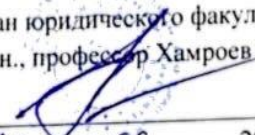


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**
Профиль подготовки – **«Государственно-правовых дисциплин»**
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от « 19 » 06 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 20 » 06 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра «Уголовное право», корпус № 2,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения науки криминологии является усвоение комплекса общих знаний о предмете изучения данной дисциплины, о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизмах совершения конкретных преступлений, и мерах их предупреждения.

Наряду с общими вопросами, касающимися преступности в целом, подробно изложены криминологические особенности и меры предупреждения отдельных групп преступлений, например, должностные и коррупционные, организованные, рецидивные и профессиональные, неосторожные виды преступности, а также преступлений против общественной безопасности; преступлений в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков; преступности несовершеннолетних, женщин, военнослужащих.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Криминология» предполагается обеспечить качественное изучение и усвоение студентами сложных многоплановых проблем криминологии, а также:

- ознакомление будущего юриста с системой криминологических знаний о закономерностях преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности и мерах их предупреждения;
- привитие навыков использования полученных криминологических знаний для выполнения профессиональной деятельности юристов;
- выработка определенных практических умений в анализе состояния преступности, изучения личности преступника, прогнозирование преступности в отдельных регионах, планирование предупредительных мер, а также использование криминологических методов исследования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные компетенции

Код комп-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует	Коллоквиум Тест Доклад Реферат

		собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Собеседование Доклад
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Коллоквиум Тест Доклад Реферат Собеседование Доклад

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Изучает предмет, метод нормматериального ипроцессуальногоправа, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; ИОПК-2.2. Реализуетнормыматериального ипроцессуальногоправа впрофессиональнойдеятельности; ИОПК-2.3. Обладаетнавыкамиработы с правовыми актами,на основе их анализаприниматьрешения о реализацииинормматериального ипроцессуальногоправа впрофессиональнойдеятельности.	Коллоквиум Тест Эссе. Реферат Собеседование Дискуссия собеседование
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК-7.1. Понимаетпрофессиональные принципы этики юриста, втом числе в частиантикоррупционныхстандартов поведения, иобязанности по обеспечению законности иправопорядка, безопасностиличности, общества игосударства; ИОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяетэтические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения; ИОПК-7.3. Владеетнавыками нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.	Коллоквиум Тест Эссе Реферат Собеседование Дискуссия Собеседование

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам указанных в Таблице 1.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
---	---------------------	---------	-----------------------------------

	Практическое занятие Ч. Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения. Характеристика периода современной школы криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России. Тема рефератов: Система методов криминологического исследования. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.					1, (с.26-35)
3.	Тема №3 Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Понятие преступности и её признаков. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении. Практическое занятие Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Виды латентной преступности. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Тема рефератов: Основные задачи использования статистических методов в криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России.	2	2	-	4	3, (с.22-31) 3, (с.22-31)
4.	Тема №4 Криминологическая характеристика личности преступника Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение её изучения. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений. Практическое занятие Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. Тема рефератов: Понятие преступности и её признаков. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления	2	2	-	4	4, (с.35-56) 4, (с.35-56)

5.	Тема №5 Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации Понятие причин и условий преступности и их классификация. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Практическое занятие Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Тема рефератов: Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.	2	2	-	4	3, (с.65-72) 3, (с.65-72) 3, (с.65-72)
6.	Тема №6 Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Практическое занятие Классификация мотивов криминального поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерений совершить преступление. Тема рефератов: Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология преступников.	2	2	-	4	3, (с.73-82) 3, (с.73-82)
7.	Тема №7 Предупреждение преступности Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Виды предупреждения преступлений. Практическое занятие Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений. Тема рефератов: Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин	2	-	2	6	2, (с.85-106) 2, (с.85-106)

	и условий преступности.					
8.	Тема №8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Понятие криминологического прогнозирования. Криминологическое прогнозирование его цели, задачи и практическая значимость. Практическое занятие Процедура разработки прогнозов преступности. Методы криминологического прогнозирования. Понятие планирования в борьбе с преступностью. Тема рефератов: Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация мотивов криминального поведения.	2	-	2	6	2, (108-120) 2, (108-120)
9.	Тема №9 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений Практическое занятие Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений. Тема рефератов: Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.	2	-	2	6	4, (с.134-156) 4, (с.134-156)
10	Тема № 10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних. Практическое занятие Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Тема рефератов:	2	-	2	6	2, (с.123-135) 2, (с.123-135)

	Зарубежный опыт предупреждения преступлений. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.					
11	Тема № 11 Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение. Понятие рецидивной преступности и ее виды. Различие уголовно-правового и криминологического понимания рецидива преступлений. Практическое занятие Преступления которые являются наиболее рецидивоопасными. Основные признаки криминального профессионализма. Тема рефератов: Причины и условия рецидивной преступности. Личность рецидивиста.	2	-	2	6	4, (с.182-201) 4, (с.182-201)
12	Тема № 12 Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности. Понятие и криминологические особенности должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Практическое занятие Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения. Тема рефератов: Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожных преступлений.	2	-	2	6	3, (с.186-197) 3, (с.186-197)
Всего: 108 час.		24	12	12	60	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминология» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 7				
1	4	<u>Тема № 1</u> Понятие предмета, методов и системы криминологии.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	4	<u>Тема №2</u> Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	4	<u>Тема №3</u> Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
4	4	<u>Тема №4</u> Криминологическая характеристика личности преступника	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
5	4	<u>Тема №5</u> Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	4	<u>Тема №6</u> Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	6	<u>Тема №7</u> Предупреждение преступности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8		<u>Тема №8</u> Криминологическое	Изучение	Устный опрос,

	6	прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.	рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	проверка решения задач из сборника
9	6	<u>Тема №9</u> Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
10	6	<u>Тема № 10</u> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
11	6	<u>Тема № 11</u> Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
12	6	<u>Тема № 12</u> Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Итого: 60 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.
-

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для

академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>

4. Актуальные проблемы криминологии [Текст]: курс лекций для студентов-магистров направления подготовки "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 187 с.
5. Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы [Текст]: учебник для студентов вузов юрид. профиля / В. А. Абдухамитов, Р. А. Абдуллаева, Ш. С. Хамроев; отв. ред. А. В. Золотухин. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 208 с.
6. **Антонян, Юрий Миранович. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - Москва :Юрайт, 2024. - 388 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
7. **Лунеев, Виктор Васильевич. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лунеев. - Электрон.дан.col. - Москва :Юрайт, 2024. - 686 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
8. **Решетников, Александр Юрьевич. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - Москва :Юрайт, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>

5.2 Дополнительная литература

1. Криминология: Учебник для вузов // Под ред. д. ю. н. В.Ю. Бурлакова, к. ю. н. Н.М. Кропачева. - Питер, 2003. (Серия «Учебник для вузов»).
2. Криминология: Учебник / под ред. проф. Малкова В.Д. - ЗАО Юстицинформ, 2004.
3. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: ЗАО «Юстицинформ», - 2006.
4. Гилязов Ф.Г. Вина и криминогенное поведение личности: уголовно правовые, криминологические и социально-психологические черты. - М., 2001.
5. Букалов К.А. Расследование и предупреждение преступной халатности в сфере профессиональной хозяйственной деятельности. - Саратов, 2010.
6. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 2009.
7. Квашиш В.Е. Преступная неосторожность // Социально-правовые и криминологические проблемы. - Владивосток, 2006.
8. Нуртаев Р.Т. Борьба с неосторожными видами преступлений. Проблемы эффективности. - Алма-Ата, 2010.
9. Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика профилактики преступлений несовершеннолетних. - Караганда, 2010.
10. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. - Волгоград, 2002.
11. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. Проблемы, дискуссии, предложения / Отв. ред. И.И. Карпец. — М., 2000.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. — М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан. - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru — М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. — Душанбе., АхбориМаджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно — процессуальный кодекс Российской Федерации. — М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. — Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. — 2011. — 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. — 1995. — 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов

- Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. orgave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.