

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» **Сентября** 2026 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Институциональная экономика»

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль - «Электронная коммерция»
Уровень подготовки - бакалавр

ДУШАНБЕ 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки РФ, от 29 июля 2020г. № 838.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № ___ от _____ 2026г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № ___ от _____ 2026г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2026г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать институциональные основы и социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональных теорий;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития Экономических и не экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности

1.3 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Реферат, опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс институциональная экономика – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и менеджера.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями институционального анализа.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01» является общим теоретическими методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП студента экономики.

Она является базовой дисциплиной по выбору, изучается в 9 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Электронное декларирование	1	Б1.О.37
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
4.	Таможенные операции	7	Б1.О.41
5.	Валютный рынок и валютный контроль	8	Б1.О.35
6.	Таможенные аспекты экономической интеграции	9	Б1.О.31
7.	Управление рисками	9	Б1.В.15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Институциональной экономики» составляет 4 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: 4-семестр: лекции- 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СРС – 36 часов.

Зачет – 4-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Литература

		трудоемкость (в часах)				
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1.	Общая характеристика институциональной теории 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории Подготовка рефератов	2	2	2	8	1,3,4
2.	Институты и институциональная среда 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда Подготовка рефератов	2	2	2	8	1,3,4,7
3.	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	2	2	2	8	1,3,4
4.	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	2	2	2	8	3,4,
5.	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	2	2	2	8	1,2,
6.	Теория трансакционных издержек 1. Определение трансакционных издержек 2. Виды трансакционных издержек 3. Проблема измерения трансакционных издержек Подготовка рефератов	2	2	2	8	1,2,3,4
7.	Теория трансакционных издержек 1. Определение трансакционных издержек 2. Виды трансакционных издержек 3. Проблема измерения трансакционных издержек Подготовка рефератов	2	2	2	6	1,2,3,4
8.	Изменение институтов во времени 1. Теория институциональных изменений 2. Эволюционная форма изменения институтов 3. Революционная форма изменения институтов Подготовка рефератов	2	2	2	6	1,2,3,4
ИТОГО: ВСЕГО-108		16	16	16	60	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по

каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Теория контрактов	Презентация	Опрос
2	8	Методы разрешения конфликтов по Джону Коммонсу	Доклад	Опрос
3	8	Институциональная среда по Н. Дугласу	Презентация	Опрос
4	8	Институциональный анализ домашнего хозяйства	Доклад	Опрос
5	8	Институциональный анализ государства	Презентация	Опрос
6	8	Этапы становления и развития институциональной теории	Доклад	Опрос
7	6	Конституция переходной экономики	Презентация	Опрос
8	6	Проблема измерения трансакционных издержек	Доклад	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
– постановку задачи;

- схематическое представление;
- ВЫВОДЫ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других

источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Основная литература:

1. Кабилова Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций / Рос.-Тадж. (славян) ун-т ; сост. Н.Н. Кабилова – Электрон. дан. 336 КБ Душанбе : 2012.

2. Кадыров Д.Б., Мещеряков Д.А., «Институциональная экономика» (учебное пособие) Мин. обр. и науки РФ Институт предпринимательства и сервиса РТпеч. – Душанбе: Илм, 2013.

3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728> (дата обращения: 23.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Сухарев О.С.. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)2017.

2. Корнейчук Б.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата// Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) - 2016. - № 5. - С. 28-49.

3. Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория: учеб. пособие / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. -М.: Дело и Сервис, 2006.

4. Одинцова М.И. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата// Избранные труды. - М.: Таурус Альфа, 2016.

5. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики (Избранные труды. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике»), -М.: Таурус Альфа, 2011.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 12 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. *Форма итоговой аттестации (Зачет)*
2. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по

дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.