

**Аннотация программы**  
**Б2.О.03 (П) Педагогическая практика**  
**по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**1. Цели и задачи педагогической практики**

*Целями педагогической практики являются:*

- повысить качество профессиональной подготовки студентов - регионоведов;
- получить представление о практической деятельности высшего учебного заведения;
- ознакомление с современными методами и методиками преподавания дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение»;
- ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.
- приобретение навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ее состава;
- овладение технологией разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и методического обеспечения для их преподавания;
- закрепления и углубления теоретических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний.

*Задачами педагогической практики являются:*

- ознакомление с ведением научного и образовательного процессов в высшем учебном заведении;
- изучение опыта работы профессорско-преподавательского состава в вузе;
- овладение навыками подготовки рабочей программы дисциплин (силлабус), составлением планов лекций, текстов лекций;

- овладение навыками подготовки учебных и учебно-методических пособий и материалов;
- проведение лекционных и семинарских занятий;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;

Иные конкретные задачи прохождения практики могут быть определены руководителем практики.

## **2. Формы и способы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может включать в себя проведение следующих работ:

- учебная работа, целью которой является подготовка и проведение магистрантом учебного занятия под руководством научного руководителя;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению «Зарубежное регионоведение»;
- ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры;
- ознакомление с планом, содержанием и методами организации образовательной деятельности преподавателей;
- проведение методического анализа учебной программы с примером подготовки методических и дидактических материалов, разработка контролирующих материалов с анализом возможных результатов, по выбранной дисциплине.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и техники безопасности, установленными применительно к учебному процессу. Методическое руководство практикой осуществляется лицом, ответственным за проведение практики магистрантов по месту ее прохождения.

## **3. Место и время проведения педагогической практики**

Время проведения практики определяется учебным планом. Педагогическая практика для магистрантов первого года обучения проводится во втором семестре в течении 4 недель. Базой проведения практики является Междисциплинарный центр региональных исследований ЦА при факультете ИМО.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>

ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам. И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета. И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
------	--	--

### 5. Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Педагогическая практика относится к обязательной части базового профессионального цикла (Б2.О.02(П)) и проводится во 2 семестре. Тип практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия и методология науки	1	Б.1.О.01
2.	Педагогика высшей школы	1	Б.1.О.03
3.	Психология высшей школы	1	Б.1.О.04
4.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
5.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
6.	Проблемы становления внешней политики стран региона специализации	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Политические системы и культуры региона специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Интеграционные процессы в регионе специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

#### **6. Объём педагогической практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет \_\_6\_\_ зачетных единиц.

Продолжительность практики \_4\_ недель.

#### **7. Структура и содержание педагогической практики**

##### **7.1 Структура педагогической практики**

Общая трудоемкость профессиональной (производственной) практики составляет \_\_6\_\_ зачетных единиц, \_\_216\_\_ часов.

**Разработчик: к.ист.н., доцент Абдубасиров А.А.**