;
- E) 879 г.

3. Принятие христианства на Руси

- A) 988 г.;
- B) 862 г.;
- C) 715 г.;
- D) 1240 г.;
- E) 945 г.

4. Невская битва

- A) 1198 г.;
- B) 1210 г.;
- C) 1240 г.;
- D) 1223 г.;
- E) 1238 г.

5. Когда возникла Норманнская теория

- A) XVIII в. (18 в.);
- B) XV в. (15 в.);
- C) XVII в. (17 в.);
- D) XII в. (12 в.);
- E) XIX в. (19 в.).

6. Как называлась династия варяжских князей на Руси

- A) Гедиминовичи;
- B) Рюриковичи;
- C) Олегovich;
- D) Святославичи;
- E) Дреговичи.

7. Куликовская битва

- A) 5 мая 1278 г.;
- B) 8 сентября 1380 г.;
- C) 10 августа 1378 г.;
- D) 5 октября 1480 г.;
- E) 8 декабря 1240 г.

8. В каком году монголы напали на Русь

- A) 1206 г.;
- B) 1223 г.;
- C) 1237 г.;
- D) 1317 г.;
- E) 1240 г.

9. Принятие первого свода законов русского централизованного государства - Судебника

- A) 1497 г.;
- B) 1453 г.;
- C) 1445 г.;
- D) 1380 г.;

я студенту, если обучающийся не ответил на заданные дискуссии.

Таджикский (Славянский) университет»
общей и отечественной истории

АНИЯ К СОЗДАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

циплине «История России»

аваян, их занятия, общественный строй, быт и верования;

XII вв.;

еченеги, тюрки, половцы;

ий мир

ных русских княжеств в XII – XIII вв.;

ковской битвы;

ских земель вокруг Москвы.

Грозного;

значение;

XVI веке.

еке: характерные черты, особенности;

ва: личность и государственный деятель;

оследствия.

эпоху Петра I;

еское значение.

юй России в первой половине XIX века;

г в первой половине XIX века;

первой половине XIX века;

г.;

ервой половине XIX века.

гтель;

х гг. и их последствия;

1856 – 1882 гг.);

гг.)

- 1878 гг. и отношение к ней российской общественности.

905-1907 гг.

рического пути России;

ортрет;

коммунизма": идеология, практика;

ствия.

ть и последствия;

ССР – сущность, итоги;

портрет;

20-30 – х гг. XX века.

ды ВОВ;

на уроки и историческое значение;

советских людей в годы ВОВ;

идных конференциях в годы второй мировой войны.

ба за власть;

44. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: проблемы, итоги;

45. XX съезд КПСС и его историческое значение;

46. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели»;

47. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».

48. Л.И.Брежнев. Политический портрет;

49. Ю.В.Андропов. Политический портрет.

50. Политика «перестройки» и ее провал;

51. М.С.Горбачев. Политический портрет;

52. Причины и последствия кризиса в стране и неудавшегося государственного переворота в августе 1991 г.

53. Б.Н. Ельцин – первый президент России;

54. Становление Российской Федерации как суверенного государства;

55. Формирование в России рыночной экономики;

56. Основные достижения и провал российских реформ;

57. Роль России в б борьбе с международным терроризмом в XXI в.;

58. В.В. Путин – президент Российской Федерации

59. Свободные темы на выбор студента, связанных с историческими личностями, событиями, процессами, культурными особенностями.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ/ДИСКУССИИ
по дисциплине «История России»

политический портрет.
войны и ее провал;
политический портрет;
действия кризиса в стране и неудавшегося государственного
перехода 1991 г.

первый президент России;
Российской Федерации как суверенного государства;
России рыночной экономики;
успехи и провал российских реформ;
борьбе с международным терроризмом в XXI в;
президент Российской Федерации
формированию реферата, доклада.

на докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные
ссылаемые вопросы, аргументировать основные положения и
содержание материала соответствует заданным преподавателем требованиям.
поддержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование
данной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных
позиций и собственная позиция на конкретную историческую
тему.

реферату должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через
доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат,
правильно оформлен.

тема доклада связана с темой занятия.

целью работы является приобретение навыков работы с
использованием литературных источников и практического материала по теме,
чтобы излагать вопросы темы, делать выводы.

реферат должен содержать:

введение, введение, основную часть (главы), выводы (заключение),
структурированный список использованной литературы (не менее 4-5
источников) с указанием автора, названия, места издания, года

в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

реферат студент докладывает на занятии, опираясь на письменную

реферату должно быть в пределах до 10 минут.

критерии:

«хорошо» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям
данной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной
теоретической позиции. Обучающийся представил презентацию, показал
использованную литературу, систематизировать и структурировать материал.
«зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный
материал в реферате, докладе.

1. В чем суть норманнской теории?
2. Какова роль варягов в создании русской государственности?
3. Какое значение имело принятие христианства на Руси в качестве государственной религии?
4. Какова роль Дмитрия Донского в Куликовской битве?
5. Великие географические открытия: начало и значение
6. Какова роль Петра I в «европеизации» России и дайте определение данному термину?
7. В чем заключалась главная цель Северной войны (1700-1721 гг.)?
8. Перечислите важнейшие преобразования Петра I в области культуры
9. Назовите причины и результаты восстания декабристов 1825 г.
10. Дайте определение таким терминам как консерватизм, либерализм и радикализм.
11. Кто такие западники и славянофилы?
12. Что такое марксизм и когда он начал распространяться в России?
13. Что такое народническое движение?
14. Сколько революций было в России и какой характер они носили?
15. Что из себя представлял мир накануне и в ходе первой мировой войны (1914-1918 гг.)?
16. В каких условиях проходила адаптация Советской России на мировой арене
17. Назовите основные различия политики «военного коммунизма» и новой экономической политике (НЭП)?
18. Кто одержал победу в политической борьбе после смерти В.И.Ленина в 20-е годы?
19. Опишите следующие процессы – индустриализация, коллективизация, «культурная революция»;
20. Что из себя представляли международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.?
21. Что из себя представлял СССР накануне и в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). В каких условиях была создана антигитлеровская коалиция?
22. Что такое биполярный мир и как это было связано с таким периодом в истории как «Холодная война»?
23. Объясните значение понятия «оттепель» (1953-1964 гг.) и с чем именем оно было связано?
24. Какую роль М.С. Горбачёв сыграл в распаде СССР?
25. Какими нормативными документами было представлено законодательство Руси и России?
26. В чем причины политической раздробленности Руси и какое влияние этот процесс оказал на завоевание монголо-татарами русских княжеств?
27. Какую роль сыграл Иван III в объединении русских земель?
28. Определите основные направления внешней политики Ивана IV;
29. Какова роль Александра Невского в борьбе против немецко-шведской агрессии?
30. Назовите результаты Смутного времени;
31. Как вы понимаете словосочетание «просвещенный абсолютизм»?
32. Выделите главные реформы Александра II.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
тестирование	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
семинар, доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
Хронологическая таблица	Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий	Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие
Тестирование	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	Перечень тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
Тематика рефератов, докладов

1. Происхождение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования;
2. Язычество Древней Руси;
3. Киевская Русь в IX – начале XII вв.;
4. Киевская Русь и кочевники: печенеги, тюрки, половцы;
5. Древняя Русь и мусульманский мир
6. Крещение на Руси.
7. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв.;
8. Политическое значение Куликовской битвы;
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Политический портрет Ивана Грозного;
11. Опричнина: ее историческое значение;
12. Внешняя политика России в XVI веке.
13. Крестьянские войны в XVII веке: характерные черты, особенности;
14. Деятельность Бориса Годунова: личность и государственный деятель;
15. Смутное время: причины и последствия.
16. Петр I – император России;
17. Развитие русской культуры в эпоху Петра I;
18. Северная война и ее историческое значение.
19. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века;
20. Внутренняя политика России в первой половине XIX века;
21. Внешняя политика России в первой половине XIX века;
22. Восстание декабристов 1825 г.;
23. Русская культура России в первой половине XIX века.
24. Александр II - царь освободитель;
25. Социальные реформы 60-70-х гг. и их последствия;
26. Внешняя, политика России (1856 - 1882 гг.);
27. Крымская война (1853-1856 гг.)
28. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. и отношение к ней российской общественности.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг.
30. Октябрь 1917 г. - выбор исторического пути России;
31. В.И. Ленин. Политический портрет;
32. Провозглашение "военного коммунизма": идеология, практика;
33. Брестский мир и его последствия.
34. НЭП – суть, опыт, уроки;
35. Индустриализация - сущность и последствия;
36. Культурная революция в СССР – сущность, итоги;
37. И.В.Сталин. Политический портрет;
38. Внешняя политика СССР в 20-30 – х гг. XX века.
39. Партизанское движение в годы ВОВ;
40. Великая Отечественная война уроки и историческое значение;
41. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ;
42. Участие СССР в международных конференциях в годы второй мировой войны.
43. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть;
44. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: проблемы, итоги;
45. XX съезд КПСС и его историческое значение;
46. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели»;
47. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».
48. Л.И.Брежнев. Политический портрет;

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «История России»

Формируемые знания, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
			Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
История как Источники и науки.	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, и этических и ценностных систем	10	Реферат, доклад, выступление
Российская как часть истории.	УК-5	ИУК 5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	10	Дискуссия
Мир в и в раннем средневековье.	УК-5	ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	10	Презентация
Славяне в историческом Образовании ского тва.	УК-5	ИУК 5.1.	10	Опрос
Государство (— первой трети).	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	10	Хронологическая таблица
Русские земли и ва в XII — половине XIII	УК-5	ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
Европа и мир в XV веках. состояние ской империи / и Орде и ским икам.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	10	Дискуссия
Русские земли в V веках.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Презентация
Россия в XVI Эпоха Ивана IV го.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Опрос

10.	Тема 10. У истоков нового времени. Россия в XVII веке.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Хронологическая таблица
11.	Тема 11. Россия в эпоху петровских преобразований.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
12.	Тема 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).	УК-5	ИУК 5.3.	10	Дискуссия
13.	Тема 13 Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Презентация
14.	Тема 14. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривполитический кризис.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Опрос
15.	Тема 15. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ.	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Хронологическая таблица
16.	Тема 16. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг.	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
17.	Тема 17. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века.	УК-5	ИУК 5.3.	10	Дискуссия
18.	Тема 18. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Презентация
19.	Тема 19. Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945).	УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.3.	10	Опрос
20.	Тема 20. Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Дискуссия
21.	Тема 21. Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
22.	Тема 22. СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений.	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Презентация
23.	Тема 23. Перестройка в СССР (1985 – 1991).	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Хронологическая таблица
24.	Тема 25. Россия в 90-е годы XX века.	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
25.	Россия в XXI веке.	УК-5	ИУК 5.2. ИУК 5.3.	10	Реферат, доклад, выступление
Всего:				250	