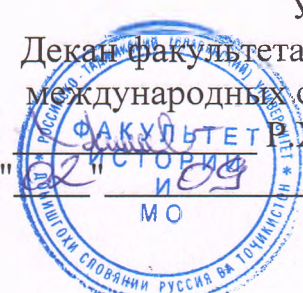


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
" Х. Хасанов 2024 г.
" 02 " ИЮН " 2024 г.
МО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТАДЖИКИСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(1941-1945 ГГ.). ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

Душанбе - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



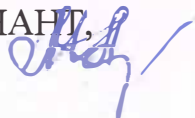
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Абдулвахидов Р.М.

Разработчик от организации:
Главный научный сотрудник
Института истории, археологии и
этнографии им. А.Дониша НАНТ,
д.и.н., доцент



Абдурашитов Ф.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдулвахидов Р.М.	Аудитория	Аудитория	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, 406 кабинет

Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» является формирование у магистрантов системы компетенций по актуальным проблемам отечественной истории XX в., специфике их актуализации в Вузовском преподавании истории.

1.2. Задачи дисциплины:

Предметом курса являются дискуссионные вопросы изучения отечественной истории XX в. В соответствии с этим основными **задачами** являются: формирование у магистрантов целостного представления о характере событий, происходивших в СССР–Таджикистане в XX в., основных проблемы истории с различных точек зрения в современной исторической науке на наиболее значимые события и явления, оптимальных подходах к преподаванию соответствующих тем в общеобразовательной школе и вузе.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;	Коллоквиум реферат Собеседование Презентация

		ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» входит в вариативную часть обязательных дисциплин **Б1.В.04** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История и исторической науки России и Таджикистана в XX – начала XXI вв.	3	Б1.В.05
2.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2	Б1.В.09
3.	Актуальные проблемы исторических исследований	1	Б1.В.10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 10 часов, практических занятий – 32 часа, иная контактная работа (ИКР) – 42 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 42 часов, самостоятельная работа – 33 часов + 27 часов контроль.

По итогам II семестра планируется сдача магистрантами экзамена.

3. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Проблемы изучения истории таджикского народа начала XX в. (2 часа)

Основные политические силы в 1917 г.: сравнительная характеристика. Альтернативы самодержавию. Либеральная перспектива России. Феномен Советов, их политическая роль в 1917 г. Судьба лозунга «Вся власть Советам!». Двоевластие или многовластие? Эволюция политики Временного правительства, ее причины. Историографические споры об июльских событиях. «Корниловский мятеж»: что это было? Большевизация Советов и план вооруженного восстания. Революция или переворот? Большевистские

вожди. Закономерность победы большевиков. (В.П. Булдаков, П.В. Волобуев, Д.А. Волкогонов, А.Н. Медушевский, А.Рабинович, Р. Пайпс).

Тема 2. Проблемы изучения строительства социализма в Таджикской ССР в 20- 30-е гг. (2 часа)

Особенности проблемы изучения строительства социализма в Таджикистане. Проблема преемственности. Характер эволюции политических структур. Аграрный вопрос в правительстве. Становления советской интеллигенция – современный взгляд. «Ответственное министерство» и «правительство доверия»: жизнеспособность доктрин. Изменение содержания внешней политики (исчерпание «династической модели»), его причины (А.В. Игнатьев).

Тема 3. Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 20-30-е гг. (2 часа)

Индустриализация в Таджикистане и ее особенности. Идея и основные модели государства в теории и практике по среднеазиатским республикам. Проблема периодизации коллективизации. Коллективизация и проблема «голодомора» (В.В. Кондрашин). Основные подходы к изучению преобразования в области народного хозяйства, противоборствующие силы, роль Внутрипартийная борьба. Споры о степени самостоятельности Сталина. Распределение полномочий в «коллективном руководстве» как фактор победы Сталина (Е.Г. Гимпельсон, О.В. Хлевнюк).

Тема 4. Проблемы изучения Великой Отечественной войны. (4 часа)

Дискуссии о проблемы изучения Великой Отечественной войны. (И.Н. Павлова и Ю.Н. Жуков). Выборы в Верховный Совет как попытка демократизации? Конституция 1936 г. в контексте эволюции системы власти. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Коминтерн и «коллективная безопасность». Дискуссии о характере внешней политики Сталина (В.А. Невежин, С.З. Случ и В. Суворов). Прибалтика и Польша в планах Сталина: современное состояние проблемы. Оценки готовности СССР к войне (А.В. Короленков, Н.Ю. Кулешова и др.).

Тема 5. Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 40-50-е гг. (2 часа)

Депортации «репрессированных народов». Источники восстановления советской экономики. Эволюция идеологии в послевоенный период. Изменения в системе политической власти в 1945–1952 гг. (Ю.Н. Жуков, Г.В. Костырченко, М. Рейман, Р.А. Медведев). Реформы системы управления. Кампания по борьбе с космополитизмом: истоки, ход и возможные перспективы (Г.В. Костырченко). СССР и план Маршалла. Коминформ и этапы формирования социалистического лагеря.

Тема 6. Послевоенное восстановление народного хозяйства в Таджикистане. (2 часа)

Десталинизация, ее причины и границы. Экономические реформы Хрущева, их оценки (И.Е. Зеленин, В.А. Шестаков). «Номенклатурное правление» Л.И. Брежнева.

Периодизация «перестройки». Смысл политических и экономических реформ. Причины их неудач.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Аудиторные занятия				Литература
		Лекции	Практ.	ИКР	СРС	
1.	Проблемы изучения истории таджикского народа начала XX в.	2	4	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
2.	Проблемы изучения строительства социализма в Таджикской ССР в 20- 30-е гг.		6	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
3.	Проблемы изучения истории таджикского народа начала XX в.	2	4	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
4.	Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 20-30-е гг.	2	4	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
5.	Проблемы изучения Великой Отечественной войны	2	4	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
6.	Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 40-50-е гг.		6	6	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
7.	Послевоенное восстановление народного хозяйства в Таджикистане	2	4	6	5	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
Итого: 42 часов		10	32	42	33	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Проблемы изучения истории таджикского народа начала XX в.	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
2.	4	Проблемы изучения строительства социализма в Таджикской ССР в 20-30-е гг.	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
3.	4	Проблемы изучения истории таджикского народа начала XX в.	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
4.	4	Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 20-30-е гг.	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
5.	4	Проблемы изучения Великой Отечественной войны	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
6.	4	Экономика и сельское хозяйство в Таджикской ССР в 40-50-е гг.	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
7.	5	Послевоенное восстановление народного хозяйства в Таджикистане	Письменная работа, доклад, реферат, презентация	Коллоквиум реферат собеседование
Всего: 33 часов + 27 часов контроль				

Самостоятельная работа для магистрантов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант

должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.4. Критерии оценивания

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература.

1. Абдулвахидов Р.М., Мухидинов С.Р. История таджикского народа (краткий курс для студентов неисторических отделений вузов Республики Таджикистан). - Душанбе, 2016.
2. Великая Отечественная война: источники и исторические последствия победы [Текст] : междунар. науч. - практ. конф., посвященная 70-летию Великой Победы (Душанбе, 5 мая 2015 г.) / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; отв. ред. Н. В. Матвеева ; сост. Н. В. Михайличенко. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 311 с. (не переиздано)
3. Великая отечественная война : уроки истории и современность [Текст] : материалы Междунар. науч. конф. посвященной 60-летию Великой Победы / Федерал. агентство по образованию РФ. М-во образования РТ. Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; отв. ред. Р. А. Абулхаев. - Душанбе : [б. и.], 2005. - 194 с. (не переиздано)
4. История таджикского народа [Текст] : науч. изд. Т. 6. Новейшая история (1941-2010 гг.) / АН РТ, Ин-т истории, археологии и этнографии им. А. Дониша ; под общ. ред. Р. М. Масова. - Душанбе : Империял-Групп, 2011. - 688 с. (переиздания не было)
5. Муллоев, Ш. Б. Идеино - тематические особенности таджикской публицистики периода Великой Отечественной войны [Текст] : моногр. / Ш. Б. Муллоев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2013. - 155 с. (не переиздано)

6. История России. Хх — начало ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726> (дата обращения: 03.12.2019).

6.2 Дополнительная литература

7. Великая Отечественная война [Текст] : вопросы и ответы. / П. Н. Бобылев [и др.]. - М. : Политиздат, 1984. - 430 с. (не переиздано).
8. Великая Отечественная война, 1941-1945. События. Люди. Документы. [Текст] : краткий ист. справочник / В. И. Андрианов [и др.] ; под ред. О. А. Ржешевского ; сост. Е. К. Жигунов. - М. : Политиздат, 1990. - 464 с. (не переиздано)
9. Четвёртое поколение. Страны содружества: посвящается 65-летию победы в Великой Отечественной войне [Текст] / МФГС ; сост. М. Вершков. - [Б. м.] : Регион. пресса, 2010. - 155 с. (не переиздано)
10. 50 лет без Сталина: Круглый стол // Отечественная история. 2004. №1. С.199–206.
11. Жуков Ю.Н. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933–1937 гг. М., 2003.
12. Жуков Ю.Н. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
13. Кринько Е.Ф. Коллаборационизм в СССР в годы Великой Отечественной войны и его изучение в российской историографии // Вопросы истории. 2004. №11. С.153–163.
14. Чеботарева В.Г.И.В.Сталин и партийно-советские национальные кадры // Вопросы истории. 2008. №7. С.3–25.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» строится

следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку магистрантов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа магистрантов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить магистранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом,

затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы магистрантов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей магистрантами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой магистрантов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки магистранта к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого магистранта, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений магистрантов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем устного опроса).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Проблемы истории». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце I семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.