

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»
Направление подготовки - 45.03.02.62 «Лингвистика» (немецкий язык)
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

1/1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.14 № 940

- При разработке рабочей программы учитываются
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
 - содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо – германских языков, протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 8 от 26 мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Гафарова К.Т. / *[Signature]*

Зам. председателя УМС факультета Азимова Г.Э. / *[Signature]*

Разработчик: ст. преп. Шозедов Н. / *[Signature]*

Разработчик (ки) от организации: Рахимов Х.А. / *[Signature]*
руководитель центра обучения немецкого языка «ДЕХ»

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателей
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шозедов Н.		Среда (чет.нед.) 9:40-11:10; Четверг 9:40-11:10; Пятница 11.10- 12.50. Новый корпус, 512 ауд.	Понедельник, 13:00-14:30 Пятница 14:30-16.10	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода, и анализ иноязычного текста;
- углубить знание студентов в области общего языкознания, заложенные при слушании курса «Введение в языкознание»;

1.2.Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	<p><u>Знать:</u> статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения.</p> <p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание</p> <p><u>Владеть:</u> навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс задание</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p>
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p><u>Знать:</u> основные исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> правильно перевести текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Эссе (сочинение)</p>

		<p>прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; написать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p><u>Владеть:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	Презентация
ОПК-5	<p>Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p><u>Знать:</u> особенности развития стилистической науки и ее современное состояние, получить представление о стилистике языка и стилистике речи, лингвистике и литературоведческой стилистике, стилистике от автора и стилистике восприятия; значение стиля речи в реальном общении людей, понять, что речь должна быть стилистически адекватна речевой ситуации; о наборе лексических, грамматических, фонетических языковых средств, обеспечивающих определенный эффект, производимый высказыванием; о различных типах текста (функциональных стилях) и их основных характеристиках</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать подходы к анализу оригинальных текстов различной функциональной принадлежности; находить в текстах стилистические и экспрессивные средства,</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс- задание</p> <p>Ролевая игра</p>

		<p>научиться объяснять причины их использования автором; пользоваться источниками для исследования конкретных языковых средств в процессе</p> <p><u>Владеть:</u> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации анализа текста.</p>	Презентация
ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p><u>Знать:</u> переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области, основные термины в области общественно-политической лексики;</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности; выработать целостную стратегию перевода текста с учётом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учетом цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов;</p> <p>осуществлять качественный письменный и устный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста; профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных, другими</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Эссе (сочинение)</p> <p>Кейс задача</p> <p>Ролевая игра</p>

		источниками информации и использовать их в своем переводческом самообразовании; оценить качество перевода; Владеть: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Презентация
--	--	--	-------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Практический курс 1-го иностранного языка» адресована студентам 4-го курса, направление подготовки «Лингвистика». Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.9. Изучению дисциплины предшествует курс немецкого языка в рамках бакалавриата.

2.1. Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (немецкий)» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка (немецкий) следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:

2.2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.Б.3
2.	Введение в спецфилологию	1	Б1.В.ОД.12
3.	Таджикский язык	1-2	Б1.В.ОД.3
4.	Основы языкознания	1-2	Б1.Б.6
5.	История и культуры и географии страны 1-го языка	1	Б1.В.ОД.20
6.	Древние языки и культура	1	Б1.В.ОД.8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Всего 180 часов, из которых: практические занятия- 46 часов, КСР-44 часа, в том числе в интерактивной форме -46 часов,

СРС-90 часов.

Зачет –7-й семестр

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: практические занятия - 30 часов, КСР-30, в том числе в интерактивной форме -30 часов, СРС- 120 часов.

Экзамен– 8-й семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
	Практический курс 1-го иностранного языка					
7-й семестр						
1.	Тема: Zukunft Arbeit am Wortschatz Zum Text Text „Zukunftswünsche und Zukunftsprognose “ lesen, übersetzen.	2 2	2	4 2 4	-	5.1.
2.	Diskussion zum Text Fallstudien lösen	2	2	2 2	3	5.1.
3.	Text Ausbildung und Beruf analysieren Das Spiel mit verteilten Rollen Text Karriere oder Familie? Lesen und besprechen	2	2	4 2 2	3	5.1.
4.	Grammatik Konjunktiv I, II Arbeit an den Übungen zur Grammatik	2	2	2 2	3	5.1., 5.2
5.	Тема: Medien und Technologie Arbeit am Wortschatz Zum Text Text „Film und Fernsehen “ lesen, übersetzen.	2 2	2	4 2	3	5.1.
6.	Diskussion zum Text. Fallstudien lösen	2	2	4 2	3	5.1., 5.2
7.	Text Show beginnt lesen, übersetzen, nacherzählen Das Spiel mit verteilten Rollen	2	2	2 2 4	3	5.1.
8.	Text Computer lesen, übersetzen, nacherzählen Grammatik Arbeit an den Übungen zur Grammatik		2	2 2	3	5.1., 5.2

9.	Тема: Sucht und Abhängigkeit Arbeit am Wortschatz Zum Text Text „Drogen und ihre Wirkung“ lesen, übersetzen.	2 2	2	4 2	10	5.1,5.2.
10.	Diskussion zum Text. Suchtverhalten lesen, übersetzen, nacherzählen	2	2	4 2	3	5.1.
11.	Der Aufsatz «Verbeugen ist besser als heilen» Das Spiel mit verteilten Rollen	2 2	2 2	2 2	3	5.1.
12.	Fallstudien lösen Grammatik	2	2	4	3	5.1., 5.2
13.	Arbeit an den Übungen zur Grammatik Abenteuer statt Drogen	2 2	2 2	2 2	3	5.1., 5.2
14.	Тема: Jugendszene Arbeit am Wortschatz Zum Text Arbeit an den Übungen zur Grammatik	2	2	2 2	3	5.1,5.2.
15.	Text „Gruppenstile“ lesen, übersetzen. Diskussion zum Text.	2	2 2	2 4	3	5.1.
16.	Fallstudien lösen Der Aufsatz «Die Jugend in Tadschikistan»	2	2	4 2	3	5.1.
17.	Grammatik Arbeit an den Übungen zur Grammatik	2 2	2 2	2 2	3	5.1., 5.2
18.	Das Spiel mit verteilten Rollen	2	2	2	10	5.1.
	ИТОГО: Практ. - 46 КСР - 44 СРС-90 ВСЕГО – 180	46	44	90		

8-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	
	Практический курс первого иностранного языка	Пр.	КСР	СРС	Кол-во баллов в неделю	

1.	Thema Natur und Umwelt Arbeit am Wortschatz Zum Text Text „Umweltbelastung“ lesen, übersetzen.	2 2		6 4	-	5.1.
2	Diskussion zum Text. Text Sport und Umwelt lesen, übersetzen, nacherzählen	2	2 2	4 6	3	5.1.
3	Fallstudien lösen Der Aufsatz «Umweltschutz»	2 2	2	6 6	3	5.1.
4	Grammatik um zu + Infinitiv; statt zu + Infinitiv; ohne zu + Infinitiv; Konjunktionen „damit“ Arbeit an den Übungen zur Grammatik Das Spiel mit verteilten Rollen	2	2 2	4 4 4 4	3	5.1., 5.2
5	Тема: Ferien, Reise, Abenteuer Arbeit am Wortschatz Zum Text Text „Urlaubsreise“ lesen, übersetzen.	2 2	2	4 6	3	5.1.
6	Diskussion zum Text. Text Ferien in Deutschland Der Aufsatz «Meine Reise nach...»	2	2 2	4 4 6	3	5.1.
7	Fallstudien lösen Grammatik Arbeit an den Übungen zur Grammatik	2 2	2	4 6 6	3	5.1., 5.2
8	Text Urlaubsbekanntschaften Das Spiel mit verteilten Rollen	2	2 2	4 6	3	5.1.
9	Die Zusammenstellung der freien Themen zur Prüfung Die freien Themen über Feste und Feiertage in Deutschland zusammenstellen Die freien Themen über die Ausbildung und Beruf besprechen	2 2	2	6 6	10	5.1,5.2.
10	Die freien Themen über die Bücher und Schriftsteller analysieren und besprechen Das freie Thema über die Zukunft zusammenstellen und besprechen	2	2 2	4 6	3	5.1., 5.2
	ИТОГО: Практ. - 30 КСП- 30 СРС-120 ВСЕГО-180	30	30	120		

Таблица 4.

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10

Второй Рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГ О	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

7-ой семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема раздела	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	24	Die Zukunft	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра
2	22	Medien und Technologie	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра
3	22	Sucht und Abhängigkeit	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры Написание эссе (сочинение)	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра Эссе
4	22	Die Jugendszene	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры Написание эссе (сочинение)	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра Эссе
	ИТОГО: 90			Зачет

8-ой семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	24 24	Thema Natur und Umwelt	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра
2	24 26	Ferien, Reise, Abenteuer	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры Написание эссе - сочинение	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра Эссе
3	22	Die Zusammenstellung der freien Themen zur Prüfung	Подготовка к дискуссии Выполнение кейс-задания Подготовка презентации Подготовка ролевой игры Написание эссе - сообщения	Дискуссия Кейс-задание Презентация Ролевая игра Эссе
	ИТОГО: 120			Экзамен

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса
Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Переводческие трансформации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по теме.
- в) Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроль, а также оценки

остаточных знаний по дисциплины немецкого языка входит следующее:

- написание эссе (сочинение)
- выполнение кейс-заданий;
- подготовка к дискуссии.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплён примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;
- **оценка «хорошо»**, баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «удовлетворительно»**, баллов, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Fischer A. Blick. Lehrnuch. B.2. - München, Max Hueber Verlag, 2001. – 144 S.
2. Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.
3. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», М. -2016. – 384с.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа, 2004. 2. Ахмедова Г.У. Практическая грамматика немецкого языка. – Душанбе: РТСУ, 2016. –109 с.
3. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005. – 432 с.
4. Hieber W. Lernziel Deutsch/Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2010 – 224с.
5. „Em. Brückenkurs.“ Hueber Verlag, Deutschland, Ismaning, 2008.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://www.superlinguist.com/>
2. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/>
3. www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm
4. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
5. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения

аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ
 - 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
 - 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
 - 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
 - 5.) компьютерные программы.
 - 6.) используется лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7.
- Интернет Outlook.
Microsoft Offis.
Microsoft Offis Exell

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «Практический курс первого иностранного языка», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Практический курс первого иностранного языка» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре иностранных языков имеется аудитория, где есть проектор, подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по немецкому языку до студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежный контроль.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания,

обсуждения теоретических заданий, представляется презентация выступления.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине прилагается.