

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

к.с.н., доцент Р.Х. Хасанов

«02» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Иностранный язык» (дополнительный)

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

с.р. 4  
--

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.07.2017г.


При разработке рабочей программы учитываются:

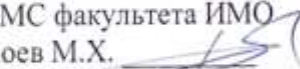
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков. Протокол № 10 от 13-10.10.2023 2023г.

Рабочая программа утверждена и обсуждена УМС факультета ИМО. Протокол № 1 от 31.09 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО. Протокол № 1 от 31.08 2023г.

И.О. заведующая кафедрой романо-германских языков  
к.ф.н., доц. Гафарова К.Т. 

Зам.председатель УМС факультета ИМО  
к.и.н., доц. Пирумшоев М.Х. 

Разработчик:  
преподаватель Гадоева Н.С. 

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия (КСР, лаб.)	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Гадоева Н.С.	Вт, 1МОВ 11:00-12:20 Ауд.509	Вт, 1МОВ 11:00-12:20 Ауд.509	Пятница, 9:40-11:00	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус: каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью профессионально - ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими дипломатами основ **иноязычной компетенции**, необходимое для **профессиональной межкультурной коммуникации**, овладение основами **устных и письменных форм общения** на иностранном языке для использования его в качестве **средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования**.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка дипломатии);
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

#### 1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Умеет:</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеет:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Устный и письменный опрос  Индивидуальный опрос  Сочинение

		иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p><b>Знает:</b> особенности социальных и организационных конфликтов и современные технологии управления персоналом в мультикультурной среде</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде.</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Сочинение</p> <p>Контрольная работа</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительный)» Б1.0.19 адресована студентам первого курса, направления подготовки «Международное отношение».

Изучение дисциплины предшествует курс французского языка в рамках бакалавриата.

Коммуникативная и базовая профессиональная компетенция на пороговом уровне.

2.1. Изучение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный)», предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании иностранного языка (дополнительный), следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для поставки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный)
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного целенаправленного планирования учебной практики.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык (основной)	1-4	Б1.0.18

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего аудиторных часов 32 ч., в том числе в интерактивной форме 35, самостоятельная работа 76 часов.

Экзамен 1 семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 26 часов, КСР 22 часов, всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме 35 ч., самостоятельная работа 60 часов.

Зачёт 2 семестр

#### 3.1. Структура и содержание практической части курса

№ недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>1 семестр</b>								
1	Французский алфавит. (таблица). Особенности в произношении и написании некоторых букв алфавита и их звуков. (Nh-muet), - немое. Правило чтения. Знаки фонетической транскрипции. Отличие между английским и французским алфавитом. Написать транскрипции слов: place, belle, vous, ici.		2				5.1. с.6 5.1.с. 6-7	12,5
2	Звуки и буквы с примерами. Ударение в ритмической группе.				2	9	5.1 с. 5	12,5
3	Сцепление и связывание. Беглое e. Вопросительная интонация. Ударение в речевом потоке. Интонация.		2				5.1 с.10 5.1 с. 15-16	12,5
4	Буквосочетание гласных и согласных. Примеры. Буквы которые не читаются.				2	9	5.1 с. 17	12,5
5	Урок 1. Звук [a] самый открытый гласный переднего ряда. Фонетические упражнения Аудирование. Фразы. Пояснения к тексту. Артикль. Определенные и неопределенные артикли « la », «le», «des», «une», «un», «des», «l'» женского рода, мужского рода, множественного числа. Слова наизусть. Множественное число существительных. Строй французского предложения.		2				5.1 с. 26 5.1 с. 27	12,5
6	Урок 2. [ε] открытый гласный переднего ряда. Аудирование. Слова и выражения. Фразы, правила чтения.				2	9	5.1 с. 29	12,5
7	Местоименные прилагательные. Глагол être «быть». оборот c'est. Les jours de la semaine. La poesie. Ex: 5.		2				5.1 с. 32	12,5
8	Вопросительные предложения. Простая и сложная инверсия/. Личные местоимения.				2	9	5.1 с. 30	12,5
9	Урок 3. [e] закрытый гласный звук переднего ряда. Аудирование. Слова и выражения. Текст. Классификация глаголов. Глаголы 1 группы. Особенности спряжения некоторых глаголов 1 гр. Типа «acheter» и также гл. на ger, cer, guer. Перевод текста. Спряжение глаголов.		2				5.1 с. 34 5.1 с. 36-37	12,5

10	Обороты «с'est», «ce sont». Примеры отрицательных и вопросительных форм. Предлог «chez». Самостоятельная работа				2	10	5.1 с. 98	12,5
11	Числительные. Урок. 4. Гласный [i]. Аудирование. Полугласный [j]. Слова и выражения. Текст. Правила чтения. Пояснения к тексту. Упражнение по теме. Диалоги на пройденные темы.		2				5.1 с. 154  5.1 с. 41	12,5
12	Вопрос к подлежащему Exercices.: 7-8.				2	10	5.1 с. 42	12,5
13	Спряжение глаголов 3-ей группы «lire», «faire», «escrire». Указательные прилагательные «ce, cet, cette, ces». Вопрос к подлежащему Фразы на перевод.		2				5.1 с. 42  5.1 с. 43	12,5
14	Повелительное наклонение глаголов 1 группы. Упражнение по теме.				2	10	5.1 с. 98	12,5
15	Урок. 5. Гласные [oe]. Аудирование. Слова и выражения. Текст. Правила чтения. Пояснения к тексту. Притяжательные прилагательные. деленный артикль. Перевод текста. Ex: 7, 10. Чтение текста. Глаголы 1 и 3 группы в тексте.		2				5.1 с. 45  5.1 с. 51	12,5
16	Отрицательная форма глагола. Предлоги «à» и «de». Упражнение по теме 8-9. Числительное 50, 20,21,46, 54, 32, 74, 80, 90, 100 прописью.				2	10	5.1 с. 49	12,5

		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	<b>2 семестр</b>							
1	Revision les cours passés Leçon 6. Гласный переднего ряда [ø]. Безличный оборот il est.		2		2	5	5.1. с.55  5.1.с. 54	12,5
2	La lecture et la traduction des phrases, du texte et de la dialogue		2			5	5.1 с. 54	12,5
3	Имя прилагательное (род, число, место). Ex. 5-6, Ex. 7-9		2		2	5	5.1 с. 57-58	12,5
4	Exercices 3, 4, 10. Composer des phrase et d'un petit récit.		2			5	5.1 с. 58	12,5
5	Leçon 7. Гласный [Y]. Употребление артикля после оборота «с'est». Работа с новыми словами. 2- ое лицо ед. числа глаголов 1 и 3 группы. Спряжение глаголов 3 гр.		2		2	5	5.1 с. 60-62 5.1 с. 63, 66	12,5
6	Вопросительное предложение (инверсия). Построение вопросительного предложения с помощью оборота est-ce que. Ex. 9. 10. 11.		2			5	5.1 с. 63	12,5
7	La lecture et la traduction du texte. Exercices 3, 4, 5, 6, 7, 8. La lecture et la traduction des prases et composition d'un petit récit. Exercices 12, 13.		2		2	3	5.1 с. 61 5.1 с. 65-66 5.1 с. 67	12,5

8	La lecture et la traduction de la dialogue, et composition trois dialogues sur le même sujet.				2	3	5.1 c. 62	12,5
9	Промежуточный контроль				2	3		12,5
10	Raconter de vos amis. Leçon 8. Les exercices phonétique. La lecture et la traduction des mots et des phrases. Вопрос к дополнению. Exercices 3, 4. La lecture et la traduction du texte. Ex: 2.		2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 70, 72	12,5
11	Слияние определенного артикля с предлогом de. Ex: 5, 6.				2	3	5.1 c. 71	12,5
12	Exercices 9-10. Composer les prases sur le même sujet. La lecture et la traduction de la dialogue et composition des dialogues.		2		2	3	5.1c. 74 5.1 c. 69	12,5
13	Raconter de vous même.				2	3	5.1 c. 42	12,5
14	Leçon 9. Закрытый [o] Фонетические упражнения. La lecture et la traduction des mots et des phrases.Слияние определенного артикля с предлогом à. Ex: 4. La lecture et la traduction du texte. Ex: 3.		2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 77 5.1 c. 80	12,5
15	Безличные глаголы. Ex. 8. Личные местоимения le la les. Ex. 5. Место наречия. Ex: 10.		2			3	5.1 c. 77,78, 80-82	12,5
16	La lecture et la traduction du texte. Ex. 3. Composition des phrases avec les nouveaux mots. La preposition Jusque. Ex. 11. Apprendre le texte, les phrases. Ex. 12. Lire et traduire la dialogue. Composition de la dialogue. Apprendre la dialogue. Raconter de notre cours français.		2		2	3	5.1 c. 76	12,5
	ИТОГО: прак-42 КСР-38 СРС-136 ВСЕГО-216		42		38	136	216 часов	

**Формы контроля и критерии начисления баллов  
для студентов 1 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Французский язык» включает в себя:

4.1 план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма контроля
1	Особенности в произношении букв и их звуков ( <i>H muet</i> ) Написать транскрипции слов. Выучить данные слова по теме	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение устных и письменных упражнений.	9	беседа индивидуальная, контрольный опрос
2	Звуки, буквы, ударение в ритмической группе	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение устных и письменных упражнений по фонетике	9	Индивидуальный, контрольный опрос (устно и письменно)
3	Сцепление и связывание	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.В предложениях показать сцепление и связывание. Выучить слова по теме	9	Устный и письменный опрос каждого студента
4	Дифтонги и буквы которые не читаются на конце знаменательных слов	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. выполнение упражнений по теме	9	Устный и письменный опрос каждого студента
5	Определенные и неопределенные артикли. Множественное число существительных	Определение артиклей следующих слов и выучить слова по теме.	10	Устный и письменный опрос студентов
6	Leçon 2. Фразы. Правила чтения	Находить из фраз звук [E]перевести фразы и выучить новые слова урока.	10	Индивидуальный, устный и письменный опрос
7	Les jours de la semaine. La poesie	Составить предложения. Выучить стихотворение	10	Индивидуальный, устный и письменный опрос
8	Вопросительные предложения. Leçon 3. Классификация глаголов (1 группа)	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. составление 5 вопросительных предложений.	10	Индивидуальный, устный и письменный опрос

#### 2 семестр

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в	Форма контроля



			часах	
1	Написать сочинение на тему «Mes vacances»		5	Общая и индивидуальная беседа, опрос, сочинение
2	Урок 6. Фразы и текст	Учить слова урок 6. Составить предложения	5	Общая и индивидуальная беседа, опрос, сочинение
3	Имя прилагательное.	Выполнить упр. 2, 10. Текст пересказать	5	Общая и индивидуальная беседа, опрос, сочинение
4	Урок 7. Гласный [Y]	Чтение на оценку. Слова учить.	5	Общая и индивидуальная беседа, опрос
5	Вопросительное предложение	Упр. 3,7,8,10	5	Конспектирование, письменный контроль
6	Урок 8. Текст и фразы	Слова учить	5	беседа индивидуальная контрольный опрос,
7	Слитный артикль	Выполнить упражнения	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
8	Читать и переводить диалог	Составить свой диалог	3	Сочинение, письменный контроль, беседа
9	Урок 9. Текст и фразы	Составить предложения с новыми словами	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
10	Безличные глаголы. Личные местоимения.	Пересказ текста, упражнения	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
11	Стихи диалог выразительно читать	Учить стих, перевод диалога	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
12	Урок 10. Текст и фразы	Перевод и учить слова	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
13	Вопросительное наречие où	Упр. 6-7	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
14	Глаголы 3 й группы	Упр 8-10. Диалог учить	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
15	Урок 11. Текст и фразы	Конструкция c'est? Ce sont упр 5-6. Слова учить	3	беседа индивидуальная контрольный опрос,
16	Повелительное наклонение	Упр. 4,7,8,9	3	беседа индивидуальная контрольный опрос

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «иностранный язык (дополнительный французский)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык (дополнительный французский)» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.

«Перевод политических текстов» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, перевод, письмо на французском языке;
- перевод текстов с французского языка на русский и наоборот;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

На уроках французского языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;
5. умение выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные интерференцией родного и первого иностранного языков.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

##### *1. Говорение*

###### а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выражать согласие, несогласие.

###### б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,
3. высказывать свое личное мнение в пределах тематики 2 года обучения.

##### *2. Аудирование*

Понимание на слух речь преподавателя или диктора при однократном восприятии, содержащую до 2 % незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться.

##### *3. Чтение*

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

##### *4. Письмо*

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации (700-1000 печатных знаков).

##### *Формы проверки уровня подготовки студентов*

1. экзамен (1-ый семестр)
2. зачёт (2-ой семестр)

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (4) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;

- оценка «удовлетворительно» (3) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература:**

1. Попова, И. Н. Французский язык [Текст] : учеб. для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9908327-9-4

#### **ЭБС**

1. Багана, Ж. Parlons francais. Поговорим по-французски [Текст : Электронный ресурс] / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3: Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84579](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84579)

2. Бартенева, Ирина Юрьевна. Французский язык. А2-В1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06030-0 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455017>

3. Ушакова, Татьяна Михайловна. Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Т. М. Ушакова, А. П. Макарьева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 575 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3207-2 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426177>

4. Ходькова, Алла Петровна. Французский язык. Лексико-грамматические трудности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09251-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455784>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык. учеб. Пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. –М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.-264с.

2. Практическая фонетика французского языка. учеб. пособие / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В.А. Козуевой. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013-64с.

3. Словарь современной фразеологии французского языка Африки. Под ред. Ж. Баганы, А.Н. Лангнера. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014-436с.

4. Ивлева, И. В. Грамматика французского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Ивлева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 379 с.

5. Лариса Мурадова. 60 учебных тем по французскому языку. Домашний репетитор. М., 2015

6. Казакова, Ж. А. Французский язык: ключи к упражнениям учебника И.Н. Поповой, Ж.А. Казаковой, Г.М. Ковальчук "Французский язык" для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. [Текст] = Manuel de francais: corriges: практикум / Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2005. - 127 с.

7. Китайгородская Г.А. Французский язык. Издание пятое, исправленное и дополненное. М., Высшая школа 2012.

8. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.язык> . Издание пятое, исправленное и дополненное. М., Высшая школа 2012.

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://google.fr>; 2. [www.rfi.fr](http://www.rfi.fr). 3. <http://www.grammairefrancaise.net>;

4. <http://www.toujoursdesmots.com>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты, изучающие курс «иностранный язык» (дополнительный, французский) должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «иностранный язык (дополнительный, французский)» можно представить в следующем виде:

- приобретение необходимых знаний по общим методологиям;
- приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия, КСР и СРС по выполнению заданий.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по французскому языку до студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных заданий, и проведения контрольных работ.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*



