

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
«29» 11 2024г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Демография**

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки - Общая социология

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: бакалавр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

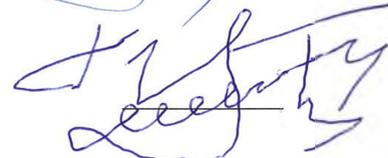
Зав. кафедрой зарубежного регионоведения
и внешней политики, к.и.н. Абдубасиров А.А.



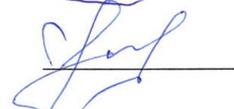
Зам.председателя УМС факультета истории и международных
отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: д.э.н., профессор Ульмасов Р.У



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало»,
исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые компетенции и базовые навыки анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

1.2. Задачи курса

1. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению демографических процессов и явлений;
2. Сформировать представление о роли демографии и ее влиянии на социальное благополучие населения;
3. Дать студентам представление о тенденциях протекания демографических процессов в РФ, а также направлениях демографической политики;
4. Раскрыть особенности национального проекта «Демография».

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к	Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет с оценкой

		<p>анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	
ПК-1	<p>Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p> <p>ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и</p>	<p>Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет с оценкой</p>

		зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Демография» представлена в базовой части (Б1.В.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Общая социология	2	Б1.О.25
2.	Методология и методы социологического исследования	4	Б1.О.26
3.	Логика	6	Б1.О.16
4.	Глобальные конфликты и проблемы современности	7	Б1.В.ДВ.08.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, самостоятельная работа - 60 часов. Зачет с оценкой - 2 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СР С		
		2 семестр						
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	2	2				3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179.	12.5

2.	Состав населения по полу и возрасту.	2	2			10	3, с.305-339. 4, с.500-534.	12.5
3.	Основные принципы демографического анализа.	2	2			10	3, с.316-320. 4, с.535-558.	12.5
4.	Смертность	2	2			10	3, с.279-304. 4,	12.5
5.	Рождаемость	2	2			10	3, с.340-374. 8, с.370-380.	12.5
6.	Брачность	2	2			10	4, с.598-627. 8, с.166-184.	
7.	Миграция	4	4		2	10	3, с.375-398. 4	12.5
	Всего:	16	16		16	60		

2.1. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. Цели, задачи и принципы.

Проблемы народонаселения. Определения демографии. Структура демографической науки. История демографии. Неоднозначность определения населения Численность населения. Демографические события, демографические процессы. Население и компоненты его изменения. Уравнение демографического баланса. Состав населения и демографические состояния. Возрастно-половая структура. Демографическое поведение. Макро- и микродемография. Понятие семьи и домохозяйства. Скорость изменения численности населения. Современные тенденции демографического роста в мире. Источники данных о населении. Национальный проект «Демография».

Тема 2. Состав населения по полу и возрасту.

Пол, характеристики полового состава населения. Первичное, вторичное и третичное соотношения численностей полов. Возраст как научная категория. Возрастные градации и возрастные контингенты. Поколение как демографическая категория. Возрастной состав населения. Возрастно-половая пирамида. Возрастная аккумуляция. Количественный анализ возрастной структуры. Демографическая нагрузка и поддержка. Средний и медианный возраст населения. Демографическая волна. Типы демографических структур. Факторы и

измерение старения населения. Тенденции демографического старения в мире. Пересмотр возрастных градаций в современном мире.

Тема 3. Основные принципы демографического анализа.

Задачи демографического анализа. Три шкалы времени в демографии. Сетка Лексиса. Демографические совокупности. Ровесники, современники. Понятие когорты. Коэффициенты и вероятности в демографии. Достоинства и недостатки общих коэффициентов. Задачи продольного (когортного) анализа. Календарь демографических событий. Средний возраст наступления демографического события. Суммарные коэффициенты. Условное и реальное поколение. Стандартизация. Применение стандартизованных коэффициентов. Выбор стандарта. Достоинство и недостатки продольного и поперечного анализа.

Тема 4. Смертность

Основные определения. Измерение уровня смертности. Младенческая и материнская смертность. Факторы смертности и причины смерти. Международная классификация болезней. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Самосохранительное поведение и его индикаторы. Концепция А.Омрана и ее развитие. Эпидемиологический переход и его особенности в странах и регионах мира. Глобальные тенденции роста продолжительности жизни. Обратный эпидемиологический переход. Специфика смертности в России. Уровень смертности как индикатор общественного прогресса. Таблица смертности.

Тема 5. Рождаемость

Рождаемость. Измерение уровня рождаемости. Показатели продольного и поперечного анализа в изучении рождаемости. Порядок рождения и вероятность увеличения семьи. Средний возраст матери при рождении ребенка и его изменение в странах мира. Естественная и контролируемая рождаемость. Индексы Коула. Прямые и промежуточные детерминанты рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость в России и в мире. Репродуктивное поведение. Устойчивость репродуктивных установок. Проблема абортов. Тенденции рождаемости в мире и в России. Влияние миграции на рождаемость. Эффект изменения календаря рождений и его оценка. Перспективы рождаемости в России.

Тема 6. Брачность

Понятие «Брак» и его формы. Зарегистрированные и незарегистрированные браки. Распространенность разных форм брака в современном мире. Источники данных о процессах формирования и распада супружеских пар. Брак, брачность и разводимость, вдовство, брачное состояние и брачная структура. Измерение интенсивности брачности и разводимости. Суммарные коэффициенты. Подходы к анализу брачной структуры. Средний возраст вступления в брак. Оценка возраста вступления в первый брак по данным переписей населения (SMAM). Тенденции брачности и разводимости в мире и в России.

Тема 7. Миграция

Классификация территориальных перемещений человека. Постоянная (безвозвратная) миграция. Маятниковые и сезонные миграции. Циркуляции. Потoki и контингенты мигрантов. Классификация миграций. Международные (внешние) и внутренние миграции. Три стадии миграционного процесса. Адаптация и интеграция мигрантов. Функции миграционных процессов. Источники данных о миграции. Определение мигранта в России. Измерение миграции. Миграционный прирост и оборот. Особенности изменения интенсивности миграции с возрастом. Оценка миграционного прироста из уравнения демографического баланса и из текущей статистики. Классификация факторов миграции.

Push/Pull теория факторов миграции. Гравитационные модели. Экономические подходы к объяснению миграции. Миграция как инвестиция в человеческий капитал. Теория миграционных сетей. Тенденции миграции в мире и России.

Содержание практической части курса

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить специфику протекания демографических процессов в своем регионе проживания.

Понятийный аппарат: демография, численность населения, демографическое поведение.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит специфика демографических процессов к конкретному региону РФ?
2. Каковы положительные и отрицательные стороны демографии в регионе ?
3. Причины и препятствия для оптимального протекания демографических процессов.

Тема 2. Состав населения по полу и возрасту.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить характеристики изменения населения по полу и возрасту в регионе проживания.

Понятийный аппарат: возраст, пол, демографическая нагрузка, возрастные градации, демографическая градация, средний возраст населения, медианный возраст населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние поколения на состав населения?
2. Специфика развития региона и влияние демографических процессов?
3. Влияние демографических процессов на развитие социальной сферы в регионе?

Тема 3: Основные принципы демографического анализа.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить основные понятия и принципы демографического анализа.

Понятийный аппарат: демографический анализ, сетка Лексиса, поколение, когорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее значимые коэффициенты демографического анализа (обосновать, составить таблицу)?

Тема 4: Смертность.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить влияние смертности на протекание демографических процессов.

Понятийный аппарат: смертность, младенческая смертность, материнская смертность.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности структуры смертности в регионе проживания?
2. Меры поддержки населения для увеличения продолжительности жизни?

Тема 5: Рождаемость.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить влияние рождаемости на протекание демографических процессов.

Понятийный аппарат: рождаемость, уровни рождаемости, естественная рождаемость, контролируемая рождаемость.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности структуры рождаемости в регионе проживания?
2. Меры поддержки населения для увеличения рождаемости?

Тема 6: Брачность.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить структуру брачности в регионе проживания.

Понятийный аппарат: брачность, незарегистрированный брак, моногамия, контролируемая рождаемость.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности структуры брачности в регионе проживания?
2. Меры поддержки населения для укрепления семьи и семейных ценностей?

Тема 7: Миграция.

Цель: обучающийся должен в ходе проведения самостоятельной работы выделить структуру миграции в регионе проживания.

Понятийный аппарат: миграция, миграционный прирост, миграционный оборот, постоянная миграция.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку структуре миграции в регионе проживания?
2. Выделите положительные и отрицательные стороны миграции?

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимальное возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля зачет с оценкой.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля

1.	10	Основные направления демографии и ее влияние на социальное развитие.	Реферат	Опрос
2.	10	Микро-макродемография	Презентация	Выступление
3.	10	Скорость изменения численности населения.	Презентация, доклад	Выступление
4.	10	Поколение как демографическая категория.	Реферат	Выступление
5.	10	Демографическая нагрузка и поддержка.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	10	Типы демографических структур в РФ.	Презентация	Выступление
7.		Итого: 60		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Современная миграция населения: история, теория, политика. Под общ. Ред. Ульмасова Р.У.

Душанбе – 2013

3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
4. Рахмон Ульмасов. Миграция и демография в Таджикистане. Душанбе - 2023

5.2.Дополнительная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469413>
2. — платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469413>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
4. — платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
5. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
6. Рахмон Ульмасов. Все люди на земле мигранты. Душанбе – 2000 год

6.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Issa [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: международная ассоциация социального обеспечения. – Режим доступа: <https://www.issa.int/ru>
2. Социальная работа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>
3. ФСГС [Электронный ресурс]: союз социальных педагогов и социальных работников. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/about>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет с оценкой.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения

самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.