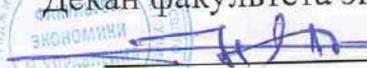


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Декан факультета экономики и управления

 к.ф.м.н., Расулов Н.С.

« 1 »  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки – Международный менеджмент

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №970 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на текущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС факультета _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Салиева Х.Ш.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Салиева Х.Ш. Зокиров М.Р.	Вторник 15:30	Вторник 15:30	Пятница, 11:00-12:50	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Региональная экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам отраслевых рынков.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования региональной экономики;
- освоить функции и организационную структуру региональной экономики, показать роль отраслевых рынков в развитии экономики, также изучение основных видов внешнеэкономической политики;
- изучить функционирование региональной экономики, анализ и роль отраслевых рынков во внешнеэкономической политики. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

ПК-1	Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства	конспект
		ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран	реферат
		ИПК-1.3. Систематизирует компоненты	опрос

		диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	
ПК-6	Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений	конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Региональная экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1. В.ДВ.01.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Региональная экономика» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов,

практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 76 часов.

Зачет – 8-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	Тема 1. Теория региональной экономики 1.1. Теория абсолютных преимуществ 1.2. Теория сравнительных преимуществ 1.3. Теория Хекшера - Олина	2	2			8	1,3,4 ,	12,5
2.	Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики. 2.1. Понятие регион 2.2. Территориальная организация общества 2.3. Классификация проблемных регионов	2	2			8	1,3,4 ,	12,5
3.	Тема 3. Территориальная организация экономики 3.1. Регион как объект хозяйственного управления 3.2. Комплексное развитие регионов 3.3. Система региональных рынков	2	2			10	1,2,3 ,4,	12,5
4.	Тема 4. Социально-экономическая развития регионов 4.1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 4.2. Анализ социально-экономического развития регионов	2	2			10	1,2,3 ,4, ,	12,5
5.	Тема 5. Межрегиональная экономическая взаимодействие 5.1. Сущность, виды и формы межрегиональных связей 5.2. Межрегиональная интеграция: формы, институты 5.3. Межрегиональные связи экономического взаимодействия	2			2	10	1,2,3 ,4,	12,5
6.	Тема 6. Основа регионального управления 6.1. Сущность и цели регионального управления 6.2. Принципы и методы регионального управления 6.3. Система органов управления субъектами	2			2	10	1,2,3 ,	12,5
7.	Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления 7.1. Понятие кадров и основные концепции кадров	2			2	10	1,2,3 ,4,5,	12,5

	7.2. Классификация кадров и кадровый процесс 7.3. Кадровая политика в органах власти субъектов РТ							
8.	Тема 9. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием 9.1. Цели, критерии и методы управления развития региона 9.2. Управление региональными рынками	2			2		1,2,3,4,5,	12,5
	ИТОГО: ВСЕГО-108	16	8		8	76		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:	28	32	20	20	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с

оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональной экономики» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	История развития региональной экономики.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Функции региональной экономики.	конспект, реферат	Опрос
3.	5	Свойства и классификация мировой экономика и международных экономических отношений.	конспект, реферат	Опрос
4.	5	Модели внешнеэкономической политики и дипломатии.	конспект, реферат	Опрос
5.	5	Стратегия развития внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
6.	5	Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
7.	5	Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
8.	5	Субъекты внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
9.	5	Особенности внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
10.	5	Международная торговля	конспект, реферат	Опрос
11.	5	Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
12.	5	Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы	конспект, реферат	Опрос
13.	5	Международное разделение труда	конспект, реферат	Опрос
14.	5	Разделение труда и внешнеэкономическая политика	конспект, реферат	Опрос
15.	5	Внешнеэкономическая политика и её развитие	конспект, реферат	Опрос
16.	5	Основные направления совершенствования региональной экономики и мировой экономика.	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый зачёт дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02734-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94027>

2. Уланова, О. И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131137>

3. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / составитель М. Б. Комарова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 41 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133652> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко, Н. И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. — Воронеж: ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105507> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гайрбеков, М. С. Региональная экономика: учебное пособие / М. С. Гайрбеков, З. Я. Гунашева, Х. Г. Чаплаев. — Грозный: ЧГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4242-0634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139416> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизации пользователей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономики политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.,
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при ИС РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине

(Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.