

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Практикум по выполнению курсовых работ»
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»)

1. Цель изучения данной дисциплины: подготовить студентов к ведению учебно-научной работы по филологии (по русскому языку) и лингводидактике.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов способам организации учебно-научного исследования, работе с научными источниками: составлению тезисов, конспектов, аннотаций научных статей;
- сформировать навыки правильного цитирования научных источников и оформления ссылок на источники;
- сформировать представление о структуре научного исследования;
- научить правильному оформлению исследуемого языкового материала лингвистического характера;
- сообщить о закономерностях выполнения курсовой работы по лингводидактике.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость.

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовых работ» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Она изучается в IV семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретённые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание» и «Практикум по русскому языку» (дисциплины 1, 2, указанные в таблице 1) и других теоретических дисциплин, в рамках которых студенты осмысливают научные тексты.

Дисциплины 3-7 относятся к группе дисциплин, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) или после неё. Навыки, приобретённые на занятиях по курсу «Практикум по выполнению курсовых работ», будут способствовать эффективному усвоению этих дисциплин и успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

Таблица 1.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----------|----------------------------------|------------------|---|
| 1. | Практикум по русскому языку | 1, 2 | Б1.О.04 |
| 2. | Введение в языкознание | 4 | Б1.О.19 |
| 3. | Современный русский язык | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Б1.О.21 |
| 4. | Методика обучения русскому языку | 5, 6, 7, 8 | Б1.О.26 |

| | | | |
|----|------------------------------|------------|---------|
| 5. | Методика обучения литературе | 5, 6, 7, 8 | Б1.О.27 |
| 6. | Общее языкознание | 9 | Б1.О.28 |

Объем дисциплины «Практикум по выполнению курсовых работ» составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, КСР 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки 28 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 44 часа. Зачет – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции: УК-1, УК-4, ПК-1.

4. Содержание дисциплины.

Научно-исследовательская работа студента: её виды и особенности организации. Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Требования к объёму и написанию курсовой и выпускной квалификационной работы студента.

Особенности научного стиля речи. История возникновения и развития научного стиля речи. Научный стиль, его подстили и жанры. Основные языковые особенности научного текста.

Композиция студенческого научного исследования. Содержание раздела «Введение». Письменный научный текст: композиция научного текста. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, исходя из темы студенческой научной работы. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.

Гипотеза лингводидактического исследования. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании: теоретические (анализ научной литературы, синтез, абстрагирование, обобщение) и практические (эмпирические) методы исследования: в исследовании филологического типа (анализ источников языковых примеров, метод сплошной выборки и метод репрезентативной выборки, системная группировка примеров, статистический метод) и в исследовании лингводидактического типа (наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент, методы математической статистики). Содержание заключения.

Написание реферативной главы исследования. Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий Структура параграфа в реферативной главе студенческой работы. Оформление выводов по первой, реферативной части исследования.

Первичные и вторичные научные тексты, и их оформление. Понятие первичных и вторичных текстов. Библиографическое описание научных источников при подготовке вторичного текста. Аннотация как жанр научного текста. Тезирование. Составление конспекта по содержанию

научного источника. Реферат как основа написания реферативной части **КР** и **ВКР**.

Содержание исследовательской главы студенческой работы. Сбор языкового материала и его классификация для написания исследовательской части работы. Способы описания отобранного и сгруппированного языкового материала. Структура параграфа в исследовательской части студенческой работы. Оформление выводов по второй, исследовательской главе.

Составление библиографического описания научного источника. Схема библиографического описания научных источников разных типов: монографии, учебника, научной статьи.

Оформление цитат. Основные правила оформления цитат. Цитата как самостоятельное предложение. Цитата, помещённая после двоеточия. Случай неполного цитирования. Правила цитирования не по первоисточнику.