

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН В МИРОВОЙ
ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
ст. преподаватель



Холов Х.Х.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холов Х.Х.	___:___-___:___ Основной корпус: Ауд. 503, 519, 517	_____, ___:___-___:___ Основной корпус: Ауд. 410, 507, 509, 517, 518	Понедельник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Курс имеет **цель** помочь студентам ориентироваться в таких ключевых вопросах современности, как международные отношения, связи в системе международных отношений, двусторонних отношений, роль и место великих держав в системе международных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение знаний о ключевых положениях международных отношений в Восточной Азии;

2. Ознакомление с научными подходами к изучению тихоокеанского-азиатского политического механизма;

3. Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике стран азиатского-тихоокеанского региона;

4. Применение знаний о внешней политике стран азиатского-тихоокеанского региона в текущей профессиональной деятельности по специальности;

5. Навыками критической оценки научно-аналитических, справочных материалов, документов и иных источников по данной теме;

6. Ориентироваться в специальной литературе, справочниках, документах и иных источниках по указанной тематике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест

		и опытом в интересах выполнения командной задачи.	
ПК-4	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам Работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике» представлена в Блоке 1., дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Россия в глобальной политике	7	Б1.В.13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 18, самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Международные отношения в АТР: состояние, проблемы и перспективы / 32 час.

(32 часа)
Семестр 4

Тема 1. Вводная лекция / 2 час.

Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.

Тема 2. Проблемы безопасности и конфликты в АТР / 2 час.

Региональная безопасность в АТР: развитие угроз безопасности: от истории к

настоящему; роль и вклад организаций вроде АТЭС, ТТП, АСЕАН и АРФ в поддержании стабильности. Конфликтный потенциал АТР: основные текущие международные напряжения: отношения США-Китай, дилемма Корейского полуострова, споры в Южно-Китайском море; уникальные характеристики и динамика конфликтов в АТР. Таким образом, лекция дает понимание ключевых вызовов безопасности и конфликтных точек в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 3. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР / 2 час.

1. Межгосударственное взаимодействие в сфере дипломатии: 1.1. Экономическая дипломатия: Энергетическая дипломатия: Сотрудничество и конфликты вокруг ресурсов, транспортировка и распределение. Эмбарго и санкции: Основные примеры и их последствия, в частности резолюции ООН против КНДР и отдельные санкции государств. 1.2. Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия: Военно-политические альянсы: Ключевые участники и их цели. Стратегическое сотрудничество: Современные инициативы и партнерства.

2. Многосторонняя дипломатия в АТР: 2.1 Превентивная дипломатия: Методы и примеры урегулирования конфликтов еще до их возникновения. 2.2. Вторая дорожка дипломатии АТР: Неформальные инициативы и переговоры, участвующие неправительственные организации и частные лица. 2.3. Парадипломатия: Усилия регионов, городов и других субнациональных акторов в международных отношениях.

Цель лекции - осветить различные аспекты дипломатического сотрудничества в АТР, подчеркнуть его важность в укреплении региональных отношений и преодолении вызовов безопасности.

Тема 4. Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции / 2 час.

Лекция затрагивает текущее положение и процессы регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе, акцентируя внимание на обеспечении коллективных интересов участников. Основной акцент делается на военно-политическую обстановку, определяющую безопасность каждого государства и стабильность региона в целом.

Тема 5. Дипломатия и внешняя политика КНР / 2 час.

Внешняя политика и стратегии КНР: краткий экскурс

Становление китайской дипломатии: В 1950-80-е годы КНР шла от политической изоляции к активному участию на международной арене. С течением времени китайский стиль внешних отношений прошел заметную трансформацию, адаптируясь к меняющемуся мировому порядку.

Rising China - новая эпоха на глобальной арене: Взаимодействие с ключевыми игроками: Китайско-российское сотрудничество в контексте китайско-американской дипломатической «игры». Азиатско-тихоокеанские амбиции: Китай активно углубляет свои интересы в Центральной Азии и сталкивается с сложными отношениями с Индией. Глобальное расширение: КНР наращивает свое присутствие и влияние в Латинской Америке и Африке, используя экономические и культурные инструменты.

Внешнеполитические приоритеты: На повестке дня Китая стоят глобальные и региональные задачи. Он активно участвует в многих интеграционных проектах, стремясь создать зоны свободной торговли и углубить экономическое сотрудничество с различными странами и регионами.

Вызовы на пути Rising China: Несмотря на экономическую мощь и дипломатическую активность, Китай сталкивается с рядом проблем. Территориальные споры, особенно в Южно-Китайском море, оставляют отпечаток на его отношениях с соседями. Внутренние вопросы, такие как СУАР, Тибет, Тайвань и Гонконг, также представляют собой вызов для китайской внешней и внутренней политики.

Позиция КНР в АТР: Китай активно участвует в решении региональных конфликтов и стремится к конструктивному диалогу со всеми странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Он ищет баланс между защитой своих национальных интересов и поддержанием стабильности в регионе.

В общем, Китай продолжает укреплять свое положение в мире, активно используя дипломатические, экономические и культурные инструменты. Но такое активное продвижение влечет за собой и новые вызовы, с которыми страна должна справляться на пути к глобальному лидерству.

Тема 6. Дипломатия и внешняя политика Японии / 2 час.

Дипломатия и внешняя политика Японии интересны своей уникальной эволюцией. До завершения Второй Мировой войны Япония была активным милитаристским игроком на мировой арене. Однако после поражения в войне страна претерпела кардинальные изменения в своем внешнеполитическом курсе.

В современной внешней политике Токио можно выделить несколько ключевых направлений. Японо-американский альянс стоит в центре её стратегии, обеспечивая стабильность и баланс сил в АТР. Отношения с ближайшими соседями, такими как КНР, РФ и странами Корейского полуострова, также имеют решающее значение. Токио активно участвует в разрешении региональных конфликтов, будь то территориальные споры или северокорейская ядерная угроза.

Япония проявляет амбиции стать ключевым глобальным игроком. Это выражается в её участии в различных интеграционных структурах, активной Программе помощи развитию, стремлении занять место постоянного члена Совбеза ООН и намерениях стать «нормальной страной», способной действовать активно и независимо на международной арене.

Тема 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова / 2 час.

Корейский полуостров исторически был ареной напряженности: с противостоянием Севера и Юга в 50-60-х годах до попыток разрядки в 60-80-х. Современные вызовы включают ядерную программу Северной Кореи и дискуссии о воссоединении. Шестисторонний процесс стал попыткой мирного решения. Южная Корея углубляет отношения с США и странами Азии, в то время как КНДР продолжает уникальную и непредсказуемую внешнюю политику.

Тема 8. Дипломатия и внешняя политика Монголии / 2 час.

Внешняя политика Монголии интересна своей динамикой и особенностями. В ретроспективе, Монголия долгое время балансировала между двумя гигантами: Россией и Китаем. Современный внешнеполитический курс Монголии продолжает оставаться многовекторным, но с более акцентированным вниманием на расширение международных связей и участие в региональных инициативах. На арене АТР Монголия активизировала свои дипломатические усилия, развивая отношения не только с региональными державами, но и играя активную роль в различных региональных институтах и процессах, подчеркивая свою стратегическую значимость как моста между Востоком и Западом.

Тема 9. Дипломатия и внешняя политика Индии / 2 час.

Внешняя политика Индии отражает её исторический путь и геополитическое положение как крупнейшей демократии и ключевого актора в Южной Азии. В первые десятилетия после независимости (1940-1980-е гг.) Индия позиционировала себя в качестве неупрямой державы, активно участвуя в движении неприсоединения и стараясь балансировать между СССР и США в контексте Холодной войны. К концу XX века внешнеполитические приоритеты Индии начали изменяться, с акцентом на

экономическую интеграцию и региональное сотрудничество. Современная внешняя политика Индии характеризуется активными взаимоотношениями со странами Восточной Азии, подчеркивая стратегическое значение индо-тихоокеанской инициативы. Отношения с РФ сохраняют свою прочность, в то время как партнерство с США продолжает расти, отражая общие интересы в регионе. Деятельность Индии в международных организациях подтверждает её стремление к многополярному миру и активному участию в глобальном управлении.

Тема 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА / 2 час.

АСЕАН стала важным инструментом внешнеполитической стратегии стран Юго-Восточной Азии (ЮВА), обеспечивая платформу для регионального сотрудничества и согласованности в международных вопросах. Формирование АСЕАН находится в корнях исторической дипломатии стран ЮВА, которые столкнулись с необходимостью объединения усилий для обеспечения региональной стабильности и развития. Эволюция регионализма в ЮВА привела к созданию множества структур и механизмов, таких как АСЕАН+, АРФ и ВАС, что укрепило позицию ассоциации на международной арене. В современном контексте АСЕАН играет решающую роль в международных отношениях Восточной Азии. Её уникальная система внешних связей и подход к дипломатии, ориентированный на консенсус, позволяют странам-членам координировать свои действия и выступать с объединенными позициями. АСЕАН принимает активное участие в решении международных проблем, будь то экономические, экологические или вопросы безопасности, подчеркивая свою роль как моста между Западом и Востоком.

Тема 11. Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА / 2 час.

Страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) имеют особенное место в международной дипломатии АТР, основанное на их уникальных исторических и геополитических особенностях. В годы «холодной войны», страны ЮВА столкнулись с необходимостью выбора между двумя супердержавами, что привело к различным внешнеполитическим курсам. Однако к концу XX века они все больше стали искать собственные пути в мировой политике, акцентируя внимание на региональной интеграции и сотрудничестве. В современной дипломатии ЮВА каждое государство проявляет свои национальные интересы. Вьетнам, Лаос и Камбоджа, с их близостью к Китаю и историческим опытом, имеют свой неповторимый стиль во внешней политике, акцентируя внимание на экономическом сотрудничестве и региональной безопасности. Таиланд, будучи ключевым игроком в ЮВА, и Мьянма, переживающая дипломатические трансформации, также активно формируют свои внешнеполитические векторы, сочетая национальные приоритеты с глобальными вызовами и возможностями.

Тема 12. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии / 2 час.

Оффшорная Юго-Восточная Азия занимает уникальное место в международной арене АТР. В годы «холодной войны», страны региона активно формировали свои внешнеполитические курсы, многие из которых были определены борьбой за влияние между США и СССР. К концу XX века акцент был сделан на экономическое развитие и региональное сотрудничество. Индонезия и Малайзия, как крупные игроки региона, активизировали свои роли в АТР, нацеливаясь на стабильность и экономическое партнерство. Сингапур и Филиппины усилили свою дипломатию, акцентируя внимание на безопасность и региональное сотрудничество. В то время как меньшие государства, такие как Бруней и Восточный Тимор, стремятся укрепить свою позицию, опираясь на ресурсы и геополитическое положение.

Тема 13. Дипломатия и внешняя политика России в Северной и Южной Пасифики / 2 час.

В контексте АТР, Россия активно формирует свою внешнеполитическую стратегию, учитывая исторические связи и современные вызовы. Россия уделяет внимание региональному сотрудничеству, участвуя в многочисленных международных институтах и процессах в АТР. В Восточной Азии Россия фокусируется на экономической и политической интеграции, сталкиваясь с рядом вызовов и угроз. На глобальной арене приоритеты России охватывают широкий спектр, от российско-американских отношений до решения крупных международных проблем, таких как северокорейская ситуация или вопросы в Арктике. В многосторонней дипломатии Россия старается сохранить свой имидж и обеспечивать национальные интересы, стоит перед рядом угроз в области безопасности.

Тема 14. Дипломатия и внешняя политика США / 2 час.

США, как одна из главных держав XX и начала XXI века, прошли путь от биполярной конфронтации в годы «холодной войны» до многовекторной внешней политики 1990-х. Эволюция внешнеполитических доктрин под руководством разных президентов, начиная от Дж. Буша-младшего до Б. Обамы, отразила изменяющуюся глобальную роль США, особенно с учетом растущего гегемонизма в XXI веке. В АТР США активизировали свое присутствие, учитывая стратегию Rebalancing и конкуренцию с Китаем. Америко-китайские отношения играют ключевую роль в международной динамике региона. Признавая себя как тихоокеанскую державу, США продолжают укреплять свои стратегические и экономические связи в АТР.

Тема 15. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР / 2 час.

Латиноамериканские государства АТР активно формируют свою внешнюю политику и дипломатию, учитывая региональные особенности и глобальные вызовы. Мексика, с ее активной участью в НАФТА, стоит во главе Центральной Америки в дипломатических вопросах. В то время как остальные центральноамериканские и южноамериканские государства разрабатывают собственные внешнеполитические стратегии, сосредотачиваясь на региональных интересах и интеграции. Конфликты и вызовы безопасности остаются в центре внимания Латинской Америки. Однако страны также активно стремятся к интеграции и сотрудничеству, формируя новые региональные интеграционные модели.

Тема 16. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики / 2 час.

Австралия, сформировавшая свою внешнюю политику в XX веке, активно определяет свои дипломатические приоритеты в XXI веке, учитывая региональные и глобальные интересы. В то время как Новая Зеландия, выступая как важный актор в АТР, занимает позицию «малого гегемона». Остальные государства Океании также разрабатывают свои дипломатические линии, стремясь усилить свою роль на международной арене.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 8 часа

Семестр 4

Занятие 1. Региональные экономические и военно-политические организации в зоне АТР / 2 час.

1. История возникновения, цели, задачи, структура.
2. Экономические интеграционные организации: цели, задачи, структура, факторы регионального военно-политического и экономического сотрудничества.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие исторические события и факторы способствовали возникновению основных региональных организаций в зоне АТР?
2. Какие ключевые вызовы и проблемы стоят перед экономическими интеграционными организациями в АТР на современном этапе?
3. Какие государства играют ведущую роль в формировании агенды региональных организаций АТР и почему?
4. Как противостояние крупных держав, таких как США и Китай, влияет на работу региональных организаций?
5. Что может угрожать стабильности и эффективности интеграционных процессов в АТР?
6. Какие экономические и военно-политические вызовы могут быть решены с помощью интеграционных организаций, и перед какими проблемами они бессильны?
7. Насколько важен для стран АТР процесс интеграции, и что может поставить его под угрозу?
8. Какие новые стратегические партнерства или альянсы могут появиться в АТР в свете текущих геополитических изменений?
9. В какой мере региональные организации АТР способствуют мирному урегулированию конфликтов и напряженностей между их членами?
10. В каком направлении, по вашему мнению, будут развиваться региональные организации в ближайшие 10 лет?

Занятие 2. Корейский полуостров – противодействие и геополитические интересы мировых держав / 2 час.

1. Историческая ретроспектива: корни конфликта на Корейском полуострове.
2. Ядерная программа Северной Кореи: угрозы и последствия для мирового сообщества.
3. США на Корейском полуострове: военное присутствие, интересы и стратегии.
4. Роль Китая в динамике отношений на Корейском полуострове: союзник Севера или стабилизатор региона?
5. Российский взгляд на Корейский полуостров: интересы, проблемы и перспективы сотрудничества.
6. Перспективы воссоединения Кореи: мечта или реальность? Шестисторонние переговоры: механизм разрешения кризиса или формальная дипломатия?
7. Геополитическая роль Японии в контексте напряженности на Корейском полуострове.
8. Корейский полуостров как точка столкновения интересов главных мировых держав.
9. Сценарии будущего: возможные пути развития ситуации на полуострове в ближайшие десятилетия.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на современное положение на Корейском полуострове?
2. Является ли ядерная программа Северной Кореи реальной угрозой мировому порядку или это лишь инструмент дипломатического давления?
3. Каковы реальные цели США на Корейском полуострове, учитывая их длительное военное присутствие?
4. Может ли Китай действовать как посредник в разрешении кризиса на Корейском полуострове или его интересы слишком сильно переплетены с интересами Северной Кореи?
5. Что может предложить Россия в качестве решения противостояния на Корейском полуострове?

6. Каковы реальные шансы на воссоединение двух Корей в ближайшем будущем?
7. В какой степени Япония может влиять на политическую ситуацию на Корейском полуострове, учитывая ее исторические и геополитические интересы?
8. В чем заключается главный конфликт интересов между крупнейшими мировыми державами на Корейском полуострове?
9. Какие сценарии будущего для Корейского полуострова вы считаете наиболее вероятными? Какие факторы определяют его дальнейшую судьбу?
10. Как роль других государств-участников шестисторонних переговоров (Россия, Япония) может влиять на разрешение кризиса на полуострове?

Занятие 3. Перспективы развития международных отношений в Юго-Восточной Азии / 2 час.

1. Приоритетные направления сотрудничества между стран региона.
2. Влияния локальных и мировых держав в формировании внешнеполитического курса стран региона.
3. Перспективы развития экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии

Вопросы для дискуссии:

1. Какие страны или блоки стран в настоящее время играют ключевую роль в формировании внешнеполитического курса в Юго-Восточной Азии?
2. Какие глобальные и региональные вызовы влияют на приоритеты сотрудничества стран Юго-Восточной Азии?
3. Каковы главные препятствия и стимулы для углубления экономической интеграции в регионе?
4. В чем заключается вклад крупных мировых держав, таких как Китай и США, в формирование динамики международных отношений в Юго-Восточной Азии?
5. Что может стать катализатором для более активного экономического сотрудничества между странами региона?
6. Влияет ли на региональные отношения активная политика отдельных стран по защите своих морских границ или ресурсов?
7. Каковы главные угрозы стабильности в Юго-Восточной Азии и как они могут повлиять на международные отношения в регионе?
8. Какие инфраструктурные и инвестиционные проекты могут стать мостами для углубления экономической интеграции в Юго-Восточной Азии?
9. Какова роль региональных организаций, таких как АСЕАН, в формировании будущего международных отношений в Юго-Восточной Азии?
10. Как могут меняться геополитические альянсы в Юго-Восточной Азии в ближайшие 10-20 лет?

Занятие 4. Дипломатия и внешняя политика Канады / 2 час.

- 1) Истоки внешней политики Канады: 1.1 Формирование внешней политики Канады. 1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны».
- 2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса: 2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады. 2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке. 2.3 Взаимоотношения Канады и США. 2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы были основные факторы, определяющие внешнюю политику Канады в ее начальный период?
2. Как влияние "холодной войны" отразилось на дипломатическом курсе Канады?
3. В каких международных институтах Канада играет ключевую роль и почему?

4. Что такое "Новая дипломатия" и как она отличается от традиционной дипломатии?
5. Как развивались отношения между Канадой и США и что их определяло в разные периоды?
6. Какие интересы преследует Канада в Тихоокеанском регионе, и каковы ее основные стратегические партнеры?
7. В каких глобальных вопросах Канада выступает в роли посредника или активного участника?
8. Какие вызовы и угрозы стоят перед внешней политикой Канады в современном мире?
9. Каким образом внешняя политика Канады может быть примером для других стран?

3.3. Структура и содержание КСР

8 часов

Семестр 4

Занятие 1. Геополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе / 2 час.

1. Влияние супердержав в Азиатско-Тихоокеанском регионе: США, Китай и Россия.
2. Ядерная проблематика на Корейском полуострове и ее влияние на геополитическую карту региона.
3. Территориальные споры в Южно-Китайском море: акторы, интересы и возможные сценарии разрешения.
4. АСЕАН в геополитической структуре АТР: сотрудничество, конкуренция и вызовы.
5. Влияние индийско-китайского соперничества на региональную динамику.
6. Военное присутствие США в АТР и его влияние на региональную безопасность.
7. Австралия и Новая Зеландия как "западные игроки" в Азиатско-Тихоокеанской арене: интересы и стратегии.
8. Геополитическое воздействие климатических изменений и растущего уровня моря на мелкие островные государства АТР.

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы ключевые интересы и стратегические приоритеты супердержав в АТР, и как они могут сформировать будущее региона?
2. В чем заключается основная угроза ядерного вопроса на Корейском полуострове для региональной и глобальной безопасности, и какие меры могут быть предприняты для ее смягчения?
3. Как территориальные споры в Южно-Китайском море влияют на дипломатические и экономические отношения между странами региона? Какие стратегии могут быть применены для минимизации напряженности?
4. В каком направлении движется АСЕАН в контексте усиления геополитического противостояния между большими державами в АТР?
5. В чем заключается роль Индии в АТР, и как ее соперничество с Китаем может изменить региональную геополитическую среду?
6. Какое воздействие оказывает военное присутствие США на отношения между странами АТР, и как это может повлиять на будущую безопасность и стабильность региона?
7. В какой мере Австралия и Новая Зеландия могут играть более активную роль в геополитической структуре АТР?
8. Как глобальное изменение климата и повышение уровня моря могут переопределить геополитический пейзаж для мелких островных государств АТР, и каковы будущие сценарии для их устойчивости и безопасности?

Занятие 2. Политика Японии в АТР: основные тенденции и направления / 2 час.

1. Эволюция внешней политики Японии после Второй мировой войны
2. Японско-американский альянс: углубление военно-политического партнерства в контексте растущего китайского влияния.
3. Экономическая интеграция с странами АТР: роль Японии в создании Тихоокеанского партнерства и Регионального комплексного экономического партнерства.
4. Экологическая и энергетическая безопасность: Япония в поисках устойчивых источников энергии в АТР.
5. Япония как донор помощи развития в АТР: стратегии и приоритеты.
6. Культурное и образовательное сотрудничество Японии с странами региона: расширение мягкой силы.
7. Ответ Японии на Китайскую инициативу "Один пояс, один путь": конкуренция или сотрудничество в инфраструктурных проектах.
8. Будущее японской политики в АТР: прогнозы и возможные сценарии развития.

Вопросы для дискуссии:

1. Как эволюционировала внешняя политика Японии после Второй мировой войны, и каковы её основные стратегические партнерства в АТР?
2. Какие территориальные и экономические вопросы определяют отношения Японии с ключевыми государствами региона, такими как Китай, Южная Корея и страны АСЕАН?
3. В какой мере Япония стремится усилить свою роль в регионе в ответ на Китайскую инициативу "Один пояс, один путь", и каковы её приоритеты в экологической и энергетической безопасности?
4. Какова стратегия Японии по расширению мягкой силы в АТР через культурное и образовательное сотрудничество?
5. Какие будущие сценарии и прогнозы можно предложить для японской политики в АТР, учитывая растущее влияние региональных и мировых держав?

Занятие 3. Актуальные проблемы политического и экономического развития АТР в XXI веке / 2 час.

1. Трансформация геополитического порядка в АТР: Возникновение новых держав и угасание традиционных лидеров.
2. Эволюция многосторонних институтов в АТР: АСЕАН, АРФ, ШОС и их роль в региональной интеграции.
3. Экономические интеграционные процессы в АТР: От билатеральных соглашений к многосторонним экономическим партнерствам.
4. Культурные и религиозные основы политического порядка в странах АТР: Роль культурных ценностей в формировании государственной политики.
5. Миграционные процессы в АТР: Причины, последствия и воздействие на региональную безопасность.
6. Морская безопасность в АТР: Территориальные споры, пиратство и международное морское право.
7. Энергетическая стратегия стран АТР: Поиск баланса между углеродными и возобновляемыми источниками энергии.
8. Цифровизация и кибербезопасность в странах АТР: Вызовы и возможности в эпоху четвертой промышленной революции.
9. Дипломатические отношения и «мягкая сила» в АТР: Культурный обмен, образовательные и научные связи как инструменты внешнеполитического воздействия.
10. Экологические вызовы и устойчивое развитие в АТР: Борьба с изменением климата, загрязнением и потерей биоразнообразия в региональном контексте.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие страны будут играть ключевую роль в АТР к 2050 году и почему?

2. Способны ли текущие институты региона, такие как АСЕАН, эффективно справляться с новыми вызовами безопасности и интеграции?
3. Каковы главные препятствия для создания полноценного экономического союза в АТР, аналогичного ЕС?
4. В какой мере миграционные потоки могут повлиять на социально-экономическое развитие стран региона в ближайшие десятилетия?
5. Как страны АТР могут сотрудничать для противостояния киберугрозам и обеспечения цифровой безопасности?
6. Какие стратегии могут быть приняты на региональном уровне для совместной борьбы с экологическими кризисами, такими как изменение климата и потеря биоразнообразия?

Занятие 4. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе / 2 час.

1. Россия в АТР: историческая ретроспектива и современные динамики.
2. Стратегическое партнерство России с Китаем: реальность и перспективы.
3. Россия и АСЕАН: совместные интересы.
4. Тихоокеанские амбиции России: Дальний Восток как ворота в АТР.
5. Вызовы и возможности: Россия в региональных безопасностных динамиках АТР.

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы исторические корни российской дипломатии в АТР, и как они отражаются в современной внешней политике?
2. Каковы основные направления и ограничения российско-китайского партнерства, и что это значит для региона?
3. Как Россия строит отношения с главными государствами и институтами Юго-Восточной Азии?
4. Каковы стратегические и экономические интересы России на Дальнем Востоке, и как они взаимодействуют с глобальной дипломатией России в АТР?
5. Какова роль России в решении ключевых вопросов безопасности в АТР, таких как кризис на Корейском полуострове и споры в Южно-Китайском море?

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Ле к.	Пр	КСР	СРС		
IV семестр							

1.	<p>Лекция 1. Вводная лекция Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.</p> <p>Международные отношения в АТР Международные процессы в регионе в контексте глобализации и регионализации</p>	2			4	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14. Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10	12,5
2.	<p>Лекция 2. Проблемы безопасности и конфликты в АТР 1) Проблемы региональной безопасности: 1.1 Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность. 1.2 Основные региональные организации экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности: АТЭС, ТТП, АСЕАН, АРФ, ВАС, шестисторонний процесс и др. 2) Конфликтный потенциал АТР: 2.1 Современный международный конфликт. 2.2 Особенности конфликтов в АТР.</p> <p>Изучение международных отношений региона в работах отечественных и зарубежных исследователей. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений. Новые тенденции в таджикских исследованиях международных отношений.</p>	2			4	Б-3,с.155-175; Б-181-204 Б-3,с.155-175; Б-181-204	12,5
3.	<p>Лекция 3. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР 1) Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества: 1.1 Экономическая дипломатия: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств). 1.2 Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество). 2) Многосторонняя дипломатия: 2.1 Превентивная дипломатия 2.2 Вторая дорожка дипломатии АТР 2.3 Парадипломатия</p>	2			4	Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282. Б-9,с.83-93.	12,5

4.	<p>Лекция 4. Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции</p> <p>Геополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	2			4	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35	12,5
				2		Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239	
5.	<p>Лекция 5. Дипломатия и внешняя политика КНР</p> <p>1) Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии: 1.1. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг. 1.2 Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений. 2) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте: 2.1 Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения. 2.2 Восточноазиатское направление внешней политики КНР. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии. 2.3 Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке. 2.4 Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ. 2.5 Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).</p> <p>Региональные экономические и военно-политические организации в зоне АТР. История возникновения, цели, задачи, структура. Экономические интеграционные организации: цели, задачи, структура, факторы регионального военно-политического и экономического сотрудничества.</p>	2			4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245; Б-1, с.12-35.	12,5
				2		Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245	
6.	<p>Лекция 6. Дипломатия и внешняя политика Японии</p> <p>1) Становление и развитие японской внешнеполитической стратегии: 1.1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны. 1.2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии. 2) Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио: 2.1. Направления</p>	2			4	Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250; Б-2,с.25-31.	12,5

	<p>внешнеполитического курса Токио. 2.2. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР. 2.3. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова. 2.4. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема). 2.5. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».</p> <p>Политика Японии в АТР: основные тенденции и направления</p>					2	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250	
7.	<p>Лекция 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова</p> <p>1) Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста: 1.1 Корейский полуостров в МО 50-60-х гг. XX в. 1.2 Корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-80-е гг. XX в.). 1.3 Современная ситуация на Корейском полуострове. Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи. 1.4 Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонний процесс и его значение. 2) Внешнеполитические приоритеты корейских государств: 2.1 Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами СВА и ЮВА. 2.2 Дипломатия и внешняя политика КНДР.</p> <p>Корейский полуостров – противодействие и геополитические интересы мировых держав</p>	2			4	2	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250	12,5
8.	<p>Лекция 8. Дипломатия и внешняя политика Монголии</p> <p>1) Особенности внешней политики современной Монголии: 1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе. 1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии. 2) Международное сотрудничество Монголии в АТР: 2.1 Отношения Монголии с региональными державами. 2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.</p>	2			4		Б-2, с.48-63; Б-1, с.88-113	12,5

	<p>Актуальные проблемы политического и экономического развития АТР в XXI веке. Основные положения двустороннего отношения стран региона. Интеграционные проблемы АТР. Основные положения азиатско-тихоокеанского форума о новом взгляде АТР в XXI веке.</p>			2		Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174	
9.	<p>Лекция 9. Дипломатия и внешняя политика Индии 1) Внешнеполитический курс Индии в XX в.: 1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.). 1.2 Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX в. 2) Направления современной внешней политики Индии: 2.1. Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии. 2.2. Взаимоотношения Индии с РФ и США. 2.3. Деятельность Индии в международных организациях.</p> <p>США в АТР. Внешнеполитическая стратегия США в 90-е годы XX века и в начале XXI века. США и страны АТР. Геополитические и экономические интересы США в регионе.</p>	2			4	Б-4, с.301-330; Б-1,с.226-250; Б-2,с.25-31.	12,5
10.	<p>Лекция 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА 1) Формирование АСЕАН, ее структура, механизмы деятельности: 1.1 Исторические корни внешней политики стран ЮВА. 1.2 Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС). 2) АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии: 2.1 Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии. 2.2 Роль АСЕАН в решении международных проблем.</p>	2			4	Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174	12,5
11.	<p>Лекция 11. Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА 1) ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд: 1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны». 1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв. 2) Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА: 2.1 Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и</p>	2			4	Б-4, с.301-330; Б-1,с.226-250; Б-2,с.25-31.	12,5

	Камбоджи. 2.2 Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.					
12.	<p>Лекция 12. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии</p> <p>1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд: 1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны». 1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв. 2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА: 2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР. 2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин. 2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.</p> <p>Перспективы развития международных отношений в Юго-Восточной Азии</p> <p>Приоритетные направления сотрудничество между стран региона. Влияния локальных и мировых держав в формировании внешнеполитического курса стран региона. Перспективы развития экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии</p>	2	2	4	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239	12,5
13.	<p>Лекция 13. Дипломатия и внешняя политика России в Северной и Южной Пасифики</p> <p>1) Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России: 1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс проблемы. 1.2 Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР. 1.3 Участие России в международных институтах и процессах в АТР. 2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии: 2.1 Экономический и политический профили России в Восточной Азии. 2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии. 2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии. 3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные): 3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении. 3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии. 3.3</p>	2		4	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239	12,5

	<p>Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов. 3.4. Угрозы безопасности России.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>			2	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250; Б-2, с.25-31.	
14.	<p>Лекция 14. Дипломатия и внешняя политика США</p> <p>1) Истоки современной внешней политики США: 1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны». 1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности. 1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг. 2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке: 2.1 Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке. 2.2 Основные направления внешней политики США. 2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США. 3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР: 3.1. Стратегия Rebalancing и ее особенности. 3.2 Америко-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР. 3.3 США как тихоокеанская держава. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.</p>	2		4	Б-2, с.48-63; Б-1, с.88-113; Б-4, с.144-174	12,5
15.	<p>Лекция 15. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР</p> <p>1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки: 1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА). 1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств. 1.3 Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств. 2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки: 2.1 Региональные вызовы безопасности латиноамериканских государств. 2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.</p> <p>Дипломатия и внешняя политика Канады</p> <p>1) Истоки внешней политики Канады: 1.1 Формирование внешней политики Канады. 1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны». 2) Внешняя политика Канады в XXI</p>	2		2	Б-3, с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6, с.217-239	12,5
			2		Б-3, с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6, с.217-239	

	веке – корректировка курса: 2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады. 2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке. 2.3 Взаимоотношения Канады и США. 2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.						
16.	Лекция 16. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики 1) Внешняя политика и дипломатия Австралии: 1.1 Формирование внешней политики Австралии в XX веке. 1.2 Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке. 2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании: 2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР. 2.2 Обзор внешней политики государств Океании. Взаимоотношения Республики Таджикистан со странами АТР Установления дипломатических контактов со странами АТР. Основные направления сотрудничества.	2			2	Б-4, с.301-330; Б-1, с.226-250; Б-2, с.25-31. Б-3, с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6, с.217-239	12,5
Итого по семестру		32	8	8	60		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	36	24	20	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Современные международные отношения и их влияние на Азиатско-Тихоокеанский регион.	Реферат	собеседование
2.	4	Экономическая интеграция в Азиатско -Тихоокеанском регионе	Конспект	коллоквиум
3.	4	Стратегическое значение региона в контексте проблем мира и безопасности на современном этапе.	Презентация, доклад	контрольная работа
4.	4	Геополитические процессы в АТР и их влияние на обеспечение национальной безопасности стран региона	Конспект	собеседование
5.	4	Эволюция политики США в Восточной Азия	Реферат	коллоквиум
6.	4	Внешняя и внутренняя политика КНР в Восточная Азия	Презентация	контрольная работа
7.	4	Экономическо-интеграционная организация АТЭС.	Конспект	собеседование
8.	4	Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР	Реферат	коллоквиум
9.	4	Дипломатия и внешняя политика	Презентация, доклад	контрольная

		стран Южной Пасифики		работа
10.	4	Дипломатия и внешняя политика КНР	Презентация, доклад	собеседование
11.	4	Региональные экономические и военно-политические организации в Восточной Азии	Конспект	коллоквиум
12.	4	Дипломатия и внешняя политика Японии	Реферат	контрольная работа
13.	4	Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции	Конспект	собеседование
14.	4	Проблемы безопасности и конфликты в АТР	Конспект	коллоквиум
15.	2	Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР	Презентация, доклад	контрольная работа
16.	2	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Конспект	собеседование
Все го:	60			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и

задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с.
2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.
3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с.
4. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.
5. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с.
6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
7. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.
8. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
10. Внешняя политика стран СНГ / Под ред. А Дегтерева Д.А., Курылева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.
11. Исаев, Б.А. Основные проблемы общей теории революций: монография для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
12. Исаев, Б.А. Революциология: общая теория революций: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
13. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин — М.: Аспект Пресс, 2019. — 296 с.
14. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
15. Чичерин, Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

16. Азия и Африка сегодня
17. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
18. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
19. Восток-Orient
20. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
21. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
22. Латинская Америка
23. Международная жизнь
24. Мировая экономика и международные отношения
25. Новая и новейшая история
26. Полис
27. Свободная мысль
28. Современная Европа
29. Социально-политический журнал
30. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
31. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
32. Foreign Affairs
33. Foreign Policy
34. Global Society
35. International Affairs

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

36. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
37. Годовые отчеты международных и иных организаций.
38. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
39. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
40. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
41. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
42. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
43. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

87. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
88. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
89. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
90. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
91. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
92. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме (III семестр).

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.