

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Декан факультета экономики и управления  
Шарипов С.Ш.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**  
Направление подготовки – **43.03.02. «Туризм»**  
Профиль подготовки – **«Менеджмент в туризме»**  
Форма обучения – **очная**  
Уровень подготовки - **бакалавриат**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент  
  
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС  
факультета экономики и управления  
к.э.н., доцент  
  
Шодниева Т.Г.

Разработчик: ст. преп. кафедры  
английского языка (Межфак,  
ст. преподаватель  
  
Тагаева С.У.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Валиева З.А. Тагаева С.У.		Вторник Среда 15.40-17.00 ауд. 311 (старый корпус)	Пятница 13.00-16.00	РГСУ, кафедра английского языка (межафак), новый корпус (каб.110)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (английским) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- дальнейшее развитие и усовершенствование у студентов навыков письменного и устного перевода текстов в сфере туризма как в английском на русский, так и с русского на английский язык.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение лексико-грамматического минимума в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере (типы туризма, гостиничный и ресторанный бизнес, поездки, таможен, организация экскурсионного обслуживания и досуга).

#### 1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица № 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы)	Виды оценочных средств
УК-4	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Письменные задания тренировочного характера Реферат Презентация Контрольная работа Тест

3

иностранном (ых) языках)	иностранном и иностранном (-ых) языках.	иностранном
	государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умест коммуникативно и культурно прилагает вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Презентация Контрольная работа Тест Презентация

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Менеджмент в туризме».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реально интегрицию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.  
Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык	1-2	Б1. О.10
2.	Таджикский язык	1-2	Б1. О.11

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет: 6 зачетных единиц всего: 216 ч., из которых:

3 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 26 часов, КСР – 22 часов, самостоятельная работа – 60 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля – зачет;  
4 семестр: 2 зачетные единицы, всего 54 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 30 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 24 ч., в том числе в интерактивной форме – 54 часа, форма контроля – экзамен.

3.2. Структура и содержание практической части курса.

4



## Практические задания – (48 ч.)

### Задание 1. The Present Perfect Tense – Настоящее совершенное время (4ч.)

- образуется при помощи **to have** в Simple Present и Причастие II смыслового глагола.  
Это время употребляется:

3 Для выражения действия, законченного к настоящему моменту, но связанного с настоящим. Связь с настоящим осуществляется результатом действия (имеющимся налицо в данный момент), которое совершилось ранее:  
**I have brought** the book. *Я принес книгу.*  
(Действие закончилось к настоящему моменту, но результат действия налицо—принесенная книга.)

4 Для выражения действия, которое закончилось к данному моменту, но период времени, к которому относится действие, все еще продолжается (не истекший период времени). В этом случае **Present Perfect** употребляется с такими обозначениями времени, как **today** *сегодня*, **this year** *в этом году*, **this month** *в этом месяце*, **this week** *на этой неделе*, **tonight** *сегодня вечером*, **this morning** *сегодня утром* и т.п.:  
**I haven't seen** him this month. *Я не видел его в этом месяце.*

5 Present Perfect употребляется, когда время совершения действия не упоминается.  
**Have you read anything about nuclear physics?**  
*Вы читали что-нибудь о ядерной физике?*

C Present Perfect обычно употребляются следующие наречия неопределенного времени: **already** – уже, **never** – никогда, **ever** – когда-либо, **often** – часто, **always** – всегда, **so far** – пока, **so far as** *нар.* **just** – только что, **not yet** – еще нет  
**Задание 2. The Degrees of Comparison of Adjectives. (4ч.)**

Существует три степени сравнения в английском языке:

1. Положительная степень (Positive Degree)
2. Сравнительная степень (Comparative Degree)
3. Превосходная степень (Superlative Degree)

Сравнительная степень односложных и некоторых двусложных прилагательных образуется прибавлением суффикса – **er**:

**Old-older (старый–старее)**

Превосходная степень прилагательных образуется путем прибавления суффикса – **est**.

Перед прилагательным в превосходной степени всегда с стоит определенный артикль **the**:

**Old-older – the oldest** – старей – старее – самый старей

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слов **more** (более), **less** – (меньше), а превосходную степень при помощи **most** (наибольшин) и **least** (наименьшин):

**Difficult – more difficult – the most difficult**

*Трудный – труднее – самый трудный*

Ряд прилагательных образуют степени сравнения от других корней (особым образом):

**good – better – (the) best** – хороший – лучше – наилучший

**bad – worse – (the) worst** – плохой – хуже – наихудший

**little – less – (the) least** – маленький – меньше – наименьшин

**many / much – more – (the) most** – много – больше – наибольшин

**Задание 3. Образование сравнительных конструкций as...as, not so, than. (4ч.)**

Производятся с помощью союза **than** (чем). Чтобы избежать повторов в предложении, употребляются слово **one** (мн.ч. **ones**)

**This way is longer than that way (that one).** *Эта дорога длиннее чем та дорога.*

При указании степени различия прилагательных и наречий в сравнительной степени

употребляются слова **much**, **a lot**, **far** в значении «гораздо» и **a little**, **a bit** в значении *немного*:

**This dress is much better** than that one. *Это платье намного лучше, чем то.*  
**We came a little earlier** than our guests. *Мы пришли немного раньше, чем наши гости.*

При сравнении предметов одинакового качества употребляется союз **as...as** (такой как (же).... как и), при противопоставлении предметов или явлений употребляются союз **not so...as** (не такой как.... как)

**This way is as long as** that one. *Эта дорога такая же длинная, как и та.*  
**These toys are not as expensive as** those ones. *Эти игрушки не такие дорогие как те.*

### Задание 4. The Simple Present Tense – Простое настоящее время (4ч.)

- употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без **to**. В 3-м лице единственного числа глагол в Present Indefinite принимает окончание – **s (-es)**. Вопросительная форма глагола в Simple Present образуется с помощью вспомогательного глагола **do(does)**, который ставится перед подлежащим.

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед.числа) и **does** (для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**.

C Present Indefinite часто используются наречия неопределенного времени, которые стоят в предложении обычно перед смысловым глаголом: **always**, **usually**, **often**, **sometimes**, **seldom**, **rarely**, **never**, а также словосочетания типа **every day** *каждый день*, **every evening** *каждый вечер*, **every morning** *каждое утро*, которые обычно ставятся в конце предложения.  
**We usually finish** our work at 5. *Обычно мы заканчиваем работу в 5 часов.*

### Задание 5. Модальные глаголы **may, might** и **can** (4ч.)

Модальные глаголы выражают отношения к действию или состоянию, рассматривая его как обязательное или необходимое, возможное или невозможное, рекомендуемое или желательное. Модальные глаголы не спрягаются по лицам или числам и глагол, следующий за ними, употребляется без частицы **(to)**, а вопросительная и отрицательная форма образуются без вспомогательных глаголов.

1. Модальный глагол **must** выражает обязательство, необходимость, обязанность выполнения действия.  
**I must settle** this problem today. *Я должен решить эту проблему сегодня.*

2. Модальный глагол **can** выражает способность, умение, возможность выполнения действия и переводится как «*мочь*», «*уметь*».  
**We can give** you a 2 % discount. *Мы можем предоставить вам скидку.*

3. Модальный глагол **may** выражает вероятность, предположение или разрешения выполнения действия.  
**You may look** through the mail now. *Вы можете просмотреть почту сейчас.*

### Задание 6. The Present Continuous Tense – Настоящее продолженное время (4ч.)

- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи.

Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола. В этом времени употребляются слов, обозначающих момент речи: **now** – сейчас, **tenure**, **at this moment** – в настоящий момент







- Making up dialogues
- Занятие 5.  
Text "Travelling by plane".  
**Занятие 6.**  
Conversational phrases.  
Lexico-grammar ex-s.  
**Занятие 7.**  
Modal verbs *can, may, must*  
**Занятие 8.**  
Speaking on a topic «Places of interest of London»  
**Занятие 9** Working on the text on speciy  
«Tourist ski base Safed-Dara»  
**Занятие 10.**  
Acting out a dialogue «At The Airport»  
**Занятие 11.** Presentation: «Tourism in Tajikistan»  
**Занятие 12.** Text 1. Business Travel  
**Занятие 13.** Dispute: Jobs And Careers At Tourism And Hospitality Industries  
**Занятие 14.** Revision of materials.
- (2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)  
(2ч.)

3.4 Структура и содержание практической части:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включившая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литера тура	Кол-во баллов в неделю
1.	Lesson 1. Grammar: The Present Continuous Tense. Lexico-grammar activity. Part I. Travelling. Individual activity #1.	2 3 4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
2.	Lesson 2. Grammar: The Present Perfect Tense. Unit 1. The Pleasure Of Travelling Speech activity: Ex-s 2,3,4 6 pp. 10-12 Individual activity #2.	2 3 4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
3.	Lesson 3. Modal Verbs can, must, may. Dialogue 1. Holiday Plans Text 1. Resort 7. Individual activity # 3.	2 3 4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
4.	Lesson 4. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Text 2. Camping. Holidays Dialogue 2. Holiday Plans Dialogue 3. A Bad Holiday. Individual activity# 4.	2 3 4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
5.	Lesson 5. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text 3. The Vacation Situation In America Dialogue 4. Are We Going	2 3 4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5

№	Anywhere? Individual activity #5.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
6.	Lesson 6. Grammar: The Past Perfect Tense. Unit 2. Air Travel Text 1. Air Travel Dialogue 1. Air Tickets Dialogue 2. At The Check-In Counter Individual activity# 6.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
7.	Lesson 7. Grammar: Modal verbs & their equivalents. Text 2. Airport 44. Dialogue 3. At The Customs 52 Customs Form 53. Individual activity #7.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
8.	Lesson 8. Grammar: The Passive Voice. Unit 3. Travelling By Sea. Text 1. Going To Sea. Text 2. Alaska Summer Cruises Dialogue. Going On A Caribbean Cruise Individual activity # 8.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
<b>Промежуточный контроль №1.</b>						
9.	Lesson #9. Grammar: Reported Speech. Unit 4. Travelling By Train 80 Text 1. At The Railway Station 80 Dialogue 1. Over The Phone 86 Dialogue 2. At The Booking Office 86 Individual activity# 9.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
10.	Lesson 10. Grammar: Complex Object. Text 2. Getting Around In Britain Dialogue 3. Train Ticket Dialogue 4. Going By Train Rail Passes & Tickets. Dialogue 5. At The Railway Station. Individual activity# 10.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
11.	Lesson 11. Grammar: Gerund. Unit 5. Travelling By Car. Text 1. Road Rage Dialogue 1. Renting A Car. Text 2. How I Learned A Driver's License Means More Than Getting Around – It Means Freedom Individual activity# 11.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
12.	Lesson 12. Dialogue 2. Driving In The City Dialogue 3. At the Gas Station Project Individual activity# 12.	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5
13.	Lesson 13. Unit 6. Hotels 135. Text 1. Guide To Accommodations In London 137; Text 2. Tipping Etiquette 143; Dialogue 1. Hotel Reservation 159; Dialogue 2. Check-In	2	3	4	О.Л1,2 Д.Л3	12,5

	159 Individual activity#13.							
14.	Lesson 14. Dialogue 3. Bellboy 1. Dialogue 4. Reception Dialogue 5 Check Out. Dialogue 6 Continue The Conversations. Individual activity#14.	2		4	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5	
15.	Lesson 15. Unit 7. Restaurants. Text 1. Restaurant (Part I) Text 2. Restaurants (Part II) Text 3. Meal. Dialogue 1. At The Tai Restaurant Dialogue 2. Going To A Restaurant Dialogue 3. At The Restaurant Dialogue 4. Choosing From A Menu Individual activity#15.		2	4	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5	
16.	Lesson 16. Part II. Travel Business Unit 1. Forms Of Tourism. Text 1. Tourism And Its History. Text 2. Types Of Tourism Dialogue 1. Renting A Flat Dialogue 2. Apartment For Rent Text3. Trends And Recent Developments. Individual activity. Individual activity.	2		4	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5	
<b>Промежуточный контроль. №2.</b>								
	ВСЕГО: 108ч. Практ-26 КСР-22 СРС-60	26	22	60			12,5	

#### 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ	КСР	СРС		
1.	Lesson 5. Unit 6 Hotels 135; Text 1. Guide To Accommodations In London p. 137; Text 2. Tipping Etiquette p.143; Dialogue 1. Hotel Reservation p.159; Dialogue 2. Check-in. p.159. Individual activity#5.	2		4	ОЛ1,2 ДЛ3	12,5
2.	Lesson 6. Dialogue 3. Bellboy 1 Dialogue 4. Reception. Dialogue 5 Check Out.		2	2	ОЛ1,2 ДЛ3	12,5

11

	Dialogue 6. Continue The Conversations. Speech & Written activity. Individual activity#6.						
3.	Lesson 7. Unit 7. Restaurants. Text 1. Restaurant (Part I). Text 2. Restaurants (Part II). Text 3. Meal. Dialogue 1. At The Tai Restaurant. Dialogue 2. Going To A Restaurant Dialogue 3. At The Restaurant Dialogue 4. Choosing From A Menu. Lexico-Grammar Exercises. Individual activity #7.	2		4	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
4.	Lesson 8. Text 2. Winter Race To Rival Summer Event. P.273; Unit 4. Sightseeing p.283; Text 1. Pisa. Italy — Home Of The Famous Leaning Tower Of Pisa p.283; Testing system TOEFL. Individual activity #8.		2	2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
5.	Lesson 9. Part II. Travel Business. Unit 1. Forms Of Tourism. Text 1. Tourism And Its History. Text 2. Types Of Tourism. Dialogue 1. Renting A Flat Dialogue 2. Apartment For Rent. Individual activity#9.	2		2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
6.	Lesson 10. Text3 Trends And Recent Developments Dialogue 5. Restaurant Complaints Dialogue 6. Finishing The Meal; Unit 2. Space Tourism. Text 1. Space Tourism Working on the text 2. Dennis Tito. Individual activity#10.		2	2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
7.	Lesson 11. Unit 3. Adventure Tourism. 260; Text 1. The Unknown Cave Of Mystery. P.260; Talk About Weather. P.270; Dialogue 1. European Weather Check p.270; Dialogue 2. Weather Forecast. 271; Individual activity#11.	2		2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
8.	Lesson 12. Dialogue 1. A Disappointing Holiday 295 Text 2. Europe Off The Beaten Track p.298; Speech & Written activity. Individual activity#12.		2	2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
9.	Lesson 13. Unit 5. Ecotourism 311; Text 1. Ecotourism. 311; Text 2. In the Land Of The Surfing. Hippios 321; Lexico- grammar Exercises: Individual activity#13.	2		2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5
10.	Lesson 14. Unit 6. Business Travel.p.336.		2	2	ОЛ1,2 ДЛ3		12,5

12



11.	Text 1. Business Travel (Part I) p.336; Dialogue 1. At The Airport. 343; Dialogue 2. In The Office. p.344; Individual activity#14	2	2	2	О.Л.1,2 ДЛ.3	12,5
12.	Lesson 15. Text 2. Business Travel (Part II) p.345; Dialogue 3. Arrange A Meeting p. 352; Dialogue 4. Inviting p.353; Dialogue 5. Phone Call p.354; Dialogue 6. Message p.355; Individual activity#15	2	2	4	О.Л.1,2 ДЛ.3	12,5
<b>Промежуточный контроль №2.</b>						
<b>Всего: 54 ч.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		
<b>Практ-12</b>						
<b>КСР-12</b>						
<b>СРС-30</b>						

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентам каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающие по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов представляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 недели по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РЖ№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обратится к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине: 3 семестр – зачёт, 4 семестр - экзамен проводится как в традиционной (устной) форме.

Таблица № 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написанные конспекта и выполнен не других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС	Написанные реферата, доклада, эссе	Выполнение положений высшей школы (установлен ная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7	7
2	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
3	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
4	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
5	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
6	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
7	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
8	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5	12,5
9							
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = [(P1+P2)] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P1- итоги первого рейтинга, P2- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет и экзамен).

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностраный язык (английский)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.



3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

Таблица № 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Tourist ski base Saïfed-Dara	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	6	Sanatorium "Gamchashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3	6	St. walter source "Chlischot elashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	6	Sanatorium "Shanbat"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	6	Sanatorium "Sanghashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	6	Sanatorium "Sarov"	Выполнение грамматических заданий	Тест
7.	8	Sanatorium "Valhonston"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
8.	8	Sanatorium "Obi Gamt"	Перевод текста. Выполнение заданий	Реферат
9.	8	Sanatorium "Zimrad"	Перевод текста.	Контрольная работа
<b>Всего: 60ч.</b>				

**4 семестр**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Travelling by Train	Перевод текста.	Письменное
<b>15</b>				

2	5	Sightseeing	Перевод текста. Выполнение заданий	Выполнение грамматических заданий	Выполнение лексико-грамматических заданий
3.	5	Hiking	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат	Тест
4.	5	Sampling	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа	
5.	5	Staying at a hotel	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест	
6	5	At the Travel agency	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий	
<b>Всего: 30ч.</b>					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

- На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных сложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы:

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений.

**5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература:**

1. Сербинюкская А.М. Английский язык для турбиниста и сервиса: учебник для вузов/ Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Москва, 2006
2. Валлиева З.А., Тагаева С.У. "English and tourism in our life/ Английский и туризм в нашей жизни. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1-2 курсов по специальности «Туризм». – Душанбе, 2019. – 143с.



3. Дудкина Г.И. «English for businessmen», ч.1 Бишкек. Издательство «Турестан»-2009 г. -527 с.

**52. Дополнительная литература:**

4. Качалова К.И., Е.Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами М.:Дiakom Москва,2010.-720с.
5. Myrgru Raymond. Essential Grammar in use. – Mashhad, 2012 – 362p.

**53. Электронно-библиотечные системы:**

1. Александрова О.В., Васильев В.В. Английский язык [Электронный ресурс].- Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. Изд-е и доп.изд. М.:Изд-во «Юрайт» -2019. – 292с. Режим доступа – <http://biblio-online.ru>

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:**

2. 1. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. 1. <http://www.e.lanbook.com>
4. 2. <http://www.lanve-english.ru>
5. 3. <http://www.homeenglish.ru>

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации по направлению подготовки «Менеджмент в туризме» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Туризм» должны при работе с основными текстами уроков прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На факультете экономики и управления аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- а) **программное обеспечение:** лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
- б) **техническое и лабораторное обеспечение:** компьютерный класс (305); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (313)

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения раздела по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и т.д. Итоговая аттестация (зачет и экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 3-й семестр **зачет**; 4-ой семестр – **экзамен**.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	Удовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.