

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждено»

Декан ЕНФ

Муратова Д.С.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: «Теоретические основы создания информационного общества»

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике,

Форма подготовки: очная/заочная

Уровень подготовки: бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 992

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры И и ИТ, протокол № 1 от 18 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ, протокол № 1 от 19 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ и утверждена, протокол № 1 от 19 августа 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Денисов А.Н.

Зав. председателя УМС

Марозов О.А.

Разработчик к.э.н., доцент

Абдулханов И.Р.

Разработчик от организации

Менеджер по внедрению автоматиз. в ООО «Авесто Групп»/Avesto Group

Самойлов Н.Дж.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдулхаева Ш.Р.	Понедельник 09.30 – 10.50 по неч.нед. Корпус 2: Ауд.213.	Понедельник 09.30 – 10.50 по чет.нед. Четверг 12.40 – 14.00 Корпус 2: Ауд.213, 204.	пятница, 09.30 – 12.20.	РТСУ, кафедра информатики и ИТ, корпус 2, каб. 216

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Под предметом “Теоретические основы создания информационного общества” (ТОСИО) понимается процесс создания в рамках обозначений, правил описания и совокупности документации, предусмотренной стандартами проекта ИС, т.е. однозначно понимаемого описания архитектуры, структуры и алгоритма функционирования ТОСИО предприятия. Изучение предмета ТОСИО осуществляется в соответствии с определенной методикой, согласно особенностям предмета. Дисциплина “Теоретические основы создания информационного общества” изучает способы создания программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и эффективного распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования на основе концепции объектно-ориентированной и структурной разработки информационного общества.

- 1.1. Целью дисциплины ТОСИО является освоение способов конструирования программ и аппаратных средств с применением методов структурного и объектно-ориентированного программирования, а также изучение методов визуального моделирования проектируемых информационных систем.
- 1.2. Задачи дисциплины ТОСИО формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.
- 1.3. В результате освоения дисциплины “Теоретические основы создания информационного общества” формируются следующая компетенция обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочног о знания
УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИУК-6.1. Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Тестирова ние. Контроль

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос
		ИУК-6.2. Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
		ИУК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного и аппаратного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математика	1-2	Б1.О.14
2.	Теория алгоритмов	2	Б1.О.18
3.	Операционные системы	2	Б1.О.17
4.	Базы данных	3-4	Б1.О.22
5.	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	3-4	Б1.О.23
6.	Разработка программных приложений/ Системное и прикладное программное обеспечение	4	Б1.В.03
7.	Информационная безопасность	5	Б1.О.27
8.	Интеллектуальные информационные системы	5	Б1.В.05

При освоении дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8 взаимосвязана с данной дисциплиной, она изучаются параллельно.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Д/О

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц,
 всего 72 часов, из которых:
 лекции 16 часов,
 практические работы 8 часов,
 на КСР 8 часов,
 всего аудиторной нагрузки 32 часов
 самостоятельная работа 40 часов.
 зачет 1 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Наименование темы	Количество часов из них:					
		Всего	Лек.	Прак	Лаб.	КСР	Сам
Семестр I		72	16	8	-	8	40
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества: Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества.		2				2
2	Роль информации в развитии современного общества. Триада «данные–информация–знания». Составление обзора		2				2
3	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному Обществу: Постиндустриализм. Теория третьей волны О. Тоффлера. Постмодернизм. Теория информационного способа развития М. Кастельса. Теория рефлексивной модернизации. Исследования проблем развития информационного общества в России и Таджикистане. Конспектирование		2				2
4	Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция постмодернити. Конспектирование.						2
5	Основные характеристики информационного общества: Основные характеристики информационного общества. Технологии информационного общества. Конспектирование		2	2			2

6	Переход к информационному обществу. Особенности информационного способа производства. Домаш. задание. Реферат.					2	2
7	Процессы развития информационного общества: Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель.		2	2			2
8	Информационная индустрия. Использование ИКТ для социально-экономического развития: э-правительство, э-образование-здравоохранение, э-культура, э-бизнес и др. Составление обзора.					2	2
9	Человек в информационном обществе: Ценностный контекст информационного общества. Права и свободы личности в информационном обществе. Особенности жизни и работы в информационном обществе. Социальные сети.		2	2			2
10	Основные источники информации. Информационная культура личности. Проблемы информационно психологической безопасности.					2	2
11	Эволюция представлений о ТОСИО. Человек как самоцель создания и развития информационного общества в мире						2
12	Проблемы информационных технологий при формировании ТОСИО. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика). Реферат.						2
13	Подходы к реализации ТОСИО. Информация и знание – специфические ресурсы современного общества и хозяйства.		2	2			2
14	Предпосылки развития информационного общества. Составление обзора					2	2
15	Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Информационное неравенство.			2			2

16	Теория постэкономического общества, его основные черты. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).		2				2
И т о г о:			16	8		8	32

3.2 Структура и содержание теоретической и практической части курса (заоч.отд)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		из них:					
		Всего	Лек.	Пра к	Лаб.	КСР	СРС
Семестр 2			6	2	-	4	60
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества: Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества.		2			2	15
2	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному Обществу: Постиндустриализм. Теория третьей волны О. Тоффлера. Постмодернизм. Теория информационного способа развития М. Кастельса. Теория рефлексивной модернизации. Исследования проблем развития информационного общества в России и Таджикистане.		2			2	15
3	Информационная индустрия. Использование ИКТ для социально-экономического развития: э-правительство, э-образование-здравоохранение, э-культура, э-бизнес и др.		2			2	15
4	Человек в информационном обществе: Ценностный контекст информационного общества. Права и свободы личности в информационном обществе. Особенности жизни и работы в информационном обществе. Социальные сети.			2		2	15
	Итого:		6	2	-	8	60

3.3 Содержание теоретической части курса

По первой теме Предмет “Теоретические основы создания информационного общества” в лекции рассматриваются определения основных понятий теории информации, ее задачи и основные направления. Даются общие сведения об источниках появления информации; общие правила накопления, хранения, обработки и передачи информации. Указывается связь дисциплины с другими смежными предметами. Объясняются методы моделирования природных явлений. Перечисляются задачи предмета и дается краткий обзор основных задач связанных с теории информации. Проводится практическое занятие и Бакалавры решают задачи по данной теме.

Вторая тема “Ретроспектива развития ОС” посвящена основным принципам изучения истории развития информационно-коммуникационной техники и технологии. Приводятся основные схемы эволюции вычислительных средств. Изучается методы использования и внедрений коммуникационной техники. Каждому Бакалавру предоставляется индивидуальный вариант заданий для выполнения. Также проводится практическое занятие, Бакалавры решают задачи по теме.

В третьей теме «Основные теории и концепции, относящиеся к информационному Обществу» изучаются основные проблемы, заставляющие внедрить информатизации общества. Рассматриваются основные этапы внедрении концепции информатизации. посвящена основным определениям и понятиям, связанных проблемам информатизации и принципы построения модели информационного общества. Проводится практическое занятие, где бакалавры решают задачи по данной теме.

Тема 4 «Проблемы ОС в контексте формирования информационного общества» посвящена изучению общих характеристик транзита данных и систем управления производством. Рассматриваются системы управления базами данных и сетевого менеджмента, а также биллинговых систем.

Тема 5 Изучить Основные характеристики информационного общества. Различие процессов и программ. Состояния процесса. Операции над процессами. Поток (нити) управления. Сравнительный анализ нитей и процессов. Классы нитей. Реализация пользовательских нитей с помощью библиотеки функций.

Тема 6 Изучение Перехода к информационному обществу. Особенности информационного способа производства. Виртуализация оперативной памяти: свопинг и виртуальная память. Страничная виртуальная память. Сегментная виртуальная память. Сегментно-страничная виртуальная память.

Тема 7 Изучить многозадачность операционной системы, поддержку многопользовательского режима, вытесняющая и невытесняющая многозадачность, поддержку многопоточности, многопроцессорная обработка.

Тема 8 изучить машинно-зависимые и машинно-независимые свойства ОС. Машинно-зависимые: обработка прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода/вывода, управление реальной и виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства ОС: управление файлами, планирование ресурсов, защита в ОС.

Тема 9 Изучение современной концепции и технологии проектирования системного программного обеспечения. Требования, предъявляемые к операционным системам. Расширяемость. Переносимость. Надежность и отказоустойчивость.

Тема 10. Основные источники информации. Информационная культура личности. Проблемы информационно психологической безопасности.

Тема 11. Эволюция представлений о ТОСИО. Человек как самоцель создания и развития информационного общества в мире

Тема 12. Проблемы информационных технологий при формировании ТОСИО. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).

Тема 13. Подходы к реализации ТОСИО. Информация и знание – специфические ресурсы современного общества и хозяйства.

Тема 14. Предпосылки развития информационного общества.
Составление обзора

Тема 15. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Информационное неравенство.

Теория постэкономического общества, его основные черты.

Тема 16. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).

3.4 Структура и содержание практической части курса

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование занятия	Объем в часах
Семестр I		16
1	Основные источники информации.	2
2	История развития изучаемого предмета.	2
3	Эволюция представлений о ТОСИО.	2
4	Типы ТОСИО.	2
5	Проблемы информационных технологий при формировании ТОСИО.	2
6	О некоторых аспектах внедрения ТОСИО.	2
7	Подходы к реализации ТОСИО.	2
8	История развития концепции информационного общества.	2

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1.План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очное отделение

1 семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов сам. работы	Форма контроля
1.	2 ч	Термин информацион. общество, информацион. технологии.	Вопросы: 1. Кто вел термин «информационное общество»? 2. Информационные технологии.	Опрос Реферат

2.	2 ч	Теория информацион. общество, межд.день ИО	Вопросы: 1. Кем была развита теория «информационного общества 2. Назовите Международный день информационного общества	Доклад Опрос
3.	2 ч	Теория постиндустриально го общества, термин постиндустриально е общество.	Вопросы: 1. Кто является Д.Белл? 2. Что понимается под термином постиндустриальное общество?	Реферат Опрос
4.	2 ч	Информационное общество, постиндустриально е общество?	Вопросы: 1. Как называется развитое постиндустриальное общество? 2. В какое время и где сформировалось постиндустриальное общество?	Коллоквиум Презентация
5.	2 ч	Основные характеристики информационного общества, информационное общество.	Вопросы: 1. Назовите основные характеристики информационного общества? 2. По мнению исследователя У.Мартина информационное общество это...?	Реферат Опрос
6.	2 ч	Устойчивость информационного общества.	Вопросы: 1. Что может снижать устойчивость информационного общества? 2. Что нужно для устойчивости информационного общества?	Реферат Конспект
7.	2 ч	Биометрия, Криптография.	Вопросы: 1. Что такое биометрия? 2. Что такое криптография?	Опрос Реферат
8.	2 ч	Этапы деятельности органов власти по разработке и реализации	Вопросы: 1. Первый этап. 2. Второй этап. 3. Третий этап.	Реферат Опрос

		государственной политики в области развития информационного общества в России.		
9.	2 ч	Информационное общество в странах СНГ.	Вопросы: 1. Как реализуется информационное общество в странах СНГ?	Опрос
10.	2 ч	Электронное правительство, электронная экономика.	Вопросы: 1. Что такое Электронное правительство? 2. Что такое Электронное экономика?	Опрос Коллоквиум
11.	2 ч	Электронное правительство.	Вопросы: 1. Задачи электронного правительства? 2. Что обеспечивает Электронное правительство?	Коллоквиум Опрос
12.	2 ч	Электронный бизнес. Информационная экономика.	Вопросы: 1. Что такое электронный бизнес? 2. <i>Что такое</i> Информационная экономика?	Опрос Реферат
13.	2 ч	Нанообщество	Вопросы: 1. Что такое Нанообщество? 2. Когда произойдет формирование нанообщества?	Реферат Опрос
14.	2 ч	Информационное общество.	Вопросы: 1. Почему информационная технология считается характеристикой информационного общества? 2. Почему социальная информация является характеристикой информац. общества?	Опрос Опрос
15.	2 ч	Важная характеристика информационного общества.	Вопросы: 1. Почему экономическая информация является важной характеристикой информационного общества?	Обсуждение

основной литературы должны входить учебники, учебные пособия и монографии, изданные в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПУД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. В список основной литературы также могут быть включены печатные издания, имеющиеся в фондах РТСУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО

5.1. Основная литература

1. Иркаев Б.Н., Кабилов М.М., Маруфи Ф. Практическая информатика. Душанбе, РТСУ, 2015
2. Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе: монография / В.В. Хохлова. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 238 с. <http://www.iprbookshop.ru/21550.html>
3. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн. — М. : Логос, 2011. — 248 с. <http://www.iprbookshop.ru/9058.html>
4. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) Э.В. Талапина. — М. : Юриспруденция, 2015. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35746.html>
5. Бурняшов Б.А. Основы информационных технологий: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>
6. Жернов, Е.Е. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. — Кемерово, 2011. — 106

5.2. Дополнительная литература

7. Белл, Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века : / Д. Белл, В. Л. Иноземцев. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. — 304 с.
8. Иноземцев, В.Л. Расколота цивилизация: наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкономической революции. — М. : Наука, 1999. — 724 с.
9. Корнейчук, Б.В. Информационная экономика : учеб. пособие для студентов вузов. —СПб. : Питер, 2006. — 400 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Институт развития информационного общества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iis.ru>.
11. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infosoc.iis.ru>
12. Партнерство для развития информационного общества в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prior.russia-gateway.ru>

13. Персональный сайт научного руководителя Центра исследований постиндустриального общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inozemtsev.net>
14. Тематическая группа Всемирного банка по электронному развитию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/edevelopment>
15. Центр исследований постиндустриального общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://postindustrial.net>
16. Электронный регион [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eregion.ru>.
Энциклопедия информационного общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wiki.iis.ru>

6. Методические указания по освоению дисциплины

Студенты, изучающие курс «Теоретические основы создания информационного общества», должны освоить представление об информационных ресурсах общества, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

Студенты должны знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

Студенты должны уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; владеть приемами антивирусной защиты; уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных продуктов;

Основа для изучения дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» - конспекты лекций, результаты практических занятий и выполненные самостоятельные работы самими студентами.

На практических занятиях с использованием средств вычислительной техники студенты выполняют задания, предусмотренные для приобретения пользовательских навыков, решают задачи вычислительного характера, разрабатывают алгоритмы и программы для решения прикладных задач, выполняют типовые расчеты. Во время самостоятельной работы студента с преподавателем обсуждаются проблемные лекции, решаются сложные задачи и алгоритмы к ним.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре информатики и ИТ РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения задания, обсуждения теоретических вопросов

Форма итоговой аттестации – зачет, экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.