

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
« _____ » _____ 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Системы принятия решений в государственном и муниципальном
управлении»

Направление подготовки – 38.03.04. Государственное и муниципальное
управление

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016г.

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей;
- Содержание программ дисциплин /модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № ____ от _____ 20 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № ____ от _____ 20 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № ____ от _____ 20 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в государственном и муниципальном управлении.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются сформировать необходимые навыки для использования доступных информационных ресурсов в осуществлении профессиональной деятельности. Получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования средств вычислительной техники для решения экономических и управленческих задач в процессе профессиональной служебной деятельности.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения курса раскрыть понятие системы принятия решений и его составляющих. Изучение данной дисциплины позволит узнать строение и состав системы принятия решений в условиях рыночных отношений. Он направлен на формирование логического восприятия государственного и муниципального управления.

2. Цель преподавания дисциплины

Краткий курс лекций предназначен для использования студентами направления «Менеджмент» при изучении основ стратегического планирования на предприятии.

3. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. - изучить сущность, содержание и задачи системы принятия решений на уровне государственного и муниципального управления; - освоить основы формулирования системы видения, постановки целей и разработки принятия решений;

- изучить структуру и виды системы на различных организационных уровнях предприятия, организационно-экономическое содержание типов принятия решений развития в государственном и муниципальном управлении.

4. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Умение применять в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, в том числе в целях сопровождения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Знать: основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, переработки, интерпретации информации, навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.	Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		Уметь: применять, обосновывать инструментальные средства, информационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	Контрольная работа Реферат Презентация
		Владеть: использовать принятия решений в профессиональной деятельности государственной и муниципальной информационной системы, технологии электронного правительства, в том числе, для оказания государственных и муниципальных услуг.	Тесты для промежуточного контроля знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Настоящий курс является дисциплиной Базовой части и предусматривает использование знаний и навыков выработки альтернативных вариантов решений, приобретенных студентами при изучении курсов экономической теории, а также маркетинга, стратегического менеджмента, экономического анализа, статистики и социологии. Знания и навыки, полученные при изучении курса, будут востребованы при изучении курсов по управлению предприятием, программные и аппаратные средства современных информационных технологий для принятия решений, производственному менеджменту.

Курс даёт знания сущности, содержания и задачи управленческого решения, основ формулирования информационного обмена между органами государственной власти и местного самоуправления, постановки целей и механизма разработки системы являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	4-5	Б1.0.05
2.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.Б.8
3.	Государственная статистика	1	Б1.0.20
4.	Методы принятия управленческих решений	7-6	Б1.В.10
5.	Таможенное дело и таможенное регулирование	5	Б1.В.ДВ.07.01
6.	Информационные технологии в ГМУ	7-6	Б1.Б.17
7.	Корпоративная социальная ответственность	4	Б1.Б.20
8.	Time - менеджмент	5	Б1.В.ДВ.11.01
9.	Этика публичной службы	7	Б1.В.06
10.	Экономика предприятия	4-5	Б1.О.22
11.	Экономическая теория	1-2	Б1.О.18
12.	Инвестиционный менеджмент	4	Б1.В.ДВ.12.01
13.	Делопроизводство	7	Б1.В.11

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 5-8, 8-10, 11-22 указанных в Таблице 1. Дисциплина 5,8 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 11,12 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 17, 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Системы принятия решений в государственном и муниципальном управлении» составляет 2 зачетная единица, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия - 16 часа, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе в интерактивной форме 12 часов, самостоятельная работа - 24 часов.
Зачет –5-й семестр

График проведения курса					
№ недели	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Кол-во часов	Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
1	1. Основные этапы развития информационных систем управления и систем принятия решения в РТ и РФ Централизованная обработка данных в вы-числительных центрах. Децентрализованная обработка. Сбалансированный подход к обработке и хранению данных. Безопасность данных. Программные и аппаратные средства современных информационных технологий для принятия решений. Универсальное программное обеспечение (ПО).	Лек.	4	1-4, 6	11,5
		СР	6	1-4, 5	
2	2. Территориальные информационные системы принятия решений регионального уровня. Системное представление управляемой территории. Муниципальное образование с точки зрения информационного подхода. Муниципальная информационная система (МИС). Геоинформационные системы в различных сферах государственного и муниципального управления. Принципы построения, использования и типы объектов и слоев в ГИС.	Лек.	2	1-4, 6 1-4, 6	11,5

	Анализ наложения близости, системы принятия решений на основе информац. технологий структура и задачи а также виды информационного взаимодействия между собой с юридическими и физическими лицами.	СР Практ.	4 6	1-4, 6	
3	3.Информационные технологии в ГМУ. Организация информационного обмена между органами государственной власти и местного самоуправления. Общие направления развития информации РТ и РФ. Мероприятия, финансируемые за счет федерального бюджета в 2024-2025гг. Ресурсное обеспечение мероприятий на 2024-2025гг. Целевые индикаторы и показатели государственной программы. Индекс развития информационных технологий. Индекс развития электронного правительства. Доля федеральных государственных услуг, которые население может получить в электронном виде.	Лек. СР	4 4	3,4, 5, 6 3, 5, 6	11,5
4	4.Системы принятия решений на основе информационных технологий в различных сферах ГМУ. Основные понятия искусственного интеллекта. Основные подходы к обработке знаний. Эмоциональные технологии, методы исследования. Понятие базы знаний. Технологии производства баз знаний. Экспертные системы -как системы принятия решений. Классификация ЭС. Достоинства и недостатки ЭС по сравнению с экспертом. (Реферат)	Лек. Практ. СР КСР	2 2 2 4	1-4, 6 1 -4, 6	11,5

5	5. Локальные и распределенные базы данных. Локальные и региональные сети. Состав и принципы функционирования. Топология локальной сети. Аппаратные средства подключения. Аппаратные и программные средства региональных сетей. Всемирная паутина. Базы данных как основа систем принятия решений. Основные понятия и принципы реляционной модели. Этапы создания базы данных.	Лек.	2	1-4, 6	11,5
		Практ	4	1-4, 6	
		СР КСР	4 8		
6	6. Защита информации и информационная безопасность. Способы обеспечения безопасности данных. Средства обеспечения информационной безопасности. Безопасность данных в сети Интернет. Политики информационной безопасности.	Лек.	2	1-4, 5	11.5
		Практ	4	1-3, 6	
		СР КСР	4 4		

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Системы принятия решений в государственном и муниципальном управлении». В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Формирование знаний, навыков и умений в сфере хранения, обработки и поиска документов с помощью системы управления базами данных на примере MS Access.

Формирование знаний, навыков и умений в сфере проектирования экспертных систем.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебнометодический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
□ самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно- экзаменационных сессий на очередной учебный год;

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, дискуссия, контрольная работа, групповое творческое задание, эссе);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	6	Территориальные информационные системы города и области	Эссе
2.	8	Информационные технологии в ГМУ	Эссе

3.	8	Экспертные системы – как системы принятия решений	Письменная работа
4.	6	Локальные и региональные сети. Состав и принципы функционирования.	Реферат
5.	8	Защита информации. Безопасность данных в сети Интернет.	Письменная работа

3. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Год изд.	Источник
1	Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И. Разработка управленческих решений: Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	2007	ИБК СПбПУ
2	Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Советующие информационные системы в экономике: Москва: ЮНИТИ, 2000.	2000	ИБК СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Год изд.	Источник
1	Саати Т.Л., Андрейчикова О.Н., Андрейчиков А.В. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: М.: Либроком, 2011.	2011	ИБК СПбПУ
2	Востров А.В., Курочкин М.А. Экспертные системы, 2015. URL: http:// elibr.spbstu.ru/dl/2/8742.pdf	2015	ЭБ СПбПУ

Ресурсы Интернета

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41012

Технические средства обеспечения дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная методическая задача преподавателя данной дисциплины – сформировать у студентов подход к и использованию возможностей информационных технологий в процессе принятия решения в первую очередь с позиции интересов государственного и муниципального управления. В настоящее время у студентов навыки принятия решений, особенно в сфере ГМУ, носят несколько ограниченный характер. Эффективность освоения дисциплины возрастет, если преподаватель, не отвергая, а используя имеющиеся навыки, заинтересует студентов на интерактивных занятиях управленческими задачами, с одной стороны связанными с их будущей профессиональной деятельностью, особо стоит поддерживать тенденции практической реализации поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на аудиторных занятиях, для выработки навыков самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, компьютерные тесты, итоговое испытание.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Экономики и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства

7. Интернет-ресурсы

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет в виде тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации проводится в виде контрольных работ, презентаций, проектов и тестов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
c-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины, ФОС по дисциплине прилагается.