

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям
Д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



« 04 » 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-
нач.ХХ1 века)»

Шифр научной специальности – **5.6.7 История международных отношений
и внешней политики**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **аспирантура**

Душанбе – 2025 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Реферат	Это работа письменного типа, которая отражает обобщенную информацию, на определенную тему с использованием источников. Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.	Перечень тем рефератов

Итоговая форма аттестации –зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)»

- 1.Какие решения Вестфальского мира актуальны в современных международных отношениях?
- 2.Баланс сил как основа системы между народных отношений

3. Венский конгресс и его влияние на формирование новой системы международных отношений
4. Характерные особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Новое политическое мышление и его воздействие на международные отношения
6. Распад СССР и создание новых государств Центральной Азии
7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
8. Формирование центральноазиатской подсистемы международных отношений в 90-х годах XX века
9. Создание системы безопасности Центральной Азии
10. Восточная политика Российской Федерации в начале XXI века
11. Таджикистан в системе международных отношениях в условиях реализации Национальной стратегии развития

**Методические указания к написанию реферата
по дисциплине «История международных отношений и внешней
политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)»**

Тема реферата по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)» согласовывается аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой и ведущими преподавателями кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена, утверждается на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики, представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

Подготовка реферата по учебной дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)» осуществляется аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче экзамена по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)».

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным

руководителем и утверждены на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Реферат обязательно должен иметь содержание (план), введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – TimesNewRoman, размер кегля 14 (в сносках – 12). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строится в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*
6. *Список использованной литературы.*

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с

актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата должен, прежде всего, разобраться в существующих источниках по поставленному вопросу, выделить основные подходы к решению проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников, использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объем заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру зарубежного регионоведения и внешней политики за 1 месяц до экзамена по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений». Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до экзамена не допускаются. При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче экзамена по дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)».*

Критерии оценки реферата: зачтено/ незачтено

«ЗАЧТЕНО» оценивается реферат, если выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- Соответствие плана теме реферата;
- Соответствие содержания теме и плану реферата;
- Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- Грамотность и культура изложения;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- Соблюдение требований к объему реферата;
- Культура оформления: выделение абзацев.
- Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

• Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«НЕЗАЧТЕНО»

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ экзамену

по учебной дисциплине «История международных отношений и внешней политики. (сер.ХУП-нач.ХХ1 века)»

- 1.Предмет, цель и задачи курса «Истории МО». Источники
- 2.Тридцатилетняя война и Вестфальский мир
- 3.Вестфальская система международных отношений
- 4.Международные отношения в Европе в первой четверти ХУШ в. Формирование Утрехтской системы МО.
- 5.Германский вопрос в международных отношениях в середине ХУШ в. Семилетняя война и ее итоги.
- 6.Восточный вопрос во второй половине ХУШ в. Превращение России в черноморскую державу
- 7.Цели принципы внешней политики революционной Франции. МО в годы французской революции
- 8.Священный союз и международные отношения в Европе в 1-й половине Х1Х в.
- 9.Международные отношения в годы Крымской войны. Парижский мир.
- 10.Гражданская война в Северной Америке (1861-1865 гг.) и позиции европейских государств
- 11.Международные отношения в Европе в середине Х1Х в. Внешняя политика Наполеона Ш.
- 12.Международные отношения в период русско-турецкой войны (1877-1878 гг.) и образование национальных государств на Балканах
- 13.Франко-германские отношения во второй половине Х1Х в. Франкфуртский мир.
- 14.Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия. Тильзитская система МО.
- 15.Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.
- 16.Создание и деятельность Священного союза в 10-20-е годы Х1Х в.
- 17.Политика США и Англии в Южной Америке и доктрина Монро

18. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Франкфуртский мир.
19. Восточный вопрос в МО в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
20. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.
21. Внешняя политика европейских государств в конце XIX – начале XX вв. и образование военных блоков
22. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX в. Марокканский и Боснийский кризисы. Балканские войны.
23. Два противоборствующих блока в Европе в канун первой мировой войны
24. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)
25. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее значение
26. Версальская система МО в Европе и ее основные характеристики
27. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.
28. Вашингтонская система МО в АТР и ее основные характеристики
29. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор
30. Германский кризис 1923 г. и политика западных держав. План Дауэса.
31. Локарнская конференция и ее решения (1925 г.)
32. Рапалльский договор и его значение
33. Пакт Бриана-Келлога
34. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса на рубеже 20-30-х годов XX в.
35. Образование очага войны в Европе в первой половине 30-х гг. XX в. Восточный пакт Барту.
36. Образование очага войны на Дальнем Востоке в 30-х гг. XX в.
37. Мюнхенская конференция и ее решения. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы МО.
38. Заключение советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия
39. Международные отношения в годы Второй мировой войны
40. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Англии (1943 г.) и ее международное значение.
41. Парижская мирная конференция (1946 г.) и проблемы послевоенного мирного урегулирования
42. Конференция в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Образование ООН.
43. Проблемы разоружения после Второй мировой войны.
44. «Холодная война»
45. Доктрина Трумэна и «план Маршалла»
46. Образование НАТО и Варшавского договора
47. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия в 60-х годах XX в.
48. Советско-американские отношения и московский договор 1972 г. об «Основах взаимоотношений между СССР и США» и его значение

- 49.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.): принципы, цели, параметры деятельности
- 50.Международные отношения в 70-х годах и проблемы разоружения
- 51.Проблемы международных отношений в 60-е – 80-е гг. XX в. Перестройка в СССР.
52. Новая политика СССР в Восточной Азии во второй половине 80-х годов: нормализация отношений Советского Союза с КНР и ослабление напряженности в Корее.
- 53.Международные отношения в Западной Азии на этапе завершения холодной войны.
- 54.Интеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-х годов и Шенгенское соглашение 1990 г.
- 55.Проблема ближневосточного мирного урегулирования в конце 80-х- в начале 90-х годов и начало многостороннего переговорного процесса.
- 56.Новое политическое мышление во внешней политике СССР во второй половине 80-х годов и его воздействие на международные отношения в 1985-1991 гг.
- 57.Международные последствия распада СССР и завершение холодной войны.
- 58.Основные черты международных отношений в 1991-2000 гг.
- 59.Россия в содружестве независимых государств
- 60.Россия в международных отношениях на рубеже XX-XXI вв.
- 61.Таджикистан в системе международных отношений нач,XXI века
- 62.Государства Центральной Азии в интеграционных процессах Евразии

Критерии оценки кандидатского экзамена по дисциплине:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

Составитель: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.