

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по выполнению курсовых работ»**  
**Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**(с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»)**

**1. Цель изучения данной дисциплины:** подготовить студентов к ведению учебно-научной работы по филологии (по русскому языку) и лингводидактике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов способам организации учебно-научного исследования, работе с научными источниками: составлению тезисов, конспектов, аннотаций научных статей;
- сформировать навыки правильного цитирования научных источников и оформления ссылок на источники;
- сформировать представление о структуре научного исследования;
- научить правильному оформлению исследуемого языкового материала лингвистического характера;
- сообщить о закономерностях выполнения курсовой работы по лингводидактике.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость.**

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовых работ» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Она изучается в IV семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретённые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание» и «Практикум по русскому языку» (дисциплины 1, 2, указанные в таблице 1) и других теоретических дисциплин, в рамках которых студенты осмысливают научные тексты.

Дисциплины 3-7 относятся к группе дисциплин, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) или после неё. Навыки, приобретённые на занятиях по курсу «Практикум по выполнению курсовых работ», будут способствовать эффективному усвоению этих дисциплин и успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

**Таблица 1.**

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	Практикум по русскому языку	1, 2	Б1.О.04
2.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
3.	Современный русский язык	4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.21
4.	Методика обучения русскому языку	5, 6, 7, 8	Б1.О.26

5.	Методика обучения литературе	5, 6, 7, 8	Б1.О.27
6.	Общее языкознание	9	Б1.О.28

Объем дисциплины «Практикум по выполнению курсовых работ» составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, КСР 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки 28 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 44 часа. Зачет – 4 семестр.

**3. Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, ПК-1.

**4. Содержание дисциплины.**

**Научно-исследовательская работа студента: её виды и особенности организации.** Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Требования к объёму и написанию курсовой и выпускной квалификационной работы студента.

**Особенности научного стиля речи.** История возникновения и развития научного стиля речи. Научный стиль, его подстили и жанры. Основные языковые особенности научного текста.

**Композиция студенческого научного исследования. Содержание раздела «Введение».** Письменный научный текст: композиция научного текста. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, исходя из темы студенческой научной работы. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.

**Гипотеза лингводидактического исследования.** Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании: теоретические (анализ научной литературы, синтез, абстрагирование, обобщение) и практические (эмпирические) методы исследования: в исследовании филологического типа (анализ источников языковых примеров, метод сплошной выборки и метод репрезентативной выборки, системная группировка примеров, статистический метод) и в исследовании лингводидактического типа (наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент, методы математической статистики). Содержание заключения.

**Написание реферативной главы исследования.** Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий Структура параграфа в реферативной главе студенческой работы. Оформление выводов по первой, реферативной части исследования.

**Первичные и вторичные научные тексты, и их оформление.** Понятие первичных и вторичных текстов. Библиографическое описание научных источников при подготовке вторичного текста. Аннотация как жанр научного текста. Тезирование. Составление конспекта по содержанию

научного источника. Реферат как основа написания реферативной части **КР** и **ВКР**.

**Содержание исследовательской главы студенческой работы.** Сбор языкового материала и его классификация для написания исследовательской части работы. Способы описания отобранного и сгруппированного языкового материала. Структура параграфа в исследовательской части студенческой работы. Оформление выводов по второй, исследовательской главе.

**Составление библиографического описания научного источника.** Схема библиографического описания научных источников разных типов: монографии, учебника, научной статьи.

**Оформление цитат.** Основные правила оформления цитат. Цитата как самостоятельное предложение. Цитата, помещённая после двоеточия. Случай неполного цитирования. Правила цитирования не по первоисточнику.