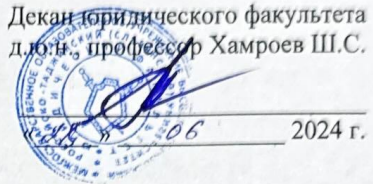


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

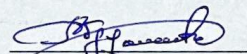
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., доцент



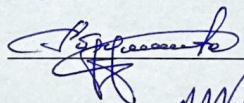
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смоктый М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является одной из форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью. Наряду с другими отраслями права, она является важным средством формирования у магистрантов правовой культуры и правового мышления, столь необходимых в современных условиях нашей действительности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса обучающийся имеет возможность опираться на законодательные акты, научиться правильно их применять, самостоятельно ориентироваться в уголовных наказаниях и потоке принимаемых государством законов и норм права, а также правильно их применять в практической деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

б) общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.	Тестирование, дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах защита рефератов, экзамен
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен

в) профессиональные (ПК):

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	ИПК-2.1. Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; ИПК-2.2. Профессионально выступает на научно -исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно - криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. ИПК-2.3. Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» теоретические и практические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

2.2.

Таблица 1.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	<i>Б1.О.05</i>
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	<i>Б1.О.08</i>
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	<i>Б1.В.07</i>
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	<i>Б1.В.04</i>
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	2	<i>Б1.О.01</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в том числе в интерактивной форме – часов, самостоятельная работа 62 час.

Зачет – 3 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
Семестр 3					
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права Уголовно-исполнительная политика. Формирование и развитие исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной политики и политики борьбы с преступностью. Уголовная и уголовно-исполнительная политика. Понятие, предмет, место в системе права уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права. Проблемы науки уголовно-исполнительного права. Методологические основы науки уголовно-исполнительного права. Значение догматического, социологического, сравнительно-правового, историко-правового методов в изучении науки УИП. Школы науки исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. Связь науки УИП с другими отраслями юридических наук, а также с психологией и педагогикой. Предмет,	2	2	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)

	метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.				
2.	<p>Тема 2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Понятие, содержание, задачи, формы уголовно-исполнительного законодательства. Источники, законы, другие нормативные акты, международные конвенции и договоры. Задачи уголовно-исполнительного законодательства (общие и конкретные). Реформа законодательства по исполнению наказания. Характеристика этапов развития исправительно-трудового и уголовно-исполнительного законодательства. Проекты уголовно-исполнительного законодательства. Основные черты УИК РТ. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Понятие и определение нормы УИП. Содержание норм УИП. Закрепление в нормах УИП прав и обязанностей осужденных, органов и учреждений, исполняющих наказания, общественности. Три уровня уголовно-исполнительного законодательства.</p>	2	2	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p>Тема 3. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Понятие эффективности исполнения наказаний. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	2	2	-	3 (с.30-45)
4.	<p>Тема 4. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие и правовое регулирования исполнения (отбывания) наказания. Определение наказания как меры государственного принуждения, назначаемой по приговору суда. Цели наказания. Сущность и содержание наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных. Отличие наказания от средств исправления осужденного. Связь между ними.</p>	-	2	-	4 (с.58-62)
5.	<p>Тема 5. Правовое положение осужденных</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основы правового положения осужденных. Особенности правового положения осужденных в сопоставлении с правовым статусом граждан</p>	-	2	2	5 (с.70-85)

	Таджикистана. Основания правоограничений осужденных. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства. Основные обязанности и основные права осужденных. Понятие правового статуса осужденных. Ограничения общегражданских прав осужденных. Специальная правоспособность лиц, отбывающих уголовные наказания. Основные обязанности осужденных.				
6.	Тема 6. Исполнение наказания лишение свободы Практическое занятие Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающие в них наказания. Направление осужденных для отбывания наказания и их перемещение. Оставление в следственном изоляторе или тюрьме. Прием осужденных в места лишения свободы. Раздельное содержание осужденных. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы. Понятие режима. Значение режима. Свойства режима.	-	2	2	4 (с.31-58)
7	Тема №7. Особенности исполнения наказания в отдельных видах ИУ Практическое занятие Особенности требований режима в колониях общего, строгого, особого режимов. Особенности обычных, облегченных и строгих условий отбывания наказания в колониях. Особенности общего и строго режимов отбывания наказания в тюрьмах. Отличие исполнения наказания и применения средств исправления в колониях и тюрьмах. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Отбывание пожизненного лишения свободы. Исполнение смертной казни.	-	2	2	
8	Тема №8. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы Практическое занятие Исполнение наказания в виде исправительных работ, штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ареста, обязательных работ, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	-	2	2	
Всего: 30 ч.		6	16	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы УИП» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 3				
1	6	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2	8	Тема 2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3	8	Тема 3. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
4	8	Тема 4. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	8	Тема 5. Правовое положение осужденных	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	8	Тема 6. Исполнение наказания лишение свободы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	
7	8	Тема №7. Особенности исполнения наказания в отдельных видах ИУ	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8	8	Тема №8. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 62 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем эссе – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434410>
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434416>
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441733>
4. **Зубарев, Сергей Михайлович.** Уголовно-исполнительное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555803>
5. **Козаченко, Иван Яковлевич.** Уголовно-исполнительное право. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / И. Я. Козаченко, А. И. Терских [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538486>
6. **Козаченко, Иван Яковлевич.** Уголовно-исполнительное право [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, А. В. Альференко [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555904>
7. **Козаченко, Иван Яковлевич.** Уголовно-исполнительное право. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, З. А. Незнамова [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536905>
8. **Орлов, Владислав Николаевич.** Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов, В. Е. Эминов [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540499>

9. **Эминов, Владимир Евгеньевич.** Основы уголовно-исполнительного права России [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 186 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540495>

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошчев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
4. Действующее международное право. (в двух томах). М., 2002.
5. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. I / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1408 с.
6. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. II / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1456 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017//Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www/consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
11. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
15. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
17. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС Лань

3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России"
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
8. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
9. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
10. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
11. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
12. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
13. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
14. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. 3.Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по работе с литературой;
3. разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Тематика эссе

1. Развитие системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан её реформирование в современных условиях.
2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, уголовно-исполнительная система и основные направления её реформирования
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
4. Виды режимов в исправительных учреждениях и их основные требования
5. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях
6. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
7. Правовое положение и характеристика лиц, отбывающих наказание
8. Развитие системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан и её реформирование в современных условиях.
9. Правовое обеспечение системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан
10. Развитие альтернативных лишению свободы мер наказания и «Право на жизнь»: Альтернатива смертной казни и содержание осужденных к пожизненному лишению свободы в Республике Таджикистан.
11. Реформы в системе исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан
12. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и альтернативных лишению свобод
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы
14. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
15. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроля за условно осужденными
16. Особенности воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы
17. Правовые основы исполнения наказаний без изоляции от общества и иных уголовно-правовых мер.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, её цель, задачи, содержание и стратегия.
2. Факторы, определяющие содержание и развитие уголовно-исполнительной политики, формы выражения, закрепления и способы её реализации.
3. Соотношение уголовной, судебной и уголовно-исполнительной как составных частей единой политики борьбы с преступностью.
4. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы её осуществления.
5. Этапы становления и развития уголовно-исполнительного права.
6. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Мнения ученых по этой проблеме.
7. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и юридическими

- науками, регулирующими борьбу с преступностью.
8. Уголовно-исполнительное право как наука, учебная дисциплина (курс) и отрасль законодательства. Их источники.
 9. Принципы уголовно-исполнительного права: их понятие, значение, система и виды. Формы закрепления уголовно-исполнительных принципов в законе.
 10. Общая характеристика развития законодательства о уголовных наказаниях и их исполнении в советского Таджикистана.
 11. Понятие, виды, содержание и специфические признаки норм уголовно-исполнительного законодательства.
 12. Международные правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства Республики Таджикистан.
 13. Проблемы рецепции и имплементации норм международного пенитенциарного права в Республики Таджикистан.
 14. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих, работников правоохранительных органов, иностранных граждан и лиц без гражданства.
 15. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, содержание, элементы, объекты, субъекты и иные участники этих правоотношений.
 16. Юридические факты, вызывающие возникновение, изменения и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
 17. Уголовное наказание: понятие, содержание, признаки, основные цели и задачи.
 18. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие основные черты и особенности. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в местах лишения свободы.
 19. Основные средства исправления осужденных: понятие, виды, содержание и их значение.
 20. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания: понятие, критерии, задачи. Применение исправительного воздействия.
 21. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих уголовное наказание. Безусловные и ограниченные права осужденных.
 22. Система учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды и их социальное назначение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Правовой статус осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
2. Производство удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
3. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ.
4. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского звания, классного чина, государственных наград.
5. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока наказания.
6. Передвижение осужденных без конвоя (сопровождения).
7. Отправление осужденными надзорных жалоб.
8. Оформление ходатайства о помиловании.
9. Уголовно-правовая классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
10. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
11. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы: понятие, значение, виды.
12. Технические средства надзора и контроля, порядок их использования администрацией исправительных учреждений.
13. Оперативно-розыскная деятельность в ИУ и СИЗО.
14. Понятие режима в исправительных учреждениях, его виды и функции (карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).
15. Режим особых условий: понятие, значение, порядок введения.
16. Основные силы, средства и методы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
17. Организация деятельности частей, служб и подразделений исправительного учреждения по

- обеспечению выполнения требований внутреннего распорядка.
18. Организация и осуществление надзора за осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях.
 19. Особенности правового регулирования института изолированных участков.
 20. Организация деятельности дежурных частей исправительных учреждений.
 21. Особенности организации охраны и надзора за осужденными в воспитательных колониях.
 22. Организация системы комплексных мер борьбы с проникновением в исправительные учреждения запрещенных предметов.